

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксеитова
« 01 » қараша 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 1апта 30 қазан -03 қараша аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Мақсаты: Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу: Кітап бұрышы Мақсаты: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттер мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Түйме» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды.Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды залыстыру үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері сөйлемді дамыту-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Балабақша әдебі» Мақсаты: Балалбақшада, үйде, көшеде, тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым қатынасқа үйрету.Ересектермен диалог құру, берілен сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциналды коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын:«Әдемі гүлдер» ойыны Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау.Ағаштардың,өсімдікбөліктерін тануға үйрету.дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге,ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі*** - әлеуметтік – эмоциналды коммуникативтік ,	Әңгімелесу «Отбасы фото суреттері» Мақсаты: Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануды жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)

				дағдылары дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер, «Балалар ауру жайында» ата – аналарға кеңестер жүргізу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік эмоцианалды, коммуникативтік, дағдыларды дамыту)	Сұрақ-жауап ойыны: «Не қайда дыбыс шығарады?» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әлеуметтік – эмоцианалды дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Зат есімдерді жекеше көпше қолдануды жетілдіру. (Дене шынықтыру** сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, физикалық қасиеттерді дамыту,	Үстел-үсті ойыны: «Ақылды қонжықтар» Мақсаты: Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша? неше? сұрағына жауап беру. . (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша?», неше?» сұрағына жауап беру. (Қазақ тілі *** Математика негіздері, Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Бес бармақ» Мақсаты: .Өлшемдерді қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Бас бармағым-атам, үйдің данасы. Ортаң терек–әжем, әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек-шешем шаңырақ ажары. Титтей бөбек –мен	Әңгімелесу: «Кім ақылды?» Мақсаты:Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.Балалар аспаптарының,музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету;оларды атай білу. (Көркем әдебиет, Музыка **** - коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу.Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрлысымен ойнауға баулу. (математика негіздері құрастыру , танымдық және зияткерлік ,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Момақаным алайда(үш саусақтарын түйістіріп,кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла,(екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолыңа,	Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету.(музыка**** – шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)

	бәрінің базары. (Математика негіздері, Дене шынықтыру**- Танымдық және зияткерлік, физикалық қасиеттерді дамыту)	шығармашылық дағдыларын дамыту)		Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгелерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. 3. Тура бағытта төрттағандап еңбектеу Ойын: «Өз үйінді тап» ойынын ойнау	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ кону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыла-рын жетілдіру. Саптізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы

			2. Музыка тыңдау«Тұлпарым». 3. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. 3.Тура бағытта төрттағандап еңбектеу Ойын: «Өз үйінді тап» ойынын ойнау	домалатуды қайталау. 3)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру 4) Тура бағытта төрттағандап еңбектеу Ойын: «Бос орын» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: 1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы	Бақылау: 1.Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы	Бақылау: 1.Көгершінді бақылау (Кептер) Мақсаты: Құстар туралы білімдерін арттыру.	Бақылау: 1. Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде	Бақылау: 1 Киімді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін айту. Киім

білімдерін тереңдету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі) Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. 3.Қимылды ойындар: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергілерден өтіп, жүгіруге жаттықтыру қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерту. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті) жет	түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. (еңбек қызметі) Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. 3.Қимылды ойындар: "Аттамақ" Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. (еңбек қызметі). Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: "Токта-жүгір" Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Мединаға өзінің достары туралы әңгімелесу	түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Ауладағы шашылған тастарды жинау, олардан композиция құру. (еңбек қызметі). Мақсаты: Балаларды шығармашылық қиялын дамыту. 3.Қимылды ойын: "Қарсы доп" Мақсаты: Допты белгілі бір арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Ясминаға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру.	түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Ауладағы шашылған ұсақ тастармен ағаштардың айналасын әдемілеп қоршату. (еңбек қызметі). Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу. 3.Қимылды ойын: "Жапалақ" Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)
---	---	--	--	---

	5.Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.	Сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Кеңес: «Балалар ауруының алдын алу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес: «Ауа райына сай киінеміз»

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы II апта 06 -10 қараша аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу,тазалықтары мен дене қызуы мен жарақаттары жоқ па тексеріп,қабылдау демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Сөздік ойын: «Бес бармақ» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**- коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)	Әңгімелесу: «Кім ақылды?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (Сөйлеу дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. (математика негіздері –танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай» Мақсаты: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. (музыка****, дене шынықтыру** – шығармашылық дағдыларын, физикалық қасиеттерін дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу. Балаларды уақытылы алып кетуін өтіну. Кешікпей келулерін сұрау. Отбасы тәрбиесі мәселелері бойынша жеке кеңестер. Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру. Жаднама: «Баланы дәретхананы пайдалануға қалай үйретуге болады?» Пікірлесу: «Балаңыз қандай көмекші?»				
Балалардың	Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойыны	Дербес ойын	Ертегі оқу	Табиғат бұрышындағы

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құмыра» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды . Тұрмыстық заттардың, жиһаз, киімнің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. . (құрастыру,қазақ тілі*** музыка****,коммуникативтік дағдыларын , шығармашылық дағдыларын дамыту) Ойын шарты:Берілген сурет қиындыларын құрастырып олардың атын атау.	«Асхана» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Құрастыру Қазақ тілі***-шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ойын шарты: Берілген сурет қиындыларын құрастырып олардың атын атау.	мозайка «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және өзі құраған құрылысымен ойнауға баулу(қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру- әлеуеттік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,шығармашылық дағдыларды дамыту) Шарты:Мозайканы құрастырып көлік құралдарының түрлерін айту.	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты , мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***,музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) Ойын шарты:Балаларға ертегіні оқып беру.Өздеріне ұнаған,есте қалған тұстарынайту.	жұмыс Мақсаты: Ағаштардың, өсімдік бөліктерін тануға үйрету. Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауап береді.(қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі ***-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,коммуникативтік дағдыларды дамыту)
---	--	--	---	---	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені 1. Қолдарына жалауша ұстап шағын топ болып тұру және бірінің артынан – бірі жүру, «Жел» деген белгі берілген кезде тоқтап, жалаушаны үру. 2 – 3 рет қайталау. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Қолды алға – артқа тербету. 4 – 6 рет. 5.. Б. қ. қолға жалауша ұстап төмен жіберіп, аяқты сәл ашып тіке тұру. Оңға бұрылып, жалаушаны артқа апару, сол жағына дәл осылай орындау. 4 – 6 рет. 6. Б. қ. қолға жалаушаны алып артқа ұстап, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тізені бүгіп алға қарай еңкейіп, еденге алдарына жалаушаны қойып, б. қ келу. 4 – 6 рет қайталау. Қайтадан еңкейіп жалаушаны алып түзеліп тұру. 7. Еркін бағытта жеңіл жүгіру және бір орында тұрып секіру. 8. Топшаға бөлініп, тіке бағытта жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Тыңда және ата» Мақсаты:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім,жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ойын шарты: Айтылған сөздерді есте сақтап кері сұрау арқылы айтқызу.	Ертегі оқу: «Үйшік» Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышына саяхат Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы неге ұқсайды?» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Сикырлы дорба» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ойын шарты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.

				Ойын шарты: балаларға қазақ халқының қазынасын ретімен атай білу және орналастыру, артық бейнелі карточкаларды айырып алып тастау. Әңгімелеу . сөздік қорларын молайту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	. Қазақ тілі «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүтіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Бұрылу (оңға-солға),	Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты

		қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру; 2) Допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. 3) Көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау Ойын: «Мысық пен балапандар» ойынын ойнау.	жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға ,	жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: : Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. 2) Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан	түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: : Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 3) Заттардың арасымен бытырап жүгіру. Ойын: «Тышқандар» ойынын ойнау.
--	--	--	---	---	--

			солға иілту.	мен тізеге сүйеніп еңбектеу Ойын: «Жемістерді әкел» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек қызметі). 3. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар». Мақсаты: балаларды	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек қызметі). 3. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді	1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2.Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек қызметі). 3. Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте». Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек қызметі). 3. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. ». (дене шынықтыру**	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек қызметі). 3. Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр". Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. (дене

	ептілікке баулу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту) 4. Жеке жұмыс: Мединадан түстерді сұрау.	физикалық қасиеттерді дамыту)	физикалық қасиеттерді дамыту)	шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Ясминаға "күз" туралы әңгімелесу.
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата- аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды ауа – райына байланысты жылы киіндіруге әңгімелеу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы III апта 13 -17 қараша аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу, балалардың дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Денсаулықтарын тексеру. Табиғат бұрышында әңгімелесу. Демалыс күндері қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
	Әңгімелесу. «Үйшік» Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қоян іздері» Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка**** - шығармашылық дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Бірқалыпты қозғал» Мақсаты: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апаруды; аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Көлік» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Өннің сипатын жеткізуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік - эмоциналды дағдыларын дамыту музыка**** - шығармашылық дағдыларын, дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен амандасу Ата-аналарға балаларды таңертеңгі қабылдау уақытынан кешіктірмей әкелулерін сұрау. Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу. Жаднама: «Тазалық денсаулық кепілі» Үйдегі күн тәртібі әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды кешікпей уақытымен алуларын сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Құмыра» Мақсаты: Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды.) (музыка**** құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Үстел үсті ойыны «Асхана» Мақсаты: Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі,ұжымдық жұмыстарды біледі және оларды қызығып жасайды. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (Құрастыру музыка**** шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс - әрекетін дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Сөйлеу кезінде таныс алуды,естуді дамыту.Жуанжәне жіңішке түбір сөздерді ажыратуға баулу. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу жәнеөзі құраған құрылысымен ойнауға баулу. (Қазақ тілі*** Құрастыру Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ертегі сомдау:«Үш торай» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту,математика негіздері,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығу кешені 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау.				

	5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Допты домалат» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі -1,2 метр) лақтыру; Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Ағаштардың өсімдік бөліктерін тануға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: "Киім дүкені ". Мақсаты: Киім, жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануға баулу. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоционалды	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру; Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруге үйрету. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, музыка**** шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру дағдыларын жетілдіру. Музыкалық аспаптармен: қоңырау, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.

			дағдыларды қалыптастыру, Музыка****- Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)		(дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту, Музыка **** шығармашылық дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейінен өздігінен қайталап айтуға баулу. Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге бірлескен әрекеттерді туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелеуге сұрақтарға жауап береді. (Қазақ тілі, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды	. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға домалату. Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка

		алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Заттардың арасымен бытырап жүгіру;	тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығулар жасату.	(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. 2) Еденге қойылған тақтайдан төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп еңбектеу Ойын: «Жемістерді әкел» ойынын ойнау	ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2) Еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. 3) Заттардың арасымен бытырап жүгіру. Ойын: «Тышқандар» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балалардың киімін ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен киіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту)				

Серуен	1. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балалардың ауа және ауаның қасиеті мен маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру. Табиғатқа деген жағымды қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды тәрбиешімен бірге жинау. (еңбек дағдылары) 3.Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақшалар» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мединаға биік-аласа	1.Аула сыпырушының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты:Үлкеннің еңбегін қадірлеу. Балаларды үлкенді сыйлауға, еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші мен бірге жинау. (еңбек дағдылары) 3. Қимылдық ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Ясминадан түстерді	1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ірілеу тастарды үлкендердің көмегімен жинау. (еңбек дағдылары) 3.Қимылдық ойын: «Бұлтты суретте» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күн жайында түсінік беріп, күннің пайдасын, зиянын айтып өту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Еңбек: Ауланы тазалау тәрбиеші көмекшімен. (еңбек дағдылары) 3. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Алдиярға мақал жаттату. «Көктемге-әрекет Күзге- берекет!»	1.Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды тәрбиеші көмекшімен бірге жинау. (еңбек дағдылары) 3.Қимылдық ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)

	үйлерді салыстыруды үйрету.	сұрау.	физикалық қасиеттерді дамыту)		
	5.Еркін ойындар Мақсаты: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру. (физикалық қасиеттерді дамыту).				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Балалар ересектердің көмегімен белгілі бір ретпен шешінуі, киімдерін жинауға, сөрелерін ретке келтіруге дағдыландыру. (мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағ суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады.	Қажетті сөздер сөз тіркесін қолданады.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтер орналастырадыжәне желімдейді.	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Сурет салу техникасынын бастапқы дағдыларына ие
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата-аналарға балаларының қарындашты дұрыс ұстауларына үйде де жұмыс жасауларын айту.	Ата-аналарға келісім шарттағы өзгерістерді айта отырып, толтырту.	Балабақша тақырыбындағы тақпақты үйде де жаттатуды ата-аналарға айту.	Ата-аналарға балаларды жылы киіндіруді өтіну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы IV апта 20 - 24 қараша аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
	Балалармен әңгімелесу: Кітап бұрышы Мақсаты: Таныс кітаптағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттер мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалар пікірлерін тыңдау (Көркем әдебиет, - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны «Түйме» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды залыстыру үйретуді жалғастыру. Сөздік қорды заттарды сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киім, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту. (Математика негіздері , сөйлемді дамыту - танымдықжәне зияткерлік , коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Балалармен әңгімелесу: «Балабақша әдебі» Мақсаты: Балалбақшада, үйде, көшеде, тәртіп сақтауға баулу, балаларды әдепті қарым қатынасқа үйрету. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру,	Қимылды ойын:«Әдемі гүлдер» ойыны Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, қарапайым түсініктерді қарау. Қимылды орындауда балалар дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Музыканың бастауы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау (қоршаған ортамен таныстыру дене	Әңгімелесу «Отбасы фотосуреттері» Мақсаты: Балалармен отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру , Қазақ тілі- ***әлеуметтік – эмоцинолды дағдыларды

			коммуникативтік дағдыларды дамыту).	шынықтыру**,музыка**** -әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді,шығармашылық дағдыларды дамыту)	қалыптастыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері, , жыл мезгілдеріне арналған киім туралы әңгімелер,«Балалар ауру жайында»ата – аналарға кеңестер жүргізу (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Қандай көлік?» Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Дөңгелекпен танысту, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және	Сұрақ-жауап ойыны: «Не қайда дыбыс шығарады?» Мақсаты: Үй жануарлармен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Ортақ тақырыпты әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.Шеңбер бойымен, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; (қоршаған ортамен таныстыру ,қазақ тілі*** Дене шынықтыру - әлеуметтік – эмоциолды	Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиь» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу. . «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. (Дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту – Музыка ***физикалық	Үстел-үсті ойыны: «Үлкен - кіші қонжықтар» Мақсаты: Қоршаған ортада бір немесе бірнеше заттарды табу: қанша?неше? сұрағына жауап беру. Жуан және жіңішке түбір сөзерді ажыратуға баулу. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***	Сюжеттік - рөлдік ойын:«Аспазшы» Мақсаты: Дауысты ә, е және кейбір п, б, д дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық ақпаратты дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды; (сөйлеуді дамыту,Математика ,коммуникативтік,т анымдық және

	зияткерлік дағдыларды дамыту)	дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды, физикалық қасиеттерді дамыту)	қасиеттерді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларын дамыту)	зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №5 (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. 2. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл – желпі бытырай жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. қолды дене бойымен жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолдарын жоғары көтеріп, бұлғап, «Ұшып кетті» - деп б қ келу. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. тізені бүгіп алға еңкейіп: «Клю – клю»- деп б.қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты созып, шалқадан жату. «Құстар жуынады» - бүгілген қол мен аяқты еркін қимылдатып б қ келу. 7. Б. Қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Торғайлар секіреді, ұшады» - бір орында тұрып секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын: «Бес бармақ» Мақсаты: Әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әңгіме оқу «Кім ақылды?» Мақсаты: Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін?» Мақсаты: Дөңгелекпен таныстыру, көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды – ырғақты ойын: «Топ-топ балақай» Мақсаты: балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, сабырлы, мұңды,); шығармалардың көңіл күйін сезіне білуге үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

		жалғастыру. (көркем әдебиет , қоршаған ортамен таныстыру ,коммуникативтік дағдыларын дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			ережелерді сақтауға үйрету. (музыка**** ,дене шынықтыру**– шығармашылық дағдыларын дамыту,физикалық қасиеттерін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Көкөністер жинайық» Мақсаты: . Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту) (қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп,	Музыка Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету;доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,

		жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Еденге тура салынған жіппен жүру; 2)Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру Ойын: «Шеңбердегі доп» ойынын ойнау.	орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету	жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. 1)Еденде созылып жатқан жіп үсімен жүру; 2) Еденде салынған резеңке кілемше үстімен еңбектеп жүру. Ойын: «Орамал» ойынын ойнау.	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Еденге тура салынған жіппен жүру. 2)Бұлшықеттер мен қол аяқтын үйлесімді қимылын дамыту. Ойын: «Шаңырақ» ойынын ойнау.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды өз беттерімен реттілікпен киіне білулеріне үйрету. Өз шкафтарынан киімдерін алып, киіну реттігімен дұрыс киінуін қадағалау. Достарына көмектесуге үйрету (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: 1.Желді бақылау. Мақсаты: Желдің күшін анықтай білу, өлі табиғат туралы білімдерін тереңдету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: кедергілерден өтіп, жүгіруге жаттықтыру қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті). 3. Еңбек: ойын алаңын тазалау (еңбек қызметі). 4. Жеке жұмыс:	Бақылау: 1.Гүлзарды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың жыл мезгіліне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтауға төсілдіру. (2. Қимылды ойындар: "Аттамақ" Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті). 3.Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау. (еңбек қызметі). Мақсаты: Үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.	Бақылау: 1.Көгершінді бақылау (Кептер) Мақсаты: Құстар туралы білімдерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту) 2.Қимылды ойын:"Тоқта-жүгір" Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) (ойын, қозғалыс әрекеті). 3.Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу, жем салу. (еңбек қызметі). Мақсаты: Құстарды қамқорлауға тәрбиелеу.	Бақылау: 1. Тастарды бақылау. Мақсаты: Тастардың өлі табиғатқа жататындығы жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: "Қарсы доп" Мақсаты: Допты белгілі бір арақашықтықтан қағып алуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ауладағы шашылған тастарды жинау, олардан әдемілеп	Бақылау: 1 Киімді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі киімдердің өзгерістерін айту. Киім түрлерін айырып, аттарын ажыратып айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік –эмоцинолды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойын: "Жапалақ" Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ете білуге баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ауладағы шашылған тастармен ағаштардың айналасын әдемілеп

	Ясминаға түстерді үйрету	4. Жеке жұмыс: Ясминаға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету	4.Жеке жұмыс: Мединаға өзінің достары жайлы әңгімелесу	композиция құру. (еңбек қызметі). Мақсаты: Балаларды шығармашылық қиялын дамыту.	қоршату. (еңбек қызметі). Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін туғызу.
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауға дағдыландыру.	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын беруге үйрету (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Кеңес: «Балалар ауруының алдын алу»	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес: «Ауа райына сай киінеміз».

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.