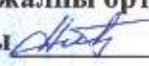


Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А. Аксеитова
« 01 » желтоқсан 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 – апта, 04 – 08 желтоқсан аралығы, 2023 – 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру.				
	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратып білуге, атауға және қолдануға үйрету. Төсеу, бекіту, қою дағдыларын қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу(Математика негіздері, құрастыру – танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту).	«Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыны дамыту).	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата». Мақсаты: Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,	Құрылыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде - (Математика негіздері, құрастыру - танымдық және зияткерлік, шығармашылы	Шығармашылық бұрышы: «Сиқырлы қалам». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар). Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру

			шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).	қ дағдыларды дамыту).	– коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» тақырыбында, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретші қыс» Мақсаты: Ауа – райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа – райының жай – күйін белгілеу. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту).	Үстел-үсті ойыны: «Ақылды қонжықтар». Мақсаты: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (Математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Суретпен жұмыс: «Уақыт». Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз- түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету (Математика негіздері, музыка****- танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды	Әңгімелеу: «Менің көшем». Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, кең – тар, бірдей шамасы бойынша үлкен – кіші сөздерімен белгілеу. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу (Математика негіздері, қазақ тілі*** - танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту).

				дамыту).	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №7 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп «Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Қыста не болады?» Мақсаты: Таныскітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Көркем әдебиет - Қазақ тілі***коммуникативтік, дағдыны дамыту).	Театр әлемі: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Тақпақ айту: «Қаладағы қыс». Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қыстың аппақ қаламы, Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған мәз боп,	Кітап бұрышына саяхат. Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	Ән айту: «Балапан» әні. Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту) (Музыка**** - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту).

		пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту).	шаттана, Асырсапжүр алаңда Қаратысып топбала. (Қазақ тілі***, дене шынықтыру- коммуникативтік дағдыны, физикалық қасиеттерді дамыту).	қайталап айтуға мүмкіндік беру (Қазақ тілі***, көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларын дамыту).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің тобым». Мақсаты: Жуан және жіңішкесті бір сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

		қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру 2) Допты қақпа арқылы домалату. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Қонжық көпірмен келеді» тыныс алу жаттығуы.	үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.	бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Ирелең жолмен жүру 2) Ұзындыққа бір орында тұрып секіру. Ойын: «Бәйге» ойыны.
--	--	--	---	---	---

				1) Ұзындыққа бір оында тұрып секіру. Ойын: «Секір-шапалақ» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Серуен	Бақылау: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалысқұралдарымен таныстыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 2.Еңбек: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту (еңбекке баулу).	1. Бақылау: Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру – әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру (еңбекке баулу). 3. Қимылды ойын: «Доптар». Мақсаты: допты бір – біріне басынан жоғары (артқа және алға беру) дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту).	1. Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: балаларға жер туралы түсінік беру. Табиғат құбылысының әсерімен жердің өзгеретінін, салқын түсе бастағанда жер қатып, топырақтың бетін шықтар басатынын түсіндіру (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: алаңқайды жинастыру (еңбекке баулу). 3. Қимылды ойын: «Ұшты –ұшты». Мақсаты: баланың қызығушылық қабілетін арттыру. Ойын кезінде достыққа, татулыққа тәрбиелеу (физикалық	1. Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді	1. Бақылау: Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: балаларға алғашқы қар туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары жайында түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: Ауланы тазалау (еңбекке баулу). 3. Қимылды ойын: «Жасырынбақ». Мақсаты: балалардың санау дағдыларын қайталау. Ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу, шапшаңдылыққа баулу (физикалық қасиеттерді дамыту).

	3. Қимылды ойындар: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Мединаға түстерді үйрету.	4. Жеке жұмыс: Ясминаға түстерді ажыратып, атауды үйрету.	қасиеттерді дамыту). 4. Жеке жұмыс: Ясминаға қыс мезгілінің ерекшеліктерін сұрау.	ұйымдастыру (еңбекке баулу). 3. Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту (физикалық қасиеттерді дамыту).	4. Жеке жұмыс: Мединаға отбасы туралы әңгімелесу.
	5. Еркін ойындар: Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылды мәнерлі орындауға баулу (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларғазаттарынтазалауға, үлкен адамның көмегіментазалауға, кептіру, ілудағдыларын қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Балалармен жеке жұмыс	ертегінің мазмұнын түсіндіру және эмоционалды қабылдауды қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдана білуге баулу (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытуға баулу (физикалық қасиеттерін дамыту).	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру (коммуникативтік дағдыларды дамыту).	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге көмектесу (физикалық қасиеттерін дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				

	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.
--	---	---	---	---	--

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2 апта 11.12-15.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Ситуациялық әңгіме: «Қыс қызығы!» Мақсаты: Ауа – райының жағдайын анықтау,қыс мезгілдегі ауа – райының жай – күйін белгілеу.Музыкалық шығарманың көркем құралдарын дауысы(ақырын - қатты),қарқыны (жылдам - баяу) байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка****- әлеуметтік – эмоциолды, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау үстінде – астында.Өз бетінше кітаптарды қарауға , өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (математика негіздері, қазақ тілі***- танымдық және зияткерлік,коммуник ативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. (қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен әңгіме «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, кең –тар,бірдей шамасы бойынша үлкен – кіші сөздермен белгілеу. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (математика негіздері,құрасытру- танымдық және зияткерлік,шығармашыл ық дағдыларды дамыту)	Үстел-үсті ойын: Тақырыбы: «Жоғ алған зат» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;еденге қойылған заттардан аттап жүру Шарты: Үстел үстіне бірнеше зат қойылады.бала оларға мұқият қарап соң,теріс қарап тұрады.үстелден бір заталынып

					тасталады.Балалар қай зат екенін табу керек, солай ойын өзгеріп отырады. (-Қазақ тілі*** Математика негіздері Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Мақсаты:Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Құрылыс ойындарын ойнаймыз» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Сұрақ – жауап ойыны «Жол белгілері» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	Театр бұрышына саяхат: «Қолғап»ертегісі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Қимылдық ойын:«Поезд» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. .Балаларға арналған	Дидактикалық ойын: «Салыстырып айт» Мақсаты:« Бірдей заттарды салыстыру,кеңестер, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен

	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, математика негіздері, қазақ тілі ***-- шығармашылық, танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту)	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- әлеуметтік – эмоциналды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру **- коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)	музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**, музыка ***-- коммуникативтік, физикалық қасиеттерін, шығармашылық дағдыларын дамыту)	белгілеу. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: Балаларға конструктор беріледі. Құрастыра отырып, шыққан фигураларды салыстыра, өз орнына орналастыруды ұсыну (Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
--	---	--	---	--	--

Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №7 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Поезда келеміз» -- шағын топшаларға бөлініп тұру және бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» деген белгі берілген кезде залда бытырап жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды иық деңгейіне дейін көтеріп, түсіріп «шықылықтау» 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Қанатымызды қағамыз» -- оңға бұрылып қолды артқа апарып б. қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 6. Б. қ. аяқты иық деңгейіне қойып, тіке тұру. Алға қарай еңкейіп «Ішеміз» - деп б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. 7. Б. қ. Қолды дене бойымен жіберіп, шалқадан жату. Аяқты бүгіп, жоғары көтеріп, шалқасынан жатқан қоңыз сияқты тырбаңдатып «Ж – ж - ж - ж - ж» - деп б қ келу. 2 – 3 рет қайталау. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күй» ойыны: «Отбасы» Мақсаты:Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету . Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі	Дидактикалық ойын«Сиқырлы дорба» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын	Сұрақ – жауап ойыны «Тез жауап бер» Мақсаты: Дауысты (о) және дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту,	Дидактикалық ойын «Тәулік бөлігі» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру.	«Көңіл-күй» ойыны: «Отбасы» Мақсаты:Әр түрлі ойындарды өз бетінше

	ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру** - әлеуметтік – эмоцинолды, физикалық дағдыларды дамыту)	тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	ойнауға үйрету. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру* - әлеуметтік – физикалық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің тобым». Мақсаты: Жуан және жіңішкете үбірсе өздерді ажырату.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына	Музыка Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген	Дене шынықтыру Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп,	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:

	Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету (коммуникативтік дағдыларын дамыту).	бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлен сөз мазмұнына, музыка ырғағына сәйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,	әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән	төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Аяқтар» ойынын ойнау.	Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,
--	---	--	---	---	--

		саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру. 2) Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Ойын: «Поезд» ойынын ойнау.	тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.		жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Саптізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу. 2) Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру Ойын: «Аңдардың балаларын тап» ойынын ойнау.
Серуенге	Мақсаты: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

дайындық	дағдыландыру (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Суық торғайды бақылау Мақсаты: —Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; —Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)</i> 3. Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: —Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; —Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет</i>	Бұлттарды бақылау Мақсаты: —Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; —Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойындар«Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. (Дене</i>	Желді бақылау Мақсаты: —өлі табиғат туралы білімдерін байыту; —табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту -әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойындар: «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> —Заттарды лақтыруға жаттықтыру; —Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. —«Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</i>	Бақылау:Қарды бақылау Мақсаты:Қоршаған ортаның әсемдігін сезінебілуге үйрету.Қардың әдемі пішінін тамашалайық. Қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Қоян мен аңшы» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен

	<i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу.(еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Мединаға «қыс» мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	<i>ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</i> (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс Ясминаға қар жайлы түсінік беру	шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Мединамен отбасы жайлы әңгімелесу	(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс: Ясминаға отбасы мүшелерінің атын анық айтуға үйрету	жасалатын іс-әрекеттері, шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру* - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға ққмек көрсету мұз жолдарың үстіне құм себу. Мақсаты: Бала ларды айналаны таза ұстауға, тазалық ты сүйе білуге үйрету (еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық				

	дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету	
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру».	Психолог кеңесі: «Балабақшада баланың мінез құлқын қалыптастыру»	Балалардың мінез құлқы туралы ата – аналарға ескерту.Тәртіптері жөнінде тоқтала кету.	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 3 апта 18-22.12.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
		Сөздік ойын: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға баулу. Шарты: Көлбең –көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Амина шығып сен көрсет. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Шарты: Көлік жүргізушілер мен жүргіншілер жолда қалай жүру керек екенін, жол ережесі туралы суреттер көрсетіп, әңгімелейді. (Қоршаған орта, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Қызықты кітапшам» Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесу, өтініш, ырзашылығын білдіруге сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есіммен толық, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттай айтып беруге баулу. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен) үйрету (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру** коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дағдыларын дамыту)

		(Қазақ тілі *** Дене шынықтыру** Коммуникативтік – физикалық қасиеттерін дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшаның ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Жәй қимылды ойын:«Бұл қай ертегі» (музыкамен) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді қарапайм көрністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	Кеңістік ойыны: «Белгі бойынша тап» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Шарты: балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін атайды, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.Жаттығулар	«Менің Отаным » өлең авторы Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру,конструкто рлардың

		Шарты: Музыка жүріп тұрады. Ортада ертегі кейіпкерлері орналасқан. Балалар бір-бірден кейіпкерлерді алып, өз ертегілеріне музыка аяқталғанша апарып орналастырады. Қай ертегі екенін айтады. (Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	жасайды. (Математика негіздері- Дене шыңықтыру** Танымдық, физикалық және зияткерлік дағды дамыту)	дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Қазақстан-туған ел! (Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет, Музыка**** Әлеуметтік-коммуникативтік-шығармашылық дағдыларды дамыту)	түрлерімен таныстыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртына алма мен қиярдың суреті жапсырарады. Алма бар себетке жемісті, ал қияр бар себетке көкөністерді жинайды. Балалар екі топқа бөлініп ойнайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** құрастыру, Әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту).				

жаттығу	1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріңдер» -- тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық		Сюжеттік- ролді ойын «Автобус» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Балалардың құрастыру қызығушылығы артыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу) байқау. Шарты. Тәрбиеші ертегіні естеріне түсіріп, ертегі кейіпкерлерінің	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін: күндіз-түнде бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	Дидактикалық ойын: «Қысқы тірілік» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.

		Шарты:Балаларды ролдерге бөлу.1-бала жүргізуші, қалған балалалар аялдама да автобус күтіп тұрады,тәрбиеші бойынша,ойынды басшылыққа алып, ойынды өрбетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоциналды,шығармашылық дағдыларын дамыту)	даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. (Көркем әдебиет, Музыка ****-Коммуникативтік-шығармашылық дағдыларын дамыту)	және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізіп, ойнауға баулу. Шарты: Карточкалар арқылы тәулік бөліктерін сипаттау. Тәулік бөліктеріне байланысты карточкаларды орналастырады. (Математика негіздері Құрастыру Дене	Шарты:балаларды жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын құстардың аттарын жеке-жеке атап.Оларды тауып орман ағаштарына орналастырады.Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру,Математика негіздері. (Әлеуметтік-эмоциналды,танымқ және зияткерлік дағдыларды дамыту)
--	--	---	---	---	---

				шынықтыру** Танымдық және зияткерлік. шығармашылық,ф изикалық қасиеттерді дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет		Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді	Музыка (Қайталау).	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету.	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік

		қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Ойын: «Жайлаудан балабақшаға		Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау, Петрушканың қимыл ерекшеліктерін (жеңіл секіру, айналу, көңіл күй) бере білу, әуенге сәйкес қимыл жасай білу. Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді екі қолмен алу, тұру, түзелу,
--	--	---	--	--	---

		машинамен қайтайық»ойынын ойнау.		Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3.Еденде жатқан заттардан аттау 4.Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. Ойын: «Бақалар» ойынын ойнау.	затты бастан жоғары көтеру. Ойын: «Аяғынды сулап алма» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау. (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Бақылау:Судың қатқанын бақылау. Мақсаты:Тәрбиеші қатқан суға балдардың назарын	Бақылау:Күнді Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.	Бақылау:Тұманды Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішіндегі бүгінгіауа-райынның өзгерісі тұманды	Бақылау: «Мұз сүңгісін» бақылау Мақсаты:Балалар ғамұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қаситтіқалыптасты

		аударды.Олар қайдан пайда болады? Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылдық ойын: «Кімдікі алыс» Мақсаты : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықта рын дамыту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек:Құстарға үшін жемсалғыш	(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2Қимылдық ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,достыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Ересектердің еңбектерін бағалау,айналаны таза ұстауға балу.	бақылату.Ащық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылдық ойын: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты:Ролдерде ойнау білуге үйрету.байқампаздыққа,кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	рып,іске баға беріп,қортындыбілуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылдық ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек. Бір бірлеріне кедергі
--	--	---	---	---	--

		жасап,оны ағашқа іліп қою,жемсалу. Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу. (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс: Мединаға Биік аласа,ұзын-қысқа ғимараттарды көрсетіп,салыстыруды үйрету.	(еңбек қызметі) 4Жеке жұмыс: Ясминаға жұмбақ жасыру. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)	3.Еңбек: Тал түбі мен бұталардың түбне қарларды үйіп жинау. Мақсаты: Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйіе білуге баулу. (еңбек қызметі)	жасамай,жұмыс істеуге үйрету. Мақсаты. Балалар дұстостыққа баулу. (еңбек қызметі)
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс		Медина. Дауысты және кейбірдауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өіне жақын адамдардың есімдерін атай алады.	Сурет салу техниасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Ясмина «Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Отбасылық фотосурет көрмесі: «Қыс қызығы»	Баламен демалыс күндерін тиымды өткізуге әңгіме жүргізу.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан қалай сақтанамыз»	«Қолғап » ертегісін оқып беру
--	--	---	---	---	----------------------------------

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 4-апта **25-29.12.23 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. «Қандай пішін шықты?» Мақсаты:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаттауға баулу Санамақ Басталады саусағым бас бармақтан, бірінші, Балан үйрек болады, санағанда екінші, Ортан терек биігі тұрып қапты, үшінші, Шылдыр шүмек келеді «кезегім» деп төртінші. Кішкентай бөбек таласпай, болған екен бесінші. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту. Құрастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Саусақ жаттығуы Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. «СӘЛЕМ» Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап қарау Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Ажарлы қыс» Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау, қыс мезгілдегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Дидактикалық ойын: «Ол не»? ойыны Мақсаты: Бірдей заттарды салыстыру, бірдей шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері Құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

	қалыптастыру)				дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №8 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. «Қыдыруға барамыз» - тұру және сап болып бір – бірден жүру. 2. «Маған қарай жүгіріндер» -- тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды жоғары көтеріп бұлғап, төмен түсіру. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып екі қолмен шапалақ ұрып б қ келу. Сол жаққа дәл солай қайталау. 4 – рет. 6. Б. қ. жоғарыдағыдай. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, қолды еденге тигізіп б қ келу. 4 – 6 рет. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып тіке тұру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру және жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан сап түзеп бірінің артынан бірі жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Екі затты өлшемі бойынша	Қимылды-ырғақты ойын: «Төменге домалат!» Мақсаты: Шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Қимыл түрлерін өзгерте отырып ойнауға баулу. Музыкамен жүру, шашырап	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	Қимылды – ырғақты ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойнауға баулу. Музыкамен жүру, шашырап жүруге үйрету (Музыка**** Дене шынықтыру** Шыға	Суретпен жұмыс: «Көліктер» Мақсаты: Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдау.

	(ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыру (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	жүруге үйрету. (Математика негіздері. Дене шынықтыру** Музыка**** Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын дамыту)	– танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	рмашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына	Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе- теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген

	жаттауға баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың.	қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа	жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық- ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)	қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру Ойын: «Шеңбердегі доп» ойынын ойнау.	лентаның бойымен жүру. Екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Алаңның бір шетімен екінші шетіне жүгіру Саптізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл- қозғалыс
--	---	--	---	--	--

		арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру Ойын: «Аққала жасаймыз» ойыны.			жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіру. 3. Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру. Ойын: «Қыс қызықтары» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты:Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге баулу. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін	Бақшаны бақылау Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Бақылау барысы ♦Қыстың келуімен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды

	калыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, зерттеу дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар	бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол- жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды,	түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) ♦Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) ♦Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен,	сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. ♦ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦ Қар неге ұлпа болады? ♦ Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап- таза т.б.) (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, зерттеу дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	жалғастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, зерттеу дағдыларын дамыту) Еңбек қызметі: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылдық ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»
--	---	--	---	---	---

	лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. (Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту). Жеке жұмыс: Мединаға аяқ киімдерінің сырмаларын салуды үйреу.	зерттеу дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: қардан құрлыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).	қалдықтармен.) ♦Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың	(Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту). Жеке жұмыс:Ерасылға заттарды салыстыруға үйрету. Еңбек қызметі: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту	Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру (Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту).
--	--	---	--	--	--

			дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру (Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).		
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Ясмина «бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Медина қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы	Топқа ойыншық алмасу сәресін	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар

	әңгімелесу.	жасауды ақылдасу	ұсыну.		бойынша ақпарат беру.
--	-------------	------------------	--------	--	-----------------------

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.