

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксенова
« 01 » қазақ 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 1 апта 02 қазан -06 қазан аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің –іс әрекеттерін атауға,жақындарына қамқорлық танутуға баулу.Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді(«бөпе», «аға» «апа» «іні» «қарындас»)аталуын және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру қазақ тілі*** әлеуметтік- эмоцинолды дағдыларын қалыптастыру коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебің тиісті формаларын дұрыс қолдану,ерексектермен диолог құруға дағдыландыру.Өзініңден е мүшелеріноң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту. Математика негіздері, коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дауысты (а,е)және кейбір дауыссыз (т-д)дыбыстарды анық айту артикуляциясын нақтылау және бекіту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қызықты кітаптар әлемі шақырады» әңгіме Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге сұрақтарға жауап беруге,өзбетінше кітаптарды қарауға баулу (қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тіл ұстартужаттығуы Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін ұрастыруға(зат есім және сынөсім) үйретуҚарапайым ережелердісақтауға,қи мылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту қазақ-тілі*** коммуникативтік дағдыларын дамыту Дене шынықтыру** физикалық қасиетері дамыту)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту. Ата-аналарға балабақшадағы күн тәртібімен таныстыра отырып, жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімделуін, ішкі тәртібі, тамақтануы туралы, сауалнамалар жүргізіп, бала жаңұа мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Біге күз не әкелді» Мақсаты: Ойын жаттығулар ы арқылы кеңейту, сөдік қоры заттрадың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынға өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Балаларға отбасылық қарым-қатынасты туралы әңгіме жүргізіп, жақын жандарға қамқор болуға тәрбиелеу, ән айту дағдыларын дамыту. Ән «Әжемнің шәйі» (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Қазақ тіліне тән ә, қ, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Балаларда «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. (Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және бірдей заттарды салыстыруды үйрет. Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. (Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жәй қимылды ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен) Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдай білуге, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Музыкалық ығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету.. (Көркем әдебиет Музыка****- Коммуникативтік шығармашылық дағдыларын дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №3(физикалық қасиеттерді дамыту) 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып бір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Құлыншақты дұрыс қой» Мақсаты: Біртекті затты топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Математика негіздері, -танымдық және зияткерлік дағдыларды, дамыту)	Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қосаяқпен секіруге үйрету. Қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Дене шынықтыру** физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма: «Гүлдер» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды қалыптастыру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Музыка**** Дене шынықтыру** Шығармашылық физикалық	Үстел үсті ойыны: «Күннің шуағы» Мақсаты: Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр?» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету.

			қасиеттерді дамыту)		(Қоршаған ортамен таныстыру. Құрастыру. Матемаика негіздері-Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Алтын дән» К.Ахметованың Өлеңі Мақсаты: Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өз бетіне кітаптар қарауға баулу. Қазақ тіліне тән «ә» дыбысын дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі, коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты: Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Токтап және тапсырманы орындай жүгіру Жалпы дамытушылық жаттығу:Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-	Музыка Тақырыбы: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қ ысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты:Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тындап,әуеннің төменгі	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру және тепе- теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. Қос аяқпен секіруді (аяқ	Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден саптізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың

		қозғалыс жаттығулары: 1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру 2) Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге- аяқтары алшақ) Ойын: «Саяжайға барамыз» ойынын ойнау	дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкаларда н табу. 2. Ән айту. «Лақ» -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. 3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. 1) Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге- аяқтары алшақ) 2) Тура бағытта	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. 2. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру Ойын: «Қақпадан өт» ойынын ойнау.
--	--	--	---	---	---

				төрттағандап еңбектеу Ойын: «Поезд» ойынын ойнау.	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киінгеде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау.(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.(еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,ептілікке баулу.	Бақылау:Күзгі желді Мақсаты: Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2 .Еңбек . Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты: Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп	Бақылау:Жаңбырды бақылау Мақсаты: күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келетінін түсіндіру. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған.	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Бақылау:Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түсетінің түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Ойын алаңына барар жолды тазалау. Мақсаты: Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты

	(Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Ясминаға күз мезгіліндегі ерекшеліктерін туралы айтуды үйрету.	тоқтауға жатықтыру. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Мединаға тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе аңық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық, қар-рық,	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Ойынға деген қызығушылық-тары арттыру. Жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Аула ағаштарының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. (еңбек қызметі) 3. Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылау. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)	сүйіе білуге баулу. (еңбек қызметі) 3. Қимылдық ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды орындауға, балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту)
Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға					

	жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету	геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Балаларға үйден ертегі оқып беру,сөздік қорын молайту.	Ата-аналарға кеңес: «Бала бойындағы мәдени тазалық дағдыларын қалыптастыру»	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу	«Менің отбасым»отбасылық фото сурет көрмесін ұйымдастыру.	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2апта 09 қазан -13 қазан аралығы 2023-2024жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	«Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: Балаларда»жақсы»немесе «жаман» әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерді дамыту,балалардың назарыын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімтал және іскер,еңбекқор,ұқыпты) аудару,жақсымен жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың мідеттерімен таныстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.Ойын жаттығулар арқылы кеңейту,сөздік қордызаттрады сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы белгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Әлеуметтік-	«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мозайкамен ойын: «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттырып,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Бір-бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімесуге,сұраққа жауап беруге,өз бетіншекітаптарды қарауға баулу. (Құрастыру. Қазақ-тілі*** Шығармашылық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту.Таныс кітаптардағы суреттерідібалалармен бірге қарастыру,оларға суреттерді мазмұны туралы эмоционалды түрде айту,балалардың пікірін тыңдау.Кітаптағы суреттердіөз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту. коммуникативтік дағдыларды

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, коммуникативтік дағдыны дамыту)			дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту. Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшаның ікші тәртібімен таныстыру.. Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Сәулені киіндір» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Даусты (а, ә) және кейбір дауыссыз (т, д) дыбыстарды анық айту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту Коммуниктивті дағдыларды дамыту)	Жәй қимылды ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен) Мақсаты: Балаларға ертегіні білуге, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Сөздерді баланстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім, сын есім) үйрету (Көркем әдебиет. Қазақ тілі*** Коммуниктивтік дағдыларды дамыту)	Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың» Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту. Заттардың (көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын олардың көлемін, түсін, пішінін қарастырыу мен зерттеу дағдыларын, сипап сезу, дімікөру арқылы тануды қалыптастыру.) Қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, ** коммуникативтік, әлеуметтік-	Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерінің іс-әрекетін атауға, өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. барабанмен таныстыру, әр түрлі аспапта орындаған әндерді тыңдау. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** -

				эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	құрастыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Казан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №3 (физикалық қасиеттерді дамыту) 1. «Тоқта» деген белгі берілгенше топ болып бір бағытта жүру. 2 - 3 рет қайталау. Әрбір балаға екеуден сылдырмақ беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру және бір жерде тұрып оң және сол аяқпен кезекпе – кезек топылдату. 3. Еркін тұру. 4. Б. қ. қолға сылдырмақ ұстап төмен қарай жіберіп, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сылдырмақты көрсетіңдер» дегенде балалар қолдарын жанына жіберіп, алдына қарай созып «Міне» -- дейді. Тәрбиеші: «Сылдырмақты жасырыңдар» -- дегенде балалар сылдырмақты артына жасырады. 4 -- 6 рет қайталау. 5. Б. қ. жоғарыдағыдай. Отырып, сылдырмақпен еденге соғып: «Тук – тук»деп айтып түрегелу. 4 – 6 рет қайталау. 6. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. Бір орында тұрып біір уақытта сылдырмақты сылдырлатып қос аяқпен секіру, жеңіл – желпі жүгіру. 7. Топ болып бір бағытта жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап!» Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. Біртекті заттарды топтасытыру және олардың	Қимылды ойын: «Менімен бірге қайтала» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қосаяқпен секіруге үйрету. Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Балалардың	Музыкалық – ырғақтық ойын тапсырма: «Гүлдер» Мақсаты: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтауды	Тақпақ: « Менің Отаным» Мақсаты: Балалар өз тұратын қала туралы білімдерін қалыптастыру, өзінің туған жеріне Отанына деген сүйініспеншілік сезімін	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан

	біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Құрастыру,математика негіздері-Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекет дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	құрастыру қызығушылықтарын арттыру (Дене шынықтыру**-Құрастыру Физикалық қасиетерді дамыту,шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалыптастыру.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру құрастыру дағдыларын дамыту ,негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Музыка ****-Дене шынықтыру**-Құрастыру Шығармашылық дағдыларын дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)	ояту. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойымен жүруге үйрету (Математика негіздері. Дене шынықтыру**-Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,, физикалық қасиетерді дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	.Қазақ тілі «Күз» Өлеңі Мақсаты: Бір бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетіне кітаптар қарауға баулу.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және	Дене шынықтыру Жүру, жүгіру. Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.Көзмөлш ерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Берілген

		Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2. Қос аяқтап алға жылжи секіру. 3. Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан Ойын: «Қонаққа барамыз ойыны»	кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	табан бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Қос аяқпен секіру (аяқтары бірге-аяқтары алшақ) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату 1 м арақашықтықтан . 2. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын: «Жоғары және төмен» ойынын ойнау.	белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. 3. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту Ойын: «Көпір»
--	--	--	--	---	--

			.		ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау.(өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау:Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік бере отырып,білімдерін молайту(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Мүмкіндіктеріне қарай аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.(еңбек қызметі). (коммуникативтік дағдыларды дамыту) 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын	Бақылау:Күзгі желді Мақсаты: Балаларға желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту 2.Еңбек . Ауланы жинауды ұйымдастыру. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Дене шынықтыру**-	Бақылау:Жаңбырды бақылау Мақсаты: күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келетінің түсіндіру. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу (еңбек қызметі)	Бақылау:Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түсетінің түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек: Ойын алаңына бараржолды тазалау. Мақсаты: Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: Торғай мен мысық»	Бақылау:Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау) (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек. Үлкендердің еңбектері. Мақсаты:Ересектердің еңбектерін бақылай отырып,қоршаған ортамызды таза ұстауға үйрету.

	дамыту,ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мединаға күз мезгіліндегі ерекшеліктерін туралы айтуды үйрету.	физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Ясминаға тіл ұстарту. Ауыл маңын аралада Мысық көрсе анық танып Дабыл қағар қара қарға Қар-рық Қар-рық, қар-рық,	3.Қимылды ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту.	Мақсаты:Қимылдарды орындауға,балалардың ербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	(енбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету.	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету..	Дауысты және дауысыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты:Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

	«Шалқан»ертегісін үйден қайталап оқуды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтың пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Алтын күз» бізде қонаққа ,атты сурет көрмесін ұйымдастыру.
--	---	--	--	---	---

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 3 апта 16 қазан -20 қазан аралығы 2023-2024 жыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету (-Қазақ тілі*** Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығулар «Күз туралы» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып,сөз тіркестерін құрастыруға(зат есім және сын есім) үйрету.Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Қазақ тілі **** Дене шынықтыр** Коммуникативтік дағдыларды дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)	«Карусель» жаттығуы Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атаулары мен және олардың міндеттерімен таныстыру,таныс заттары ажыратуға үйрету.Қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге,кеңістікті бағдарлауғаүйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, физикалық қасиеттерді дамыту)	Біздің «Кітапхана» Мақсаты: Ертегілерді тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанаршылық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.Кітаптағы суреттерді өз бетінше балалармен бірге қарастырады,көрген суреттері бойына өз ойын айтады. (қазақ тілі *** - Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер » Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын ұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға дағдыландыру.Озінің дене мүшелерін оң-сол қол аяқ бағыттарын анықтап,ажыратуға үйрету.Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту ,математика негіздері,

					Дене шынықтыру** Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту. Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшаның ікші тәртібімен таныстыру. Бала жанұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыш» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп өрсетуді үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Математика негіздері Құрастыру Танымдық және зияткерлік, шығармашыл ық дағдыларды дамыту).	Жәй қимылды ойын: «Қай ертегі кейіпкері?» (музыкамен) Мақсаты: Б алаларға ертегіні тыңдай білуге, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. . (Көркем әдебиет. Музыка**** - Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кеңістік ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру.. (Математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)	«Бір шаңырақ астында» өлең авторы Н.Айтов Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән айту дағыларын дамытуға ықпал ету. Аяқтың ұшыме, тізені жоғары көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. Бір шаңырақ астында, Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз,	Дидактикалық ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету. Муз ыканың асталуымен аяқталуына сәйкес қиылдарды орындау, қиылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** - әлеуметтік-

				Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған , Бір үйде біз тұрамыз, Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз! (Көркем әдебиет, Музыка**** Дене шынықтыру** Коммуникативтік,шы ғармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №4 (физикалық қасиеттерді дамыту) кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық	Қимылдық ойын «Допты қағып ал» Мақсаты:Заттарды бір	Сюжеттік- ролді ойын «Отбасы.Қарлығашты ң туылған күні»	«Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Ертегіні тыңдай	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен

	қолынан екінші қолына салу, солға, оңға бұрылу, алғасозып, жартылай отыруды үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. (Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін іс-әрекетің атауға, өзінің отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге жақындарына қамқорлық танытуға баулу. барабанмен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларды дамыту)	білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. (Көркем әдебиет, Музыка****-Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жемістер» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атау. Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. Құрастыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту)
--	--	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тақпақ: « Менің Отаным» Мақсаты: Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауапберуге,өз етінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Мақсаты: Топпен жүру. Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе- теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Музыка. Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар.	Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар:Жүру. Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу 2)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.
---	--	--	---	---	---

		1) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. 2) Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу. Ойын: «Қияр» ойынын ойнау.	«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би	қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. 1) Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 2) Допты қақпа арқылы домалату. Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.	Ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киіндергенде түймелерін қадап, аяқ киімдерін бауын байлайды, аяқ киімді таза ұстайды, қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап, жинауды қадағалау. (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Жерге түскен жапырақты бақылау Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскеніндігі туралы әңгімелеп айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек. Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.	Бақылау: Күзгі желді Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Бақша айналасындағы ұшып	Құстарды Бақылау: Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Оларға қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Аула сыпырушыға	Бақылау: Көлік түрлерін бақылау Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адамғаалып келер пайдасы туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек:	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзде күннің жылы не салқын екенін түсік жұмыстарын жүргізе білуге үйрету. Күзде жаңбыр көп жауады, жылы жүруді түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоциолды, коммуникативтік

	Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықтысүйе білуге үйрету. (еңбек қызметі). 3.Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 4.Жеке жұмыс: Мединаға жұмбақ жасыру. Жазда тұыр жоғары, Күзде жерге қонады(жапырақ)	келген қағаздарды жинау. Мақсаты:Тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	көмектесу Мақсаты:Балабақша ауласына ұшып келген қағаздарды жинауға көмек беру. Еңбекқорлыққа баулу (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Жүгіру дағдыларын дамыту (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 4. Жеке жұмыс: Ясминға биік-аласа,көп-аз ұғымдарымен үйрету.	Ойын алаңына бараржолды тазалау. Мақсаты: Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты:Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнауды қалыптастыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын дамыту) 2.Еңбек. Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Мақсаты.Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Белгіге назар аударту, балаларды шапшандыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін	Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға	Негізгі қимыл түрлерін ересектермен бірге дене

		үйрету.	атайалуға дағдыландыру.	үйрету.	жаттығуларды орындауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтың пайдасы»	Үй жағдайында,баланың өздігімен киінуын қадағалау,өз өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Баланың денсаулығымен дұрыс тамақтануы туралы әңгіме жүргізу.	«Алтын күз» бізде қонаққта ,атты сурет көрмесін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орталық

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 4апта 23 қазан -27 қазан аралығы 2023-2024ыл оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мақсаты: Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Үстел-үсті ойын: Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Қазақ тіліне тән (ә)(қ) дыбыстарын өздігінен дұрыс атауға баулу.Бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (-Қазақ тілі*** Матиматика негіздері Коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Бір бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге , сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Қазақ тілі **** Дене шынықтыру** Коммуникативтік – физикалық қасиеттерін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мынау кімнің отбасы?» Мақсаты: Балаларға отбасы бейнеленген фото суретті қарауға,отбаы мүшелерін.олардың іс-әрекеттін атауға.өзіннн отбасы,отбасылық қарым –қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған орта, Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	«Кітапхана балабақшада қонақта» Мақсаты: Бір –бірімен күнделікті еркін ойында,ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге,өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (қазақ тілі *** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз » Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын ұрыс қолдану,ересектермен диалог құруға дағдыландыру \Аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп,әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру** коммуникативтік дағдыларды дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-ананың өзара қарым –қатынасын жақсарту.Балабақша өірімен таныстырып, Балабақшаның ікші тәртібімен таныстыру..Бала жаңұясы мүшелерін бір-бірін түсіне білуге және жақсы қасиеттерге тәрбиелеу бағытында кеңес беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету. (Математика негіздері Құрастыру Шығармашылық дағдыларын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жәй қимылды ойын:«Ертегіні тап » (музыкамен)Мақсаты :Балаларға ертегініні тыңдай білуге,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Кітаптарға қызығушылықтарын ояту. (Көркем әдебиет. Музыка****- Коммуниктивтік шығармашылық дағдыларды дамыту)	Кеңістік ойыны: «Сипатама бойынша тап» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін ағдарлауды үйретуді жалғастыру4-6метр қашшыққа тура бағытта,гимнастикалық қабырғаға өрмелеу,және одан түсу.(биіктігі 1,5метр). (Математика негіздері- Дене шыңықтыру** Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту,физикалық қасиетерді дамыту)	«Менің Отаным » өлең авторы Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Балалалардың тұратын қала туралы білімдері қалыптастыру,өзінің туған жеріне,Отанына деген сүйіспеншілік сезін ояту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Ән айту дағыларын дамытуға ықпал ету Отан деген –атамекен Отан деген –туған жер. Отан –ана,Отан –үлкен Қазақстан-туған ел! (Қоршаған ортамен таныстыру Көркем әдебиет, Музыка**** Әлеуметтік эмоционалдыдағдыла	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Заттардың(көкөніс пен жеміс) айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемі,түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын,қалыптас тыру.сипапМузыканы ң басталуымен аяқталуына сәйкес қиылдарды орындау,қиылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, музыка**** құрастыру, Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларын

				рын қалыптастыру, Коммуникативтік- шығармашылық дағдыларды дамыту)	қалыптастыру,шыға рмашылық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №4 (физикалық қасиеттерді дамыту) кешені (15. 10 - 31. 10 аралығы) 1. «Автобуста келеміз» ойыны – бір бағытта топ болып адымдап жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Қолды әрлі – берлі тербеу. 4 – 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қол белде, аяқты сәл алшақ қойып, тіке тұру. Кеудені оңға, солға бұрып б. қ. келу. Әрбір жаққа 4 реттен қайталау. 6. Б. қ. аяқты сәл алшақ қойып, қол белде, тіке тұру. Тізені бүгіп, алға қарай еңкейіп «Бом» - деп б қ келу. 4 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, шалқадан жату. Өкшені еденмен сырғытып, аяқты кеудеге тартып, бқ келу. 4 -- 6 рет қайталау. 8. Бір орында тұрып секіру және тіке бағытта жүгіру – доптар секіреді, доптар домалайды. 9. «Автобуспен кетеміз» -- топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастыры лған іс-әрекетке дайындық	Қимыл-қозғалыс ойыны ойын «Не?Қайда?» Мақсаты:Заттарды бір қолынан екінші қолына салу,солға ,оңға бұрылу, алғасозып,жартылай отыруды үйрету.Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.	Сюжеттік- ролді ойын «Балабақша» Мақсаты:Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олрадың міндеттерімен таныстыру,таныс заттарды ажыратуға үйрету.Еңбекқор,ұқыптылыққа,жаман мен жақсы әрекеттерді	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге,шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға,музыканың сипатын түсінуге үйрету. Шарты.Тәрбиеші ертегіні естеріне	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйретуді жалғастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрлыс бөлшектерін атауға және қолдануға үйрету.Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары	Дидактикалық ойын: «Көкіністер мен жемістер» Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.Туған өлкенің кейбір көкөністермен жемістердің 2-3 түрін тану және атау.Бірдей заттарды

	(Дене шынықтыру** Музыка**** физикалық қасиеттерді, шығармашылық дағдыларын дамыту)	дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен тыныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түсіріп, ертегі кейіпкерлерінің даусын өзгерте қандай ертегі естеріне түсереді. (Көркем әдебиет, Музыка ****- Коммуникативтік- шығармашылық дағдыларын дамыту)	көтеріп, әртүрлі бағытта жүруді қалыптастыру.. (Математика негіздері Құрастыру Дене шынықтыру** Танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту)	салыстыруға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Бір –бірімен күнделікті еркін ойында, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай	Музыка Тақырыбы: «Музыка бояулары» ойыны Мақсаты: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, жүгіру. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, баспен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-

		жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңдік сақтап тұру «<i>тиін</i> бұтаққа секірді » - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу., иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді. 2. Ән айту. «Балапан» Әннің мәтінін үйрету	алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан	артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Тереңдікке секіруге үйрету. 2) <i>Қос аяқпен алға жылжи секіру.</i> Ойын: «Тауықтар» ойынын ойнау.
--	--	---	--	---	---

		өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру. 2) Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе- теңді сақтап тұру. 3) Қос аяқтап алға жылжи секіру. Ойын: «Қасқыр мен лақ» ойыны.		аттап өту. 3.Қойылған заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеу. Ойын: «Тез өз орныңа бар» ойынын ойнау	
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды киіндергенде түймелерін қадап,аяқ киімдерің бауын байлайды,аяқ киімді таза ұстайды,қыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалау. Шаштарын тарап,жинауды қадағалау. (өзіне - өзі қызмет ету дағдыларын дамыту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Солып қалған гүлді бақылау Мақсаты: Балаларды күз мезгілімен таныстырып өтіп,балабақша ауласындағыкүзгі гүлдерге назар аударту.азғыгүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері,айырмашылықтары туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоцинолды,коммуникативтік	Бақылау: Күнді Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту-әлеуметтік – эмоцинолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішіндегі бүгінгіауа-райынның өзгерісі тұманды бақылату.Ащық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.Саябақ ішіндегі күзгі өзерістерге көңіл бөліріп бақылау,әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді

	дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2. Еңбек: Курап қалған гүлдердін тұқымдарын жанау.. Мақсаты:Балаларды айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге үйрету (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын: «Абай бол» Мақсаты: Балалардың өз еріктері мен жасалатын іс-әрекеттері,шапшандыққа баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын дамыту) 2.Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты:Құстарға қамқор болуға баулу. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты : Қимылдарды орындауға,балалардың дербестігін мен белсенділігімен шығармашылдықтарын дамыту. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	2. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты:Ересектердің еңбектерін бағалау,айналаны таза ұстауға балу. (еңбек қызметі) 3.Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту,достыққа баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Қимылдық ойын: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты:Ролдерде ойнау білуге үйрету.байқампаздыққа ,кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: Ойын аланына ұшыпкелген қағазды жинау. Мақсаты: Балаларға айналаны таза ұстауға,тазалықты сүйе білуге баулу. (еңбек қызметі)	дамыту-әлеуметтік – эмоциолды,коммуникативтік дағдыларын дамыту) 2.Еңбек. Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты.Балаларға саябақты таза ұстауға,өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. (еңбек қызметі) 3.Қимылдық ойын: «Аққу қаздар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарына рттыру. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	Бір қалыпты,аяқтың	Дауысты және кейбірдауысыз	«Бір», «көп»,ұғымдарын ажыратып үйрету.	Сурет салу техниасының бастапқы	Отбасы мүшелері мен өіне жақын

	ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.		дағдыларын үйрету.	адамдардың есімдерін атай алады.
Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Ата- аналармен баланың балабақшаға бейімделуі жайында сұхбат жүргізу.	Отбасылық фотосурет көрмесі: «Спорт және біз»	Баланың сүйікті ойынығы туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Серуенің пайдасы»	«Шалқан» ертегісін оқып беру

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.