

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры Жүнісова А. Аксентова
« 01 » ақпан 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, I-апта 29-02 02.2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту, кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға, Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Достық Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Шарты: Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** коммуникативтік, дағдыларды дамыту)

				дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бүгінгі оқу-іс әрекеттері туралы әңгімелеу. Ата аналардың жеке сұрақтарына жауап беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, анықтау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа, бірдей, үлкен-кіші, биік-аласа, кең -тар?» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (Математика негіздері, Құрастыру танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында (ойыншықтар арқылы) Шарты: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып кеңістік бағытын анықтайды. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Балалармен әңгімелесу: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Әңгімені тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту)	«Түкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдылары дамыту)

	әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көп қабатты ғимараттар» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Қимылды – ырғақты ойын: «Тез орыңа бар» Мақсаты: . Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және	Үстел-үсті ойыны: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа	Дидактикалық ойын «Не өзгерді ?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің	Қимылды-ырғақты ойын: «Үйшігінді тап?» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды

	беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	аяқтау. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Шарты: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін, жүріс-тұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады. (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)	баулу. Қағаз бетінде көлемі, 41 түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Бұл ойынды балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақ бейнеленген сурет салынады. Содан соң балалар жеті түсті кемпірқосақтың барлық түсінің реті бойынша және оған өз суреттерін сәйкестендіре отырып орналастырады. Кімнің карточкасы түсі бойынша сәйкес келсе, сол бала заттық суретті алады.	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (пазлдар құрастыру) Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	орындау. Шарты: ортаға 3-4 шығыршық «үйшік» орнына қойылады. «Шеңбер болып жүреік, Әуен тоқтап қалғанда Үйшікке біз кірейік» - деп, ойын басталады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)
--	--	--	--	---	---

			Қалаулары бойынша суретті бояйды, ермеказдан мүсіндейді, түрлі-түсті қағаздан жапсырады. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық-дағдыларды дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлар-дың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс	Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға),

		ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Допты еденге ұру және оны қағып алу. 4. Көлбеу саты үстімен өрмелеу. Ойын: «Шанамен жарысу» ойыны.	аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. 2. Музыкалық-ырғақтықимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты еденге ұру және оны қағып алу. 2) Көлбеу саты үстімен өрмелеу. Ойын: «Шаңғышы» ойынын ойнау.	қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Еденге салынған жіп үстімен жүру. 2. Допты еденге ұру және оны қағып алу Ойын: «Шалшық арқылы» ойынын ойнау.
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.				
Серуен	1.Бақылау: Ұшақты бақылау. Мақсаты: Әуеде ұшқан ұшақты бақылата отырып, ұшақтардың да көлік түріне жататындығын, пайдасын түсіндіру. Олардың алыстан кіп-кішкентай болып көрінетін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек әрекеті: Аула маңын тазалау. Мақсаты: Балабақша маңын тазалау арқылы, ұжымда еңбектенуге баулу. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: Үлкендердің	1.Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы жеңіл көліктерді бақылата отырып, олардың қызметімен таныстыру және жол ережесін сақтамаған жағдайда көліктердің де адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек әрекеті: Жемсауытқа жем салу. Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға арнап жемсауытқа жемді жиі салып қою керектігін түсіндіру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын желбағдар немесе орамал арқылы анықтау. Қысқы мезгілдегі өткір, суық жел туралы әңгімелеу. Желді күнгі ауа-райының айырмашылығын айтып, түсіндіру, кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек әрекеті: Ойын алаңындағы қарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңын қардан тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды	1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. (Қарға, торғай, сауысқан) Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек әрекеті: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды	1.Бақылау: Арнайы қоқыс жинайтын көлікті бақылау. Мақсаты: Қоқыс жинайтын көлікті бақылай отырып, оның қызметімен таныстыру, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек әрекеті: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын:

	жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Мақсаты: допты жоғары лақтыру, төмен (жерге) соғу, қағып алуға үйрету.	(еңбек қызметі)3.Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мединаға дыбыстарды қайталату. Мақсаты: дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуды үйрету.	ойын: «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ясминаға әңгімеге тарта отырып сұрақтар қою Мақсаты: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.	күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Қақпаға дәлдеп тигіз» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, дәлдеп допты тигізуге үйрету (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№ «Аю апанында» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс Мақсаты: Ясминға өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелету
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға ынталандыру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды игеруде.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды меңгеруде	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі – түсті қағаздардан пішіндерді таңдап алуды меңгеруде.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды меңгеруде
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Кеңес: «Бала және қоршаған орта».	Баланың отбасындағы тәрбиесін оқып-үйрену бойынша сауалнама жүргізу	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Кеңес «Баланы дұрыс құнарлы тағамдармен тамақтандыру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы II– апта, 05-09.02.2024 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс: Мақсаты: қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдылан-дыра отырып (сөйлеу дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын «Өзүйінді тап» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (пазл құрастыру) (Дене шынықтыру** құрастыру- физикалық шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Әтеш пен тоты» мультфильмін тамашалау Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері мен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (сөйлеу дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп қайсысы аз ?» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра отырып, үленді- кішілі құрлыстар тұрғызып, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйым-дарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен өткен демалысты балаларымен қалай тиімді өткізгендігі туралы әңгімелесу. «Желшешек» ауруының алдын алу туралы кеңестер беру. Пікірлесу: «Баланың таза ауада сәреуендеудің маңыздылығы». Ата-аналардың жекелеген сұрақтарына жауап бере отырып жылы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: «Супермаркет» Мақсаты: аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Дербес әрекеттер-де ауызекі сөйлесуге баулу. Шарты: «Супермаркет» ойынына дайындық барысында тәрбиеші түрлі себептермен Супермаркетке бару қажеттігін хабарлайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Қимылды-ырғақты ойын: «Көңілді – мұңды» Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Балалар музыкалық туындының ерекшелігін анықтайды. Шарты: Өн-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай және тез аяқ топылдату. Әуен ырғағын ажыратып, еркін қозғалуға үйрету. (музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Құстар әлемі» фотоальбом тамашалау Мақсат: құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі, пайдасы туралы түсініктерді меңгерту. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауды үйрете отырып «құстарға арналған жемсауыттың» суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу-әлуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдылары дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Үлкен, кіші орындықтар) Шарты: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды	Суретпен жұмыс: «Қалай аталады?» Мақсаты Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыра отырып, «сағатты» желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық-дағдылары дамыту)

				бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдылары дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №11 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ақты жоғары көтеріп адымдап жүру. 2. «Құстар ұшады» - бытырап жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. «Әлпеншек» - қолды алға – артқа тербету. 6 рет қайталау. 5. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. «Бұрандалы ойыншық» --- оңға, солға айналу. 2 - 3 рет қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл ашып тіке тұр. Еңкейіп отыру, «Отыру» - деп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды ұзына бойына жіберіп, аяқты түзу ұстап шалқадан жату. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тартып б қ келу. 8. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» -- бір орында тұрып секіру және бытырап жүгіру. 9. Бірінің артынан бірі жүру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды-ырғақты ойын: «Өз түсінді тап?» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет (музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыс пен бірге ойнату. Шарты:«Дүкен» ойынына дайындық барысында тәрбиеші түрлі себептермен дүкенге бару қажеттігін хабарлайды. Дүкенге саяхатқа аттана отырып, тәрбиеші балалардың тағы да қайда және не үшін бара жатырғандарын еске түсіреді («Біз дүкенге Санатқа сыйлық алуға бара жатырмыз»). (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге баулу. Шарты: Қатынасушылардың арасынан бір ойын жүргізуші тағайындалады. Ойнаушылар қаз-қатар түрегеліп тұрады немесе қатарласа отырады. Бірақ бір ойыншы мен екінші ойыншының арасы бір метрдей алшақ болуға тиіс. Ойынды бастаушы (І-ойнаушы) естілер-естілмес дауыспен бір-екі сөзді бірақ рет айтып қалады. Сол сөзді қағып алған 2-ойнаушы үшіншіге, үшінші төртіншіге, төртінші одан әрі тез-тез айтып, онан әрі жеткізе береді. Олардың бәрі сөздерді бір рет қана айтып, тым-тырыс отырады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммунативтік дағдылары дамыту)	Қимылды-ырғақты ойын: «Автобус». Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау Шарты: Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышында әңгімелесу Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. балалардың пікірлерін тыңдау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, әлеуметтік, эмоцианалды, дағдыларды дамыту)
---	---	--	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатына жырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларына жыр ата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Мақсаты: Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-

		жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. 2) Бөренеден қырымен еңбектеп өту.. Ойын: «Бос орын» ойынын ойнау.	2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету.	1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір орында шыр айналу (Қоянмен шыр айналайық). 2. Қос аяқпен заттардың үстінен секіру. Ойын: «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Белгіліреттілікпен киінугежәнешешінуге балу.Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау. Ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтарды байқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге баулу				
Серуен	1.Бақылау. Жедел жәрдем көлігін бақылау. Мақсаты: Жедел жәрдемнің арнайы көлігін бақылата отырып, жедел жәрдемді тек қана ауырып қалған жағдайда шақыртатынын түсіндіру. Және оның байланыс номерімен таныстыру. Сонымен	1.Бақылау. Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы жеңіл көліктерді бақылата отырып, олардың бөлшектерімен таныстыру және жол ережесін сақтамаған жағдайда көліктердің де адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру.	1.Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын желбағдар немесе орамал арқылы анықтау. Қысқы мезгілдегі өткір, суық жел туралы әңгімелеу. Желді күнгі ауа-райының айырмашылығын айтып, түсіндіру, кешегі күнмен бүгінгі күнді салыстыру (Өлеуметтік-	1.Бақылау. Балабақшаға жақын орналасқан емхананың жедел жәрдем көліктері мен қызметкер-лерін бақылау. Мақсаты: Балаларға балабақшаға жақын орналасқан емхана, жедел жәрдем станциясы туралы, олардыңа тқаратын қызметі «103»белгісі туралы түсіндіру.	1. Бақылау. Балабақша маңындағы жолда жүру белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларды балабақша маңындағы жолда жаяу жүру белгілері, жүргіншілер жолағы мен бағдар-шамды бақылау арқылы жол белгілерін есте сақтауға үйрету.

	қатар полиция, өрт сөндірушінің арнайы көліктері бар екенін айтып түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек. Кіші топ балаларына алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты:Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Құрбақалар» Мақсаты:Құрдастарым ен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: Ясминға баяу қимылдайтын балаларды тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіруге үйрету.	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек. Ағаш түбіне қарды жинау. Мақсаты: Қардың ағаштар үшін пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіш-тікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Аяқтар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Мақсаты: Мединаға аяқ киім, байланыс құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен сөйлеуге дағдыландыру.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек. Аула маңындағы жолдарға құм себу. Мақсаты: Тайғақ жолда абайлап жүруге , қауіпсіздік мақсатында жолға құм 3. Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру.Спортпен айналысқан адамның денсаулығы мықты, шыдамды,шымыр болатының түсіндіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Мақсаты:Ясминға өлең шумағын қайталата отырып, қазақ тіліне тән ә, ө, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру.	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)2. Еңбек. Ойын алаңының маңын қоқыстан тазалау Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тез орныңа бар» Мақсаты: Балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының уйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға жағдай жасау (Физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Мақсаты:Мединаға Айналадағы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге дағдыландыру.	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек.. Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Қақпаға кір» Мақсаты: Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)
	5.Еркін ойындар. Мақсаты: балаларды әртүрлі, қарқынды ойын әрекеттеріне, еркін ойын ұйымдастыруға ынталандыру балаларға ойын барысында қажет болуы мүмкін заттарды (үстелдер, орындықтар, мата қиындылары, орамалдар, тақтайшалар, төсеніштер,				

	жастықтар, әртүрлі табиғи материалдар және т.б.) дайындау немесе олардың қиялын оятуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін ажырата білуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Үйден балаларға ертегі оқып беруге ата-аналарға кеңес беру.	Баланың балабақшадан үйге оралғанда уақытын тиімді өткізу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың түнгі ұйқы режимін сақтау туралы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?»

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, III апта, 2023-2024 оқу жылы 12-16.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Үстел – үсті ойыны: «Қайсысы ұзын – қысқа, үкен -кіші, биік-аласа, кең - тар?» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған	Саусақ жаттығуы Қимылды қайтала Мақсаты: Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. жұппен ырғақты қимылдар орындау. (Сөйлеуді дамыту Музыка**** коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау, әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Коммуникативтік Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимылды – ырғақты ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. . (Дене шынықтыру** Музыка**** Физикалық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулары: Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. артикуляциялық аппаратты дамыту, Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****- коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика негіздері, құрастыру, танымдық, шығармашылық дағдыларды дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен әңгімелесу: «Отбасы» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. балалардың пікірлерін тыңдау (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай орналастыр» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Олардың тіршілігімен таныстыру. Кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (жануарларға қоршаулар жасау) Шарты: ортаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның

		(математика негіздері, Құрастыру танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)		жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (математика негіздері, Құрастыру танымдық Шығармашылық дағдыларды дамыту)	астына екі топқа бөліп орналастырады. Сұрақтар қою арқылы кеңістік бағыттарын анықтап, жануарларға қоршау жасайды. (математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру. танымдық, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №123-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдырып жүрміз» -- жұп болып жүру. 2. «Жүгіріңдер» деген белгі берілген кезде жүгіру. 2 3 рет қайталау. 3. Жүру және еркін тұру. 4. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. «Ең биік ағашты көрсетеміз» -- қолды жанынан жоғары қарай көтеріп б қ келу. 4 6 рет. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты сәл ашып тіке тұру. « Ағаштың артында кім тұр?» -- оңға бұрылып түзелу, сол жаққа дәл осылай орындау. 4 - 6 рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. «Ағаштың астында кім бар?» -- еңкейіп отырып «Отырамыз» - деп б қ келу. 4 -- 6 рет. 7. Б. қ. төрттағандап тұру. «Аюлар» - төрттағандап жүру. 8. Қонжық ойыншықтың соңынан шағын топ болып жүру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Қимылды – ырғақты ойын: «Көңілді ырғақ» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	Үстел – үсті ойыны: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Әңгімелесу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәмхана» Мақсаты: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен

	қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (музыка**** шығармашылық дағдыларды дамыту)	белгілеу, анықтау. бейнелеу.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. (Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру - әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: үстелге геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. (Математика негіздері Танымдық дағдыларын дамыту)	жағдай жасау,әрбір баланың қызығушылығына мән беру,сұрақтарына жауап беру,жеке сөйлесу.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру,2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру- Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту)	кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Шарты:Менеджер жарнаманың суретін салады, телефон бойынша тапсырыс қабылдайды, жүргізушіге тапсырма береді. Аспазшылдар пиццаны, салаттар жасайды. Кондитерлер тәтті тоқаштар жасайды, торттарды безендіреді. Даяшылар үстел жасайды, таспырыстарын әкеледі, үстел үстін жинайды. Келушілер ас мәзірінен тағам түрлерін таңдап, таспырыс береді, этикет ережелерін сақтайды, алғыс айтады, ақысын төлейді. Ыдыс-аяқ жуушы ыдыс-аяқты жуады. Жүргізуші жабдықтаушы заттарды дүкендерге, балабақшаларға жеткізеді. (көркем әдебиет,
--	--	--	---	---	---

					коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: .Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. 2)Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Ойын: «Шыр айнал-құлама» ойыны.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». 3. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқты тарсылдату, орында тұрып айналу) жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды

			3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары(алысқа) лақтыру. 2.Гимнастикалық орындықтан асып түсу. 3. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Адымдап жүр» ойынын ойнау.	алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары(алысқа) лақтыру. 2)Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Ойын: «Доп» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.				
Серуен	1.Бақылау: Айналадағы үйлерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жақын мандағы үйлерді бақылата отырып, Отан, туған жер, қаламыз туралы әңгімелесу. Оларға өздерінің тәуелсіз елде өмір сүріп жатқандығы туралы түсініктерін дамыту. Отанын, елін сүйуге	1.Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың әдемі жылтыр түсті екенін әңгімелей отырып, аққаланы қандай қардан соғатыны туралы түсіндіру. Ылғал қар деп аталу себебін аша айту. ((әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Аула	1.Бақылау: Ағаш түбіндегі қарды бақылау. Мақсаты: Қар, оның жаууы, маңызы, өсімдіктерге, жалпы табиғатқа пайдасы туралы әңгімелеу. Ағаш түбіне қарды не үшін үйіп қою керектігін нақты түсіндіру. (әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау: Шыршаны бақылау. (Суреттерді қолдану) Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру(әлеуметтік –эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы	1.Бақылау: Боранды бақылау. (Топта отырып, терезеден бақылау) Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Ауызы жоқ ұлиды.

	тәрбиелеу. (әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Тәрбиеші көмегімен аққала жасау. Мақсаты: Ауладағы жиналған қардан бірігіп аққала жасауды үйрету. Қуанышты көіл-күй туғызу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертөреге шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (физикалық қасиеттерді дамыту)	тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне көмектесу арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Сұрақ - жауап» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	2.Еңбек: Ауладағы ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «телефонмен сөйлесу» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Мединаға жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	жолды қардан тазалау. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Қолдар билейді» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Ясминға өзінің дене мүшелерін бағдарлауды меңгерту, дене мүшелерін атауды үйрету.	(Боран). (әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен ұжым болып қар күреу. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Әдемі есім» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (физикалық қасиеттерді дамыту)
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: балаларды әртүрлі, қарқынды ойын әрекеттеріне, еркін ойын ұйымдастыруға ынталандыру балаларға ойын барысында қажет болуы мүмкін заттарды (үстелдер, орындықтар, мата қиындылары, орамалдар, тақтайшалар, төсеніштер, жастықтар, әртүрлі табиғи материалдар және т.б.) дайындау немесе олардың қиялын оятуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға баулу

				.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балабақшаның төлем ақысы туралы айту.	Балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескерту.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалардың демалыс күндерін тиімді өткізудің жолдары туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, IV апта, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгікөңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Музыкалық – ырғақты ойын: «Көңілді паровоз» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. « (Музыка**** Шығармашылық дағдыларын дамыту.)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау (көркем әдебиет, коммунативтік, дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: дауысты (ү) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Музыкалық ырғақты ойын «Кел, билейік» Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. жұппен ырғақты қимылдар орындау. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (Дене шынықтыру **

					Музыка****- физикалық шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен алдағы болатын ертеңгіліктер туралы әңгімелесу. «Алғыс айту» ата-аналар мен жылы амандасу.«С дәрумені» туралы кеңес.«Нейро жаттығулар» туралы әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көлеңке театры «Әтеш пен тоты» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,ересектерме н бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Тотықұс) (көркем әдебиет, мүсіндеу- шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөлігін ретімен орналастыр» Мақсаты: Қарама- қарсы тәулік бөліктерін үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Менің Отаным Қазақстаным» Мақсаты: Еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі****- коммуникативтік және әлеуметтік эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Үстел – үсті ойыны:«Салыстыр» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (математика негіздері, танымдық, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (математика негіздері,құрастыру, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**)Картотека №2 құралмен				
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Зат	«Али мен Ая» мультфильмін тамашалау	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: бір затты	Жәй қимылды ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)Мақсаты:	«Қасқыр мен жеті лақ ертегісі» үстел үсті театры арқылы

	есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (математика негіздері, танымдық дағдыларды дамыту)	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. .. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сахналау Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ересектермен бірге ертегілерде бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сюжеттік ойын: «Ферма» Мақсаты: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды	Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Бір-біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекті бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту Жалпы дамытушы

		кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. 2.Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыру. Ойын: «Затынды сақта» ойынын ойнау.	дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2. Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. 2) Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер. Ойын: «Кім тыныш өтеді» ойынын ойнау	жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіру. 2.Бір- бірінен 15см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен жүру. Ойын: «Ойыншықты әкел» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қарды бақылата отырып, қолға ұстап көру және оның қандай өзгеріске ұшырағандығын	1.Бақылау: Мұзды өрнекті бақылау. Мақсаты: Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар	1.Бақылау: Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. Мақсаты: Тәрбиешілер балаларға сұрақтар қояды. Аула сыпырушыға қыста қандай еңбек	1.Бақылау: Күн райының жылуынан еріген қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің сәл жылуынан еріген қарды бақылап, кешке қарай еріген қар	1.Бақылау: Қардың түсін бақылау. Мақсаты: Күн райының жылуынан аппақ қардың түсінің өзгеруін, қарға ерітілген бояу құйып

	көрсету, бақылату. Қар қандай болды, не үшін суға айналды? Өйткені біздің қолымыз жылы. Қар судан құралған және ол жылы температурадан еритінін түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Қарды нығыздату. Мақсаты: Қарды үлкендердің көмегімен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Балаларды шап-шаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйым-шылдыққа тәрбиелеу(физикалық қасиеттерді дамыту)	әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Өздерінің ойыншықтарын жинап, өз орындарына орналастыру дағдыларын қалыптастыр. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Тілек» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	құралдары керек? (күрек,сыпырғыш, шелек) Ол қыста қандай жұмыс істейді? (жолдағы қарды тазалайды)Аула сыпырушының еңбегі қажет пе? (Балабақша ауласы таза болуы үшін керек) Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау.Еңбексүйгіштікке , тазалыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Қол - аяқ» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.(физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Ясминға тобына қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету	мұздаққа айналатындығын түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Қарды ағаш түптеріне үю. Мақсаты: Қарды ағаш түбіне үюдің себебін түсіндіру, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Затты ұста» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.(физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мақсаты: Мединаға сурет арқылы туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атауды үйрету.	түсінің өзгеруін бақылай отырып айырмашылықтарын ажырату. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)) 2.Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштік-ке, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: (еңбек қызметі) «Қане,достар, қолымызды ұстайық» Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.(физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс. Мақсаты: Мединаға әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).
--	--	---	---	--	---

	5.Еркін ойын: балаларды әртүрлі, қарқынды ойын әрекеттеріне, еркін ойын ұйымдастыруға ынталандыру балаларға ойын барысында қажет болуы мүмкін заттарды (үстелдер, орындықтар, мата қиындылары, орамалдар, тақтайшалар, төсеніштер, жастықтар, әртүрлі табиғи материалдар және т.б.) дайындау немесе олардың қиялын оятуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтқызу	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға баулу	көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға баулу

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ