

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А. Аксентова
« 01 » ақпан 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың кіші тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.02–02.02

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Мұздағы қауіпсіздік» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарда қысқы кезеңде су айдындарында және оларға жақын жерде дұрыс және қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарды су айдындарының жанында болған кезде және төтенше жағдайларда әрекет ету үшін қажетті біліммен, білік және дағдылармен қаруландыру; «қауіп-қауіпсіздік» ұғымы	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Күлімсіреу», «Түтік», «Күрек» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту). «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Бір, екі, үш, төрт, Саусақтарды бүгеміз Қардан доп жасаймыз (2 қолмен «жасау»), Дөңгелек, әдемі (қолмен шеңбер жасау), Жып-жылтыр болды (бір қолмен екінші қолды сыйпау)	Еліктеу ойыны: «Қыста серуенде тонбаймыз» Мақсаты: қимыл-іс-әрекеттерді орындау дағдысын жетілдіру: жолдарды тазалау, қар атысып ойнау, күртік қарда жүгіру. «Дәмді тосап», «Қоршау», «Тоқаш» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені	

ҮІӨ дайындық	«Әжеге көмекке асығамыз» ойын жағдайы Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру, сондай-ақ әртүрлі нысандағы заттарды (жануарларды) бейнелеу мүмкіндігі. (Сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	«Сиқырлы сандық» квест ойыны Мақсаты: әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды өз бетінше салу қабілетін жетілдіру. (Жапсыру, құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секірудағдысын дамыту	Музыка Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету
Серуенге дайындық	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарыңызды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу.	
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы идеяларды қалыптастыруды жалғастыру; байқауды дамыту; талдауға, қорытынды жасауға үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу) Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету. «Құс пен мысық», «Түрлі-түсті автомобильдер» қимылды ойындары Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы қозғалу қабілетін жетілдіру. (Дене дамуы) «Жолмен жүр» жеке жұмыс Мақсаты: балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету	Құстарды бақылау Мақсаты: құстардың табаны және оның қызметі туралы түсінікті нақтылау. Құс, құсым, міне, су іше ғой, Міне, алақанымда үгінді, нан қоқымы. (Қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Еңбек қызметі: құс астауын ілу Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Құстардың ұшуы», «Лақтыр және ұста» Қимылды ойындары Мақсаты: допты екі қолмен көтеру, лақтыру және ұстау жаттығулары. (Дене дамуы)

Серуеннен оралу	Киім шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. «Барлық жерде тәртіп» әңгімелесу. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Күні бойы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Балаларды үйде қалай шынықтыруға болады» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға сумен шынықтыру әдістері мен түрлері туралы хабарлау

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 05.02–09.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфера құру. «Қайырлы таң!» ойын қабылдауы. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәруменді тағам» буклеті Мақсаты: балалардың денесін нығайту үшін қыста ата-аналарға дәрумендер туралы ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сөмкеде не бар екенін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа жатпайтынын» анықтауға кеңес беру. (Қоршаған әлеммен танысу)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Ойын-этюд Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоцияларды білдіруге және жеке қасиеттерді жаңғыртуға үйрету. (Музыка)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қар ұлпасы» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту. (Дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Пима» саусақ музыкалық ойыны Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, көру және есту қабылдауын дамыту; сөйлеуді дамытуды ынталандыру; дыбысқа еліктеуді дамыту, түсті жұпты табу мүмкіндігі. (Музыка)	«Балға» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Таңертеңгілік жаттығулар

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Әр түрлі заттар» Мақсаты: заттардың мөлшері, пішіні, түсі әр түрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; «бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері, құрастыру)	«Өзгеру» кимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін қалыптастыру. (Дене дамуы, музыка)	«Маша мен аю» әңгімесін оқу Мақсаты: халық ертегілерін тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	«Маша қуыршаққа арналған білезік» Мақсаты: мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; балаларды ермексазды айналмалы кимылмен айналдыруға үйрету. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	«Менің отбасым» ойын жаттығуы Мақсаты: өз отбасының құрамын нақтылау; өз отбасына құрметпен қарауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	Музыка Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка)	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату

Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	 көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын тегістеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, құстарға арналған тағам, ит маскасы. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Боранды бақылау Мақсаты: желді ауа-райында қардың қозғалысы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі еңбек, жолдарды сыпыру. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Сабалақ төбет» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Шығарылатын материал: күрек, құстарға арналған тағам, ит маскасы. (Қоршаған әлеммен	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын балалардың, құс, шана іздеріне аудару. Еңбек қызметі: қар тазалау Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Допты кім көбірек айналдырады», «Алтыбақан» қимыл ойындары Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мақсаты: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. Шығарылатын материал: қалақ, құстарға арналған жем, қар үлгісі. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Ағаштың қысқы жамылғысын қарау Мақсаты: ағаштың негізгі бөліктері, қыста ағаштардың киімі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: верандадан қарды тырмалау Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға жауап беру жылдамдығын дамыту; зейінді дамыту; балаларды жүтіруге үйрету. Шығарылатын материал: күрек, құстарға арналған	Аязды күнде ағаштарды бақылау Мақсаты: өсімдіктер әлемі туралы білімді кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны Мақсаты: тәрбиешіден кейін қимылдарды қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды ерлі-зайыптылардың қимылдарын орындауға үйрету. Еңбек: қар тазалау Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: қалақша, сыпырғыш, күрек, ойыншықтар,

		танысу, дене дамуы)		жем. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	қар Ұлпасы
--	--	---------------------	--	--	------------

Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау
Балалардың үйге қайтуы	«Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету. «Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қарлы қаланы қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 12.02–16.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Таңертеңгілік жаттығулар	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; әртүрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаттары және т.б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету; өрнектің	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту	«Көлік» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қыс көңілді» Мақсаты: суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Бұл сурет не туралы? Онда кімдерді көресіңдер? Балалар не істейді?

		түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту. (Жапсыру)			Олар шанамен сырғанауды ұнатады ма? Олардың көңіл-күйі қандай? (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Оларсыз неге болмайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың әртүрлі мамандықтағы адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) (Дене дамуы)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды көңіл-күйді суреттен анықтауға және өз көзқарасы түсіндіруге үйрету	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған әлеммен танысу) Өлең жаттау: Әлемде не бар Ең басты, Ең жақсы, Ең даңқты? Ол не? Ол қалай аталады? Әрине, бұл еңбек!	Релаксация ойыны «Жабайы табиғат дыбыстары» Мақсаты: табиғат дыбыстарын тыңдап, жабайы табиғат дыбысын анықтау: құстардың әні, бақалардың бақылдауы және т.б. – және жансыз: жаңбыр шуы, желдің ысқыруы. Дыбысқа сай суретті таңдауға болады. «Үйшік» ертегісін оқу Мақсаты: балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту; табандылыққа үйрету	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

	Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жугіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру	Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
Балалармен жеке жұмыс	 адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	 заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	 бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	 таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарда аңның, адамның, құстың, шана, көлік іздерін бақылау Мақсаты: жаңа іздің бар-жоғын анықтауды үйрену немесе ол әлдеқашан қалдырылған; борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру.	Қар жауғанын бақылау Мақсаты: қардың қасиеті туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс – қар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру, тәрбиешінің көмегімен	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын құстар туралы білімді бекіту; қыстайтын құстардың жем іздеуі туралы түсінік қалыптастыру; оларға қамқорлық жасауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Күшік пен Торғай»	Жүргіншілер киімін бақылау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, ортақ күш-жігермен мақсатқа жету. Бақылау барысы Балалар назарын өтіп жүргіншінің қалай киінгеніне аудару. Жазда қалай киінгенін еске түсіру.	Шыршаны қарау Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір-екі белгі бойынша табу дағдыларын бекіту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру, оны басқа ағаштардан оңай ажыратуға болады. «Мысық пен

	Еңбек қызметі: кіреберіс қарын тазалау Мақсаты: балалардың еңбекқорлығын дамыту. «Торғайлар» қимылды ойыны Мақсаты: шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру. «Қыс айларын ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды белгілері бойынша қыс айларын атауға үйрету	жұмысты бөлу туралы келіссөздер жүргізу. «Қаздар-қаздар», «Жылқы» қимылды ойындары. Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекетінде жануарлар мен құстар туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру	қимылды ойыны Мақсаты: құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларға дауыспен еліктеуге үйрету. Еңбек: астауды қардан тазалау, жем салу. Жеке жұмыс «Қарды кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету	Бүгін қар аппақ, Мен қолғап кидім, Қолдарым жып-жылы. Қысқы пальтода Жылы, тоңбаймын. Балалардың назарын аудару, адамдар мұрнын аяздан пальто жағасына жасырады, олар қатып қалмас үшін көшеде тез жүреді. Олармен қар сықырын тыңдау. Еңбек қызметі: қардан әртүрлі пішін мүсіндеу Мақсаты: құрылыс үшін қарды дұрыс үюді үйрету, жолдастарға еңбек әрекетін орындауға көмектесу. «Тышқан мен мысық», «Тірі лабиринт», «Қойшы мен табын» қимылды ойындар	тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру; бір-біріне тигізбестен әр түрлі бағытта жүгіру. Еңбек қызметі: учаскеде ірі қоқыстар мен тастарды жинау, кіреберісте қарды сыпыру Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындау қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.02–23.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған ұнайды» ойын техникасы Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Қызықты қыс» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Жұмбақ жасырушы әжейде қонақта» викторинасы Мақсаты: жұмбақ шешуге үйрету. «Құлын» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Шырша жанында» әңгімесі «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықеттерін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені				

ҮІӨ дайындық	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлгі бойынша қалай салатынын айтуға үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру; түс пен биіктік ұғымын бекіту; ғимараттарды жобалауға және ойнауға тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + құрастыру)	«Саңырауқұлақ қыста қалай кептірілді» дидактикалық ойын Мақсаты: аңдардың қыста не дайындайтыны туралы түсінік қалыптастыру; ағаш салу, саңырауқұлақты штамптау, жапырақты бүкіл бетіне сурет салу қабілетін дамыту. (Сурет салу, қоршаған әлеммен танысу)	«Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту; жабайы аңдардың атауларын бекіту. (Жапсыру, құрастыру)	«Ауа-райында қолайсыз ауа-райы жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру)	А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта отырып, өлеңді көрнекі сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеу. Тұрып жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіру дағдысын дамыту	Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру

					және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату
Балалармен жеке жұмыс	 көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	 күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	 жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	 үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	 Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше, құстарға азық, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету Шығарылатын материал: құстарға арналған жем, күрек. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек, щеткалар.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі
--------	--	--	--	---	---

	(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)			(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: құстар жемі, күректер. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз, көктайғақ!» жылжымалы папка. Мақсаты: ата-аналарға жол ережелерін сақтау бойынша ұсыныстар беру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 26.02–29.02

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Ұқсас іздерді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұқсастық бойынша схемалық бейнені таба білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) «Өткеншек», «Дәмді тосап», «Қоршау» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Суретті бүкте» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі-бейнелі ойлауды, қиялды дамыту. «Төменгі тістерді санау» артикуляциялық гимнастика Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру «Шырша жанында» әңгімесі «Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу Мақсаты: дене бұлшықеттерін күшейту	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Қыс туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту. Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар кешені			

ҮІӨ дайындық	«Саяхатшы» ойын-сауық ойыны Мақсаты: дене мүшелерінің орналасуын бағдарлау қабілетін жетілдіру; маракас пен барабанда ырғақты сезініп ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру. (Сенсорика, музыка, мүсіндеу)	«Қиялшы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; ересек адам дайындаған үлкен элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру)	«Ауа-райында қолайсыз ауа-райы жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу + жапсыру)	А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта отырып, өлеңді көрнекі сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Ән айту Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау	Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Доптарды нысанға қарай домалату

Балалармен жеке жұмыс	 түзу жүруді үйрету	 меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	 ұзындыққа секіруді үйрету	 қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: табиғат құбылысымен таныстыру. «Қарды тазалайық» еңбек ету Мақсаты: балаларды еңбекке баулу, өздерін тазалауға үйрету. «Қар ұлпасы» ойыны Мақсаты: назар аударуды үйрету. Шығарылатын жабдық: күрек	Желді бақылау Мақсаты: балаларды күнделікті табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Жел, сен мықтысың» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру. «Бұтақ жинайық» еңбек ету Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Шығарылатын жабдық: жалауша	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. Шығарылатын материал: күрек, щеткалар. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету. Шығарылатын материал: құстар жемі, күректер. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру			