

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксентова
« 01 » мамыр 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 мамыр айы I- апта 29-03.05.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	«Ертегіні ойнайық». Ойынның мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді)ынталандыру. (көркем әдебиет- коммуникативтікдағдыларды дамыту)		Әңгіме : «Көбелек пен маса» Мақсаты:Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (көркем әдебиет, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларындамыту)	Суретке қарап әңгіме құрастыру «Ойыншықтар» Мақсаты: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтікдағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»		Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру,үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**, жапсыру, физикалық қасиеттерін, шығармашылықтағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды» Ойын мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек) танып, атай білуге үйрету. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, Құрастыру - танымдық,шығармашылық дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Жақындарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты дамыту. Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік
--	---	--	--	---	--

					дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 17 / жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жылынның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.				

	мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, Бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	Үстел-үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: Қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтікдағдыл арды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Сол жағында, ортасында,оң жағында». Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Түзу сызық бойы мен алдымен қысқа,кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бойынша қарапайым пішінде рқұрастыру. (математика негіздері, жапсыру,құрастыру, танымдық,шығармаш	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, қауіпсіздікті сақтауғабаулу. «Оригами»үлгісібойын шақарапайым пішіндер ұрастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (кұрастыру, сурет салу, музыка**** шығармашылықдағдыларын дамыту.)

	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка****,сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)			ылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің туыстарым» Мақсаты:Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы		Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ:	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ:

		қадаммен(оңғажәнесолға), саптабір-бірден жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.		Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға),сапта бір-бірден жүру. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту. Музыка Музыкатыңдау. «Мерекелік марш» И.Леви. Музыканы ыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшыға рмаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танышығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы
--	--	--	--	---	--

					әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» әні Д. Ботабаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың
--	--	--	--	--	--

					сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешін ің көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар«Ж алаушамен жаттығу» қазақ маршы А.Затаевич. Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқ пен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде
--	--	--	--	--	--

					қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқын мен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қалпақ ойыны
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көліктің жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды

	тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға апта күндерін айтқызу.Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойын:	Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу. Мақсаты:Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға екі затты салыстыруды үйрету.
--	---	--	--	--	--

	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.				Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып, айтуды меңгерту.	Нурисламға мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету		Алдиярға зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды үйрету	Даринаға мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 мамыр айы ІІ- апта 06-10.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		«Менің Отбасым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.		Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға мүмкіндік беру. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен		Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояу. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		Үстел-үсті ойын «Үйді құрастыр» Мақсаты: Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, кейіпкерлердің образын сомдауға, ынталандыру

	таныстыру, жапсыру, сурет салу, қазақ тілі*** әлеуметтік-эмоционал ды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)				(сөйлеуді дамыту, құрастыру, мүсіндеу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 17 (физикалық қасиеттерін дамыту) ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 17 / жалаушамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. «Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Жылынның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Айқастыр» Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - аяқтың ұшымен иық деңгейінде қойып, саусақтарын іліндіріп қолын желкеге ұстау қажет; аяғын түсіріп, қолдарын аяқ арасына жіберіп, алға қарай еңкейеді, демін тез ішке тартып кері шығарады, яғни балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қанша? Қандай?» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Көрнекілікке сүйене отырып ойдан		Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, қазақ тілі*** -		Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды бас қаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.

	құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту.)		(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;		Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Отбасындағы қызықты оқиға» Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.		Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.

	алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілік дамыту				НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілік дамыту Музыка Музыка тыңдау. “Ұланымын елімнің” (Ұ. Есдаулетов) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын
--	---	--	--	--	---

					білу және ажырату білімдерін бекіту. Ән айту. “Ел қорғауға әзірміз” Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. “Катюша”, Сарбаздар” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі
--	--	--	--	--	---

					кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу Музыкалық дидактикалық ойын: «Қалпақ ойыны» Би: “Теңізшілер
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа райы Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.		Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте

	(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.		(қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдыойындардажетекшір өлдіорындауғаүйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-		жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдас-
--	--	--	---	--	---

	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		дыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		тыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыт Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нурисламға заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды үйрету.		Арыстанға шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету.		Даринаға құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 мамыр айы ІІІ- апта 13-17. 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отанымыз–Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаңылтпаш жаттау Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын «Сөз ойла» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сөздік ойын: «Сөздерді түрлендір» Бота- ботақан, Түлкі-түлкішек т.б. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,	Дидактикалық ойын: «Гүлдің формасын құрайық» Мақсаты: Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік, шығармашылық, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қазақ -тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) (көркем әдебиет, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	музыка**** әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)			дәстүрлерді бағалауға баулу. (жапсыру, музыка****, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 18 / доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . (шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Оң - сол» Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа, биік-аласа» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,сөйлеуде сын есімдерді қолданып,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау.) Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік,бұта ағаштан аласа,гүл бұтадан аласа. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Мүсіндеуде қауіпсізді кережелерін сақтау. (жапсыру, математика негіздері, мүсіндеу, коммуникативтік, шығармашылық , танымдық	Дидактикалық ойын: «Сана» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?»сұрағына жауап беруге үйрету. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Мүсіндеу де қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, қазақ тілі***,мүсіндеу, танымдық шығармашылық , дағдыларын дамыту)	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Жақын дарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну. жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу,

	қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, мүсіндеу, сурет салу, көркем әдебиет, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дағдыларын дамыту)		сурет салу әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту.	Дене шынықтыру 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	Қазақ тілі Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, 2. Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға

	Ән айту. «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Бипыл» халық әні.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі	НҚЖ: 20–25сантиметрбиіктіктенсе кіру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы мысық» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту		еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу. Допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу. Қимылды ойын: «Кедергілерден өту» Мақсаты:Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу.Орнынанұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқасекіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Қаппен жүгіру» Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу Музыка Музыка тыңдау. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын
--	---	--	--	--	---

	кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу Музыкалық дидактикалық ойындар : « Аспаптарды ажырат» Музыкалық аспаптарында ойнау. “Теңізшілер” Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы,				түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Ән айту. «Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. «Бипыл» халық әні.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше
--	--	--	--	--	---

	музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайтал				орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу Музыкалық дидактикалық ойындар : « Аспаптарды ажырат» Музыкалық аспаптарында ойнау. “Теңізшілер” Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген
--	--	--	--	--	---

					металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Өсімдіктерді баптау.	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу.	Бақылау Жәндіктерді бақылауМақсаты:Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу.	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты:Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты

	Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік,шыдамдылық,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға жыл мезгілдері туралы айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекші-	орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату,балаға еркіндік беру.
--	--	--	---	--	--

	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.			лігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Даринаға әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету	Ақнұрға өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	Алдиярға әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету.	Арыстанға қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:	Асылханға ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 мамыр айы IV- апта 20-24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгіме : «Мақтаншақ бақа» Мақсаты:Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Мемлекеттік рәмізде р» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анамен сұхбат:	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың бүгінгі жетістігі,бала денсау-	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.

		Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.		лығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптар қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: , Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзын дау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен). Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка***, құрастыру, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты: Көлемді пішіндерге бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (мүсіндеу, музыка****, құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту.)

			(математика негіздері, сурет салу, музыка**** танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №18(физикалық қасиеттерін дамыту) ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 18 / доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . (шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Оң - сол» Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./6 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				

	Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинақта» Мақсаты: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (жапсыру, сурет салу, музыка****	Сюжетті рольді ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын «Дұрысын тап» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжетті рольді ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: Көлікте жұмысістейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)

	шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Дауыс жаттықтыру: Эн айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Эн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту,	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Орнынан ұзындыққа (шамамен70сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50	Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуғабаулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Алға қарайеңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметрбиіктіктеілінг енарқанныңастынанеңб ектеу.Түрлі	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру, 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. 3.Екі қол белде,кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 4.Оңға,солға иілу,еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: Түрлі тапсырмалардыорындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Құрсауларды бір-бірінед

	әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес	сантиметр биіктікте тілінге нарқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету		тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде күшті дамыту.	омалату; заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу Музыка Музыка тыңдау. “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше
--	--	---	--	--	---

	бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындауға баулу.				бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз
--	--	--	--	--	--

					бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау.	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттар.Тастың қасиеттерін анықтау.	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа

	(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:	кұрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту.	лыбілімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтініне дағдарғасын ыластықтан ытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала лардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау күтім жасауға баулу. Мақсаты: Балаларды бірігіп жұмыс істеуге үйрету. Шығармашылық қиялын дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату.	райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттықа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға кеңістікті бағдарлату. Мақсаты: өзіне қатыс-
--	---	--	--	---	--

	Асылханға екі затты салыстыруды үйрету. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойындар. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: Алдиярға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Өзінің ойын ашық толық жеткізу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	ты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді үйрету.	Нурисламға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту	Даринаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, айтуды үйрету.	Арыстанға сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	Асылханға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 мамыр айы V – апта 28-30

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Әңгіме : «Мақтаншақ бақа» Мақсаты:Балалардың түрлі әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	«Саусақ ойыны» Саусағыңды сана. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Санап көрсету. 1,2,3.Демалайық бойға жинап күш. (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны «Отбасы дәстүрі» Мақсаты: .Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, музыка, ** * әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны «Менің құралдарым» Мақсаты: Заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (қазақ -тілі *** құрастыру, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 18 (физикалық қасиеттерін дамыту)				

	№ 18 / доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. «Ізкескіштер» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . (шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Оң - сол» Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секіргіш» Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./6 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дән» Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және	Сюжеттік рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап» Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын		

	теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (математика негіздері, жапсыру, музыка****, танымдық,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	бейнелеу құралдарын қолдану. Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу (қазақ тілі***,мүсіндеу, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік қорғаларын сақтау. (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық , танымдық дағдыларын дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. “Мен ауылға барамын” (Б.Бейсенова)” Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, марш	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру. 2.Тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп,қолдарын айналдыра қимылдау	Қазақ тілі Суретпен жұмыс «Менің балабақшам» Мақсаты:Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.		

	туралы, музыкалық шығар маны соңына дейін тың- дау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығар- маның неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Дауыс жаттықтыру: Ән айту: «Балалық шақ» әні Д. Байтілеуов Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді	ды орындау. 3.Екі қол белде,кезек-пен екі жаққа бұрыл-ғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 3.Оңға,солға иілу, еңкею,шалқаю;алға еңкею,қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. НҚЖ: . Орнынан ұзындыққа(шамамен70сантиметр),қысқа секіргішпен секіру. Алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Қимылдық ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету		
--	---	--	--	--

	бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. “Биле, биле” “Полька” Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жітілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар				
--	---	--	--	--	--

	еркін дербес орындау баулу Музыкалық дидактикалық ойындар : « Аспаптарды ажырат» Музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді оркестр” Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталанады				
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Өсімдіктерді бақылау Мақсаты:	Бақылау Ауа райын бақылау	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау		

	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек : Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.		
--	--	--	--	--	--

	Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру .(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдылан-	Жеке жұмыс: Асылханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойын: Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		
--	---	---	---	--	--

	дыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Даринаға ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауды үйрету	Асылханға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту	Ақнұрға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу. Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.