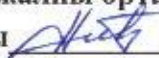
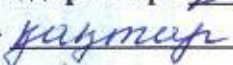


Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А. Аксеитова
« 01 »  2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 Қаңтар айы I апта 03-05.01.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең жаттау. «Қыс» Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне қалаға, Қарға бүккен айнала. Мақсаты: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Табиғат	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию қағаз бетіне орналастыру. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

			кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу,қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	(математика негіздері, жапсыру,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені №9 (физикалық қасиеттерін дамыту) Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет Б.қ.: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет ./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./ ленталарды себетке салу/ қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.,Қоршағанорта	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.Мүсіндеудеқысу,	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Күннің суықтығынан мұзға эксперимент барысында қасиеттерін анықтау.Табиғат объектілерінің түстерімен

			<p>дағы заттармен табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** - музыка****- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тарту,басуәдістерін қолдану.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Қазақ тілі «Не зат,не үшін керек?»</p> <p>Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:</p> <p>1.Қолды алға,екіжаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдыменөкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.</p> <p>5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ:2-3 метр қашықтық</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ:1.Қолды алға,екіжаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдыменөкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.</p> <p>5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ:Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.Бір аяқпен(оң және сол аяқты</p>

				<p>қа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Допты төменнен және бастан асыра лақтыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>алмастыру) секіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу.</p> <p>Музыка Музикатындау. “Сиқырлы қыс” (Б.Дәлденбаев)</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p> <p>Дауыс жаттықтыру : «Баспалдақ »</p> <p>Ән айту: “Зырлайды шанамыз” (И .Нүсіпбаев)</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасындатыны салуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Бикимылдары н,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатыныырғақтыжүріспенберу, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын:</p> <p>“Аққаланы киіндіру”Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен,асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.</p> <p>Би.</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканың кіріспесін ажырату.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен			<p>Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Жеті лак» ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ</p>	<p>Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға қыс мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>

			қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс			Асылған пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету.	Нұрисламға бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	Даринаға тәулік бөліктері «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 Қаңтар айы ІІ апта 08-12.01.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Саусақ ойыны «Құлып» Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретке қарап әігіме құрастыру Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дәптермен жұмыс: «Арнайы және жүк көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажыра білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғаттағы еңбек Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелеу: Фото суреттер қарау «Тұрмыстық техникалар» Мақсаты: Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы, туралы білу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. Тұрмыстық	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Музыка тыңдауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу, музыка****-танымдық,	Үстел үсті ойыны: «Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. Заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге солдан оңға қарай шығармай бояу. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң	Сюжетті рольді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен қаламмен бояуға үйрету. Ұ дыбыстарын	Дәптермен жұмыс: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік

	заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	оларды жинау. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	жек сөз ішінде анық айтуға баулу. (Сөйлемді дамыту, сурет салу, қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	беру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 9</p> <p>Денені тік ұстау. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен тұру. шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. 5 рет</p> <p>Б.қ.: «Алда-артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет ./</p> <p>Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру,</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру./</p> <p>ленталарды себетке салу/ қолды әр түрлі жағдайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Не жасырылғанын тап»</p> <p>Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші» сұрағына жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.</p> <p>(математика негіздері, жапсыру, танымдық, музыка**** шығармашылық,</p>				

	дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. «Түлкінің әні» (Ш.Құлманова)Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аққоян”(А.Айтуова)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді дөңгелектер» Мақсаты:Машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу.Өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ертегі «Бір үзім нан» Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді көркем сөзге баулу. Қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беру.Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет,қазақ тілі *** музыка**** - коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көлік» Мақсаты:Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.Мүсіндеудеқысу, тарту,басу әдістерін қолдану.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Көліктің дөңгелегі» Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу.Заттардың пішіні дөңгелек,шаршы көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Балаларға қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу,қазақ тілі *** әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>

	<p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға, музыкан ыңсипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық- ырғақты қимылдар. «Аю» Т.Ломова. Бикимылдарын, ойын дағы музыкалық қимы л дарды орындауға қыз ығушылық тудыру, ма рш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканы қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру., Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындау да балаларға арналған әртүрлі шулы музыка лық аспаптардың қолда</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>нуБи.«Сүйкімді қояндар»</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.</p>				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау</p> <p>«Қоғамдық көлік аялдамасы»</p> <p>Мақсаты: Жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту, жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Асылханға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>				
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жиі	Бақылау Тұманды бақылау	Бақылау Көшедегі машина	Бақылау Ауа райы	Бақылау Аула сыпырушының

	<p>нау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.</p>	<p>Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арсытанға мақал-мәтел жаттату Таза болса табиғат Аман болар-адамзат Мақсаты:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>ларды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату.Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардытазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Нұрисламға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Мақсаты:Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балаларды тазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:</p>	<p>еңбегін бақылау Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардытазалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>
--	---	--	--	--	--

				Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Арыстан тәулік бөліктерін сұрау(математика негіздері,танымдық Дағдыларды дамыту)	<p>Вариативтік компонент «Тапқыр достар» Түрлі-түсті бөлшектер. Ойын:«Торғай» (жеке ойын) Мақсаты:Балаларды түстерді ажырата білуге дағдыландыру.Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру.</p> <p>Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Мүсіндеудекысу ,тарту,басу әдістерін қолдану.Өз бетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз» Мақсаты:Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту.Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, жапсыру,- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Қазақстан ның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру,ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру,музыка* *** әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Әке мен бала» әңгімесі Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	<p>Сурет салу. Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей</p>	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталан-	Суретті кітапшаларды бояу.	Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.тыңдалған шығарманың мазмұнын

	айту.Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату	заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу (сурет салу – шығармашылық дағдыларын дамыту)	дыру,ойыннан кейін ойыншықтарды жинап қоюға үйрету. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Суреттерді бояу да сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024Қаңтар айы ІІІ апта 15-19.01.24

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың абылдауы	Үстел-үсті ойыны: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы сын есімдерді қолдану. (математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай зат не үшін қажет» Мақсаты: Тұрмыстық әлеуметтік техника заттарының сөздерімен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын әуе, су, жерде жүретін көліктерді ажырата білу (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Доп» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Электроника әлемі» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын жасалған материалдардың сөйлеуде қолдану, балалардың көлемді пішіндермен қарапайым мүсіндеуге қызығушылығын	Зерттеу жұмысы: Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау барысында қарқынды әрекеттерін анықтау. Қазақ тіліне тән қызығушылықтарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу, балалардың	«Мейірімді адамдар»: Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу, сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға баулу, қарым-қатынас барысында	«Доппен ойнау» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын	Дәптермен жұмыс: Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру, қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға

	арттыру,қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,сурет салу- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік,шығармашылықдағдыларын дамыту)	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	айқындау,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау жұмысты ұқыпты орындау. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру - танымдық, шығармашылықдағдыларды дамыту)	қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - сурет салу, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды:Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтыңұшымен жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы туралы	Дәптермен жұмыс: «Реттік санау» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау,сұрағына	Аудио ертегілер көрсету: «Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Әдеби	Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: Өз өмірінің	Аудио ертегілер «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ертегілер бойынша қарапайым

	<p>білу,қазақ тіліне тән ө дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу,заттардың пішіні дөңгелек,шаршы бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>жауап беруге үйрету,табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру,таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру,музыка*** * танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>шығармаларды мұқият тыңдау, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет,мүсіндеу,музыка* *** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру</p> <p>Қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына жауап беру.</p> <p>Ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** сурет салу, - әлеуметтік, эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қойылымдарды ойнауға ынталандыру.бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуолардыорналастыру,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка****, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкатыңдау.</p> <p>«Қардың дыбыстарын тыңдату»</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрация - ларды көрсетумен және қимылдармен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ:1.Қолды алға,екіжаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдыменөкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.</p> <p>5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ:Еденнен 20-25 сантиметр жоғары</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Дала құстары»</p> <p>Мақсаты:Құстардың атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ:1.Қолды алға,екіжаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдыменөкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.</p> <p>5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ:Бір аяқпен(оң және сол аяқты</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>ЖДЖ:1.Қолды алға,екіжаққа,жоғары көтеру.</p> <p>2.Қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу.</p> <p>4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдыменөкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату.</p> <p>5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру.</p> <p>НҚЖ:Құрсаудан еңбектеп</p>

	<p>сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аппақ Аққала” (Н. Оразбаева) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анықайтуға, музыканың си- патын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық- ырғақты қимылдар. “Қа- р лақтырып ойнаймыз” Бікімилдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды о- рындауға қызығушылықт удыру, марш сипатының рға қты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру., Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. «Сүйкімді қояндар» Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға</p>	<p>қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдылық дамыту.</p>		<p>алмастыру) секіру. Еденнен 20-25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылы- ғын дамыту.</p>	<p>өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Кім мерген» Мақсаты: Ойындарда ережелерді саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Музыка тыңдау. «Қардың дыбыстарын тыңдату» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту : “Аппақ Аққала” (Н. Оразбаева)</p>
--	--	---	--	--	---

	үйрету, музыканың кіріспе сінажырату.				<p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық- ырғақтықимылдар.</p> <p>“Қар лақтырып ойнаймыз” Би қимылдарын, ойындағ ы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру., Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Би. «Сүйкімді қояндар» Әуеннің</p>
--	--	--	--	--	--

					көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	<p>Бақылау Әуе көлігін бақылату. Мақсаты: Балаларға көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Дарина мен Арыстанға</p>	<p>Бақылау Қарды бақылату. Мақсаты: Балаларға қардың қасиетімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға жыл мезгілі туралы айтқызу.</p>	<p>Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру. Машинаға қарсы жүрмеуге, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p>	<p>Бақылау Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру. Еркін ойындар:</p>

	«Бауырса»ертегісінің түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Еркін ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойнату.	Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату	Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдияр «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты: Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды үйрету.	Ақнұрға геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып айтуды үйрету.	Нурисламға естіген дыбыстарға сөз құрап айтқызу.	Асылханға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	Даринаға«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратып айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 Қаңтар айы 22-26.01.2024 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Уақытты бағдарлау Мақсаты: «Бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, сипаттауға оқығалап туралы ақпаратты талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Өлең жаттау. Мақсаты: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Музыкалық шығарманың мәнерлі	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Тұрмыстық заттардың атауларын	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту..

	құралдарын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка- әлеуметтік-эмоционалды, ком-муникативтік дағдыларын дамыту)	(математика негіздері,суретсалу,музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	баулу. (математика негіздері, сурет салу,көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	білдіретін сөздерді түсіну.(Қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу ,қазақ тілі *** -- әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, ком-муникативтік дағдыларын дамыту	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (математика негіздері, сурет салу,құрастыру-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 10 (физикалық қасиеттерін дамыту) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтыңұшымен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мақсаты: Таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру.Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыбына сюжеттік композиция құру.Ұжымдық сюжетті	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Жақын маңдағы заттарды ажыратып атай білуді жетілдіруҚоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортадағы заттармен табиғат	Дидактикалық ойын: Мақсаты: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу.мүсіндеудеқысу,тарту,басу әдістерін қолдану,өз бетінше	Эксперимент барысында судың қасиеттерін зерттеу. Мақсаты: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау,судың

	<p>композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сөздерді түсіну. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіндіру. Жоғары дыбыстарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қасиеттерін тәжірибе арқылы зерттеу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, онытың дауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыкатың дау. “Табиғат дыбыстары” Э.Григ Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге</p>	<p>Қазақ тілі «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. 5. Екі қолды белге</p>	<p>Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу. 3. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын</p>

<p>алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ”</p> <p>Ән айту: «Қыс қызығы»</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қарлармен билейміз”</p> <p>«Холодносердце»</p> <p>Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарын да ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау</p>	<p>қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>НҚЖ: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.</p> <p>Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал»</p> <p>Мақсаты: Физикалық қасиеттерді күш дамыту.</p>		<p>қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>НҚЖ: Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан).</p> <p>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>Қимылдық ойын: «Ормандағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту.</p>	<p>қоя, тарсылдату.</p> <p>5. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.</p> <p>НҚЖ: Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, «жыланша» жүгіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сақина салмақ»</p> <p>Мақсаты: Таныс ойын-дарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу</p> <p>Музыка</p> <p>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау. “Табиғат</p>
--	--	--	---	---

					<p>дыбыстары” Э.Григ</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танышығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Дауыс жаттықтыру:</p> <p>“Баспалдақ”</p> <p>Ән айту:«Қыс қызығы»</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>“Қарлармен билейміз”</p> <p>«Холодноесердце»</p> <p>Би қимылдарын, Ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық</p>
--	--	--	--	--	---

					тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарын дайындау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағашқа сықтармен,асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(суық,қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды коректендіру-дің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендей-тін орнын анықтау. (қоршаған ортамен	Бақылау Көшедегі машина ларды бақылату. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылату. Олардың түрлері мен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдей тінін түсіндіру.	Бақылау Ауа райы Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Әр түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен	Бақылау Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	<p>қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылдыойын дардажетекшірөлдіорында уғаүйрету(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты:қысмезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру—әлеуметтік —эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату</p>	<p>Машинаға қарсы жүрмеуге,көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардытаза лыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Алдиярға «Жеті лақ»ертегісінен түсініктерін айтқызу. Мақсаты:Балаларға сұрақ қоя отырып толық жауаптар алу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Топты және ойын алаңын таза ұстауға,ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардыт азалыққа,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.</p>	<p>Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) .</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға «көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Асылханға геометриялық пішіндерді меңгерту.	Даринаны сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Ақнұрға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	Арыстанға отбасы мүшелері туралы әңгімелету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы жөнінде әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.