

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксентова
« 01 » сәуір 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 сәуір айы I- апта 02-06.04.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышымен танысу. Мақсаты: Сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі еліне саяхат Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға баулу. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дамытушы орта сурет әлемі. Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу,қылқаламен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойыншықтарға саяхат Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз ,кеш,түн)олардыңсипаттама-	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру сипат сезу арқылы зерттеу	Дидактикалық ойын: « Қандай жануар?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Жақындары-ныңмамандықтарыментаныстыру,олардыңатқарат	Үстел үсті ойыны: «Біздің үй» Мақсаты: Балаларды заттық әлеммен таныс-

тағы басқа әрекеттер)	лықерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Б. алааларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету, санамақтарды жатқа айтуға және есте сақтауға баулу. (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Заттарды өзіне қатысты сөздермен айта білуге үйрету. Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (математика негіздері, қазақ тілі***-танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	атауға үйрету. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. (сөйлеу дамыту, сурет салу, музыка****-коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	ынқызыметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әдетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Балалардың мәнерлеп ойнайтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту, музыка****-әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	тыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 15 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.				

	Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайыандар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту, Қазақ тіліне тән қысқартылған сөздерін анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап жатқа айтуға баулу. Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әртүрлі пішіндегі танымал заттардың өзінше танып-білімдерін ескере отырып, заттардың толық пішіні	Ойын жаттығу: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Олардың қасиеттері және	Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	Аз қимылдық ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарының өзінше танып-білімдерін (оң, сол). Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушы-

	таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	пайда болғанға дейін мүсіндеу. Музыканыңсипатынжеткізбәілугеүйрету. (көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, музыка****-коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.(Математиканегіздері, қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (математика негіздері, көркем әдебиет, жапсыру –танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	лықтудыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****-танымдық, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкатындау. “Айды әперші апатай” (Е. Өміров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды	Дене шынықтыру ЖДЖ (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен	Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға,сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен

	білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Ғарышкер боламын”(Ш.Мұхамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге	қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Өкшемен жан-жаққа қосалқы қадаммен (оң және солға) жүру. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдылық дамыту.		қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылды ойын: «Фигура жаса» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.	қысып, бір орыннан екінші орынға қою. 5. Қолына затты шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). Өкшемен жан-жаққа қосалқы қадаммен (оң және солға) жүру. Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» Мақсаты: Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Музыка Музыкатың дауы. “Айды әперші апатай” (Е. Өміров) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық
--	---	---	--	--	---

	үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды				шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ғарышкер боламын”(Ш.Мұхамеджанов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалықфразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза
--	---	--	--	--	--

	өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды				және сөздерді Анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын,ойындағым узыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды
--	---	--	--	--	---

	өзгерту,шапшаңдықпенептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде”				өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайымәуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшаңдықпенептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын
--	---	--	--	--	--

					ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде”
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машина ларды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдей тінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап	Бақылау Желді бақылату. Мақсаты: Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну.Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар,	Бақылау Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктер- дің тіршілік иелері екендігі,өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су .күн, жарық, ылғал,жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеумет- тік-эмоционалды	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу.Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нурисламға «Көктем» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту.	адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға сурет бойынша әңгіме құрап айтқызу. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар .	тік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын алаңын таза ұстауға ,жинауға балаларға қолдау көрсетуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:бастамашылдық пен дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты:апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар .	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Еңбек:Адамдардың еңбегімен жасалғанын, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, ересектерге құрмет көрсетуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар:
--	--	--	---	--

	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру, бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқкиімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға заттарды жекше, көпше түрде айтқызу.	Нурисламға сан есімдерді ретімен айтқызу және зат есімдермен байланыстырыа айтқызу.	Аслыханға ересектер мен бірге ертегінің басын, соңын ойдан құрастырып айтқызу.	Даринаға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.	Ақнұрға таныс ертегілердің мазмұнын қайталап айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Балалардың бүгінгі жетістіктерін айту.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 сәуір айы ІІ- апта 09-13.04.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Мақсаты: Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет қарау. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бөлме гүлі Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы, гүлдерге күтім жасау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Көңілді аңдар Мақсаты:Музыканы тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. (музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей ,өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Жақын-	Ертегі айту « Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабыл-	Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты:Тәулікбөлікте рі(таңертең,күндіз,кеш,т үн)олардыңсипаттамалы қерекшеліктері мен	Үй тапсырмасы. « Менің досым» Мақсаты:Балаларды мейірімділікке,әділдікке	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Мақсаты:Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

тағы басқа әрекеттер)	дарыныңмамандық-тарыментаныстыру, олардыңатқаратынқызметінің маңызын түсіну,ата-анасының мамандықтарына қызығушылықтықалыптастыру. Сөздікқордыересектердіңмамандықтарынбілдіретінзат есімдермен,еңбекәрекетін білдіретінетістіктер мен толықтыру.Композицияны құрастырудадайынпішіндердіңкөмегімензаттардықию. Әуендітазажәнесөзде рді анықайту. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды,	дауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.Заттардың қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қию. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	реттіліктері туралы ұғымдарынкеңейту. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу. (математика негіздері, сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	,ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Құрдастарынан кешірім сұрауға баулу.Ертегілер бойыншақарапайымқойылымдардыойнауға ынталандыру. Гүл бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дұрыс,толық жауап беруге баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. (сөйлеу дамыту, музыка****- коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
-------------------------------------	---	---	---	--	---

	коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 15 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бұрылыс» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Иілу» Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сөре» Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Әрбір затқа тән ерекшеліктерді сақтауға баулу, оларды басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бесік той» Мақсаты: Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу жақындарына мақтаншы сезімін білдіру. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Заттардың көлемі бойынша суреттерді қылқаламен салу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу-әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Саябақтағы гүл» Мақсаты: Ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтау. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етіс-тіктермен толықтыру. Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Қазақ тіліне тән қ, ү (қасық, үтік) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеу дамыту, жапсыру, қазақ тілі*** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына да міндетті түрде білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеу десынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау - қысқалау, кеңдеу - тарлау). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізу. Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, жапсыру - әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
--	---	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкатыңдау. “Айға ұшамын” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалы шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ұшағым” (Б.Дәлденбай) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: 5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)нысанаға лақтыру.Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап»	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Мақсаты:Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: 2. Заттардың арасымен доптарды домалату.5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр)нысанаға лақтыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу.Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қимылды ойын:
---	--	--	---	--	--

	қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз әнайтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді ырғақтар” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына	Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.		Қимылды ойын:«Кім екенін тап» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу.	«Мерген футболшы» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерде ептілікке баулу. Музыка Музыкатыңдау. “Айға ұшамын” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалы шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Ұшағым” (Б.Дәлденбай)
--	--	---	--	--	--

	қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би” (И. Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.				Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді ырғақтар” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына
--	--	--	--	--	---

	Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Балалар Музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. “Әуенді сағаттар» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша дыбыс”				қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Балалар Музыкалық аспаптарында ойнау.
--	---	--	--	--	--

					Билер. “Әуенді сағаттар» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту,шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білу,атрибуттармен би қимылдарын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша дыбыс”
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа райын бақылау	Бақылау	Бақылау Эсперимент жасау.	Бақылау Құстарды бақылау	Бақылау

	Мақсаты: Ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру, жеңіл соған сәйкес киіну, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Жәндіктер туралы көбелек, құмырсқа және жылы, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:	Мақсаты: Өсімдіктердің тіршілік иелері екендігі, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Құрсау» Мақсаты: құрсаулар-	Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға, ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қағып ал » Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу.
--	--	---	--	--	---

	ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Даринаға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нурисламға қылқаламның үстінен баса отырып, жуан сызықтарды салдыру.	Даринаға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Ақнұрға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Асылханға бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгіме-	Арыстанға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі құрастырту.

				лер құрастыруға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу.Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу.Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 сәуір айы ІІІ- апта 16-20.04.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән әдыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі *** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері - танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтармен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттау. (қазақ тілі *** - коммуникативтік, дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқалам мен, қаламмен бояуға үйрету. (математика негіздері сурет салу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Сюжеттік ойын» «Шаштараз» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын еңбек әрекетін білуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел-үсті ойыны: «Қай көлік жоқ?» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдарту алыбылімдерін жетілдіру. Көлік-тежұмыс істейтінадамдарғасыйластықтанытуға тәрбиелеу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру, музыка****-)	«Менің досым» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезін ебілуге, ренжітке-ні үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптас-тыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)
---	---	--	--	---	---

			шығармашылық дағдыларын дамыту.)		
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 16 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Маса ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу,2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтерімізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Әуенді таза және сөздерді анық айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***,жапсыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдеп» пен «Жаман әдеп» Мақсаты:Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәне еділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілерге көмектесугетәрбиелеу. Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.Шығармашылыққиялдыдамыту Аспаптың сүйемелдеуінсізәнайтуғабаулу(тәрбиешінің көмегімен) (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, музыка****- әлеуметтік -эмоционалдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.5 көлеміндетуражәнекерісанауғажаттықтыру. (Сөйлемді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішіндерден құралған» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.Заттардың толық пішіні пайда болғанға дейінмүсіндеу. Әуендітазажәнесөздерді анықайту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу,музыка ****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты:Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка,** ** әлеуметтік-эмоционалдық, дағдыларды дамыту)
--	--	---	---	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру.	Қазақ тілі «Менің анам - дәрігер» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Аяқты бірге,алшақ қойып,бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру.Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру. Қимылдық ойын:	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ:Түрлі тапсырма ларды орындай отырып:шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір
---	--	--	--	--	--

	қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анықайтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуі- Мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты	Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.		«Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.	қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан). Қимылдық ойын: «Денсаулық күні» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту. Музыка Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.
--	--	--	--	---	---

	жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таны сәндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптардықолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді				Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді анықайтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуі- Мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын, ойындағы музыкалық
--	---	--	--	--	---

ойнау. Балалар
музыкалық
аспаптарында ойнау.

қимылдарды орындауға
қызығушылық
тудыру,марш сипатын
ырғақты жүріспен
беру,музыканың
қимылдық сипатына
қарай жеңіл, ырғақты
жүгіру; музыканың
ырғағын нақты бере
отырып,қосаяқпен еркін
және жеңіл
секіру,қимылдарды
музыкамен
сәйкестендіре
отырып,жүрелеп
отыру,музыканың
екінші бөлігінде
қимылдарды
өзгерту,музыканың
көңілді,ойнақы сипатын
қабылдау,мазмұны
бойынша таны сәндерді
сахналауға
баулу,музыканың
ырғағына сәйкес әртүрлі
қарқынмен секіру.

**Балалар музыкалық
аспаптарында ойнау.**
“Көңілді би”(И.Штраус)

Таныс әндерді
орындауда балаларға
арналған әртүрлі шулы

					музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ағаштың бүршік атуын бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу (жылы, күн шуақты). (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау.	Бақылау Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастың қасиеттерін анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау.

	Еңбек: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. Мақсаты:..Ағаштарға күтім жасау(жерді қопсыту ,суару) туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойындарға қызығушылықты дамыту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. Мақсаты:сұраққа толық жауап беруге үйрету,сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту. (еңбекке баулу) Қимылдық ойындар: «Белгіні тыңда» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға апта күндерін айтқызу. Мақсаты:Апта күндерін есте сақтап,рет-ретімен айта білуге дағдыландыру. Еркін ойын. Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға кеңістікті бағдарлату. Мақсаты:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Балаларды еңбек етуге деген оң көзқарас таныту (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға көктем туралы тақпағын айтқызу. Мақсаты: қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
--	--	---	---	---	--

	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нурисламға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Асылханға өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларын үйрету.	Алдиярға қылқа-ламның үстінен баса отырып,жуан сызықтарды салдыру.	Даринаға санамақтар жаттатқызу.Мәнерлеп айтуға баулу.	Арыстанға бейнеленген суреттер,бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасуТабиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 сәуір айы IV- апта23-27.04.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: үшбұрыш, төртбұрыш, және денелерді,куб, шар, танып, атай білуге үйрету.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.(математикалық негіздері,қазақ -тілі *** -танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалар бояу Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (сурет салу,қазақ тілі**** - шығармашылық, коммуникативтікдағдыл арын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Биік мұнара» Мақсаты:Табиғи, қалдық материалдар-дан құрастыру.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыс-тардың атауларымен кеңейту. (құрастыру,сөйлеу дамыту – шығармашылық, коммуника-тивтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашы-лық,коммуникатив-тік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балалар-ын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-анамен сұхбат: Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру, үйрету.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын:: «Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Композицияны құрастыру-да дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру- танымдық, коммуникативтік шығармашылық	Ойын:«Анашымның көмекшісімін» Мақсаты:Балалар-дың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсыр - маға жауапкершілік - пен қарауды қалыптастыру.Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу. Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзінетәнерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ - тілі *** , мүсіндеу -	«Сурет бойынша әңгімелеу» Мақсаты:Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (қазақ тілі *** , жапсыру - коммуника- тивтік, шығармашы-лық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Композицияны құрастыру удадайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюған емес өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту.)	әлеуметтік- эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 16 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Маса ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу,2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.				

	Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел-үсті ойыны: «Бөлме гүлі»(Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау.Балаларды суреттерді қылқалам-мен, қаламмен бояуға үйрету.Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,музыка**** - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік шығармашылықдағдыларын дамыту)	Ертегі оқу: «Тышқанның үйшігі» Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ермексаз, сазбалшық, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Табиғи,қалдық материалдардан ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дамыту.)	Дидактикалық ойын «Адасқан сандар». Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға үйрету.Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, сурет салу – танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Сюжеттік-рөлдік ойын: « Дәрігер» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсетебілуге тәрбиелеу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу-	«Көңілді бояулар» Мақсаты:Балаларды суреттерді қылқалам-мен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесу-шінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. (сурет салу,қазақ-тілі *** - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Табан мен алақанға сүйеніп,төт тағандап еңбектеу.50 сантиметр биіктікте ілінген	Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты:Ойыншықтар мензаттарды4-5сөйлемменсипаттау. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық) 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.	Дене шынықтыру ЖДЖ : (Құм салынған қапшық): 1.Қолды төмен түсіру,кеуде тұсына қою. 2.Қолды жоғары көтеру. 3.Қолды көтеру және түсіру. 4. Құм салынған қапшықты өкшелермен қысып,бір орыннан екінші орынға қою. 5.Қолына затты шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: 4. Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру.Табан мен алақанға

	Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (К. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі- Мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Кешікпе” (М. Раухверг)	арқанның астынан еңбектеу. Қимылдық ойын: «Доп қуу» Мақсаты: Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтық) Қимылдық ойын: «Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Дербестік танытуға баулу.	сүйеніп, төт тағандап еңбектеу. Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерде жылдамдық дамыту. Музыка Музыка тыңдау. “Ақ көгершін” (Н. Тілендиев) “Достық” (И. Нүсіпбаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),
--	---	---	--	--	--

	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” Таныс әндерді				жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (К. Қуатбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуі- Мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).
--	--	--	--	--	---

	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.				Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Кешікпе”(М.Раухверг) Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”
--	--	--	--	--	--

					Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау. Жаяу жүргінші өткелін бақылау Мақсаты:Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру– әлеумет тік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға баулу	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу(жылы жел соқты). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдылар Ды қалыптастыру) Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау.	Бақылау. Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу(жылы жел соқты),соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет тік – эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтар-	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартура лыбілімдерінжетілдіру. Көліктежұмысiстейтiна дамдарғасыйластықтан ытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеумет тік – эмоционалды	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа-райын белгілеу(жаңбыр жауды). (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.(Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Бағдаршам» өлеңін жаттату. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға көктем құбылыстар жайлы сұрау. Мақсаты: көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	ды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға «Торғай» өлеңін айтқызу. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойын: Тәрбие - шінің жетекшілігі-	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілі	Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «доғал» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Жеке жұмыс: Алдиярға көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: : көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. (Дене шынықтыру**) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
--	--	--	---	---	---

			мен ойындар ойнау.	гімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Даринаға зат есімдер ді жекеше және көпше түрде айтқызу.	Алдиярға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуға үйрету.	Ақнұрға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Асылхан ғабірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	Нурисламға санамақтар жаттатқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасуТабиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.