

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксентова
« 01 » маусым 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024Наурыз айы I- апта 06-02.03.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлем-геайналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыратын матер - иалдарды өз бетінше таңдап ойдан құрас - тыруға мүмкіндік беру. Ойнап болған соң оларды жинау және орнына қоюға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Лего» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан Лего конструкторлар дан құрастыру. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету(математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыс-тардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуника-тивтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері ата-аналардан қауіпсіздігін қадағалауды тапсыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Қоңыр,қызғылтс ары,ашық жасыл реңктерімен таныстыру.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбытарды анық айтуға жаттықтыру.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ***сурет салу –коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың«Ме н»бейнесінқалып- тастыру.Баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу - әлеуметтік эмоционалдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білім-дерін жетілдіру. Қазақ тіліне тәнө, ү, і (көлік, жүргізуші) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты-лықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік эмоционалдық, коммуникативтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға). Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыпты-лықпен қарау. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Әртүрліпішіндегі танысзаттардыөзінетәне рекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру,мүсіндеу – танымдық,шығарма-шылық дағдыларды дамыту)
--	--	--	--	---	---

				дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Оң - сол» Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Допты жалғастыр» Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бақа» Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аққұтан Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу..Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақ тіліне тән (ө) дыбыстарын анық айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , музыка **** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: 5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. (математика негіздері жапсыру, музыка **** - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді барабан» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Әр түрлі тәсілдерді пайдаланып жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты қабілетті, қиялды дамыту. Музыкалық шағармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка **** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Фонематика-калық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан бастала тын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Жапсыруда қауыпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзінетән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, музыка **** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. «Көктем» (С Асанов) Музыканы тыңдау	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: өсімдіктердің	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру.

	мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалив. Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Құстармен би” Қимылдарды музыкамен Сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,	2.Қолды белге қою,екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 1.Адымдап,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.Өкшемен сапта бір-бірден жүру. Қимылдық ойын: «Шығыршықтан өт те,таяқшаны жоғары көтер!»эстафеталық сайыс.»	атауларын білдіретін сөздердітүсіну және атаудағыдыларын қалыптастыру.	2.Қолды белге қою,екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Қырлы тақтай бойымен(ені 2 сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.	2.Қолды белге қою,екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Өкшемен сапта бір-бірден жүру.Қырлы тақтай бойымен(ені 2 сантиметр,биіктігі 30-35 сантиметр) жүру. Қимылдық ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу. Музыка Музыка тыңдау.«Көктем»
--	--	--	---	--	---

	мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы Музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Билер. «Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекет - терін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатына жырата білу, атри-	Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.			(С Асанов) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: «Анашым» Е.Хасанғалиев. Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Құстармен би” Қимылдарды музыкамен Сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын
--	--	--	--	--	--

буттармен би қимыл -
дарын орындау.Қазақ-
тың ұлттық би өнерімен
таныстыру. «Қамажай»
биін үйрету.

қабылдау, мазмұны
бойынша таныс әндерді
сахналауға баулу,
музыканың ырғағына
сәйкес әртүрлі
қарқынмен секіру.

**Балалар музыкалық
аспаптарында ойнау.**
“Анасын тап ”Таныс
әндерді орындауда
балаларға арналған
әртүрлі шулы

Музыкалық аспаптарды
қолдану. Асатаяқ,
сазсырнайда қарапайым
әуендерді ойнау.
Балалар музыкалық
аспаптарында ойнау.

Билер.«Қамажай»

Музыканың сипатына
сәйкес ойын әрекет -

терін орындау, шеңбер
бойымен ән айтып
жүру,қимылдардыөзгерт
у,шапшаңдықпен ептілік
таныту,музыканыңкөңіл

ді,ойнақы сипат-
ынажыратабілу,атри-
буттармен би қимыл -

					дарын орындау.Қазақ- тың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда	Бақылау Желді бакылату. Мақсаты: Ауа райына қарап жел соқты соған сәйкес киіну.Ауа райы мен климаттық жағдайларын өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Айналаны қоршаған заттар,адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау,қыстап қалатын және жыл құстарытуралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы тазалыққа қарау қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Шамасы

	«Қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Алдиярға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты:Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардыт азалыққа,еңбекқорлық қа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:Қыс туралы ұғым беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты:Таныс ойын дарды ұйымдастыруда бастамашылдық,дербес-тік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты: көктем құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Еркін ойын Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: Реттік санау дағдыларын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің Жетекшілігімен ойындар ойнату.	келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қабылдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға санамақ айтқызу. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармалары-ментаныстыру,санамақа йту. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Киімдерінжинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				

	(дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Алдиярды сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Даринаны белгілі бір дыбысқа ауызша сөздер табуға дағдыландыру.	Арыстанға ойын-шықтарды 4-5 сөйлеммен сипаттап айтқызу.	Нурисламға кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап,ертегі, әңгіме құрастырып айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024Наурыз айы II – апта 05-09.03.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Менің Отаным» Мақсаты:Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	«Оң және сол» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу оңға-солға, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.(математика негіздері, - танымдық дағдыларды дамыту)	«Көңілді бояулар» Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)		Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Бақшаға кешікпей келуді ескерту.	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет бойынша әңгіме: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы және мағынсы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет,жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгір). Әуенді таза және сөздерді анықайту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****- таным - дық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе,жеміспе?» Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармалары-ментаныстыружұмбақше шу.Қазақ тіліне тән ө, қ (өрік,қарбыз) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (көркем әдебиет,қазақ тілі ***- жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 13				

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру . Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Б.қ.: «Оң - сол» Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Допты жалғастыр» Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Бақа» Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жоғары-төмен» Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Аққұтан Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу..Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Туған күнім» Мақсаты:Өзінің отбасы, отбасылық	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты:олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	Үстел-үсті театры: «Бауырсақ» Мақсаты:Еркін ойын		Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін

	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	туралы ұғымдарын байыту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Аспаптың сүйемелдеуінсіз айналуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (Сөйлеу дамыту, Сурет салу, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Сөйлеу дамыту, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау Музыканы тыңдау	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2. Қолды белге қою, екі

	мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Торғай”(С. Жанғабылов) Музыкалық-ырғақты қимылдар“Құстар боп ұшамыз” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны	жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға оңға,солға ауыспалы қадаммен өрмелеу.Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру. Қимылдық ойын: «Кім мықты» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.	жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға оңға,солға ауыспалы қадаммен өрмелеу Қимылдық ойын:«Кім шақырғаны анықта» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.		жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға оңға,солға ауыспалы қадаммен өрмелеу Қимылдық ойын:«Кім шақырғаны анықта» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.
--	--	--	---	--	---

	бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар Билер. “Құстар биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын				Музыка Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Торғай” (С. Жанғабылов) Музыкалық-ырғақты қимылдар “Құстар боп ұшамыз” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде
--	---	--	--	--	--

	ажырата білу, атрибут- Тармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлт-тық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.				қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар Билер. “Құстар бии» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілікта ныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата
--	---	--	--	--	---

					білу, атрибут- Тармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлт- тық би өнерімен таныс- тыру. «Қамажай» биін үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң	Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау.		Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң

	көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға апта күндерін айтқызу. Мақсаты: реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	көмектесу. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкерші- лікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Көбелектер» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушы - лықты дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Ақнұрға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтқызу.Мақсаты:Сұрақ тарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату.	Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: Даринаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушы - лықты дамыту. Жеке жұмыс: Алдиярға санамақ айтқызу. Мақсаты: халық ауыз әдебиеті шығармалары-ментаныстыру,санамақай ту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Ақнұр кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі құрастыруға үйрету.	Даринамен сурет бойынша әңгімелесу.		Алдиярға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру.Үйге берген тақпақты жаттауын тапсыру.Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 Наурыз айы ІІІ– апта 12-16.03.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. (құрастыру - шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сурет қарау әңгімелеу: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жаңылтпаш айту. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштарайтқызу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты:құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Өндіріс, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру, музыка ****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Оң және сол» Мақсаты:заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, Өуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.(математика негіздері, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Түстерін ата» Мақсаты:Сөйлеудекүн деліктікөпқолданы-латынсынесімдердіқолдану.Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, (көк, қоңыр,сұр)дыбыстар-ын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка ****-коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты:Ұзындығы, ені, және биіктігі бой -ынша екі затты салыс -тыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсіл-дерін қолдану.Фонематикал ық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктерментаны стыружәнеолтүстердіө збетіншежасауғаынтал андыру(қажетті түсті шығаруүшінбояуларды араластыру). (математика негіздері, қазақ -тілі ***,сурет салу - танымдық	Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Тұр -мыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәнеатау дағдыларынқалыптасты ру.Дайын мүсінді үшбұрышпішіндегіқазақ оюлары ныңэлементтеріменбезе ндіру. (көркем әдебиет,қазақ	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдылар-ын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандар-ды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұра-ғына жауап беруге үйре-ту.Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***, мүсіндеу - танымдық,	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сөйлеу дамыту, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктеме рінкеңейту. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтиже сінекұрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - шығармашылық, әлеуметтік - эмоция - налды, танымдық	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Қонақ күтіп алу, қонақжайлық дәстүрімен таныстыру, «сыбаға», асқайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабдықтарымен, нәрсесін, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабы домбыра мен орындалған әндермен күйлерді тыңдату. (сөйлеу дамыту, жапсыру, музыка**** - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны – лего «Үйшік құрастыру» Мақсаты: «Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолданып отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді орналастыру. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі тыңдау: « Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара-қатынасын беру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюға жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ-тілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоция - налды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні өндеген Н.Мендіғалиев Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Наурыз біздің жаңа жыл” (Ж.Қалжанова “Қазағымның дәстүрі” Музыкалық-ырғақты қимылдар «Қара	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қимылдық ойын:	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 20-25 сантиметр биіктіктен секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Қимылдық ойын:

	жорға» ұлттық би Қимылдарды музыка- Мен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілі, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: Арқан тартыс”, “Қыз қуу” “Тақия тастамақ” Билер. “Қамажай»	Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.		«Фигура жаса» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.	«Қыз қуу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні өндеген Н. Мендіғалиев Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Наурыз біздің жана жыл” (Ж. Қалжанова)
--	--	---	--	---	---

	Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.				“Қазағымның дәстүрі” Музыкалық-ырғақты қимылдар «Қара жорға» ұлттық би Қимылдарды музыка- Мен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: Арқан тартыс”,
--	--	--	--	--	---

					“Қыз қуу” “Тақия тастамақ” Билер. “Қамажай» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерт у, шапшаңдықпен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну, киімдерін жинау, ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы	Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ	Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (күн шуақты, жылы) соған сәйкес киіну

Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балалар-ды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Көктем» өлеңін айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін	шуақты, жылы жел соқты) соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкер-шілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**)	туралы түсініктерін қалыптастыру(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдасты-руда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға апта күндерін айтқызу.	шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға тәулік бөліктерін айтқызу Мақсаты: тәулік бөліктерінің сипаттама-	(қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбекке баулу) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбек баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты
--	---	--	---	--

	тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Ақнұрға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты:Халық ауыз әдебиеті шығармалары-мен таныстыру. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	Мақсаты:реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	малық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	орнын анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Нурисламға сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Асылханға пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Даринаға бірдей заттар-ды салыстыруды үйрету.	Арыстанға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 Наурыз айы IV– апта 19-20

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего»конструктор - ларданқұрастыру. Дайынқұрылыспентүрлі ойындаройнауға ынталандыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынақою,құрастырубарысын дақауіпсіздікережеле рінсақтау. (құрастыру - шығармашылық, дағдыларын дамыту)			

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:салт-дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.Сурет салуда пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру,элемент тер бірізділігін,олардың арасындағы арақашық- тықтардысақтау. Әуенді таза және сөздерді анықайту. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, музыка****_коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар дыанықтау.Теңұғымы некітәсілменсаныбойы н- ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету.Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын			

		байыту. (көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу – коммуника- тивтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет).				

	Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біздің көше» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып Салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау). Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандар - дың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. (математика негіздері, қазақ тілі****, жапсыру - танымдық,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ-жайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу. Дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрда сынан кешірім сұрауға баулу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киізүйоның жабдықтарымен, санд			

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ық,кебежемен,қоржы нмен таныстыру. (Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционал- ды,шығармашылық, дағдыларын дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру,төмен түсіру. 2.Қолды белге қою,екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып,отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бұгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын,басын,қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың			

	“Кішкентай торғай” Ән айту : “Торғай”(С. Жанғабылов) Музыкалық-ырғақты қимылдар“Құстар боп ұшамыз” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелепотыру,муз ыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап ”Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыка-лық аспаптарында ойнау. Музыкалық	бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға оңға,солға ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Кім шақырғанын анықта» Музыка Музыка тындау: Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тындау Музыканы тындау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тындау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық			
--	--	--	--	--	--

	дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар Билер. “Құстар биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибут- Тармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Торғай”(С. Жанғабылов) Музыкалық-ырғақты қимылдар “Құстар боп ұшамыз” Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Анасын тап ”Таныс			
--	--	--	--	--	--

		әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар Билер. “Құстар биі» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептіліктаныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибут- Тармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлт-тық би өнерімен таныс-			
--	--	--	--	--	--

		тыру. «Қамажай» биін үйрету.			
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң	Бақылау Ағаштардың бүршік атуын бақылау Мақсаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері(көшет, жапырақ) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:ересектердің көмегімен жерді қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.			

	көзқараспен тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:Балалар- ды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету.(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойын- дарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға зат есімдерді сын есімдер мен байланыстырып айтуға үйрету. Мақсаты: сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.			
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрмен кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ертегі	Нурисламмен тәулік бөліктері«кеше», «бүгін», «ертең»			

	кұрастыруға үйрету.	туралы ұғымдарын кеңейту.			
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024Наурыз айы V– апта 26-30.03.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сюжетті-рөлдік ойын:«Пойыз» Мақсаты: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартур алыбілімдерінжетілдір у.Көліктежұмысістейті надамдарғасыйластықт анытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка ****- әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету(математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тап» Мақсаты: маусымға тән көріністерді: көктемде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың қоректендіру дің қажеттігі, көктемде көбелектердің,қоңыздардың пайда болуы. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды, дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Қағазданқұрастыруға үйрету:қағаздыңбұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика негіздері – шығармашылық,коммуникативтік,танымдық дағдыларды дамыту)	Ертегі оқу: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Музыканыңсипатынжеткізебілугеүйрету. (көркем әдебиет, мүсіндеу,музыка**** - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту.Анықжәнеқалыпты қарқынменсөйлейбілуді дамыту. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет,қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Айналасын-дағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттары-ныңқолданылумаңыздылығынтүсіну. әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру (сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 14 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту./6 рет қайталау/ Б.қ.:«Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі оқу: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сырт-	Үстел-үсті театры: « Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Еркін ойын	Үстел үсті театры : «Шалқан» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша	Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға

	кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (көркем әдебиет, сурет салу, музыка ****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тәнө, к, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дайын пішіндер-дерден жануарлардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру-әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	дарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және олтүстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды раластыру). Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	қойылымдарды сахналау. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі мен заттардың қию. Табиғи, қалдық материалдар-дан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (сөйлеу дамыту, жапсыру, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Алдымен қағаз бетіне заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. (математика негіздері, сурет салу, жапсыру, қазақ-тілі *** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату . «Еркем-ай» халық әні Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(реси Бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту..«Домбыра»	ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру(2 метр қашықтықтан). Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру.	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиден», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).	ЖДЖ: 1.Қолды бір уақытта жоғары көтеру, төмен түсіру. 2.Қолды белге қою, екі жаққа бұрылу. 3.Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. 4.Екі аяқты кезек бүгу және жазу. 5.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 6.Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. НҚЖ: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру(2 метр қашықтықтан). Қимылдық ойын:
---	---	---	---	---	---

	Ж.Тұрсынбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар.Қимылдарды музыкамен сәйкестендіріп, еотырып,жүрелепотыр у,музыканыңекінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалықаспаптарды қолдану	Қимылдық ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.		Қимылдық ойын: «Саңырауқұлақтар тереміз» Мақсаты:Қимылды ойынға қызыушылығын дамыту.	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту. Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату . «Еркем-ай» халық әні Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әндісозып, Қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(реси
--	---	--	--	--	---

					Бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту..«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар.Қимылдарды музыкамен сәйкестендір еотырып,жүрелепотыру,м узыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканыңкөңілді,ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау	Бақылау
	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың көбеюін олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды анықтау, жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік -эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: құстарға жем беру. Мақсаты:Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:Балаларды жол ережесін саналы	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты:бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (Денешынықтыру**)	«Аула сыпырушының еңбегін бақылау». Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,	Жаңбырды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жаңбыр) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Адамдардың киімін бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту(күн шуақты,жылы) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқараспен тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,

	түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Алдиярға сан есімдерді ретімен атауды үйрету. Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Ақнұрға таныс ертегілер-дің мазмұнын айтқызу. Мақсаты:сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға көктем туралы тақпағын айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Жеке жұмыс: Асылханға апта күндерін айтқызу. Мақсаты:реттік сан есімдерді айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол. Мақсаты: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярмен зат есімдер-ді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Нурисламмен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Асылханмен бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып,салыстыру.	Даринамен тәулік бөліктерін айтқызу.	Арыстанмен теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.