

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксентова
« 01 » ақпан 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024Ақпан айы I апта 29-02.02.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «лего» конструктордан құрастыру. (құрастыру-шығармашылық, дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыру» Мақсаты: Балаларға жиы н,оның әртүрлі түстегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян інінде» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышындағы гүлдерді қарау Мақсаты: Өсімдіктер, оларға күтім жасау(жапырақтардың шаңын сүрту)туралы түсінікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік- эмоционалды, дағды- ларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үш түрлі смайлкпен қарсы алу.	Ата-анамен сұхбат:Баланың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру үйртеу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қорап» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (р) дыбытарды анық айтуға жаттықтыру.Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға баулу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу,қ	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Қоңыр,қызғылтс ары,ашық жасыл реңктерімен таныстыру.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру -танымдық,	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі қозғалуы тіршілік ету ортасы азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Суреттерді қыл қаламмен,қаламмен бояуға үйрету.Қазақ тіліне тән (қ,ү)дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға	Дидактикалық ойын: «Сана және суретін сал» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұқсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.Композиция құрастыру «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (математика негіздері, жапсыру,құрастыру-

	***сурет салу, -коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	азақ тілі *** - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, ком- муникативтік дағды- ларын дамыту)	шығармашылық, дағдыларды дамыту)	баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу ,қазақ тілі *** әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 11 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет / Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып,жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Мақсаты:5-ке дейінгі санау дағдыларын дамыту реттік сан есімдерді атау.Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті қиялды дамыту.Музыканы	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын (л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Түзу сызық бойымен алдымен қысқа кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері туралы ұғымдарын кеңейту.Қазақ тіліне тән (ө)дыбыстарын анық айтуғабаулу.Балалардымәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Ұжымдық	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді қолдану.Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Аспаптың сүйемел-

	тыңдау мәдениетін сақтау. (математика негіздері, жапсыру, музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	жапсыру, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру, қазақ тілі***, музыка****- әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. “Қыс” (Б. Ерзакович) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.. Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Қыс қызығы” (И. Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру ЖДЖ1. (Доппен): 1. Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ1. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Заттардың арасымен доптарды домалату. Қимылдық ойын: «Қуу түлкі» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының, атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ1. (Доппен): 1. Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ : Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Қимылдық ойын: «Түстерді табу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ1. (Доппен): 1. Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Заттардың арасымен доптарды домалату. Құрсауларды бір-біріне домалату Қимылдық ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту. Музыка Музыка тыңдау. “Қыс” (Б. Ерзакович) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына

	Аспаптың сүйемелдеуі- Мен және сүйемелдеуін- сіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар “Қысқы орман”. Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындау- ғақызығушылықтуды- ру,марш сипатын ыр- ғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен,асата яқ,домбыра,сазсырнайда ,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.				дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.. Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Қыс қызығы” (И.Нүсіпбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре- си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі- Мен және сүйемелдеуін- сіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар “Қысқы орман”. Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындау- ғақызығушылықтуды- ру,марш сипатын ыр- ғақты жүріспен беру,музыканың қимылды қ сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық
--	---	--	--	--	--

					аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, ба рабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Әуе көлігін бақылату. Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілік пен қарауды қалыптастыру Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды

	«Пойыз» Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Бауырса»ертегісінің түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойнату.	ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жыл мезгілі туралы айтқызу. Мақсаты:Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардытаз алыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Жеті лак»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардыт азалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы айтқызу.	Даринағатәулік бөліктерін айтқызу.	Арыстанға салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Нурисламға суреттен қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын көрсетіп айтқызу.	Алдиярға тұрмыстық электротехника заттары туралы айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024Ақпан айы 2024 жыл II апта 05-09.02.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітап қарау Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелеу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану.Жыл мезгіліне сай киіну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру,екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және оларды қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы	Дидактикалық ойын: «Мнің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.Өзінің отбасы отбасындағы қызықты оқиғалары туралы айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақты күту» Мақсаты: Қонақты күтіп алу тәртібіне, отырғызу асқайыру,бата беру қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету,дайын мүсінді дөңгелек,шаршы қазақ оюларының элементтерімен безендіру,ұлттық ою-өрнекті қолданып	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру,олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіндіру,сурет бойынша әңгімектері "құрастыруға баулу.Жоғары дыбыстарды ажырату.	Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,түн)оладыңсипатамалық ерекшеліктері мен реттіліктері «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау.Балаларды

	сюжеттік композицияларды салу. (математика негіздері, сурет салу,- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	*** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тұрмыстық заттарды ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту, (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық,дағдыларын дамыту)	мәнерлеп айтуға үйрету. (Математика негіздері,жапсыру,музыка****, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 11(физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет / Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып,жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Менің отбасым Мақсаты: Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету.Туыстық қарым –қатынас (сіңілі,жеңге,жезде,	Дидактикалық ойын: «Жол сал» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету,балаларды	Дидактикалық ойын: «Өз көлігіңе отыр» Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Әртүрлі	Әңгіме оқып беру: «Әке мен бала» Мақсаты: Шығарманы мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау.Табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын

	нағашы,жиен,бөле) білдіретін сөздерді үйрету.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка-әлеуметтік эмоционалды, ком-муникативтік ,шығармашылық, дағдыларын дамыту)	кылқаламмен қаламмен бояуға үйрету.Әндісозып,қимылдармеүйлестіріпийа туды қалыптастыру. (математика негіздері, сурет салу,музыка****-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****әлеуметтік-эмоционалды, ком-муникативтік дағдыларын дамыту)	үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып мүсіндеу.Текшеден дөңгелек пішіндерді қиып алып бейнесін жапсыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - шығармашылық дағдыларын дамыту)	байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалуд,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, ком-муникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкасындау. “Вальс”(Қ. Шілдебаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту :	Дене шынықтыруЖДЖ:1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Құрсауларды бір-біріне домалату.2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты:құстардыңатауларын білдіретін сөздердітүсінужәнеатаудағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыруЖДЖ:1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту.Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық	Дене шынықтыруЖДЖ:1 (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейканың заттардан аттап өту.Қолды екі жаққа созып,басқа қапшық

	“Аппақ әлем”(Ә. Бейсеуов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әндісозып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсізәнайтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. “Қысқы орман” Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканыңқимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпенеркі нжәнежеңілсекіру, қимыл-дарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелепотыру. Балалар музыкалық	аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.		қойып өту. Қимылдық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.	«Теңге алу» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту. Музыка Музыкатындау. “Вальс”(Қ. Шілдебаев) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту : “Аппақ әлем”(Ә. Бейсеуов) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әндісозып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсізәнайтуға
--	--	---	--	--	--

аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

баулу(тәрбиешіні көмегімен).
Музыкалық-ырғақтықимылдар. “Қысқы орман”
Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпенеркін және жеңіл секіру, қимыл-дарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру.
Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді

Серуенге дайындық Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету

	дағдылары).				
Серуен	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалау-шыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды таза ыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік—эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

	ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату		айтқызу. Мақсаты: Қыс туралы ұғым беру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанға тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Асылханға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу.	Даринаға жағымсыз қылықтары ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұратқызу.	Алдиярды пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Ақнұрды бірдей заттарды салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 Ақпан айы ІІІ апта 12.16.02.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айнала сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Лего»конструкторларданқұрастыру. Орналастырутәсілдерінк олданаотырып,бөлшектердікөлденеңіненорнал астыру (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша» Мақсаты:Балаларды геометриялық дене-лерді(куб,шар,цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Заттардыңпішіні:дөңгелек,шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Музыканың сипатын сезінуге үйреу. (математика негіздері, сурет салу,музыка****- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Эксперимент барысында саздың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,саздың қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу.Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндәкберу.Әуенді таза және сөздерді анық айту (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** музыка****- әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелерді мүсіндеу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.Затардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну атау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Көршінді ата» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка****- танымдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту.
Танертенгі жаттығу	Ақпан арналған танертеңгі жаттығу кешені № 12(физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды				

	ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару..Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дәптермен жұмыс: Менің отбасым Мақсаты:Жақын туыстарын білуге,олардың есімдерін атауға үйрету,туыстық қарым –қатынас (сіңілі,жеңге,жезде, нағашы,жиен,бөле) білдіретін сөздерді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: Пішіндер Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды(дөңгелек үшбұрыш,төртбұрыш) танып атай білуге үйрету,балаларды қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету(математика негіздері, сурет салу,- танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көліктердә ата» Мақсаты:Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру,үлгі бойынша жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Өлең оқып беру:«Шынықтыр сен денені» Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу,ермексиз дан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау,ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісу және композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Зерттеу жұмысы: Эксперимент барысында тастың қасиеттерін зерттеу.Мақсаты:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,тастардың қасиеттерін анықтау. Пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Құрастыратын материалдан өз бетінше ойдан құрастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, құрастыру,әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: “Көліктер”(Г.Айтуова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бағдаршам” (Н. Оразбаева) Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(Тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді паровоздар”	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Қимылдық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Қарым – қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. Нысанаға допты жоғары лақтыру. Қимылдық ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1 (Доппен): Қолды алға, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға сермеу. 3. Оңға-солға бұру. 4. Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшақ) алға еңкею. 5. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. 6. Шалқасынан жатып, қолды созу. НҚЖ: Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: .«Біз көңілді балалар» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Музыка Музыка тыңдау: “Көліктер”(Г.Айтуова) Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге
---	---	--	--	--	--

	Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепотыру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктер” “Машина мен торғайлар”				үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру. “Ля-ля-ля” Ән айту : “Бағдаршам” (Н. Оразбаева) Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (Тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді паровоздар” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;
--	--	--	--	--	---

					музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелепотыру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктер” “Машина мен торғайлар”
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды,салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру–әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге	Бақылау Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорл	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды

	көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	баулу. Мақсаты: Балаларды тағалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарина мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрды зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Асылханға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтқызу.	Арыстанға бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыртып, салыстыру	Даринаға тәулік бөліктерін айтқызу.	Нурисламға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды меңгерту.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.
------------------------	---

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы Ақпан айы IV-апта 19-23.02.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. Мақсаты:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу,музыка**** - танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға,жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту,суретсалу,математика негіздері – коммуника- тивтік,шығармашы-	Баяу қимылды ойын: «Кім,қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатыс ты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- таным- дық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Санамақтар Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пласти- наларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру.Өнді созып, қимыл- дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік , танымдық дағдылар- ын дамыту.)

		лық, танымдық дағдыларды дамыту)		(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 12(физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. / 6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Орамалды ілу» Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару..Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты:құстардыңоректендірудің қажетті-лігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдай-ларды:азық,су, жылу, жарық,мекендейтін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоционал-ды, шығармашы-лық,коммуникативтікдағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Төрттүлікжәнеоныңтөлдері,оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдар-ынкеңейту.Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға,бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар-ды салу.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік,шығармашылықдағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:берілген суреттен маусымға тән көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайты-нынайтұ.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Үлгі бойын-ша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалып тастыру.Бірнеше бөлік-терден заттарды мүсін-деу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркемәдебиет,қазақ тілі***, жапсыру,мүсіндеу-әлеуметтік– эмоцио-налды,коммуникативтік,шығармашылықда	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты:Кеңістік ті бағдарлау мақсатындаберілге н бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға).Қорша-ған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру.Әуе нді таза және сөздерді анық айту. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка***- танымдық, коммуни-кативтік,шығарм а-шылық дағдыларын дамыту)
--	---	---	--	---	---

				ғдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығарма ларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту:«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әндісозып,қимылдармен үйлестіріп айтуды	Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Гимнастикалық скамейка бойымен қолдармен тартылу.Алға қарай еңбектеу. Қимылдық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (Зат есімдер) Мақсаты:Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Алға қарай еңбектеу.Адымдап,жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру,қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылдық ойын: «Орамал»	Дене шынықтыру ЖДЖ:1. (Доппен): Қолды алға,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға сермеу. 3.Оңға-солға бұру. 4.Тұрған қалыпта екі аяқты бірге (алшак)алға еңкею. 5.Тізерлеп отырып,допты өзінен айналдыра домалату. 6.Шалқасынан жатып,қолды созу. НҚЖ: Нысанаға допты жоғары лақтыру.Гимнастикалықскамейка бойымен қолдармен тартылу.

	қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Көңілді паровоздар” Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,жүрелепотыру. Музыкалық дидактикалық ойын:“Көліктер” “Машина мен торғайлар”	ептілікті дамыту.		Мақсаты: Ойын ережелерін сақтауға баулу.	Қимылдық ойын: «Эстафеталық сайыс» Мақсаты: Таныс ойын-дарды ұйымдастыруда бастамшылдық танытуға баулу. Музыка Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығарма ларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкал
--	--	-------------------	--	--	--

					ық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту:«Домбыра» Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әндісозып,қ имылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре- си бірінші октава шегінде). Аспаптың сүйемелдеуі мен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық- ырғақты қимылдар. “Көңілді
--	--	--	--	--	--

					паровоздар” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелепот ыру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Көліктер” “Машина мен торғайлар”
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтырату. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын	Бақылау Жылы жаққа кеткен құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.	Бақылау Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік—эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік—эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.	Бақылау Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қысқы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру—әлеуметтік—эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу.

алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектес. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты ру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстыр- ып айтуға дағдылан- дыру,сөздік қорын	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылық- тыдамыту,таза ауада балалардың қимылдар- ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалан- уға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылы- ғындамыту.Таныс ойындарды ұйымдас- тыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Арыстанға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар:	су. Мақсаты:Балалар дың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылд ы ойынға қызығушылық- тыдамыту,таза ауада балалардың қимылдар- ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға
--	---	---	--	--

	дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.			Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал- мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****)				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Нурисламға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Даринаны сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Асылханға заттарды, суреттерді қарастыру- да сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Арыстанға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.