

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А. Аксеитова
« 01 » желтоқсан 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы I-апта 04-08.12.23.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Жаңылтпаштар айту. Мақсаты: Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей, 1,2,3,4 Бір,екі,үш,төрт Демалайық күш жинап. Мақсаты: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, реттік сан есімдерді атау. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка****- коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Жаңылтпаш жаттау: Доп,доп,доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген, Төлеген тым тебеген. Мақсаты: ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаш айтқызу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану,дөңгелектің суретін салу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Аталған заттардың қолдану аясы туралы балалармен талқылау.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыш тан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу.геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері- коммуника- тивтік,шығармашы- лық, танымдық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)

Танертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 7 (физикалық қасиеттерін дамыту № 7 /құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,боран) кеңейту. Ұжымдық әңгімеге қатысу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты таныту. Бірнеше бөліктерден	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: Ауа райына белгілеу сәйкес киіну. Заттарды жуппен қою арқылы оларды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қазақ тіліне тән қ,ғ(қолғап) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	Ертегі оқып беру: «Жыл мезгілдері» ертегісі. Мақсаты: 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Әңгімелесушінің сөзін	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу(қар жауды) соған сәйкес киіну. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сопақ пішіндегі қазақ	Сюжеттік рөлдік ойын: «Билайн орталығы» Мақсаты: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру

	заттарды мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,сурет салу, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	айтуға баулу.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды,таным-дық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	бөлмей, кезекпен сөйлеу. Аспаптың сүйемелдеуін- сіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі***,музыка****– танымдық коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)	оюларының элементі: «құс қанаты» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу - әлеуметтік эмоционал ды,шығармашылықдағдыларын дамыту)	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. (математика негіздері, қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру - танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционал ды,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.Музыка Музыка тыңдау. “ Отан ортақ үйіміз ” (Е Өтетілеуұлы)Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею.	Қазақ тілі «Қыс қызығы» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею.

	жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. “Аппақ қар әні” Н.Оразбаева)(жаңа ән) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалы қ-ырғақты қимылдар. “Жалаушамен би (өңдеген Е. Брусиловский)Қос	4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.1.Басқа қапшық қойып аттап жүру. Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты:Физикалық қасиеттерді күш дамыту		4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.Көлденең тақтада төрт аяқпен жорғалау. Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойындарда икемділікке баулу.	4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.Аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. 1,5 метр қашықтықтан лақтыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылы- ғын дамыту. Музыка Музыка тыңдау. “ Отан ортақ үйіміз ” (Е Өтетілеуұлы)Балалардың музыкаға деген қызығушылығын
--	--	--	--	---	---

аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Қысқы оркестр” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.				тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. “Аппақ қар әні” (Н.Оразбаева)(жаңа ән) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән а
--	--	--	--	--

					сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Жалаушамен би (өндеген Е. Брусиловский)Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Қысқы оркестр” Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу)	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?»	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Қар жауды,салқын жел соқты, Соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылату,білімін жетілдіру.Қыста ағаштардың дем алатынын айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу

	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Кұстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің	Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
--	---	--	---	---	---

			жетекшілігімен ойындар ойнату.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен эн айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердін көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға сурет салу кезінде қарындашты,қылқалам ды қолында еркін ұстауды үйрету.	Нурисламға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту.	Даринаны заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Арыстанды зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға баулу: «үстінде,астында, артында»	Ақнұрды суреттер бойынша таныс шығарма- ларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы II-апта **11-15.12.23.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы нан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану. (музыка****, сөйлеуді дамыту-коммуника-	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы нан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)

			тивтік дағдыларын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жаттығу : «Саусақтар жүреді» Мақсаты:Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,музыка****-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты»суретін салу. (құрастыру, сурет салу- –шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Телефон» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. «Лего» конструкторлардан телефон құрастыру. Сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау – қысқалау) (сөйлеуді дамыту, құрастыру,математика негіздері- коммуника-	Ойын жаттығу : «Саусақтар жүреді» Мақсаты:Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. 4 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)

				тивтік, шығармашы- лық, танымдық дағдыларын дамыту.)	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №7 (физикалық қасиеттерін дамыту № 7 /құралсыз, бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет ./ Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын жай сөйлемдермен	Суретпен жұмыс: «Менің туған қалам» Мақсаты: Қазақстан Республикасын ыңбас қаласы – Астана қаласы, олардың көрікті жерлері және өзінің туған қаласы туралы	Дидактикалық ойын: «Өз туыңның суретін тап» Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жат	Сюжеттік рөлдік ойын: «Қонақ күту» Мақсаты: Ауыл мен қала өмірінің ерекшелік- Тері туралы ұғымдарын дамыту. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз ойын жай сөйлемдермен

	жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ұғымдарын дамыту.Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме лесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Композицияны құрастыруда өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	тау. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Қоршаған ортадағы заттардыңатау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі*** – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	сөздерді үйрету.Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дайын мүсінді қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу, мүсіндеу –әлеуметтік – эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)	жеткізуге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді анық айту.(Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тындау.«Аппақ әлем» Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю.	Қазақ тілі «Менің туған өлкем-Атырау» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю.

	эмоционалды қабылдауды дамыту. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: Аппак қар әні” (Н.Оразбаева) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бұғу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.1,5 метр қашықтықтан лақтыру.Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Пішіндерді реттеу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.		3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бұғу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бұғу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.1,5 метр қашықтықтан лақтыру.Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Пішіндерді реттеу» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

	(тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орманға саяхат” Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Зырлайды шанамыз”				
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау.	Бақылау Адамдардың киімін бақылау.	Бақылау Торғайды бақылау.	Бақылау Қырауды бақылау.	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау.

	Мақсаты: Ауа-райы-ның өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, қар жауды, соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-	Мақсаты: Қыста торғайларды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қырау түскен ағаштарды бақылату. Темір немесе шыны заттарға үрлеп көрсету арқылы қыраудың қалай пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	Мақсаты: Ауа-райы-ның өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету
--	---	--	---	---	--

	Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты:қысқы киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға «Торғай» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанға заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Ақнұрға айналасын- дағы заттардың міндеттерін меңгерту.	Нұрисламға пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестен	Асылханды суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Алдиярға заттардың сапасымен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.

			діріп бейнелеуді үйрету. .		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы ІІІ-апта 18-22.12.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:Суреттерді бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығу

					шылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойын дары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы ұзын?» Мақсаты:Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу,құрастыру - коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. Балаларға жиын,оның әртүрлі түс-тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу,музыка****- коммуникативтік,танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дәптермен жұмыс: «Ас атасы нан» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қаламен ауылдың байланысы). Қылқалам-ды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты:Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:Заттардың өзіне қатысты орналасу-ын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсі ну және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы нан шықпай ырғақты түрде бояу. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет

					салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 8 (физикалық қасиеттерін дамыту) ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 8 /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру .Маршпен жүру.				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: «Нан дастарқанға қалай келеді?»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай қала?»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Диалогтік

	Мақсаты:Диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, боран) кеңейту. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (математика негіздері,көркем әдебиет, қазақ тілі***– коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралыұғымдарындамыту.Қазақ тіліне тән қғдыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу. Өуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,құрастыру, музыка****– әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)	сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақ - тарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Геометриялық пішіндерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру	Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович Би: “Шыршалар” Ән айту: :”Шырша жыры” (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл:“Қысқы орман”, “Ұлпақарлар”	ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.1,5 метр қашықтықтан лақтыру.Құрсаумен өрмелеу. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық күш қасиеттерін дамыту	бойынша әңгіме. Мақсаты:Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.	ЖДЖ.1.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.Құрсаумен өрмелеу. Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Қимылдық ойын: «Қар тасу» Мақсаты:Жылдамдылық ойын дамыту.	кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 2.Оңға,солға еңкею,шалқаю. 3.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге,алға еңкею. 4.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 5.Қатарынан 3-4 рет жартылай отыру. 6.Тізені бүгіп ,екі аяқты кезек көтеру. НҚЖ.Гимнастикалық орындық үстіне шығу. Бір жерден ұзындығы(кем дегенде 70 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Қатырамын»
---	--	---	---	--	---

	Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аппақ қарлар”				Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту Музыка Музыка тыңдау: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович Би: “Шыршалар” Ән айту: :”Шырша жыры” (Б. Бейсенова) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.
--	--	--	--	--	---

					Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман”, “Ұлпақарлар” Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық
--	--	--	--	--	--

					дидактикалық ойын: “Аппақ қарлар
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты:Қысқы табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,қар жауады, салқын жел соғады,аяз болады).Қысқы ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс кезіндегі ағаштарды бақылату,қар жауып ағаштарды қар басты.. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыруу) Еңбек: Ағаштардың түптеріне қар жинау. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Бақылау Жауған қарды бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,түсі ақ,үлпіл-дек,күн нұрына шағылысып жылтырайды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты:Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау

	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға қысқы киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: қысқы киім түрлерін айтқызып отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға мақал-мәтел айтқызу. Мақсаты: шағын мақал-мәтел жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Аұқнұрға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Сағидолла Каусар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция) сақтауды меңгерту.	Қалыбай Малика шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі,әңгіме және т,б) ажырата білуді үйрету.	Қалыбай Меруерт кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Нұржан Бекайдар «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Өмірзақ Баянсұлу сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы IV-апта 25-29.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен әңгімелесу. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын жыл мезгіліндегі құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	« Кім тез ойлайды?» ойыны Мақсаты: Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс материалдары- нан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша» Мақсаты: Балаларды геометриялық денелер-ді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Заттардың пішіні:дөңгелек,шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-танымдық, шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты:Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту.Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу,мүсіндеу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттау: Ою,ою ойым барды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы, Ойылмады оюдағы. Орашалақ,олақпын ба? Оя алмадым оюларды. Мақсаты:Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу.Анық сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,сурет салу, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа баруға көмектес» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Сөздік қорды мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,сурет салу - танымдық, коммуника- тивтік,шығармашы-лық дағдыларды дамыту.)	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты:Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндерді тыңдату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуни- кативтік дағдыларды дамыту.)
---	---	---	---	--	---

Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығу кешені №8 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 8 /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру екі жаққа бұрылып жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Буратино» ойыны 1. Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» 2. Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Балапан» - дабыл бойынша затты айнала аяқ ұшымен жүгіру .Маршпен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі оқып беру: «Екі аяз» Мақсаты:Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Табиғат	Дидактикалық ойын: «Атамның ауылы» (сурет бойынша әңгімн) Мақсаты: Ауыл мен қалаөмірініңерекшеліктері туралыұғымдарындам ыту. Тыңдаған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Үстел үсті театры: «Үйшік» Мақсаты:Сахналық қойылымдарға қатысуға, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беру.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа серуенге шығуға көмектес» Мақсаты:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (күн суық, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу.Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының

	құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын дамыту)	бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық құрас-тыруға қызығушылықты ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, жапсыру, құрас-тыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүмкіндік беру. Жапсыру-да қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, музыка**** - әлеуметтік – эмоцио-налды, шығармашы-лық дағдыларын дамыту)	элементтерін: «құс қанаты», «құс тұмсық», «ботакөз» суретін салу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып-тылықпен орындау. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру - коммуникатив-тік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау: “Жаңа жыл” А.Еспенбетова “Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	. Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.	Қазақ тілі «Киіз үйдің ішінде не бар?» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану.	”Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру.

	Ән айту: “Кел жаңа жыл”, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: «Вальс снежинок» П.И. Чайковский. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша	3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру. Өкшемен жүру. Қимылдық ойын:		3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Қар тасу» Мақсаты: Құрсаулармен	3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ: Арқанның бойымен жүру. Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимылдық ойын: «Кім епті?»
--	---	--	--	---	--

	таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аппақ қарлар	«Арқан тартыс» Мақсаты: Ойында физикалық күш дамыту.		ойындарда балалардың белсенділігі дамыту	Мақсаты: Ойындарда физикалық қасиеттерді еп Музыка Музыка тыңдау: “Жаңа жыл” А.Еспенбетова “Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту: “Кел жаңа жыл”, Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық
--	--	---	--	---	---

					ырғақты қимыл: «Вальс снежинок» П.И.Чайковский. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аппақ қарлар” тілікті дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылату. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	Бақылау Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбы	Бақылау Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Бақылау Қысқы табиғатты бақылау. Мақсаты: Ауа-райы-

ұғымдарын(суық, қар жауды) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып,	ұғымдарын (тұман) кеңейту. Тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Нысанаға допты домалату» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**)	лыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қар жауды, салқын жел соқты, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалану-	Мақсаты: Қыста құстарды қорықтан қорғаудың қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-	ның өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық-
---	--	--	--	--

	сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Ақнұрға бүгінгі ауа-райының қандай екенін айтқызу. Мақсаты: сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	ға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жыл дам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар- ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау кабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ізтұрған Арман ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	Сәуірбай Сезім күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру.	Тоғайбай Ерхан отбасы мүше лері туралы әңгімелету.	Тоғайбай Фатима заттардың сапасымен қасиеттер- ін:сипау,дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту.	Төлеген Темірлан суреттер бойынша таныс шығарма ларды атауға,олар бойын ша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.
-------------------------------	---

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.