

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксенова
« 01 » қарқарма 2023 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың ортаңғы тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орта

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 1-апта 01 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан келер жолда не көргендері туралы әңгімелесу.				
					Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаттауға баулу (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –анаға кеңес: «Баланың балабақшаға бейімделуі» Мақсаты: Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орны ерекше екендігін түсіндіру; ата-ана бойына өздерін тәрбиеші ретінде қарауда қызығушылықтарын дамыту; баламен дұрыс тіл табысуға, сөйлеу мәдениетін үнемі қолдауға ой салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Жақсы-жаман»	Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру.				

	4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарын қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Әңгімелесу «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, тақпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі					Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру, жүгіру.

бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет					Мақсаты: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе теңдік сақтап жүруді бекіту. Жалпы дамытушылық жаттығу: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу 2)Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру. Ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен					Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. (әлеуметтік – эмоциолды дағдыларын қалыптастыру) Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді.

					(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Ясминаға киімінің сырмасын салуа үйрету. Еңбек қызметі: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс					Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)
Балалардың Үйге қайтуы					Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орта

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2-апта 04-08 .09.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. (Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Санамақ Балалға карама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді.саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек,Ортан терек, Шылдыр шүмек,Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту Дене шынықтыру**	Саусақ жаттығуы Мақсаты: Балалаардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Күз Қыдырып жүр күз деген, (Бір қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарымен «жүреміз»). Жапырақтарды теріп іздеген. (Бір қолмен жапырақтарды алып, оны екінші қолға саламыз). (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітап бұрышында әңгімелесу Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту Музыка**** – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

		дағдыларын дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу «Балабақша» Мақсаты: Балабақшаның ауласында тәртіппен тазалық сақтауға үйрету. балаларды топтағы заттарды, ойыншықтарды, кітаптарды ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тәндыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Таныс пішіндер доминосы». Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері Құрастыру танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарын бақылауға, бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №1 1-2 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 – 6 рет қайталау.				

	5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарын қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып – «Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа,) салыстыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Қимылды ойын: «Қуыршақтарға қонаққа». Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау. (Физикалық қасиеттерін дамыту Дене шынықтыру** Музыка**** – Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды – ырғақты ойын: «Шар ұшты!» Мақсаты: музыкамен шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. (Музыка**** Дене шынықтыру** Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Физикалық қасиеттерін дамыту)	Суретпен жұмыс: «Отбасы» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Қос аяқпен секіру(аяқ бірге- аяқ алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды

	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ)дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру; сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру. 2.Ирелең жолмен жүру, қос аяқпен секіру. 3.Музыкаға сәйкес жүру, сөздерді қайталау. Ойын: «Аттар»	үйрету. 1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау . Бір шаңырақта табысқан, Дос,бауыр көп туысқан. Отан-ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы2. Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған? 3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету -Ортақ болсын асқар тау, Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсак, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл:«Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау	жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.Ойын: «Маған қарай жүгіріндер» ойынын ойнау.	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру.Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу Жалпы дамытушы жаттығулар: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1)Қос аяқпен секіру, саптан шықпай, бағытты сақтай жүру 2. 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып
--	---	--	---	--	---

		ойынын ойнау.	сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдыратқызу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.		секіру. Ойын: Өз еріктерімен доптармен ойнау.
Серуенге дайындық	Мақсаты: Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге баулу. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындай отырып, ойын алаңын қоқыстардан тазалау. Қимылды ойын: «Орамал» Мақсаты: Қимылды	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. Қимылды ойын:	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік дағдыларын дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: «Кім көп жапырақ жинады?» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін байқауға үйрету. ((Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшандыққа, үйрету. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .

	ойындарға баулу. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Мединаға қимылдық ойындарға белсене араласуға машықтандыру.	«Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын дамыту (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту). Жеке жұмыс: Ясминаға көркем сөз жаттату.	Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).	дамыту).	Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерін дамыту).
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: Қатармен жүріп әндетіп серуеннен топқа оралу. Сырт киімдерін шешіп ұқыпты шкафтарын жинау. Өз беттерімен шешінулерін, киімдерін рет-ретімен жинауын қадағалау, үйрету. Қолдарын сұйық сабынмен ұқыпты жуып сумен дұрыс шаюға дағдыландыру. (өзіне – өзі қызмет ету, мәдени – гигиеналық дағдылар дағдыларын дамыту).				
Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету Математика негіздеріТанымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Физикалық дағдыларын дамыту	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Ертегі кітаптар оқып,әңгімелеу.	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орта

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 3-апта 11-15.09.2023

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
.Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Үстел үсті ойынын ойнату. «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. балалардың пікірлерін тыңдау. (Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаттауға баулу (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру).	Саусақ ойыны Мақсаты: Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. «Күз» Шатырын ұстап алтын күзім келеді, (оң қолды кеуде тұсында жиырып ұстау-қолшатыр ұстағандай) Жаңбыр астында жапырақтарды тереді: (сол қолдың сұқ және ортаңғы саусақтарын жүргізіп, «қыдыру») (оң қол саусақтарын кезекпен бүгіп санау) (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды тап!»	Үстел үсті ойыны. «Не өзгерді».	Сюжетті-рөлдік ойын «Тілші»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»	Кітаптар қарау. Мақсаты:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң,сол) үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).	Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет. Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоциналды дағдыларды қалыптастыруКоммун икативтік дағдыларын дамыту)	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастыр	.Дидактикалық ойын:	Сюжеттік-рөлдік ойын:	Үстел үсті ойыны.	Дидактикалық ойын:	Әңгімелесу: «Менің

ылған іс-әрекетке дайындық	«Жылдам ойла» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру)	«Кітапхана» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту (Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	11. «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. балалардың шығармашылығы: әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеу, Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру (Сөйлеуді дамыту Сурет салу. Жапсыру. Мүсіндеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	тобым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Топтағы заттар, ойыншықтар, кітаптар ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кеңістік бағыттарын анықтауды (оң, сол) үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу. Сөздерді байланыстырып үйрету. Қоршаған ортадағы	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Бір- біріне допты	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты: Бір- біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету.	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта

	күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Е. Өтетілеуұлы «Біздің шаңырақ» Атамнана басталар, Әжемнен қосталар, Отбасы осылар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін е.	домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1) Бір – біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу Ойын: «Тышқандар» ойынын ойнау.	көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату	Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе- теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. 1) Бір – біріне доп домалату. 2)Тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Тиіп кетпе» ойынын ойнау.	допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Бір- біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. 2) Тура жолмен жүру және жүгіру.. 3) Бір – біріне доп домалату Ойын: «Ұшақтар»
--	--	--	---	--	---

					ойынын ойыны
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: ойын алаңына барар жолды тазалау Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	Ауаны бақылау Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа)	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу! (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Құс қауырсындарын жинау Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу (Дене шынықтыру ** Физикалық

		жинау. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты:сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	(Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Ясминаға түстерді ажыратуға үйрету	(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолнды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Мединаға аяқ киімдерін оң киюге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілуде дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Ясмина Геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуға үйрету. Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту	Медина қағаз бетін бағдарлай алуға, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қалыптастыруға үйрету Мүсіндеу шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ясмина өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету . Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Медина пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту
Серуенге дайындық	Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну. Көркем сөз:Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз.				
Серуен	Маусымдық	Күзгі жәндіктерді	Жаңбырды	Ауаны бақылау №12	Жылы жаққа

	өзгерістерді бақылау №10 Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	бақылау №9 Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (Дене шынықтыру ** Музыка**** Физикалық қасиеттерді дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	бақылау №11 Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	Мақсаты: Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. (Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту).	ұшатын құстарды бақылау №14 Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру) Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).
Серуеннен	Мақсаты: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				

оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.	Ата-аналарымен жеке сұрақтарына жауаптар беру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орта

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 4-апта 18-22.09.2023ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны Мақсаты: Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Жемістер Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сол қолды кеуде тұсына иіп ұстайды- «себет»),оң қолмен алмұрттарды ағаштардан жұлып алып,себетке салған қимылын көрсету) Алманы да терейін, Досым келсе берейін. (Қолдарын ауыстырады) Бананды аршып оны да (Сол қолмен «бананды ұстап»),оң қолмен-«аршиды») Ұстатам достың қолына!	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаттауға баулу Санамақ Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді. саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.». Бала қозғалыстарды қайталайды. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын	Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. с – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).

	(«Банан» ұстаған қолын алға созады) (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Баланы киіндір» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	Әңгімелесу. «Табиғат біздің досымыз» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру).	Дидактикалық ойын:«Кімде не бар?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Әңгімелесу: «Менің тобым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға				

	бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастыр ылғаніс- әрекеткедайы ндық	Дидактикалық ойын: «Кім айтады?» Мақсаты:Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жана сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс,ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Әңгімелесу «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге,такпақтар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Тілші» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйртеу. Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру**	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)

		Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Микрафон» сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс

		арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру 3. Бір – біріне доп домалату. Ойын: «Теңіз жолмен» ойынын ойнау.		шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату. 2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. 3. Тура жолмен жүру және жүгіру. Ойын: «Қонаққа барамыз» ойынын ойнау	жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. 2) Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Ойын: «Тыныштық» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегін жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,)

	(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:. қоқыстарды белгіленге орынға жинау. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Мединаға киімінің сырмасын салуа үйрету.	жасырынады. Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:. кұстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:. «Кім көп жапырақ жинады?» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	Олар неге жылы жаққа кетеді? (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі:. Құс қауырсындарын жинау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Ясминаға аяқ киімдерін оң киуге үйрету.
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты:балаларды заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілу дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Медина өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді дамыту	Ясмина пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту

	дағдыларды дамыту).				
Балалардың Үйгеқайтуы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы шағын орта

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 5-апта (қайталау) **25-29.09.2023ж**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, балалардан балабақша келер жода не көргендері туралы әңгімелесу.				
	Саусақ ойыны Мақсаты: Сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту. Жемістер Бостан –босқа тұрмайын, Алмұрттарды жинайын! (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Санамақтар айтқызу Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаттауға баулу Санамақ Балалға қарама қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарын құлыпқа ұқсатып түйеді. саусақтарын кезек – кезек создыра көрсетіп, (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру (Математика негіздері. Құрастыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Кітаптар қарау. Мақсаты: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үй жағдайында балаға кітаптар оқып беруге кеңес беру.				
Балалардың	.Дидактикалық	Дидактикалық	Әңгімелесу. «Табиғат	Дидактикалық	Әңгімелесу: «Менің

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын: «Жылдам ойла» Мақсаты: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру)	ойын: «Баланы киіндір» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).	біздің досымыз» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру).	ойын:«Кімде не бар?» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, көп-біреу (біреу-көп) сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	тобым» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Әлеуметтік – эмоциолды дағдыларды қалыптастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика кешені №2 кешені 3-4 апта (физикалық қасиеттерді дамыту). 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар канат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау. 5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты айқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу. 6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау. 7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру. 8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
Ұйымдастыр ылғаніс-әрекеткедайы ндық	Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарын өздігінен	Әңгімелесу «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді	«Тілші» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйртеу.	Дидактикалық ойын: «Кім айтады?» Мақсаты:Жұмбақ шешкізу,сөздік қорларын жаңа

	дұрыс айтуға баулу Та – та – та, Ақ сақалды ата. Е – е – е, Ақ жаулықты әже. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. (Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы туралы әңгімелеп беруге, тапқатар жатқа айтуға үйрету. Заттарды топтастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Музыка**** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту).	баулу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. (Көркем әдебиет Қазақ тілі*** Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Физикалық қасиеттерді дамыту Дене шынықтыру**	сөздермен байыту, заттарды жалпы (ыдыс, ойыншық) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалардың пікірлерін тыңдау. Заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Математика негіздері. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Микрофон» сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта	Музыка Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық

	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: балаларды сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуде, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	топпен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. 2. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру 3. Бір – біріне доп домалату. Ойын: «Теңіз жолмен» ойынын ойнау.	әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді. 2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. 3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Доптарды бір-біріне домалату.	орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту. 1) Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу
--	---	--	--	---	--

				2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау. 3. Тура жолмен жүру және жүгіру. Ойын: «Қонаққа барамыз» ойынын ойнау.	дағдыларын бекіту. 2)Жоғары ілулі затқа секіріп қол тигізу. Ойын: «Тыныштық» ойынын ойнау
Серуенге дайындық	Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне назар аударып, бақылауға дағдыландыру. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Қараңдаршы, жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: қоқыстарды белгіленге орынға	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Тақпақ Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер! Сенен бақша, бауөнер Жадырасын туған жер Күміс моншақтама бер (Қоршаған ортамен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: «Кім көп жапырақ жинады?» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап

	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	жинау. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Мединаға киімінің сырмасын салуа үйрету.	таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: кұстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).	бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту). Жеке жұмыс: Ясминаға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы айтуға үйрету.	қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті ката бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік – эмоциолды, дағдыларды қалыптастыру) Еңбек қызметі: Кұс қауырсындарын жинау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу (Дене шынықтыру ** Физикалық қасиеттерді дамыту).
	Еркін ойындар: Дене шынықтыру құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларда заттарын тазалауға, үлкен адамның көмегімен тазалауға, кептіру, ілуде дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндер мен мезгілдерді айтуға үйрету (Математика негіздері. Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Ясмина өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Негізгі қимыл түрлерін, ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға үйрету. Дене шынықтыру ** Физикалық дағдыларын дамыту	Медина пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту

	дамыту).				
Балалардың үйгеқайтуы	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Әңгіме: Ауа райына сай киіндіру	Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.