

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А. Аксентова
« 01 »  2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – апта, 02 – 06 сәуір аралығы, 2023 – 2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Дидактикалық ойын: «Күн». Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету(Көркем әдебиет, дене шынықтыру** – коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).	Кітап бұрышына саяхат: «Бауырсақ ертегі» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі**** – коммуникативтік, дағдыларды дамыту).	Санамақ: «Жеті ұл» Мақсаты: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру. Балалардың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Математика негіздері, Қазақ тілі*** – танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз – түнде, таңертең – кешке. Бір – бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Әңгімелесу «Ойыншықтар әлемі». Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі****, – коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата – аналармен баланың десаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар». Мақсаты: Дауысты (ұ)	Үстел үсті ойыны: «Әдемі пішіндер». Мақсаты: Ойын түрінде	Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Зат есімдерді	Ертегі сомдау «Қызыл телпек» Мақсаты: Ересектермен	Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту).	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.. (Математика негіздері, қазақ тілі*** – танымдық және зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу(Сөйлеуді дамыту, құрастыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) .	бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (Көркем әдебиет, қазақ тілі****- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызуығушылықтарын қалыптастыру. Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына қарай созып б қ келу. 4 - 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Артқа қарай оңға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп» деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» --				

	жүресінен отырып, тізені құшақтап б қ келу. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру. 9. Бірінің артынан бірі жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар»Мақсаты: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап». Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру– әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?»Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері– танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Тақпақ жаттау. «Көктем» Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыны дамыту)..	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бөлшектер». Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелеу пен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері - танымдық дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншығым». Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қос аяқпен	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн

	жалғастыру.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	бүктеу.Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыруОрында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Орында тұрып қосарланып қос аяқпен секіру. 2.Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. Ойын: «Көршіңе бер» ойынын ойнау. .	таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	секіруді үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2.Қосарланып қос аяқпен секіру. 3.Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеу. Ойын: «Алшақ секір» ойынын ойнау	тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Жалпы дамытушы
--	---	--	--	---	---

					жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қөлбеу тақтай үстімен жүру. 2. Қосарланып қос аяқпен секіру. Ойын: «Тауып ал» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	1. Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған	1. Бақылау: Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	1. Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар	1. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік –

	қалыптастыру) 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратып, атауды үйрету.	әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау. .(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).	(әлеуметтік - эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. .(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ясминға көктем мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойындар: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) .	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениетте рін қолдау. .(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік!» Мақсаты: тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету). Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				

Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуінескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 – апта, 09 – 13 сәуір аралығы, 2023 – 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Әңгімелеу: «Менің отбасым». Мақсаты: Отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Санамақ Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді. саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік	Құрастыру алаңы. Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану. (құрастыру – шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сұрақ – жауап ойыны «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Музыкалық – ырғақтық қозғалысты ойын «Көңілді конжықтар». Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Құрдастарымен қимылды ойынды бірге ойнауға, өзара

		дағдыларын дамыту)			оң қарым – қатынас жасауға баулу (Музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата – аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, десаулығы, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар». Мақсаты: Зат есімдерді жекеше,көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Қоршағана ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша?», «неше?» сұрағына жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Қимылды ойын:«Қолшатыр». Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Балалардың билейтін музыкаға сейкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойын кезінде қолдануға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,музыка**** - әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту).	Үстел үсті ойыны: «Металлофон». Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту,музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Құрылыс алаңы: Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруге үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану (Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Сюжеттік-рөлдік ойын «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ересе ктермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту).

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының жаттығу кешені № 15 (1 сәуірден бастап 15 дейін) 1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» -- тізені бүгіп, аяқты жоғары көтеріп жүру. 2 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына қарай созып б қ келу. 4 - 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Артқа қарай оңға бұрылып алақанмен еденге соғып «Хлоп « деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 2 – 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Үлкендер және кішкентайлар» -- жүресінен отырып, тізені құшақтап б қ келу. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып секіруді әрі қарай жүгірумен жалғастыру. 9. Бірінің артынан бірі жүру. (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық – ырғақтық қозғалысты ойын «Жабайы жануарлар». Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қимылдарды үйлестіруге ,кеңістікті бағдарлауға, «жүгіру, ұста,тұр» белігеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Музыка****,дене шынықтыру**-	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті пішіндер». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (Математика негіздері,құрастыру-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Шарты: балалар әртүрлі	Ертегі оқу «Арыстан мен тышқан» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің ,кейбәр көгөністер мен жемістердің , бөлме қсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау.Ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге баулу.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру,әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****-әлеуметтік – эмоциолды	Қимылдық ойын:«Жануарлар әлемі». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, « жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Шарты: балалар әуен ойнаған

	шығармашылық дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту).	пішіндер салынған қобдиша ішінен өзі қалаған пішіндерді алады. Пішіндерді пайдалана отырып түрлі заттарды құрастырады.		дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)	кезде таңдап алған жануарлардың қимылын салып билейді. Әуенді тоқтаған кезде үй жануарлары мен жабайы жануарлар өздеріне сай мекендеріне орналасады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Ертегі оқу «Қолғап». Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыны дамыту).	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшандық, икемділік қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: «Аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға

		жаттығулары: 1.Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. 2)Бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа айналу. Ойын: «Кебісімізді тауып алайық» ойынын ойнау.	ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	1. Қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. 2) Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүру Ойын: «Тегіс шеңбер» ойынын ойнау.	жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Ойын: «Тауып ал» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау.	1. Бақылау: Үй жануарларын бақылау.	1. Бақылау: Ауа – райын бақылау.	1. Бақылау: Ұяларды бақылау.	1. Бақылау: Көліктерді

	Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету(әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Мединаға қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау.(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік! Мақсаты: тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).	Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету (әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау.(еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ясминаны бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру.	Мақсаты:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б) (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2.Еңбек:Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн - жұрқаларды салғызу(еңбек қызметі). 3. Қимылды ойындар:«Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын	бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойындар: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне
--	--	---	--	--	--

				қамтамасыз ету (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)
5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (физикалық қасиеттерді дамыту).					
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп, жаттаған тақпақтарды айту. Киімдерін шешіп, ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен жуып, сумен дұрыс шаюға дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету). «Құстар» Қоныңдар, құстар, қоныңдар! Бәріңе төрден орын бар, Қанатты барлық достарға Балалар, қамқор болыңдар!				
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айуды үйрету	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды дамыту	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуді үйрету	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Психологиялық кеңес: «Баланың бос уақытын өткізудегі ата – ананың рөлі».	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуі нескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – апта, 16 – 20 сәуір аралығы, 2023 – 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Қимылды ойын «Менің сүйікті жануарым». Мақсаты: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Мақал-мәтелдер айту: Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). Шарты: 1. Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. 2. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел	Сұрақ жауап ойыны «Әдемі шарлар». Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік дағдыны дамыту). Шарты: берілген суреттен шар	Кітап бұрышына саяхат: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, – коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Әңгімелесу «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға

	арттыру (Музыка****, дене шынықтыру** - шығармашылық дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту). Шарты: балалар әуен ойнаған кезде таңдап алған жануарлардың қимылын салып билейді. Әуенді тоқтаған кезде үй жауарлары мен жабайы жануарлар өздеріне сай мекендеріне орналасады.	байлығы. 3. Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	бейнесін табу. Оларды сипаттап айту.		жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата – аналармен баланың десаулығы, үйдегі күн тәртіп, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Ертегі оқу «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың туралы білімдерін бекіту. Сөздерді байланыстырп , сөз	Қимылдық ойын «Күн». Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мақсаты Мүсіндеу барысында қауіпсіздік	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін?» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Дидактикалық ойын«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Құрастыруд а бөлшектерд

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Сөздерді байланыстырп , сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет,қазақ тілі*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім)үйретуді жалғастыру.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту) Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі үй құстарының арасындағы үй жануары артық екендігін тауып айтады. Мысалы: тауық, қаз, қой; ешкі, үйрек, қаз; үйрек, тауық, сиыр;	қауіпсіздікті сақтау. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,жапсыру- коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	зерттеуге мүмкіндік беру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру (Математика негіздері, қазақ тілі*** – танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыны дамыту).	і орналастыру және кірпіштерді қалау тәсілдерін қолдану Қарама – қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді енгізу. (Құрастыру,Сөйлеуді дамыту – шығармашылық ,коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №16 кешені (15. 04 — 30. 04 аралығы) (физикалық қасиеттерді дамыту).				

	1. Топтанып жүру. 2. «Ұшақтар» деген белгі берілген кезде қолды жанына қарай көтеріп, бөлме ішінде жеңіл жүгіру. 2 – 3 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшаққа қол бұлғаймыз» -- қолды жоғары көтеріп, бұлғап б қ келу. 4 – 5 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Ұшақтың қайда екенін көрсет» -- артқа қарай солға бұрылып, сол қолмен бұлғап б қ келу. Оң жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 4 – 5 рет орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Ұшақ қонып жатыр» -- аяқты бүгіп, алға қарай еңкейіп «Отырамыз» - деп б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды кеудеге қойып, аяқты түзу ұстап тіке тұру. «Ұшақ ұшты» -- қолды екі жанына жіберіп, иіліп б қ келу. 8. Жеңіл жүгіру және екі аяқпен секіру. 9. «Көлікпен барамыз» -- аяқпен топылдатып жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Гүл». Мақсаты: Ағаштардың ,дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемңстердің бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру).	Дидактикалық ойын «Шалқан» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп,бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету: (біреу - көп) біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	Сұрақ – жауап ойыны «Менің достарым» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну ,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды	Қимылдық ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге кеңістікті бағдарлауға «жүгір,ұста, тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**)- физикалық қасиеттерді

			заттарды табу.(математика негіздері – танымдық жіне зияткерлік дағдыларды дамыту)	тыңдау және толық жауап беру(сөйлеуді дамыту- коммуникатив тік дағдыларды дамыту)	дамыту) Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы- деп балалар қаша жөнеледі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Қазақ тілі «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты:Ойыншықт ар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге оларды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты- аяққа	Музыка Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны. Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Арқаның бұлшық еттерін және	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп

	жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастырға (зат есім және сын есім) үйретуді жалғастыру(қазақ тілі – коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Биіктіктен еденге салыңған 2)Алақан мен тізеге тіреліп,енбектеп, модуль арқылы аунап өту.	ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	түсуді үйрету. Аяқты- аяққа тақай қойып, алға жылжи жүрудағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру.
--	---	--	--	---	---

				ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Биіктіктен еденге салынған. 2) Беті тегістеліп сүргіленген бөрене үстімен жүру. Ойын: «Бақалар» ойынын ойнау.	2)Биіктіктен еденге салынған Ойын: «Адымдап жүр» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	1. Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру.	1. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік – эмоционалды	1. Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру	1. Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін бақылау. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	1. Бақылау: Ағашты бақылау. Мақсаты: ағаштардың түрін тану және атау,

	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойындар: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ясминға санап үйрету.	дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсетугениеттерін қолдау. (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойын: «Кел, секірейік! Мақсаты: тұрған орында қо аяқпен секіру, 15 – 20 сантиметр биіктіктен секіру (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). .	(әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Мақсаты: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Мединаға түстерді ажыратып, атауды үйрету.	кезінде балалардың алған әсерлерімен бөлісуге, өз айтуға үйрету (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау. (еңбек қызметі). 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс:Мединаға үлкенді тыңдауды, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	өсімдік бөліктерін тану. Баланың сөздік қорын дамытуда жаңылтпаш тарды жаттауға баулу. (әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға
--	--	---	--	--	---

					баулу. (еңбек қызметі).
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылады қалыптастыру, өзіне-өзі қызмет ету). Ақ мамықтай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар. Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы- Сүлгі деген осы.				
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайалуға дағдыландыру.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйре
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға «Жақсы ата – ана болуды үйренеміз» тақырыбында психологиялық кеңес	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге

	талап етіп отыруды түсіндіру.			бере отрып, әңгімелесу.	кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.
--	-------------------------------	--	--	-------------------------	---

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ