

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры Жүніс А. Аксентова
« 01 » қазан 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қазан айы І-апта 02-06.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура-ларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда балармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығы-нан шықпай ырғақты түрде бояу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандық-тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әреке-тін білдіретін етістіктер-мен толықтыру. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү (тігіншіге-өлшеуіш, үтік, пашта разға-тарақ) дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету (менің қарындашым, сенің қарындашың). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (математика негіздері,	Ертегі айтып үйренеміз: «Жеті лақ» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға, солға). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік,

		шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қазақ тілі***, сурет салу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 3 /лентамен,/ Кіріспе бөлім. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау./ 6 рет / Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап»	Ертегі оқып беру: «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Бөлме	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер,бір сөзбен ата» .	Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан» Мақсаты:Шығ

	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр) кеңейту. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға баулу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді жеке және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	арма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?»	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу. 2. Қолды алға созып,	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу.

	сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар.«Биге шақыру» Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылықтудыру,м арш сипаты нырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;	саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ:1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру. Қимылдық ойын:«Кеглиді құлату» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш)	Мақсаты:Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғаж әнесолға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылдық ойын: «Жалаушаны алу» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Жан-жаққа қосалқы
--	---	--	---	--	---

	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка дидак ойын: «Менің отбасым» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.	дамыту		.	қадаммен(оңға және солға) бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қимылдық ойын: «Шығыршықтан өту» Мақсаты: Құрсаулар мен ойындарда бала-лардың белсенділігін дамыту. Музыка Ән тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін
--	---	--------	--	---	---

					сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтықимылдар.«Биге шақыру»
--	--	--	--	--	---

					Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыка-ның қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
--	--	--	--	--	--

					Музыка дидак ойын: «Менің отбасым» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеумет-	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеумет-	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру.

	тік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-	дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға санамақ айтқызу. Мақсаты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар	тік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылық-ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Аянаға санамақ айтқызу. Мақсаты:Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекші	(қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты:Шам асы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушы-
--	---	--	--	---	---

	ға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.		ойнату.	лігімен ойындар ойнату.	лықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Қадырхан«Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				

Балалармен жеке жұмыс	Асылхан өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Алдияр дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ақнұр қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту	Арыстанжануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету. (Дене шынықтыру**)	Дарина әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қазан айы ІІ-апта 9-13.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сөздік ойыны: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету :затты өз бетінше қарап,сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты:заттарды бояуда сызбалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ ойыны: «Қоян ішінде» Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру-ға көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу. Балаларды көңілді көңіл -күй,әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, бала -ның жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Боямақтар бояу. Мақсаты:Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген

		қалыптасып жатқанын сұрау.		ұстайыны жайлы әңгімелесу.	қызығушылығы жайлы сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қай жақтан нені таптың?» Мақсаты: Кеңістік бағыт-тарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішін-нің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Орналастыру тәсілдерін қолданатырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық,	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. (математика негіздері, қазақ тілі***, құрастыру - танымдық, коммуникативтік,	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары мен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу, құрастыру - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. (математика негіздері, қазақ тілі***, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)

	шығармашылық дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларды дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 3 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 3 /лентамен,/ Кіріспе бөлім. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен тұру / шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау./ 6 рет / Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет/				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата» Мақсаты:Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.Мемлекеттік рәміздерге(ту,елтаңба,әнұр ан)кұрметпен қарауға тәрбиелеу. Қарым-қатынас	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Бөлмеөсім-Діктеріне күтім жасау,адамның табиғат қақамқорлық танытуының	Үстел үсті ойыны: «Сөредегі үлкен,кіші тостағандар» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қазақ	Суретпен жұмыс: «Тәуелсіз елім-Қазақстан» Мақсаты: Отанымыз–ҚазақстанРеспубликасын а Деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру :әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысусушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық

	барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауапберуге мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақтілі ***,музыка*** - әлеуметтік- эмоционалды,коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Элементтердің ретін,олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып,ұлттық ою-өрнекті қолданып безендіру дағдыларын дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру, музыка**** – танымдық, шығармашылықдағдыларын дамыту)	ояту. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылығын арттыру. Дайын мүсінді дөңгелек,сопақ, шаршы,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, мүсіндеу -әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылықдағдыларын дамыту)	жауапберуге баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру– коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән тыңдау: «Светафор - бағдаршам» С.Қалиев, Ғ. Тамендаров. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап» Мақсаты:Табиғат құбылыстарын білдіретін	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып,	Дене шынықтыру ЖДЖ :1.Қолдарын алға-артқа сермеу. 2.Қолды алға созып,

	соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту. «Бағдаршам» С.Қалиев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегін де). Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Бағдаршам би қимылдары» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріс пен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық Музыка дидак ойын: «Светофор – бағдаршам»	саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ : Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылдық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш)	сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ : Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. 4. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. 5. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 6. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. НҚЖ : Еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру. Сапта бір-бірден жүгіру. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка
--	--	--	---	---	--

	сөзі: С. Қалие, әні: Ғ. Тамендаров)Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру,қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту	дамыту.			Ән тыңдау: «Светафор - бағдаршам» С.Қалиев, Ғ. Тамендаров. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту.«Бағдаршам» С.Қалиев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдарменү йлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтықимылдар. «Бағдаршам би қимылдары» Би қимылдарын,ойындағы
--	--	---------	--	--	---

					музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық Музыка дидак ойын: «Светофор – бағдаршам» сөзі: С. Қалие, әні: Ғ. Тамендаров)Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыс	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау.	Бақылау Желді бақылау.	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыста құстарды қоректендіру-

тарды бақылау және анықтау (желсоғып, жапырақтартүсті). (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру. Күн салқын дады. Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:	Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)	дің қажеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылық-
--	---	--	--	--

	Жеке жұмыс: Алдиярға бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұрисламға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға жаңылтпаш жаттату. Мақсаты:ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінжаңылтпаш тарайтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен эн айтып топқа оралу. (Музыка *****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,кұрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				

Балалармен жеке жұмыс	Алдияр суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дарина кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді меңгерту. (математика негіздері-танымдық дағдылар-ды дамыту)	Асылхан құрылыс материалдарын түсі және көлемі бойынша ажыратуға баулу. (математика негіздері-танымдық дағдылар-ды дамыту)	Арыстан түрлі құрас-тыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету. (құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)	Нұрислам ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қазан айы III-апта **16-20.10.23.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты:Балалардың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған орта дан тыс заттар атаулары мен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Суретті кітаптар қарау. Мақсаты:Балаларды суретті өз бетінше қарап,бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл күйі,оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау. Мақсаты: Қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: суреттерді өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ Мақсаты:Қысқа өлеңдерді жатқа айту.(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. (математика негіздері,қазақ тілі*** - танымдық, коммуникативтік, дағдыларын дамыту)	Суреттер қарау: «Жемістер мен көгөністерді ажырату» Мақсаты: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту жемістер,көкөністер туралы қалыптастыру. Суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. Балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалардағы жапырақтардың суретін бояу. Мақсаты:Қоңыр,қызғылт сары,реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. Өсімдіктердің даму кезеңдері жапырақ туралы қалыптастыру. (сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру – шығармашылық, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігіненжәне кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (кұрастыру, музыка****– шығармашылық дағдыларын дамыту)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
--	--	--	---	--	--

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 4 / бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел,жаңбыр,) кеңейту.Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Бірнеше	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңғасолға). Жеке заттарды қайталап салу.Аспаптың сүйемел деуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).	Аудио ертегі «Арыстан мен тышқан»ертегісі. Мақсаты:Тыңдалған шығарманы мазмұнын қайталап айтуға таныту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Заттар шамасы	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсінік-терді кеңейту: гүлдер(бөлме,бақша,шабындық). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Бірнеше бөліктер-	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты:Реттік сан есімдерді атау.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(математика негіздері, сурет салу, музыка**** - танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойынша әртүрлі болатындығы жайлыт үсінік беру. Екі затты қасына қою тәсілдерін қолданып, салыстыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру– коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ден заттарды мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, сурет салу, мүсіндеу– әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, музыка**** - танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атау дағдыларын қалып	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және	Дене шынықтыру ЖДЖ1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 2. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және

	соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың	ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2,2,5 метр қашықтықтан). Дөпты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет).	тастыру, жай сөйлемдер құра білуге үйрету.	ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Өкшемен жүру. Арқанның бойымен жүру. «Арқан тартыс»	ашу, қолдың білектерін айналдыру. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Оңға, солға еңкею, шалқаю. 5. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 6. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. 7. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. 8. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. 9. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру НҚЖ. Арқанның бойымен жүру. Берененің бойымен жүру қолды екі жаққа созып.
--	--	---	---	--	---

	сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз эна йтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып,қосаяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыка мен сәйкестендіре отырып,жүрелеп отыру,музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,музыканың көңілді,ойнақы сипатынқ абылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі	«Кім мықты » Мақсаты:Қимылды ойын- дарға қызығушылықты дамыту.		Мақсаты:Ойындарда физикалық қасиеттері күш дамыту.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Физикалық жылдамдықтыққа баулу. Музыка. Музыка тыңдау. Музыка. Музыка тыңдау. “Шалғындағы бақбақ” Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату. Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар”
--	---	---	--	--	--

	қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.				Ән айту: “Бақытты баламыз” (А. Еспенбетова) .Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде).Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.Әуенді таза және сөздерді Анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақтықимылдар. «Вальс цветов» П.И.Чайковский, Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды
--	--	--	--	--	--

					орындауға қызығушылық тудыру Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыка мен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатынқ абылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. “Көңілді би”(И.Штраус) Таныс әндерді орындауда балаларға
--	--	--	--	--	---

					арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Бұлтты бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Аспанды бұлт қаптады,күн салқын дады.Суық жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,	Бақылау Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру.Түстерін ажыратып айту. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға,	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі су мұзға айналды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинау-	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты:Күзде құстарды коректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық,су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау.

	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды Ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Алдиярға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге, сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Асылханға күзгі киім түрлерін айтқызу. Мақсаты: күзгі киім түрлерін айтқыза отырып, сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	жапырақтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Мақсаты:Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға «Құстар» өлеңін жаттату. Мақсаты:шағын өлеңді жатқа айтқызу арқылы тілін дамыту. Мақсаты:Сұрақтарға толық жауап беруге	да тәрбиешіге көмектесуге баулу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Түрлі түсті автокөліктер» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту.Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Нұрисламға жұмбақ жасыру. Мақсаты: Баланың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту Еркін ойындар:	Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға мақал-мәтел жаттату. Мақсаты: мақал-мәтел айтқызу арқылы тілін дамыту. Еркін ойындар:Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
--	--	--	---	--	---

			дағдыландыру,сөздік қорын дамыту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка ****) Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр шығарма жанр-ларын (тақпақ,ертегі,әңгіме және т,б) ажыратуды меңгерту. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)	Алдияр қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды дағдыландыру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдысын дамыту)	Нурислам заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Даринаға қағаздың қасиеттерін меңгерту: жыртылады,мыжылады (қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Асылхан дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. (құрастыру – шығармашылық дағдысын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қазан айы IV-апта **23-27.10.23**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаладың- түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Көңілді аңдар Мақсаты: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. (музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасын дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрастыруға қолданатын құрылыс бөлшектерімен құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлеуде күнделікті көп қолданы- латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (сурет салу- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балабақ ша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Геометрия-Лықпішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Орналастыру Т тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка****,құрасты -	Санамақ айту: Бір үйде біз нешеуіміз. Кел,санайық екеуіміз. Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-апам, Кішкене бөбек-мен. Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары Мен таныстыру. Қайшы- Ны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу, – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті баулар» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге,пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Сурет бойынша әңгіме: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты:Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Баяу қимылды ойын: «Қазан» Мақсаты: Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, – танымдық, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
---	---	--	--	--	--

	ру - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 4 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 4 / бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.к.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б.к.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі айтып үйренеміз: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға және	Суретпен жұмыс: «Менің анам дәрігер» Мақсаты: Сөздік қорды ересектердің мамандық-Тарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл,	Жұмбақ жасыру: Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті шығармалары-Мен таныстыру. Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды	«Байтақ елім-Қазақстан» бейне жазба көрсету. Мақсаты: Отанымыз –Қазақстан Республикасына деген

	сюжет желісінің реттілігін сақтау. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің ыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білдіретін етістіктермен толықтыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді қиюда қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (көркем әдебиет, мүсіндеу, музыка – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегі. Мен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға. Мүмкіндік беру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков Музыканы тыңдау	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолдарын алға-артқа сермеу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Киіз үй жабдықтар -	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1. Қолдарын алға-артқа сермеу.

	мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар.«Биге шақыру» Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың	2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: 1. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Аяқтың сырқы қырымен жүру. Қимылдық ойын: «Кеглиді құлату» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді	ын ата» Мақсаты:Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Аяқтың сырқы қырымен жүру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңғажәнесолға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Қимылдық ойын: «Жалаушаны алу»	2.Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу,қолдың білектерін айналдыру. 3.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру,бүгу және жазу,төмен түсіру. 4.Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын,қолдарын алға созып көтеру. 5.Аяқтың ұшын созу,өкшені айналдыру. 6.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. НҚЖ: Жан-жаққа қосалқы қадаммен(оңғажәнесолға)бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен(арақашықтығы 15 сантиметр)жүру. Қимылдық ойын:
--	---	--	--	---	--

	қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка дидак ойын: «Менің отбасым» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.	(жылдамдық, күш) дамыту.		Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	«Шығыршықтан өту» Мақсаты: Құрсаулар мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту Музыка Ән тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Әнайту. «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).
--	---	--------------------------	--	--	--

					Музыкалық-ырғақты қимылдар.«Биге шақыру» Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка дидак ойын: «Менің отбасым» Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,
--	--	--	--	--	--

					шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын(жел) кеңейту. Жел соғып, жапырақтар түсті. Желдің бағытын анықтауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау.	Бақылау Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын одан әрі кеңейту. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу(жаңбыр жауды, жел соқты), (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.	Бақылау Тұманды бақылату. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылату, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру.	Бақылау Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы алған білімдерін пысықтау, маусымға тән кейбір құстардың туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде бала-

	Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға санамақ айтқызу. Мақсаты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Тышқан мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Ақнұрға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Арыстанға санамақ айтқызу. Мақсаты:Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	лардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын:«Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Нурислам отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету.	Асылханға суреттерді	Арыстанға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	Ақнұрға «көп», «бір», «бір-бірден», «біре-біреуі	Даринаға геометриялық пішіндерді меңгерту.

		құрастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.