

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксеитова
« 01 » наурыз 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 1 апта 26 ақпан -02 наурыз аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел үсті ойыны «Ертегілер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Сөйлеуді дамыту,құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс – әрекетін дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Етістікте рді келер және өткен шақта қолдану. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,музыка****-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларды,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту).	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шапалпақты тында» ойыны Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін , белсенділігімен шығармашылығын дамыту. (дене шынықтыру**- физикалық дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, отбасылық қарым – қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоциолды дағдыларды қалыптастыру ,коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу :Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Көліктерге арналған жол» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін , сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)дұрыс қайталап айтуға баулу.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану. Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қатты қыспай,дұрыс ұстауды үйрету.Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерін пайдалана отырып заттарды мүсіндеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту,жапсыру ,сурет салу,мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс – әрекетін дамыту) Ойын шарты:Берілген суреттегі көліктердің түрлерімен танысып,олардың жетпеген бөліктерін тауып толықтырамыз.	Әңгімелеу «Көктем келді» Мақсаты:.Ауа – райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық).Бір – бірімен еркін ойында , дербес іректерде ауызекі сөйлесуге баулу.(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыруға дағдыландыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.(құрастыру,қазақ тілі*** – шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың айналасын бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын , пішінін , шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байытуҚазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту.қазақ тілі– танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Шай демдейміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,құрастыру– коммуникативтік ,шығармашылық дағдылардың,зерттеу іс – әрекетін дамыту). Ойын шарты:Балалар өздеріне берілген рөлге бөлініп

					кейіпкерлердің әрекеттерін салады.
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты аяқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын «Алақанмен хлоп-хлоп» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту)	Ситуациялық әңгіме: «Ағашты сындырмаймыз!» Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру).	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:Көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге талпындыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту – танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, құрастыру-коммуникативтік дағдыларын, физикал	Қимылды – ырғақты ойын: «Шөжелерім» Мақсаты: балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Құрсаудан құрсауға секіру.(музыка****, дене шынықтыру** –

	Ойын шарты:«Мен шапалақтап тұрамын,одан мен жақсы боламын,біз шапалақтап тұрамыз,одан біз жақсы боламыз»		Ойын шарты: Суреттегі заттарды атап ,оның геометриялық фигураларын атайды	ық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс – әрекетін дамыту) Ойын шарты: Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс – әрекетін дамыту физикалық қасиеттерін дамыту) Ойын шарты: Музыка әуенін тыңдай отырып,балалар шөжелердің қимылын салады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Түлкі мен тырна»ертегісі Мақсаты:Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу.Қазақ тіліне тән дауысты ү(түлкі) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.(Қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.). Жалпы	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Тепе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту.Қолдың басын айналдыра, қол	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге

		дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону. 2) Диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Ойын: «Түрлі түсті сабын көпіршіктері» ойынын ойнау.	Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	бұлғап, бытырап жүгіру; бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға. Жалпы дамытушылық жаттығу:Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Екі аяқпен зат үстінен секіру 2. Диаметрі 15 см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Ойын: «Кім тез жинайды» ойынын ойнау.	үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Еденнен 20 см көтерілген сатының
--	--	--	--	---	---

					таяқшаларынан аттап жүру. 2.Екі аяқпен зат үстінен секіру. Ойын: «Орамал» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Маусымдық өзгерістерді бақылау Картотека № 1 Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету,табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік –эмоциолды дағдыларын қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар:«Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен	Бақылау:Қайың ағашын бақылау Картотека № 2 Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.(әлеуметтік –эмоциолды дағдыларын қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын:«Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек.Алдияр өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндіктерін қарай аула сыпырушыға көмек	Бақылау:Итті бақылау Картотек№4 Мақсаты:жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру.Жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, жануарларға деген қамқорлығын ояту. – (әлеуметтік эмоциолды дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	Бақылау:Су тамшыларын бақылау Картотека№8 Мақсаты:температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау.зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік –эмоциолды дағдыларын дамыту,коммуникативтік,зерттеу – іс – әрекетін дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру**-	Бақылау:Шырша ағашын бақылау Картотека №7 Мақсаты:Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (әлеуметтік –эмоциолды дағдыларын дамыту,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)

	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (еңбек қызметі).	көрсетуді ұйымдастыру. (еңбек қызметі).	3. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі).	физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. (еңбек қызметі).	3. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі).
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Баламен мәдени орындарға бару».	Психологтің кеңесі: «Баланың жиі мазасыздануы»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту. Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Ата-анаға: шағын орталық күн тәртібімен үйдегі күн тәртібін сәйкестендіру	Кеңес: «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырла

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2апта 05-09 наурыз аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Әңгімелесу «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларды дамыту).	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктерді туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышы Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Қайсы артық?» Мақсаты: Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.(математика негіздері,қазақ тілі***-танымдық және зияткерлік,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Мақсаты: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Таныс	Үстел үсті ойыны «Қай қолымда көп?»	Сұрақ – жауап ойыны «Қайда не өседі?»	Сюжеттік – рөлдік ойын	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кітаптардағы суреттерді балалармен қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциолды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Кітаптарға деген қызығушылығын арттыру. Көру тәсілі арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру (көркем әдебиет, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын – қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең – тар, бірдей, бейіктігі бойынша биік – аласа сөздерімен белгілеу. Қазақ тіліне тән ү.ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (математика негіздері, қазақ тілі ***- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерді ауызекі сөйлесуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ***- әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жедел жәрдем, Емхана» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: астында – үстінде, алдында – артында, оң – сол. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақ «Нешеуіміз?» Мақсаты:Қысқа тақпақтар мен санамақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын «Күн сәулесі» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу (дене шынықтыру**,музыа****-физикалық қасиеттерін,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Қанеки, есіңе түсір!» Мақсаты:Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу «қанша? Неше?» сұрағына жауап беруге дағдыландыру.(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы «Сәлем» Мақсаты:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.(көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту– коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Қимылдық ойын «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:Бұйрық рай етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру.(бар, кел, айт).Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап , әңгімелесе білуге баулу.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту.Музыканың басталуы	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып,тептендік сақтап, кедергілер арқылы	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес	

	мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (қазақ тілі, дене шынықтыру**, музыка**** - коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту) .	аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқар да ояны т.б.). Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тындап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын	қимыл жасау; қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір – бірімен соқтығыспауын қадағалау. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кедргілер арқылы аттау. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және. Ойын: «Серуенге» ойынын ойнау.	
--	--	--	--	---	--

		өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. 2. Орында тұрып жіп үстінен секіру. .	қадағалау.		
Серуенге дайындық	Мақсаты: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу (Дене шынықтыру** - физикалық	Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар: «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; — Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойындар «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.	

	тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Мединаға орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Ясминға Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i>	арттыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. (еңбек қызметі).	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. (еңбек қызметі).	
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Психолог кеңесі: «Балабақшада баланың мінез құлқын қалыптастыру»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту. Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру, сөздік қорын молайту.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы Запта 12-16 наурыз аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Қимылдық ойын «Дайын бол» Мақсаты: Шашырап , тапсырмаларды орындай отырып жүру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.(дене шынықтыру**,музыка***,қазақ тілі***,сөйлеуді дамыту-физикалық қасиеттерін,шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу «Балабақшаға немен келдің?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Оқиғалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік – эмоционолды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықта р мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруге,оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Заттарға кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету:үстінде-астында,алдында – артында,оң-сол. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,музыка****)	Сюжеттік ойын «Абай бол,Балақай» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған ұарапайым ережелермен таныстыру. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту)

				– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу : Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие туралы әңгімелер. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Неге қолданамыз?» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сұрақ – жауап «Не ұшады, секіреді, жүгіреді?» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, дене шынықтыру**, музык а****-әлеуметтік –	Қимылдық ойын «Жел» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтады. Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлнеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет, дене шынықтыру ** - әлеуметтік – эмоциолды, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Гүл» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Кітап оқу Ертегі «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тіліне тән ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде – астында,

		эмоционалды, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)			алдында – артында, оң- сол. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоциолды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №13 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау (тәрбиеші қызыл дөңгелек көрсетеді.) 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Алақаныңды көрсет» -- қолды алға, жанына апарып б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Оңға бұрылып: «Міне» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды төмен жіберіп, аяқты иық деңгейіне қойып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп жұдырықпен тізеге соғып б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды кеуде тұсына қойып, аяқты созып, етпетінен жату. Қолды алға қарай созып иіліп б қ келу. 8. Б. қ. жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Доптар секіреді, доптар домалайды.» -- бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Ұқсас суретті тап» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған	Сөздік ойын «Комплимент» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»	Сюжеттік – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Сюжеттік –	Қимылдық ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Қимылдард

	фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға баулу.Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру- әлеуметтік және эмоциолды дағдыларды дамыту)	рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады.(қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік және эмоциолды дағдыларды дамыту)	ы орындауда балалардың дербестігін ,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың(киіз ,үй жиһазы)атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (қазақ тілі,құрастыру – коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп- шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан	Музыка Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе- теңдік с ақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен	Дене шынықтыру Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Мақсаты: Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген

		бұлшықеттерін нығайту, дамыту.. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2)Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыру. .	алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	жұмсақ жерге конуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бір қалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2) Аяқпен алма- кезек секіру.	белгіге назар аудару. Қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2)Аяқпен алма- кезек секіру Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді	Бақылау: Бұлттарды	Бақылау:	Бақылау: Желді	Бақылау:

	бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Мединаға жәндіктер жайында әңгімелесу	бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. (еңбек қызметі).	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын «Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек. Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. (еңбек қызметі).	бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Ясминға балалармен достасып ойнау керектігін түсіндіріп сөйлесу	Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; - барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. (еңбек қызметі).
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды

				фигураларды зерттейді, атауға дағдыландыру	үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Ата аналарға күнделікті өтілген іс - әрекет жөнінде мағұлмат беріп үйден қайталау жұмыстарын жүргізуге кеңес беру.	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 4 апта қайталау 19-23 наурыз аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Сюжеттік – рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру.Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоцинолды түрде айтуға үйрету.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға, берілген сұрақтарды тыңдауға және толық жауап беруге дағдыландыру.Заттарға қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,құрастыру- коммуникативтік,тан		

			ымдық және зияткерлік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу :Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие туралы әңгімелер.(коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазло ойыны «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,кейәнен өздігінен қайталап айтуға баулу. (құрастыру,қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойын шарты: суретте ертегі кейіпкерлерінің бейнесі берілген, суреттер әр түрлі пішіннен қиылған, суреттерден ертегі бейнесін құрастыру. Қандай ертегі екені туралы әңгімелеп беру.	Қимылдық ойын «Магнит» Мақсаты:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек – кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(музыка****,д ене шынықтыру**-шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту) Ойын шарты:Балаларға ортадағы әуен ырғағымен билеп жүріп,әуен тоқтағанда кімнің аты аталады сол адамды барып құшақтау керек.Ойын соңында тәрбиеші өзін айтып балаларды жанына жинайды.	Қимылдық ойын «Магнит» Мақсаты:Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту кезек – кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.(музыка****,д ене шынықтыру**-шығармашылық,физикалық дағдыларын дамыту) Ойын шарты:Балаларға ортадағы әуен ырғағымен билеп жүріп,әуен тоқтағанда кімнің аты аталады сол адамды барып құшақтау керек.Ойын соңында тәрбиеші өзін айтып балаларды жанына жинайды		

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14(физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Сапқа тұру. Сап болып бір – бірден жүру. «Тук – тук» деген белгі берген кезде тоқтап саусақты саусаққа тигізу. 3 – 4 рет қайталау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Қолға лента алу. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербеу. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолға лента ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары сілтеп оңға бұрылып б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Алға қарай еңкейіп лентаны бұлғап б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп шалқасынан жату. Тізені бүгіп аяқты кеудеге тартып, қолмен тізеге соғып «Тук – тук» - деп б қ келу. 4 рет қайталау. 8. Б. қ. қолды жанына қарай жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын «Қояндар» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (дене шынықтыру**, көркем әдебиет-физикалық қасиеттерді, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойынның шарты: Барлық балалар қояндар болып, шеңбер жасап тұрады. Өздерінің әндерін айтып, қояндарша секіріп, билеп жүреді. Ақ қоян-ау, ақ қоян	Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Мақсаты:Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне	Тіл ұстарту жаттығуы «Ш»дыбысына Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетінін дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)		

	Орныңнан тұршы, Шашынды тарашы. Бетінді жушы Әйбат көйлек кисеңші Біреудің қолын үзеңші Осы кезде бір сыбдыр естіліп, қояндар қашып тығыла бастайды. Тыныштық болғанда ойнап, секіреді.	тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес демалтамыз).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Сүйікті қалаға саяхат» Мақсаты: Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу жалғастыру(бар,кел, айт). Балаларды тұратын қала мен ауыл,еліміздің астанасы,Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоциолды,шығармашылық дағдыларды дамыту) Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды; құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік,ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды	Қазақ тілі Сюжеттік – рөлдік ойын «Қонақ күту» Мақсаты: Бір – бірімен күнделікті еркін ойында,дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу.Бұйрық райлы етістіктерде жекелей қолдануға баулу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (қазақ тілі ,дене шынықтыру**– коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту) Ойын шарты: Балалар бір – біріне қонаққа барады.Шай даярлап қонақ күтеді		

	бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жеңіске жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады	кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденге қойылған жалпақ шығыршық үстімен жүру. 2.Құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен алға лақтыру Ойын: «Көңілді көктем» ойынын ойнау.			
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. <i>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> (әлеуметтік –	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін		

	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Ясминға Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.	сақтау. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Мединаға Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.	бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. (еңбек қызметі).		
Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.					
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын атауға дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету		

Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 5апта қайталау 26-30 наурыз аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Сюжеттік – рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***- әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету. Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу : Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие туралы әңгімелер. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	.	Сұрақ – жауап «Кім боламын?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі	Пазло ойыны «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды құрастыруға деген қызығушылығын	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Біртекті заттарды

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		тиісті формаларымен дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойын шарты: бала сурет ішінен өзі қалаған мамандығын алады да, сол туралы әңгімелейді.	балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	арттыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұңды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. (құрастыру, қазақ тілі***, музыка****-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	топтастырады және олардың біреуіне бөліп көрсетеді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады. Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №14 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Сапқа тұру. Сап болып бір – бірден жүру. «Тук – тук» деген белгі берген кезде тоқтап саусақты саусаққа тигізу. 3 – 4 рет қайталау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Қолға лента алу. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербеу. 5 – 6 рет қайталау.				

	5. Б. қ. қолға лента ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары сілтеп оңға бұрылып б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Алға қарай еңкейіп лентаны бұлғап б қ келу. 5 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп шалқасынан жату. Тізені бүгіп аяқты кеудеге тартып, қолмен тізеге соғып «Тук – тук» - деп б қ келу. 4 рет қайталау. 8. Б. қ. қолды жанына қарай жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қимылдық ойын «Қояндар» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу (көркем әдебиет, дене шынықтыру**, музыка**** - физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән үлгісі» Мақсаты: Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастауға және аяқтауға баулу (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру**, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы «Достық» жаттығуы Мақсаты: Бір – бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту) Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір,	Лото ойыны «Көкөністер-жемістер» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің түрін тануға және атауға, өсімдік бөліктерін атауға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұнды.); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, музыка**** - әлеуметтік –

				екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аяқтастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Көлбеу бөрене үстімен жүру; шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін

		алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.	басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын		дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Құм салынған дорбашаның астынан қос қолмен тік нысанаға лақтыру. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету Ойын: «Құстарды ажырат» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммун икативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын«Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. ЕңбекГүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Мединаға Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту.	Бақылау:Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммун икативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын:«Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек.Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндіктер іне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.(еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Ясминаға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммун икативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар:«Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек:Гүл өсіретін алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. (еңбек қызметі).	Бақылау: Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммун икативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар:«Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Ясминаға достық тақырыбында әңгімелесу.

	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс		көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып ажыратуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Психолог кеңесі: «Жасқаншақ,тұйық балалармен жүргізілетін жұмыстар».	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Балаларды тарату. Демалыс күндеріңізді жақсы өткізіңіздер.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ