

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры Жүніс А. Аксентова
« 01 » қараша 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Г.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қараша айы I-апта 30-03.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Табиғат бұрышына саяхат. Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі ***-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Балаларды әңгіме айтуға үйрету, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты:Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың	Үстел үсті ойыны: «Мынау қандай пішін?» Мақсаты:Балаларды геометриялық фигуралар	Дидактикалық ойын: «Жеміс пе көкөніс пе?» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұр-	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,реттік сан есім-	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты:Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойын

тағы басқа әрекеттер)	сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға үйрету,жұмбақтар шешу. (математика негіздері, сурет салу көркем әдебиет-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ды(дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып,атай білуге үйрету. Жеке заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуға баулу. (математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ыс айту дағдыларын бекіту,үнді(р,л)(алмұрт, алма) дыб- ыстарды анық айтуға жаттықтыру.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	дерді атау,сандарды реті бойынша атау «нешін-ші?» сұрағына жауап беру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,әңгімелеп құрастыруға баулу. Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	ша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 5(физикалық қасиеттерін дамыту) № 5/құралсыз, барабанмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет / Б. қ.: «Балетші»				

	2. Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет / Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күтеміз?» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** ,музыка****-әлеуметтік-эмоционалды, ком-	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Мақсаты:Жабайы аңдар,олардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Қазақ тіліне тән қ,ү (қасқыр түлкі) дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. Ертегілерді мұқият тыңдау,олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ	Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?» Мақсаты:құстарды қоректендірудің қажеттілігі туралы ұғындыру.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, музыка**** -әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылықдағдыларын дамыту)	Өлең жаттау: «Мал төлін қалай сүйеді?» Мақсаты:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдап,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішінді қиып алуға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдерінің мінезіндегі ерекшеліктері туралы ұғымын қалыптастыру,ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлемей,кезекпен сөйлеу, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға дағдыландыру. Музыканың сипатын сезінуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі *** , сурет салу, музыка**** -әлеуметтік –

	муникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тілі ***,көркем әдебиет әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)			эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.Музыка Ән тыңдау.«Жаңбыр » Д.Ботбаев Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту.«Күз жомарт»Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.	Қазақ тілі Сурет қарау: «Әжемнің ауласы» Мақсаты:Артикуляция-лық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.

	қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Күзгі жапырақтар» биі қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Ойын: «Күннің көзімен бұлт»	7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) лақтыру.Өкшемен жүру. Қимылдық ойын: «Кім мықты» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.	7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Арқанның бойымен жүру.Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу. Музыка Ән тыңдау.«Жаңбыр » Д.Ботбаев Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,
--	---	---	--	---	--

					баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту.«Күз жомарт»Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Күзгі жапырақтар» биі қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.
--	--	--	--	--	--

					Ойын: «Күннің көзімен бұлт»
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Автобус»	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекен дейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігін түсіндіру. Тастардың қасиеттерімен таныстыру (қатты, сырты бұдыр, жылтыр, суда ерімейді т.б.) (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен

	Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу. Мақсаты: күзгі күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрдан бүгінгі ауайын сұрау. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,күрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға	Нурисламға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	Даринаға	Ақнұрға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Арыстанға «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-

	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қарқыны, интоноция) қалыптастыру.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.		біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қараша айы ІІ-апта 06-10.11.23.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, баладан бақшаға келгенше не көргенін, сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атау - ларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге, әңгіме айтуға үйрету. (музыка****, сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Тындалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. 3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен кеңейту.Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту.)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау), Қазақ тіліне тән ұ дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру- танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету, қыста -құстарды коректендірудің қажеттігі туралы айту.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесуші-нің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығу кешені № 5 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 5/құралсыз, барабанмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Келісу» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет / Б. қ.: «Балетші»				

	2. Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет / Б.қ.: «Зырылдауық» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» 4. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы еркін жүру. «Құс» - аяқтың ұшымен бірқалыпты жеңіл жүгіру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жай жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет қарау. (Жабайы аңдар бейнеленген суреттерді қарау) Мақсаты:Жабайы аңдардың тіршілік ету ортасы туралы ұғымдарын байыту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып жануардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Артикациялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Төрт түлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер,қозғалысы қоректенуі), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Жеке заттарды қайталап салуға баулу. Түзу сызық бойымен ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,сурет салу,	Әңгіме оқып беру «Кішкентай бағбан»Мақсаты:Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (көркем әдебиет, математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата!» Мақсаты:..Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды,	Логикалық есептер. 1.Жүзіп жүр үш аққу, Ұшып жүр бір аққу. Қосқанда екеуін, Болады қанша аққу? 2.Алма ағашта үш алма, Қандай тәтті жесе алма. Үшеуін де жеп қойсам, Қалады онда неше алма? Мақсаты:«қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беру ге үйрету.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмты-

	қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сурет салу,музыка**** – коммуникативтік,танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	шығармашылықдағдыларын дамыту)	лысты қолдау. (математика негіздері, сурет салу -танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән тыңдау. «Ақ бидай» Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.Ән айту. «Ақ тілек» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға	Қазақ тілі «Менің отбасым» сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға

	қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Серуендейміз билейміз»қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыкалық дидактикалық ойын: «Ызылдауық ара»	еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Бөрененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. Заттардан аттап өту. Қимылдық ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Мақсаты:Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Заттардан аттап өту.Сызықтардың бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Өзіңе жұп таңда» Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшылдыққа баулу.	еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Сызықтардың бойымен жүру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылдық ойын: «Орамал» Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын дамыту. Музыка Ән тыңдау. «Ақ бидай»Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,
--	--	---	--	--	--

					музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. «Ақ тілек» Б.Бейсенова Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Серуендейміз билейміз» қимылдарды музыка мен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыкалық
--	--	--	--	--	---

					дидактикалық ойын: «Ызылдауық ара»
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптасты	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты:Күздегі тұманды бақылату,тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу)	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау . Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау,маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмекте-

	ру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын:«Таяқшадан аттап өт» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Допты қағып ал» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Балалардың доптармен ойындарын қолдау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Нұрисламға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	суге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұрға ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі заттарды салыстыруды үйрету.	Нурисламға сөйлеуде зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды дағдыландыру.	Алдиярға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету.	Даринаға қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды үйрету.	Арыстанға геометриялық пішіндерді айырып ажыратуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қараша айы ІІІ-апта 13-17.11,23

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге,әңгіме айтуға үйрету. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кім жылдам?» ойынын ойнау.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөйлемге айналдырады.Мыс: «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ұшады,жүреді,жүзеді» Мақсаты:сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (жоғары-төмен). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдану. Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (математика негіздері, сурет салу,сөйлеуді дамыту,музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел – үсті ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.Жеке заттарды салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Заттарды (Ертегі кейіпкерлерін) оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,математика негіздері – коммуника- тивтік,шығармашы- лық,танымдық дағдыларды дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Кім,қайда?» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатыс ты анықтау(оң,сол). Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беруге баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- таным- дық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Санамақтар Қане біздер санайық Қолымызға алайық Бір, екі, үш Таңдайықшы түс Мақсаты: 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдану. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пласти- наларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналас тыру.Әнді созып, қимыл- дармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, музыка**** - танымдық, шығарма- шылық дағдыларды дамыту.)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, музыка*** - коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)
---	--	--	--	---	---

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 6(физикалық қасиеттерін дамыту) ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6/құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. /6- рет/ Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: құстарды қоректендірудің	Дидактикалық ойын: «Адасқан төлдер» Төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің	Ертегі оқып беру: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттен маусымға тән	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістік

	қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу, жарық,мекендей- тін орнын анықтау. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып сауысқанды мүсіндеу, ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу, қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоционал- налды, шығармашы- лық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	еңбегі туралы ұғымдар- ын кеңейту. Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі *** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)	көріністерді: күзде – қоңыздардың болмайтынын айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу-әлеуметтік– эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылықдағдыларын дамыту)	ті бағдарлау мақсатында берілген бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға- солға).Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалыптас- тыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Заттардың (жануарлар, құстар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (математика негіздері, қазақ тілі***,жапсыру, мүсіндеу - танымдық, коммуникативтік , шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	--	---	---	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру:Ән айту : “Бүгін қай күн”(С.Мұхамеджанов)Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Қазақ тілі «Әмина әжейге қонаққабарамыз» Мақсаты:Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю.

	музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі орманға саяхат”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыкалық дидактикалық ойын: “Бауырсақ қандай аңды кездестірді.	9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Гимнастикалық скамейкамен жүру Қимылды ойын: «Кім шақырғанын анықта» Мақсаты:Балалардың белсенділігін дамыту.		9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Гимнастикалық скамейкамен жүру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер» Мақсаты:Доппен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес).Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты: Икемділікті дамыту. Музыка Музыка тындау. “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев)
--	--	--	--	---	--

					Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру:Ән айту : “Бүгін қай күн”(С.Мұхамеджанов)Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен
--	--	--	--	--	---

				үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі орманға саяхат”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді
--	--	--	--	---

					сахналауға баулу. Музыкалық қ дидактикалық ойын: “Бауырсақ қандай аңды кездестірді.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту.Салқын жел соқты,жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Бақылау Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру (күн шуақты бірақ жылытпайды). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Құстарға қамқорлықпен қарауға,	Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар	Еңбек:Ағаштардың түптерін копсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:	аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.
--	---	--	---	---	--

	ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.		Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка *****)				
Балалармен жеке жұмыс	Арыстанға суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Даринаға өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтқызу.	Асылханаға сөйлеу барысында қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды дағдыландыру.	Алдиярға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нурисламға екі затты ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қараша айы IV-апта **20-24.11.23**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастырылған заттың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (құрастыру, сөйлеуді дамыту - шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдысын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды суретті өз бетінше қарап, бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу, сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ ойыны: Бір дегенім-бесік, Шықтым содан өсіп. Екі дегенім-елім, Орман,тауым,көгім. Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт... Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, реттік сан есімдерді атау. (көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты:Балаларды дене кубты танып,атай білуге үйрету. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш,) және атау,өз бетінше ойдан құрастыру-ға мүмкіндік беру. (математика негіздері, құрастыру - танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бауда ма,бақта ма?» Мақсаты:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,ызың және үнді (р,л) (қияр,алма) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әуенді таза және сөздерді анық айту. «Лего» конструкторлардан қоршау құрастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,музыка****, құрастыру-коммуникативтік,	Санамақ ойыны: Екі ағам Асқар,Мүсілім, Бір әпкем мен үш інім, Әжемді қоршап аламыз, Бір үйде қанша баламыз? Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, «қанша болды?» сұрағына жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(оң,сол), қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.Би қимыл-дарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. (математика негіздері, қазақ тілі****,

			шығармашылық дағдыларын дамыту.)		музыка****- таным- дық, коммуникатив- тік,шығармашылы қ дағдыларды дамыту.)
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығу кешені № 6 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 6/құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.к.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.к.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет/ Б.к.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. /6- рет/ Б. к.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түтікшелер» Мақсаты:Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын бекіту.Сурет бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі***,сурет салу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Құстар» Мақсаты:Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау.Ұжымдық әңгімеге қатысу. Мүсіндеуде қысу, тарту әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Үйшік»Мақсаты:Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру.Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:жануарлар менқұстардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау,құстар мен жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу.Аспаптыңсүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен). (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу,музыка****-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылықдағдыларын дамыту)	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Баланың сөздік қорын айнала-сындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	--	---	--	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.Музыка Музыка тыңдау. “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович)Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру:Ән айту : Шырша жыры” “Аппак қарлар” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың	Дене шынықтыру ЖДЖ1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	. Дене шынықтыру ЖДЖ1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.

	сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орман”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыкалық дидактикалық ойын: “Аяз ата мен балалар”, “Үсіремін”	9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Физикалық қасиеттерде ептілікті дамыту		9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).Тақтайдың бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Өз жалаушама қарай» Мақсаты: Қимылды ойындарғақызығушылығын дамыту.	8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Тақтайдың бойымен жүру.Басқа қапшық қойып аттап жүру. Қимылдық ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты:Қимылды ойындардың жетекші рөлді орындауды үйрету. Музыка Музыка тыңдау. “Бұл қай кезде болады” (Б.Ерзакович)Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,
--	--	---	--	--	--

					музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: Ән айту : Шырша жыры” “Аппақ қарлар” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән
--	--	--	--	--	---

					айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Қысқы орман”, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыкалық дидактикалық ойын: “Аяз ата мен балалар”, “Үсіремін”
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райы-	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау.	Бақылау Желді бақылау.	Бақылау Құстарды бақылау.

ның өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек:Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті.Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль»	Мақсаты:Қыста құстарды қоректендіру-дің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу
--	--	---	---	---

	Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Ақнұрға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдас-тыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту, таза ауада балалардың қимылдар-ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар:
--	--	--	--	--	--

					Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярды суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Нурисламға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту.	Ақнұрды құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу.	Арыстанды түрлі құрас-тыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Даринаны ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қараша айы V-апта **27.11-01.12.23**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Апта күндерін атау. Мақсаты:Қазақ тіліне тән ү,ұ(дүйсенбі,жұма) дыбыс тарын жеке, сөз ішінде анық атауға баулу,реттік сан есімдерді атау. (қазақ тілі***, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Суреттегі құстарды топтастыру, қыстап қалатын құстарды коректендірудің қажеттігі туралы түсіндіру.Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Өз бетінше ойдан құстарға ұя құрастыруға мүмкіндік беру, (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, құрастыру -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалардағы жануарлардың суретін бояу. Мақсаты:Сурет бояуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы,туралы ұғым - дарын байыту. (сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын ояту.Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету (құрастыру, музыка****– шығармашылықдағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
--	---	---	---	---	---

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 6(физикалық қасиеттерін дамыту) ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6/құралсыз, сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Құстар ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту. Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. /6- рет/ Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу.
----------------------------------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Төрт түлік және оның төлдері» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері, мінезіндегі ерекшеліктер, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Жануарлардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Әуенді таза және сөздерді анық айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі оқып беру: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. Ертегі кейіпкерлерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау, бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу-әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. (математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
--	--	---	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тындау. “Ақ жаңбыр(с. Жиенбаев)Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шси бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың	Дене шынықтыру ЖДЖ1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалып тастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.	Дене шынықтыру ЖДЖ1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.	Дене шынықтыру ЖДЖ1.Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6.Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7.Аяқтың ұшына көтерілу және тұру.

	сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі бақ”, “Зілтемір”, “Диірмен. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.Музыкалық дидактикалық ойын: “Үш көңіл	8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). «Кім мықты » Мақсаты:Қимылды ойын-дарға қызығушылықты дамыту.		8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. «Арқан тартыс» Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту	8.Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9.Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ.Арқанның бойымен жүру. Берененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып. «Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу. Музыка Музыка тыңдау. “Ақ жаңбыр(с. Жиенбаев)Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), қазақтың ұлттық аспабы домбырамен
--	--	--	--	---	--

					орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. “Күзгі бақ”, ” “Зілтемір”, “Диірмен. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,
--	--	--	--	--	---

					мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыкалық дидактикалық ойын: “Үш көңіл
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау Бұлтты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:	Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Алдиярға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту.
---	--	--	--	--	---

	Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	лігімен ойындар ойнату.	дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.	Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші лігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Нурисламға шығарма жанр- ларын (тақпақ,ертегі,әңгіме) ажыратуды меңгерту.	Алдиярды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру.	Ақнұрға заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету.	Асылхан қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады, мыжылады	Арыстанға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.