

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры Ж. А. Аксентова
« 01 » қаңтар 2024 жыл

**2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта. 03 -05 қаңтар аралығы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
			Сюжеттік ойын: «Емхана» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: (Қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту,математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қимылдық ойын: «Кім жылдам » Мақсаты: Тепе теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы ркем әдеқадаммен көлбеу тақтай 20-30 сантиметр бойымен жүру.Құрастыруда бөлшектердіорналастыру және кірпіштерді қалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану,ірі ұсақ құрылы материалдарынан,үлгі бойынша,ойдан құрастыру. (Дене шынықтыру**- құрастыру- физикалық қасиеттерді дамыту,шығармашы	Әңгімелесу: «Менің отаным Қазақстан» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелерімен нормалары меңгеруіне ықпал ету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік- эмоцинолды коммуникативтік дағдыларын дамыту)

				лық дағдыларды дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойындар: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру** әлеуметтік – эмоциональды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Дәл тауып айт» Мақсаты: Заттарды салыстыру.заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру (математика негіздері, қазақ тілі***– танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Ойын шарты: Балалар

					өздеріне берілген рөлге бөлініп кейіпкерлердің әрекеттерін салады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Тоқта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. (2 рет қайталау.) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу.				

	4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа (3 реттен қайталау.) 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. (4 – 6 рет қайталау.) 7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап?» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа бірдей үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Ойын шарты: Суреттегі заттарды атап, оның геометриялық фигураларын атайды (математика негіздері сөйлеуді дамыту-	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ойын шарты: Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін	Қимылды – ырғақты ойын: «Аққу -қаздар» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; өннің мазмұнын түсіну. Сапта әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» заттарды айналып жүру; Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік

			танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, коммуникативті дағдыларды дамыту)	жасайды) Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. (дене шынықтыру**,м атематика негіздері - физикалық қасиеттерін дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын	Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Бөрене арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты

			арттыру. 1.Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету	орнын таба білу қабілеттерін дамыту.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға,кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру. 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.	лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденге қойылған сатының білте тақтайшаларынан аттап жүру
--	--	--	---	---	---

				Ойын: «Кім шапшаң» ойынын ойнау. Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру	(қолды шетке созу). 2. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Ойын: «Қақпадан өткіз» ойынын ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Бақылау: Қар ұлпаларының бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. (әлеуметтік – эмоцилолды, дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылдық ойындар: «Ортаға түспек» Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ертілікке үйрету. (Дене	Бақылау: Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамыментаныстыру. Қатқан суға балалардың назарын аударту. Қыста су мұзға айналуы туралы түсіндіру. (әлеуметтік – эмоцилолды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылдық ойындар: «Кімдікі алыс» Мақсаты: Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету.	Бақылау: Аула ағашын бақылау. Мақсаты: Аула ызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Жеміс ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштардың қысқы өзгерістері туралы білімдерін молайту. (әлеуметтік – эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылдық ойындар: «Қағып ал»

			шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек : ойын алаңына барар жолды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Мединаға өзінің достары жайлы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: ойын алаңына баратын жолға құм шашуға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Ясминаға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру. Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын дамыту	Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс: Мединаға қазақ тіліндегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету
	Еркін ойындар. Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу. Мақсаты: Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				

Балалармен жеке жұмыс			Ясминға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға жаттықтыру.	Мединаға пішіндерді бояудың дағдыларын игерту.	отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты:Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
			Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауаптар беру	Ата-аналармен өзекті мәселелер бойынша әңгімелесу.	Кеңес: Ауа райына сай киіндіру

Тәрбиеші: Жүнісова Тоғжан Ғаниқызы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта. 08 -12 қаңтар аралығы 2024 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Сөйлеу дамыту- математика негіздері- коммуникативтік ,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы(үй және жабайы жануар)және ерекше белгілер бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Балалардың құрастыруғ а қызығушылықтарны арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. . (сөйлеуді дамыту- ,құрастыру - коммуникативтік,шығармашылық дағдыны дамыту)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» әңгіме Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыны дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (қазақ-тілі*** дене шынықтыру**- коммуникативтік , физикалық дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту. Ата-аналарға балабақшадағы күн тәртібімен таныстыра отырып, жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін, ішкі тәртібі, тамақтануы туралы, сауалнамалар жүргізіп, бала жаңұя мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бізге қыс не әкелді» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыруды тәілдерін қолдану, ірі ұсақ құрылы материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру-Коммуникативтік, шығармашылық коммуникативтік дағдылары дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Заттар ойыншықтар кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Аспаптың сүйемелдеуімен, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Ән «Топ-топ балақан» (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Телефон» сөздік ойыны. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу (Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: (Математика негіздері, Сөйлеуді	Жәй қимылды ойын: «Ертегіні тауып айт?» (музыкамен) Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет. Музыка****-Коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)

				дамыту- Коммуникативті к, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып б қ келу. (4 – 6 рет қайталау.) 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа(3 реттен орындау.) 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. (4 – 6 рет қайталау.) 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	Қимылды ойын: «Допты қуу» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру.	Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма: «Сылдырмақтар» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне,ересе ктердің дауысына ілесе отырып,олармен	Үстел үсті ойыны: «Менің гүлім» Мақсаты: Өсімдіктері туралықарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың	Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр?» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау,табиғат құбылыстарын бақылау

	алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. -танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту)	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	бірге ән айту.Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруге үйрету. (Музыка**** Дене шынықтыру**- шығармашылық ,физикалық қасиеттерді дамыту)	билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,музыка **** - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту)	(маусымдық)қыс мезгілдеріндегі ауа-райының жай күйін белгілеу.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. . (Қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру. математика негіздері- Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,танымдық дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Отаным менің Қазақстан» Өлеңі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Орында тұрып жіп	Музыка «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.

	шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, *** коммуникативтік Дағдыларын дамыту.	үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту.Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету.	естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған	1) Бір орында тұрып қос аяқтың ұшына көтерілу және тепе- теңдік сақтап тұру.2) Бір орында Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.Жалпы дамытушы жаттығулар:Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар:Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-
--	--	--	---	---	--

		2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Ойын: «Көңілді алақандар» ойынын ойнау.	балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Ойын: «Жоғары лақтыр» ойыны.	қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. 4. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау Ойын: «Бағдаршам» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киінде түймелерін қадап, аяқ киімдерің бауын байлайды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау:Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ауланы қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:Мүмкіндікте ріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. (еңбек қызметі)	Бақылау:Қысқы желді Мақсаты: Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларын дамыту) Қимылдық ойын: «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) Еңбек . Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды айналаны таза	Бақылау : Судың қатқанынбақылау Мақсаты:Судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсік беру. (Қоршаған ортамен танысу, - әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларын дамыту) 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты:ойын алаңына баратын жолды тазалауға,аула	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты:Қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, қысқы ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктері н арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Тақпақ: Келіп қалды қыс, Аяз боран бар. Болсада жүр бала, Далада жүгіріп қана. (Қоршаған ортамен танысуәлеуметтік –эмоциолды дағдыларын дамыту) 2.Қимылды	Бақылау:Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қаңтар айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қаңтар айында қар жауып, суық түсетінін түсіндіру. 2.Қимылдық ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты:Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік –эмоциолды, дағдыларын дамыту) 3.Еңбек: Ойын алаңына бараржолды тазалау. Мақсаты:
----------------------	--	---	--	---	---

	4.Жеке жұмыс: Мединаға қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін туралы айтуды үйрету.	ұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету. (еңбек қызметі)	тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен үлкендерге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.Еңбекқорлыққа баулу (еңбек қызметі)	ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылау. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Аула ағаштарының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі)	Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Ясминға тақпақ жаттату. Тақпақ: Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға				

	дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Бір қалыпты,яқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүреді	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,үлгі бойына ойдан құрастыра алады	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Балаларға үйден ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық денсалуық кепілі» баяндама	Ата-аналармен баланың бос уақытын тиымды әрі пайдалы өткізулуі туралы сұхбат .	«Сиқырлы қыс» фото сурет көрмесін ұйымдастыру.	«Тұмаудан қалай сақтанамыз» Медбике кеңесі

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 3 апта 15 қаңтар -19 қаңтар аралығы 2024 жыл

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Болады болмайды» ойыны Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.. Шарты. Жақсы іс болса, балалар қолдарын шапалақтайды. Жаман іс болса, балалар қолдарын шапалақтамайды. 1) Көшет отырғызу. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік- эмоционалды дағды қалыптастыру) Дене шынықтыру** физикалық қасиетті	Дидактикалық ойын: «Төлін тап » Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік дағдыны қалыптастыру)	«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.	Мозайкамен ойын: «Жұлдызша» Мақсаты: Құрастыраған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Құрастыру. Қазақ-тілі*** Шығармашылық, Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Менің сүйікті кітабым: Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет, музыка**** коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)		(Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Коммуникативтік дағдыны дамыту,әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшаның ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер елінде қонақтамыз» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Көркем әдебиет, Құрастыру, Коммуниктивтік,шығармашылық дағдыларды дамыту)	Жәй қимылды ойын:«Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен)Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін,қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау.Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,құрастыру, шығармашылық дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: дауысты(а,ә,е)қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш)дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.Шанамен сырғанау,шанамен бір-бірін сырғанату. (Сөйлеуді дамыту,	Сюжеттік- ролді ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелерімен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;әннің мазмұнын түсіну. Құрастырған құрылыспен сюжетті

		· (Көркем әдебиет. Музыка**** Құрастыру Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру,** коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық дағдыларды дамыту)	ойыншықтарды қолданып ойнату. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру · (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. құрастыру әлеуметтік- эмоционалды, мкоммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №9 (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Аяқты жоғары көтеріп тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру. «Токта» деген белгі берілген кезде тоқтап қалу. 2 рет қайталау. 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру. 3. Жүру және еркін тұру. Кубик алу. 4. Б. қ. қолға кубик ұстап дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға қарай, жанына қарай созып: «Міне!» - деп қолды артқа жасыру. 5. Б. қ. кубикті алдарына қойып, аяқты айқастырып еденге отыру. Кубикті оң қолымен алып, оңға бұрылып кубикті артқа алысырақ қойып, б қ келу, қайтадан оңға бұрылып, кубикті алып алдына қою. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен қайталау. 6. Б. қ. қолға кубик ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Жүресінен отырып, төмен еңкейіп кубикті еденге қойып түзелу, қайтадан еңкейіп оны алу. 4 – 6 рет қайталау.				

	7. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жүгіру. 8. Жұп болып бөлме ішінде жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. (Құрастыру, Музыка, * ** математика негіздері- Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу (Дене шынықтыру ** - Қазақ-тілі, Математика негіздері, физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма: «Әуенді тап» Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. (Музыка * ** *- Дене шынықтыру Шығармашылық, физикалық дағдыларын дамыту)	Тақпақ: «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, жануарлар арқылы кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет. Математика негіздері Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттарды салыстыру, заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Математика негіздері. Дене шынықтыру ** Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту).

	Қазақ тілі «Қыс қызығы» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. (Қазақ-тілі, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	. Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалату, лактыру». Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату жоғары лактыру. Допты жоғары лактыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Жалпы дамытушы жаттығулар:
--	---	--	---	---	---

		шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2. Терендікке секіру. Ойын: «Нысанаға тигіз» ойынын ойнау.	2. Ән айту.«Балапан» Әннің мәтінін үйрету	талпындыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу.2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.Ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы жет»ойынын ойнау.	Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Терендікке секіру. 2)) Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. Ойын: «Балалар мен марғаулар» ойыны
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын: «Үй жануары»	Қимылды ойын: «Қайсысы қайда	Ертегі оқу: «Бауырсақ»	«Қысқы ойындарды ата»	Қимылды ойын: «Кімге не керек»

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты:Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. (Қазақ- тілі*** Мүсіндеу. Жапсыру. Сурет салу	тіршілік етеді?» Мақсаты: тепе- теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)бойымен жүру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. (Дене шынықтыру ** Сурет салу	ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт, көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. (Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру	Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстер мен реңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу,созу,біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі түсі,пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыру. Құрастырған сюжетті ойыншықтарды қолдану.	Мақсаты:Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара,ақ негізгі түстермен олардың реңктерін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасын ережелерін сақтауға ұқыпты болуға баулу. (қазақ тілі***- Сурет салу. Жапсыру.
---	--	--	---	---	---

	Танымдық, коммуникативтік шығармашылық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мүсіндеу, Жапсыру Физикалық, Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту.	мүсіндеу, коммуникативтік шығармашылық зерттеуіс-әрекетін дамыту)	(Қазақ тілі, ***- Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік, Шығармашылық,д ағдыларды дамыту)	Мүсіндеу. Коммуникативтік , Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді үстінде,астында,артынд а,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді,өз ойын айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	«Айна »ертегісін үйден қайталап оқуды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудан қалай мақтанамыз» медбике кеңесі:	Үй жағдайында, баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Қысқы ойындар » атты отбасылық фото сурет,көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Колутон ауылының ЖОББ мектебі жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 4 апта 22-26 қаңтар аралығы 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Тез ақырын» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е) қайталату және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту (Сөйлемді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Қазақ тілі **** Дене шынықтыру**,Коммун икативтік –физикалық қасиеттерін дамыту)	«Карусель» жаттығуы Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Саптағы,шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** әлеуметтік- физикалық қасиеттерін дамыту)	Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Бірдей заттарды салыстыру, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (қазақ тілі *** - Математика негіздері Коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды дағдыландыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлауға және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері, Дене шынықтыр**таным

					дық, физикалық қасиеттерін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым – қатынасын жақсарту. Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшаның ікші тәртібімен таныстыру. Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Жәй қимылды ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет. Музыка**** - Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Шарты: балалар кезектесіп суреттерді алып, тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрып құрайды. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағды дамыту)	«Қыс келді» өлеңі. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, Музыка**** дене	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-шығармашылық дағдыларын дамыту)

				шынықтыру**,Коммуникативтік-шығармашылық,физикалық дағдыларды дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №10 (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. Бір – бірден сап түзеп жүру. 2. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойына жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп шапалақ соғып бқ келу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. аяқты айқастырып еденге отыру. Солға бұрылып, артқы жақтан еденге алақанымен соғып «Тук» - деп б қ келу. Сол жаққа дәл осылай орындау. Әрбір жаққа 3 реттен орындау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты ашып тіке тұру. Алға қарай еңкейіп б қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды иектің астына тіке қойып, етпетінен жату. Қолды алға созып иіп, б қ келу. 8. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты ашып тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп отырып – тұру. 9. «Қыдырамыз» - жаймен жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын «Допты қағып ал» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай(20-30 сантиметр) бойымен жүру, аспап сүйемелдеуіне,	Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы» Мақсаты: . Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды	«Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Аспап сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілеесе	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттарды жалпы (үй және жабайы жануар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы	Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Құрастырған

	ересектердің дауысына ілеесе отырып, олармен бірге ән айту. (Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларын дамыту)	қолданып ойнату. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларын дамыту)	отырып, олармен бірге ән айту. (Көркем әдебиет, Музыка ****- Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту)	сөздермен байыту Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. (Сөйлеуді дамыту Құрастыру Коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамыту)	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Балалардың құрастыруға қызығушылықтарына арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, Құрастыру Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақпақ: «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Домалату, лақтыру. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. Белгі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп»

	айтуға баулу. (қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру 2. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) лақтыру. Ойын: «Көліктердің	үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін	бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,	еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,
--	--	--	---	---	---

		дауысын ажырат» ойынын ойнау.	таныс би қимылдарымен билету.	оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту. Ойын: «Биік өр» ойынын ойнау.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету. 2) Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту Ойын: «Айгөлек» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киіндергенде түймелерін қадап, аяқ киімдерің бауын байлайды, аяқ киімді таза ұстайды, қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап, жинауды қадағалау. (өзіне - өзі қызмет ету дағдылары н дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау:Қар жуып тұрған қыбылысты бақылау : Мақсаты:Қардың жауып тұрғанын бақылып, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, қалықтап жерге түседі. молайту. (Әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек. Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. бірі қар жинаса, бірі шанамен тасиды. Мақсаты:Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру, ұқыпты болсаға тәрбиелеу.	Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұдың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылдық ойын: «Суық торғай» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты: Балаларға айналаны таза ұстауға, тазалықты	Бақылау:Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру, балғын дадың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылдық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды шапқандыққа баулу. 3.Еңбек:Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты:ересек адамдарға қолдан келгенше көмек	Бақылау:Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру, жалғастыру, қошаған орта білімдерін толықтыру. (әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылдық ойын: «Өз орынды тап» Мақсаты:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек:Ойын алаңын қардан тазарту.	Бақылау:Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғым ен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады деген ұғымдарды түсіндіру. (Әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылдық ойын: «Жұб болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.
----------------------	--	--	---	---	--

	(еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Ясминаға қар бетіне ағаштың көмегімен пішіндер салуды үйрету.	сүйіе білуге баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мединаға көлік түрлерімен таныстыру,олар бізге не үшін керек? «үлкен –кіші» ұғымдарын қалыптастыру. .	беруге деген балалрдың ынтасын қолда,еңбекке баулу. (еңбек қызметі)	Мақсаты:Балалард ы айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мединаға тіл ұстарту жаттығулар. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе анық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық,қар-рық,	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету.(еңбек қызметі).
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Зат есімдерді үстінде,астында,артынд а,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді,өз ойын айтады.

Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес «Дәруменің пайдасы» медбике кеңесі	Үй жағдайында, баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Қыс кереметі » атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.