



Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксентова
« 03 » қаутар 2024 жыл

**2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың кіші тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	«Орман бастығы кім» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларға орманшы-орман мен аңдарға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру Саусақ гимнастикасы «1,2,3,4, 5» (дене дамуы) Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылын үйлестіруді бекіту	«Аппақ қыс» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қыс туралы түсінікті кеңейту; маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. «Оттық» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту) Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынасқа, басқа балалардың ойын әрекетіне қызығушылықты ояту; балаға өз әрекетінің ритмін дыбыс пен бейнені қабылдауға көмектесу	«Қысқы ойындар» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. «Маша қолғап киді» саусақ ойыны Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (дене дамуы)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Бұл туралы ұмытпау керек. Балабақшаға, серуенге арналған киім мен аяқ киім» ата-аналарға кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Орамалды тап» Міндеті: балаларды қарым-қатынастың қарапайым ережелерін үйренуге біртіндеп үйрету: жолдасты тыңдай білу; сөйлеу зейінін дамытуға ықпал ету; бірлескен ойын жағдайында балаларды құрдастарымен сөйлеу байланыстарына үйрету, императивті көңіл-күй етістіктерін белсенді қолдануға көмектесу (тап, ізде, бар)	«Көжектің киімін жөнде» Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (сенсорика, сурет салу) «Санауыш-ұстағыш» аз қимылды ойыны	«Затқа түс таңда» ойын жаттығуы (сурет салу, жапсыру) Міндеті: балаларға затқа тән түсті таңдай білуге үйрету; негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қызғылт сары) ажырата білу және атау қабілетін дамыту; заттармен әрекет ету арқылы саусақ моторикасын дамыту. «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) «Біз қайда болдық, айтпаймыз және не істедік – көрсетеміз» (дене дамуы) аз қимылды ойыны Міндеті: балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шак, жак) дұрыс қолдануға үйрету; шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту	Міндеті: дұрыс физиологиялық және сөйлеу тыныс алуының функционалды жаттығуларын ұйымдастыру (дене дамуы)	Міндеті: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Күлімдеу» ойын-тренингі Міндеті: бет бұлшықетінің ширығуын жеңілдету	«Суық – ыстық» жаттығу ойыны Міндеті: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету	«Сауысқан-қарға» жаттығу ойыны Міндеті: эмоционалды ширығуды жеңілдету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру Алға және екі жаққа бұрылу. Еденде отырғанда аяқты кезекпен бұғу және созу. Жүгіру. Сигнал бойынша бірінен соң бірі, кіші топ және бүкіл топпен тоқтап жүгіру	Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу тыныс алуының, есту зейінінің дамуына ықпал ету	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындар ойнай білуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	 тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	 бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	 өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		

Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап» Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	«Ерте жастағы балалардың сенсорикалық дамуы» кеңес беру	«Қыңырлық пен бірбеткейлік» кеңес беру	«Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» жадынама

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	«Абайлаңыз, мұз!» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру. «Қоян» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: саусақтардың қимылдарын үйлестіруді дамытуды бекіту ҚР Әнұранын тыңдау	«Бір топ шымшық» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы түсінігін кеңейту; шымшықтың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Н. Мяликтің «Пых» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру; балаларды ортақ әңгімеге қатысуға, құрдастарының сөзін бөлмей тыңдауға үйрету; оқығандарынан қорытынды жасай білу	«Қыс» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қар мен мұздың қасиеті туралы білімді бекіту; қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Қыстағы өсімдіктер әлемі» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: ағаш пен бұтаны сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету. «Ойыншықтардағы тәртіп» (дене дамуы + сыртқы әлеммен танысу) Міндеті: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Жансыз табиғат құбылыстары» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: балалардың судың қасиеті туралы түсінігін кеңейту; табиғаттағы құбылыс арасындағы қарапайым байланысты көрсету. «Кішкентай Егорка» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Тапсырма: саусақ қимылын үйлестіруді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Баланы табиғаттағы өзгерістерді бақылауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Бір – көп» дидактикалық ойын (сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Мысық» дидактикалық ойыны (дене дамуы) Міндеті: шеберлікті, ептілікті дамыту.	«Алаңқай» ойын жаттығуы (сенсорика) Міндеті: затты түсімен топтастыруға үйрету; біртекті заттардың	«Жүк көлігі, жол құрылысы» дидактикалық ойыны (құрастыру + музыка)	«Қыздар мен ұлдар» дидактикалық ойыны (дене дамуы)

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Міндеті: жекеше және көпше зат есімдерді қолдануға үйрету	«Гав есімді мысық» мультфильмін көру	түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеу; «түс», «осындай», «ондай емес», «әр түрлі» сөздерін түсінуге үйрету	Міндеті: жалпақ кірпішті бір-біріне қиыстырып (жол) жинастыру қабілетін бекіту; текшені екінші кірпішке (машинаға) мықтап және тегіс қою	Міндеті: балаларда еркіндікті, қиялды дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойын-тренинг Міндеті: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Біздің күн» ойын-тренинг Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Міндеті: балалардың басқаларды сүю қабілетін дамытуға ықпал ету	«Паровоз» ойын-тренингі Міндеті: баланы өз атына жауап беруге, құрдасының есімін есте сақтауға, көру мен ауызша нұсқауға сәйкес әрекет етуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау: шанамен сырғанауды үйрету; арқанмен шанамен сырғанау; ойыншықтарды шанамен сырғанату	Музыка Жеке және топта ән айтуға, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізуге үйрету	Дене шынықтыру Ересектердің сөйлеу дамуының бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнауды ұсыну	Қоршаған әлеммен танысу Еңбек қызметінің кейбір түрлерін тануға және атауға үйрету: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады

Балалармен жеке жұмыс	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтқызу	оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Қардан ойын алаңын құрастыру. (кұрастыру)	Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) Қимылды ойын «Ұшты ұшты»	Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Қарда ойын құралдарының суретін салу. (сурет салу)	Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Серуен	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы	Қысқы серуен картотекасы
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру»	«Бала салған сурет – баланың ішкі әлемінің кілті» әңгімелесу	«Балаға сөйлеуге қалай көмектесу керек?» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (Логопед кеңесі)	«Қолды дамыту-сөйлеуді дамыту» жеке әңгімелесу

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	«Қыста жануарлар мен құстарға қалай қамқорлық жасаймыз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қыс мезгілінде жануарлар мен құстардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Біз табиғаттың досымыз» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді қарым-қатынасты үйрету А. Бартоның «Анаммен сөйлесу» өлеңін оқу Міндеті: балалардың әдебиетке деген қызығушылығын, сондай-ақ танымдық белсенділігін, зейінін, есту қабілетін, үйлесімді сөйлеуін дамыту	«Қыста кімге жақсы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту. «Шырша» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	«Әйнектегі өрнектер» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: шығармашылық қабілетті, қиялын дамыту. «Жеті лақ пен қасқыр» орыс халық ертегісін баяндау (дене дамуы + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балаларды ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ән айту кезінде кейіпкер бейнесін интонациялық экспрессивті түрде жеткізуге үйрету; құрылымдық-логикалық схеманы қолдану; берілген тақырыпта үйлесімді әңгімелеуге үйрету	«Абайлаңыз, мұз!» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу және сөйлеуді дамыту) Міндеті: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру. «Қыс» саусақ ойыны (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «Қыста серуен кезінде бала немен айналысуы керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Анасын табуға көмектес» (қоршаған әлеммен танысу + дене дамуы) Міндеті: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. «Жалауша» аз қимылды ойыны Міндеті: әр түрлі тапсырманы орындау кезінде балаларды кеңістікте үйлестіру мен бағдарлауға үйрету; ойын арқылы есту зейінін дамыту	Дидактикалық ойын «Бағдаршам», «Мишка» (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту) Міндеті: баланы тәуелсіз іс-әрекетке шақыру; түс көрінісін қалыптастыру, қақпақтарды бұрау дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, сенсорикасын, үйлесімді сөйлеуін дамыту	«Бұл кім? Мынау не?» ойын жаттығуы (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Міндеті: жанды және жансыз зат есімдерді білдіретін сөздерді атау. «Қасқыр – зырылдауық» аз қимылды ойын Міндеті: қимылдарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту; бастаушыны санамақпен таңдауға үйрету	Дидактикалық ойын «Қандай заттар қызыл түсті болады?»(сурет салу + сөйлеуді дамыту) Міндеті: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. «Тепики» аз қимылды ойын Міндеті: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдысын дамыту; сөздікті байыту; шығармашылық қиял мен моторлық еліктеуді дамыту	«Орын ал» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту дене дамуы) Міндеті: саусақтардың сенсорлық қабылдауы мен ұсақ моторикасын дамыту. «Жұмбақ құрастыр» аз қимылды ойын Міндеті: сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту «Әуе шары» аз қимылды ойын Міндеті: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мейірімді бала» ойын-тренинг Мақсаты: балаларды серіктеспен қарым-қатынастың	«Күлімсіреу» ойын-тренинг Міндеті: бет бұлшықетін босату	«Саусақты сартылдат» жаттығу ойыны Міндеті: жүйке процестерін теңестіру; тежегіш реакцияларын	«Суық – ыстық» ойын-тренинг Міндеті: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету	«Сауысқан-қарға» жаттығу ойыны Міндеті: эмоционалды ширығуды жеңілдету

	эмоционалды-тактильді және ауызша тәсіліне еліктеуге үйрету		нығайту; командалық әрекеттерді орындау; қимылды үйлестіру		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Музыка Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту; музыканы есте сақтау және пьесалардың кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		Дене шынықтыру Сигнал бойынша бірінен соң бірі, кіші топтармен және бүкіл топпен тоқтап жүгіру
Балалармен жеке жұмыс	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету	сапта жүруді үйрету	қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Аумақты абаттандыру бойынша игі істер науқаны	«Бала өміріндегі қимылды ойын» кеңес беру	Тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу	«Ұсақ моториканы дамыту немесе баланы үйде не істеу керектігі туралы бірнеше идея» ата-анаға арналған ұсыныс	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен жеке әңгімелесу

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	«Қыс» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. «Қолғап» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Әнұранын тыңдау	«Қар қайда пайда болады?» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. Л. Воронкованың «Қар жауады» өлеңін оқу. Міндеті: балаларды мол қардан алған әсерлерін балалардың жадында жандандыра отырып, оқиганың мазмұнымен таныстыру.	«Шырша инесі» әңгімелесу (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың ағаш туралы түсінігін кеңейту. Танымдық қызығушылықтың дамуына ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізді жауап беруге үйрету. Саусақ гимнастикасы «Қалай өмір сүресің?» (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Ертегілер кітаптарда өмір сүреді» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет) Міндеті: ертегілермен танысу, кітаптарды қорғауға және оларды жөндеуге үйрету. Саусақ гимнастикасы «Қыс» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Мен қандай ертегіні жақсы көремін?» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) Міндеті: ертегілердің атауы мен мазмұнын бекіту. «Қар, қар» саусақ ойыны (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «СӨС дегеніміз не» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын «Пошташы сәлемдеме әкелді» (ҚӘТ)	«Қар ұлпасы ұшады», «Боран» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін	«Түйіршік» ойын жаттығуы (мүсіндеу + жапсыру)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны (сөйлеуді дамыту жапсыру)	«Шыныаяқты табақшаға сәйкестендірз» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сенсорика)

әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Міндеті: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету. «Мұзда» сурет қарау Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» (дене дамуы) аз қимылды ойын Міндеті: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шак, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету.	Міндеті: балалардың көркем материал ретінде сазға деген қызығушылығын ояту; онымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; саздың қасиетімен таныстыру: жұмсақ, үлкен кесектен үзіп алу, оларды бір бөлікке біріктіру, мүсіндеу; мүсінделген бұйымдарды бейнелі түрге келтіру ұмтылысын қолдау және заттар мен кейіпкерлердің аттарын ойлап табуға үйрету.	Міндеті: ойын барысында балалар бұл тақырыптың не екенін сыртқы белгілері бойынша, яғни формасы бойынша анықтауға үйренеді. Оны сөйлеу мен қиялды дамыту үшін де қолдануға болады. «Тышқандар дөңгеленіп билейді» өлеңіне арналған мультфильмдер. (Музыка)	Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. «Санауыш-ұстағыш» аз қимылды ойын Міндеті: дұрыс физиологиялық және сөйлеу тыныс алуының функционалды жаттығуларын ұйымдастыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Қар ұлпасы» заттарынсыз ертеңгілік гимнастика кешені (қаңтар). Міндеті: жаттығуларды ретімен орындау қабілетін бекіту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Құстың қанаты ауырады» жаттығу ойын-тренинг Міндеті: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету	«Паровозик» ойын-тренингі Міндеті: баланы өз атына жауап беруге, құрдасының есімін есте сақтауға, көру мен ауызша нұсқауға сәйкес әрекет етуге үйрету	«Кім жақсы оятады» ойын-тренинг Міндеті: балалардың басқаларды сүю қабілетін дамытуға ықпал ету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру Алға және бүйірге еңкею. Еденде отырғанда аяқты кезекпен бүгу және созу. Негізгі қимыл:	Музыка Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьесалардың кейіпкерлерін	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: балалардың негізгі қимылдары (жүру, жүгіру, лақтыру, домалау)	Сенсорика Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру Өзіндік қозғалыс белсенділігі. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға

	Жүгіру. Сигнал бойынша, бірінен соң бірі, кіші топта және бүкіл топта тоқтап жүгіру.	тану дағдыларын қалыптастыру.	жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		деген ұмтылысты тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей	екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Еркін ойындар	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру	Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары	«Кіші мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін қалай дамытады» жадынама	«3 жастағы баланың дағдарысы» әңгімелесу	«Кіші жастағы балаларды өзіне-өзі қызмет етудегі тәуелсіздікке тәрбиелеу»
------------------------	--	--	---	--	---

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01-31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	«Қыс» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. «Қолғап» саусақ гимнастикасы (дене дамуы) Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. ҚР Өнұранын тыңдау	«Қар қайда пайда болады?» әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу) Міндеті: балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. Л. Воронкованың «Қар жауады» өлеңін оқу. Міндеті: балаларды мол қардан алған әсерлерін балалардың жадында жандандыра отырып, оқиғаның мазмұнымен таныстыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы күнделікті әңгіме. «СӨС дегеніміз не» ата-аналарға арналған кеңес		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Пошташы сәлемдеме әкелді» (ҚӨТ) Міндеті: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету. «Мұзда» сурет қарау Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.	«Қар ұлпасы ұшады», «Боран» (сөйлеуді дамыту) Міндеті: дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» (дене дамуы) аз қимылды ойын Міндеті: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шак, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету.	«Күлімсіреу», «Түтік», «Күрек» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту). «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Бір, екі, үш, төрт, Саусақтарды бүгеміз Қардан доп жасаймыз (2 қолмен «жасау»), Дөңгелек, әдемі (қолмен шеңбер жасау), Жып-жылтыр болды (бір қолмен екінші қолды сыйпау)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Біздің күн» ойын жаттығу Міндеті: топтағы балалардың бірігуі мен өзара әрекеттесуіне ықпал ету.	«Бірге ойнаймыз» ойын-тренингі Міндеті: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету	«Әжеге көмекке асығамыз» ойын жағдайы Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ әртүрлі нысандағы заттарды (жануарларды) бейнелеу мүмкіндігі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ҰІӨ	Дене шынықтыру Алға және бүйірге еңкею. Еденде отырғанда аяқты кезекпен бұғу және созу. Негізгі қимыл: Жүгіру. Сигнал бойынша, бірінен соң бірі, кіші топта және бүкіл топта тоқтап жүгіру.	Музыка Музыкалық пьесаға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьеса кейіпкерін тану дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру
Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарыңызды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу. Өдістемелік әдістер. «Киімді кім дұрыс және тез бүктейді» дидактикалық жаттығуы. (Дене дамуы)		
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру. Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары	«Кіші мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін қалай дамытады» жадынама	