

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксеитова
« 01 » февраль 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ересек тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау					«Лего»конструктор-ларданқұрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,бөл-Шектерді көлденеңінен орналастыру. (кұрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Баяу қимылды ұлттық ойын: «Қазан» Мақсаты:Тендік және теңсіздік туралы ұғым-дарды қалыптастыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге баулу.Қазақтың ұлттық домбырамен орындалған әндерді тыңдату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту,

					музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) №1 /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту.«з-з-з» /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 р/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет / Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу Қорытынды: - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Өлең оқып беру: «Менің балабақшам» Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.Қазақ тіліне тән қ,ү дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі ***, сурет салу, жапсыру -әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.	.			Дене шынықтыру ЖДЖ.1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу.

					5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ.Доптарды бір-біріне домалату. Бір орында тұрып секіру. Қимылдық ойын: «Қаппен жүгіру» Мақсаты:Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталан дыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С.Кәрімбаев, І.Шұғаев <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> Ән айту:«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақтықимылдар. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев.
--	--	--	--	--	--

					Музыкалық аспапта ойнау: “Қандай ырғақ”
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен					Бақылау Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:

					Ақнұға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жаттауға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	.				Ақнұрға суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталану. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы ІІ-апта 04-08

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	« Кім тез ойлайды? » ойыны Мақсаты: Балалардың Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балаларды кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Лего»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту,заттардың атауларын сөйлеуде қолдану. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша - ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Балаларға жиын,оның әртүрлі түс-тегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту.Балаларды	Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз?» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолдану маңыздылығын түсіну.Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Тұрмыст	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру.Сөздерді жіктеп қолдана білуге үйрету(менің қарындашым,сенің қарындашың). Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушы-	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылық	Баяу қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оң,сол). Сөйлемдегі сөздерді байланыс - тыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.Әнді

	мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту.)	ық заттарға қызығушылық- ты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	лықты дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу –танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	ты дамыту.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту.)	созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені (физикалық қасиеттерін дамыту) №1 /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Ара ұшты» 1.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иірту.«з-з-з» /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /6 р/ Б.к. : «Қайшы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет / Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу Қорытынды: - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет бойынша әңгіме: «Мен мектепке барамын» Мақсаты: Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Құрылыс материалдарынан, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталауға баулу. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағы нажауап беруге үйрету. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Табиғи материалдардан құрастыру, шығармашылық қиялды дамыту. (көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру, құрастыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасындағы үлкенді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасау. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Өлең оқып беру: «Қайдан келдің бауырсақ?» . Мақсаты: Өлеңді тыңдауға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, мүсіндеу, музыка**** - коммуникативтік, Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі оқып беру: «Бір үзім нан» Мақсаты: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу - әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалы қызығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға	Қазақ тілі Дидатикалық ойын: «Қайсысы қайда өседі?» Мақсаты: Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға	Дене шынықтыру ЖДЖ. 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. 3. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты).

	<u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> Ән айту:«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтықимылдар. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: “Бубин ”	еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ.10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылдық ойын: «Төбеге қапшық қойып жүру» Мақсаты:Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету.		еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ.Доптарды бір-біріне домалату. Бір орында тұрып секіру. Қимылдық ойын: «Қаппен жүгіру» Мақсаты:Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту.	4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. Бір орында тұрып секіру. Бір-бірден сапқа тұру. Қимылдық ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарды жетекші рөлді орындауды үйрету. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау: «Тамшылар» М.Жәутіков. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</u> Ән айту:«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді
--	---	---	--	--	--

					созып, қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М. Әлімбаев.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша жапырақ”
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты:Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: күзде көбелектердің,қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу)	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты:Бақылау барысында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы (жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орын-	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу,ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауға үйрету.	Бақылау Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың қасиеті:құрғақ топырақ-сусымалы,үгілмелі,ал ылғал топырақ бір-біріне жабықшы келеді,қандай затқа салсаң,сондай пішінді сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға санамақ айтқызу. Мақсаты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	дау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты:Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты:қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу,оны жақсы орындауға жұмылдыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға санамақ айтқызу. Мақсаты:Санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін айтқызу Мақсаты: шағын өлеңді жатқа айтқызуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Өз бетінше шешінуді,киімдерін жинау,ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау,құрғату.Өз бетінше қолын сабындап жуу.				

Балалармен жеке жұмыс	Медина «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері дағдыларын дамыту)	Алдиярға геометриялық пішіндерді меңгерту. (математика негіздері дағдыларын дамыту)	Асылханға отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. (Коммуникативтік-әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларын дамыту)	Мединаға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Алдиярға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. (құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы ІІІ-апта 11-15.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін,сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау,баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (музыка****,сөйлеуді дамыту- шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында ертегі оқып беру. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Ойын бұрышына саяхат. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру.Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігінен және кірпіштерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшаларды бояу. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Лего»конструктор-Лардан құрастыру. Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды тігіненжәне кірпіштерді,бөлшектердікөлденеңіненорналастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойын шықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсін-	Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз ,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Тұрмыстық заттарға,	Дидактикалық ойын: «Сенің атың кім және сен кімсің?» Мақсаты: Өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу.Ойын-шықтарға қызығушылықты дамыту.	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау(жоғары-төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз

	Деуге қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу - коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сурет салу, музыка****- танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(қазақ тілі***, математика негіздері, музыка****- коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту.)	ішінде анық айтуға баулу. Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, қазақ тілі***, сурет салу - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 2(физикалық қасиеттерін дамыту) /сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суретпен жұмыс: «Менің отбасым» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға	Үстел үсті ойын: «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы сүйікті	Әңгіме оқып беру: «Шие тергенде» М.Төрежановтың әңгімесі.	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін

	үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлем-дермен жауап беруге мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***,сурет салу - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	адамдары,отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.Есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Дайын пішіндер-ден бейнелерді қию және ол бейнелерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, жапсыру - әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, математика негіздері, қазақ тілі***– коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)	жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, қысаң жән үнді(р,л) (дәрігер,мұғалім)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дайын пішіндерді қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру – әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақ - тарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Геометриялық пішін дерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоцио налды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау:«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Музыканы тыңдау мәде- Ниетін сақтау(музыка Лық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев	Дене шынықтыру ЖДЖ.1 Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Мақсаты:Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1 Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ.1 Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ. Қос аяқпен секіру 2-3 рет 10 рет секіру.Жүрумен кезектесу.

	Балаларды мәнерлеп әнайтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М.Әлімбаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Муз. Дид.ойын: «Ән салған кім?»	НҚЖ. . Бір-бірден сапқа тұру. Жүруді жүгірумен алмастыру. Қимылдық ойын:«Тордан допты өткізу» Мақсаты:Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		НҚЖ. Жүруді жүгірумен алмастыру. Қос аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Қимылдық ойын: «Мен спортсменмін» Мақсаты: Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән тыңдау:«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар:Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. «Кел билейік» Б.Байқадамов, М.Әлімбаев. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты
--	---	--	--	---	--

					орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспапта ойнау: “Полька”
Серуенге дайындық	Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат тағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын,салқын жел соғады).Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Балаларды ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету (Дене шынықтыру**)	Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Салқын жел соқты, желдің бағытын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, өсімдіктер,оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылықты дамыту,таза ауада балалардың қимылдар-	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылды ойынға қызығушылығын дамыту. Таныс ойындарды ұйымдас тыруда дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**)	Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қажеттілігі,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды:азық, су, жылу,жарық,мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем салу. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»

	Жеке жұмыс: Арыстанға бүгінгі күннің ауа райы жайлы атқызу. Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	ды орындауы үшін жағдайлар жасау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға санамақ айтқызу. Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Ақнұрға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Жеке жұмыс: Нурисламға тәулік бөліктерін айтқызу. Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Саппен ән айтып топқа оралу. (Музыка *) Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Өз бетінше қолын сабындап жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ақнұр сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерту.	Дарина шығарма жанырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата білуді үйрету.	Дарина кеңістік пен уақытты бағдарлауды қалыптастыру.	Нурислам «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту.	Арыстан сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту. Балалардың балабақшада жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы IV– апта 18-22.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сурет қарау әңгімелеу: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту)	« Кім тез ойлайды?» ойыны: Мақсаты: Балалардың дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен). (қазақ тілі***,музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Суретті кітапшалар бояу. Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылығын дамыту. (сурет салу - шығармашылық дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға кешікпей алып келулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру: «Үш аю» Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру,құрастыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.Қоршаған ортадағы заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, қазақ -тілі ***,сурет	Суретпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты: Әңгімеге қатысуға баулу.Қоршаған ортадағы ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу.Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу - коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Сандарды сәйкестендіру» Мақсаты: 2-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, музыка**** - танымдық, коммуникативтік, шығармашылық

		салу - танымдық коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	(көркем әдебиет,қазақ тілі***, мүсіндеу - коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)	әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені № 2 № 2 /сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сюжетті сурет салу: «Менің ойыншық - тарым» Мақсаты: Ойыншық-тарға қызығушылықты дамыту. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ұзындығы,	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.	Үстел-үсті ойыны: «Мұнара құрастыру» Мақсаты:«Лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлде -	Өлең оқу: «Менің ойыншықтар - ым» М.Әлімбаев Мақсаты:көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге айналдыра	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Әжеге қонаққа барамыз» (Бесікке салу) Мақсаты:салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Қарым-қатынас барысында

	ені бойынша екі затты салыстыру. (сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-шығармашылық, әлеуметтік – эмоцио -налды,танымдық дағдыларын дамыту)	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуін-сіз ән айтуға баулу(тәрбиешінің көмегімен). (сөйлеу дамыту, жапсыру,музыка**** - коммуникативті, шығармашылық дағдыларын дамыту)	неңнен орналастыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (кұрастыру, жапсыру, музыка****- шығармашылық дағдыларын дамыту)	білу.Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеу. (көркем әдебиет, жапсыру,мүсіндеу - коммуникативті шығармашылық дағдыларын дамыту)	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,лепті сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ-тілі***, жапсыру - әлеуметтік - эмоцио -налды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру,музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. «Ақ бидай» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай тыңдау). Әнайту. «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ:. Жүрумен кезектесу. Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қимылдық ойын:	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	.Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау.	Дене шынықтыру ЖДЖ: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылдық ойын:

	Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз билейміз» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Билер: «Көңілді полька» И.Штраус. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл, ырғақ пен қозғалу; жүйпен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыкалық аспапта ойнау:	«Бағанаға шыңыршықты дәлдеп тигіз» Мақсаты: Күрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		Қимылдық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту.	«Құстар мен жаңбыр» Мақсаты: Физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш) дамыту. Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. «Ақ бидай» Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай тыңдау). Әнайту. «Күз» әні Қ.Шілдебаев. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. «Серуендейміз билейміз» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріс пен беру, Билер: «Көңілді полька» И.Штраус.
--	---	---	--	--	---

					Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, Жеңіл,ырғақ пен қозғалу;жүппен би қимылдарын орындау;билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Би қимылдарын,ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Серуен	Бақылау Көшедегі машиналарды бақылату. Мақсаты: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу)	Бақылау Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Бақылау күн тізбесінде ауа райын белгілеу (күн салқын, жел соқты) соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу)	Бақылау Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды қоректендірудің қажеттігі, күзде кейбір құстардың болмауы туралы түсініктерін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қуыспақ»	Бақылау Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ересектердің көмегімен ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Берілген тапсырмаға жауапкер-	Бақылау Адамдардың киімін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту (жаңбыр жауды,жел соқты) соған сәйкес киіну (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбек баулу) Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»

	Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты:Балаларды жол ережесін саналы түрде сақтауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Даринаға «Күз» өлеңін айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Ақнұрға санамақ айтқызу. Мақсаты:санамақтарды жатқа айтуға баулу. Еркін ойындар . Тәрбиешінің еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету.	Мақсаты:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға апта күндерін айтқызу. Мақсаты:реттік санау есімдерді атау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	шілікпен қарауды қалыптастыру. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Құрсаулар - мен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Даринаға тәулік бөліктерін айтқызу Мақсаты: тәулік бөліктерінің сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Арыстанға кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.(алға-артқа,оңға-солға) Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.
Серуеннен оралу	Киімдерін жинауға,ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				
Балалармен жеке жұмыс	Алдиярға санамақтар, тақпақтар жаттатқызу. Мәнерлеп айтуға баулу. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік дағдыларын амыту)	Дарина сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. (сөйлеу дамыту - коммуникативтік дағдыларын амыту)	Арыстан пішіндерді үйлесімділікпен жапсыра білуді үйрету. (математика негіздері, – танымдық, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Ақнұр бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері, танымдық, дағдыларын дамыту)	Асылхан тәулік бөліктері«кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, танымдық, дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға таза болып келуін тапсыру. Демалыс күндерін жақсы өткізу айту.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы қыркүйек айы V- апта 25-29.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Лего»конструктор-ларданқұрастыру. Мақсаты: Орналастыру у Тәсілдерін қолдана отырып,пластиналарды ы тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сурет қарау. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді(р,л)дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу Мақсаты: Өзінің отбасындағы мерекелер туралы айтуға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Не көрдің?» Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға,кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшаға ұқыпты таза әкелуге кеңес.	Үйде балаға телефон бермей ,өлең шумақтарды қайталату.	Балабақшамен тығыз байланыста болулары туралы сұхбаттасу.	Баланың қауыпсіздігі туралы айту.Баламен көп сөйлесу.	Демалыс күндері қараусыз қалдырмауды тапсыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Менің анам-аспазшы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.	Көлеңке театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (оңға-солға). Дайын пішіндерді кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Қашан болады?» Мақсаты: Тәулік бөліктері(таңертең,күнді з,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қоршаған ортаның	Дидактикалық ойын: «Ата,әже және мен» Мақсаты: Жақын туыстарын білуге ,олардың есімдерін атауға үйрету,отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеу.Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу. Қазақ халқының өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен	Аз қимылды ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Кеңістікбағыттарын өзіне қатысты анықтау(оңға-солға). Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. (математика негіздері, сөйлеу дамыту,

	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,жапсыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру – коммуникативтік, танымдық,шығармашылық дағдыларын дамыту)	әсемдігіне қызығушылықты дамыту. (математика негіздері, сөйлеу дамыту,сурет салу -танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	таныстыру,көркем әдебиет,сурет салу-әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	жапсыру - коммуникативтік шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығу кешені № 2 (физикалық қасиеттерін дамыту) № 2 /сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: Шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Сөре» Екі қатарда орналасқан заттардың тобын салыстыруды үйрету. Қазақ халқының және басқа халықтардың	Дидактикалық ойын: «Бесік той» Мақсаты:Отбасылық мерекелер,салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Ертегі айтып үйренеміз: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. Құрастыратын материал	Суреттер сөйлейді «Әңгімелеп үйренеміз» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Қоршаған ортаның

	өнер туындыларына қызығушылықты дамыту. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру - танымдық шығармашылық, дағдыларды дамыту)	оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***,сурет салу-әлеуметтік - эмоционалдық, коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дарды өз бетінше таң - дап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, құрастыру - коммуникативтікшығармашылық, дағдыларды дамыту)	және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Әнді созып,қимылдар- Мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (сөйлеу дамыту, мүсіндеу,музыка**** - коммуникативтік,шығармашылық, дағдыларды дамыту)	әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,музыка**** - әлеуметтік –эмоционалды,шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Балалардыңмузыкаға дегенқызығушылығын тудыру,онытыңдауға аынталандыру,музык алықшығармалардыэмоционалдықабылдау дыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Әнайту. Балалардымәнерлепән айтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Музыкалық-	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Сапта бір-бірден жүру. Қимылды ойын: 1.«Өз түсінді тап!»	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Неге қолданамыз» Мақсаты: тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иық - тарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Сапта бір-бірден жүру. Өкшемен жүру. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Таныс ойын	Дене шынықтыру ЖДЖ : 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолды кеуденің алдына қою,желкеге қою,иықтарды түзеп,екі жаққа бұрылу. 3.Екі қолды белге қойып,оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). 4.Тұрған қалыпта екі аяқ бірге алға еңкейіп,қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізу. 5.Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. НҚЖ: Өкшемен жүру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.

	ырғақтықимылдар. Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу, «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Билер:Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбикимылдарынорындау;билердеойындағымузыкалыққимылдарды қолдану.	Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.		дарды ұйымдастыруда бастамшылыққа баулу.	Қимылды ойын: «Кім бірінші» Мақсаты:Ойындарды физикалық қасиеттерді (жылдамдық,күш) дамыту. Музыка Балалардыңмузыкағадегенқызығушылығынтудыру,онытыңдауғаынталандыру,музыкалықшығармалардыэмоционалдықабылдаудыдамыту. Музыкатыңдау. Музыканытыңдаумәдениетінсақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. Әнайту. Балалардымәнерлепәнайтуғаүйрету,әндісозып,қимылдарменүйлестіріпайтудықалыптастыру «Жаңбыр» Ә.Телғозиев. Музыкалық-ырғақтықимылдар. Бикимылдарын,ойындағымузыкалыққимылдардыорындауғақызығушылықтудыру,маршсипатынырғақтыжүріспенберу, «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. Билер:Әуенніңкөңілдісипатынқабылдауғаүйрету, Жеңіл,ырғақпенқозғалу;жұппенбикимылдарыноры
--	--	---	--	---	---

					ндау;билердеойындағыму зыкалық қимылдарды колдану.
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну ,киімдерін жинау ,ілу өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейтуді жалғастыру.Күзде жаңбыр жиі жауады. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек:ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ойындарда икемділік, шыдамдылық, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Денешынықтыру**) Жеке жұмыс: Нурисламға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу.	Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Ойын алаңын жапырақтардан тазарту. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:Ақнұрға жыл мезгілі туралы айтқызу.	Бақылау Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: маусымға тән кейбір құстардың жылы жаққа кететіндігін,кейбір құстардың қалатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Құстарға жем салу. Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарастарын тәрбиелеу,берілген тапсырманы жауапкершілікпен қарауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Құрсау» Мақсаты:құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс:	Бақылау Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жел соғып,жапырақтар жүрге түсті. (қоршаған ортамен таныстыру –әлеуметтік - эмоционалды,дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты:Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: жетекші ролді орындауға ,ойын ережесін сақтауға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Асылханға апта күндерін айтқызу.	Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Қоршаған ортада және табиғатта тәртіпті болуға, ережелерді сақтауға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбекке баулу) Қимылдық ойын: «Қағып ал » Мақсаты: Ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, танытуға баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Алдиярға сурет бойынша әңгіме құрау.

	Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату, балаға еркіндік беру.	Даринаға «Бұл қай кезде болады?» өлеңін жаттату. Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айту. Еркін ойындар . Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату.	Мақсаты: апта күндерін ретімен айтуға үйрету. Еркін ойындар. Балаларды еркін ойын кезінде тәрбиешінің қадағалауымен ойнау.	Мақсаты: Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Еркін ойындар: Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беру ,бірақ тәрбиешінің қадағалауымен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерін жинауға, ілуге ересектің көмегімен оларды тазалауға үйрету. (дербес ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Даринаға мәнерлеп ән айтуға үйрету. .(Музыка ****_- шығармашылық дағдыларын дамыту)	Асылхан салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді меңгерту. (математика негіздері, танымдық дағдыларын дамыту)	Алдияр суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ақнұр қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Арыстан «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту. (математика негіздері танымдық дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы іс-әрекеті туралы әңгімелесу. Фото әкелуді тапсыру. Берілген тақпақтарын жаттатқызу. Балаларды жыл мезгіліне сай киіндіру.				

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.