

Бекітемін  
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін  
мектебінің директоры  А. Аксеитова  
« 01 » маусым 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы  
шағын орталықтың кіші тобының  
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.03

| Күн тәртібінің үлгісі                                                               | Жұма 01.03                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                  | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу                                                     | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар                                                            |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Көктем бізге асығып келеді»<br>Мақсаты: қызығушылықты, логикалық ойлауды дамыту.<br>«Артық сөз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу                    |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                  | Наурыз айына арналған жаттығулар кешені                                                                                                                                       |
| ҰІӨ дайындық                                                                        | Қоршаған әлеммен танысу – еңбек, коммуникативтік іс-әрекет («Қайда өседі?» ойыны)                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет                                                           | Дене шынықтыру<br>«Тақталармен жүру»<br>Мақсаты: 10 см қашықтықта салынған тақталармен жүру қабілетін қалыптастыру                                                            |
| Балалармен жеке жұмыс                                                               | ..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.                                                                                                     |
| Серуенге дайындық                                                                   | Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу.                                                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | <p>Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: түсін, бұлттың болуын, олардың пішінін белгілеу.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қанатсыз ұшады,</p> <p>Аяқсыз жүгіреді.</p> <p>Балаларды бұлтты бақылауды ұсыну, бұлттың су тамшысынан тұратынын айту.</p> <p>(Қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту</p> <p>Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету.</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Қимылды ойындар: «Балапан мен мысық», «Түрлі-түсті автомобиль»                                                                          |
| Серуеннен оралу        | Киім шкафында тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту.<br>«Барлық жерде тәртіп» әңгімесі. (Дене дамуы, сөйлеуді дамыту) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру       |

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.03–07.03

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                            | Дүйсенбі 04.03                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі 05.03                                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі 06.03                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 07.03                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                  | Балалардың жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу                                                     | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | «Мен анамды өте жақсы көремін» әңгімелесу<br>Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды-жайлы атмосфера құру; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Психогимнастика «Еркелетіп шақыр».<br>«Ана» дене шынықтыру минуты<br>Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді | «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау.<br>«Кім жауапты» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. | «Көктем келеді, көктемге жол!» әңгімелесу<br>Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды жайлы атмосфера құру.<br>«Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: затты сипаттама бойынша табу<br>«Біз қыста серуенде тоңбаймыз» еліктеу ойыны (іс-әрекетті, қимылды орындау: жол тазалау, | «Отбасы» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.<br>«Кішкентай көмекшілер» ойыны<br>Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                    | Психогимнастика «Жылуыңмен бөліс».<br>Тыныс алу жаттығулары<br>«Реттеуші»<br>Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру | қар атысып ойнау, қар үйіндісінде жүгіру)<br>«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қиялды, зейінді және ойлауды дамыту                                                                  | екенін түсінуге жетелеу;<br>балаларды өз отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету;<br>байланыстырып сөйлеуді дамыту.<br>«Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны<br>Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу        | Наурыз айына арналан жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |
| ҮІӨ дайындық              | «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету                                                                                                                                                                         | «Табиғат» әңгімесі<br>Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту                                               | «Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу.                                                                                                                                                 | «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау<br>«Артық сөз» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру<br>Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру | Ән айту<br>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.                                | Ән айту<br>Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру.<br>Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру.<br>Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету | Дене шынықтыру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | ..... есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ..... фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.<br>ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ..... жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.<br>машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ..... әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету.<br>көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.                                                                                                                                                                                                        |
| Серуенге дайындық            | Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну және шешіну дағдыларын жетілдіру, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, мұқият бүктеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен                       | Қарға мен сауысқанды бақылау<br>Мақсаты: құстар әлемі туралы идеяны бекіту, олардың сипаттамаларын білу.<br>Еңбек қызметі: қар ғимараттарын тегістеу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.<br>Шығарылатын материал: күрек, құстар жемі, ит маскасы. | «Құстар ізі» бақылау<br>Мақсаты: қардағы құстардың іздерін тану қабілетін бекіту.<br>Еңбек қызметі: аулада еңбек, жолдарды сыпыру.<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.<br>Шығарылатын материал: күрек, құстар жемі, ит маскасы.<br>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: есік алды қарын күреу<br>Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету.<br>«Қуыспақ» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету.<br>Шығарылатын материал: күрек, құстар жемі. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | Ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың назарын жапырақтары жоқ бұтақтарға аудару; қыста ағаштар жапырақтарын тастайтынын айту; жабайы табиғат объектілерімен таныстыру: көктемде табиғат оянады; ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br>«Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны<br>Мақсаты: тәрбиешіден кейін қимылдарды қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылды жұп болып орындауға үйрету. |
| Серуеннен оралу              | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Балалардың үйге  
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме; ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.03–15.03

| Күн тәртібінің үлгісі                                                               | Дүйсенбі 11.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі 12.03                                                                                                                                                    | Сәрсенбі 13.03                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 14.03                                                                                                                                                                                                        | Жұма 15.03                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу                                                     | <p>Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер.</p> <p>«Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес</p> <p>Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту</p> <p>«Сау бол» кеңес беру</p> <p>Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру</p> |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | <p>«Хомяк» артикуляциялық гимнастикасы</p> <p>Мақсаты: тілдің ерікті қозғалысын дамыту; тіл мен жақ бұлшықетін нығайту.</p> <p>Дене шынықтыру минуты</p> <p>«Көктемгі тамшылар»</p> <p>Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту.</p>                                                                                                                                                    | <p>Әңгіме: Көктем мен «Наурыз мейрамы» мерекесі туралы</p> <p>«Ұқсас заттарды тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ұқсастығы бойынша схемалық бейнені табу</p> | <p>«Көктемгі мерекелер» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту; сөйлемді дұрыс құру қабілетін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын әрекеті.</p> <p>«Бұл кімнің дауысы?» дидактикалық ойын</p> | <p>«Кішкентай көмекшілер» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту</p> | <p>Сөйлеуді дамыту коммуникативті, ойын әрекеті («Ойлан, асықп» ойыны)</p> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                  | Наурыз айына арналған жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| ҰІӨ дайындық                                                                        | «Қонақта» тәрбиешінің әңгімесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мен анамның көмекшісімін» әңгіме                                                                                                                                 | «Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны                                                                                                                                                                                              | «Көңілді массаж»                                                                                                                                                                                                      | «Мен анамның көмекшісімін» әңгіме                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Мақсаты: қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру                                                                                               | Мақсаты: көктемгі мерекемен таныстыруды жалғастыру. Құстар туралы жұмбақ шешу | Мақсаты: балалармен жақсы және жаман әдеттер туралы сөйлесу. «Қыздар-ұлдар» сюжетті-рөлдік ойыны<br>Мақсаты: сюжетті өз бетінше дамыту; сөйлеуде жақсы тон ережелерін қолдану | Мақсаты: достық қарым-қатынас, ұжым сезімін қалыптастыру. «Қонақта» тәрбиешінің әңгімесі<br>Мақсаты: қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру | Мақсаты: көктемгі мерекемен таныстыруды жалғастыру. Құстар туралы жұмбақ шешу                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. бүкіл топпен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Спорттық жаттығулар: | Ән айту<br>Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру               | Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүгіру<br>10-15 сантиметр биіктіктен секіру                                         | Ән айту<br>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету                                                                                               | Дене шынықтыру<br>Балалармен бірге еркін, қимылды ойындар ойнау.<br><br>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»                |
| Балалармен жеке жұмыс     | ..... қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.                                                                                                                                       | ..... құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.                      | ..... өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.                                           | ..... желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.                                                                                                                                                     | ..... аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық      | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                 | Шымшық пен сауысқанды бақылау<br>Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.                                                                                                                                             | Аспанды бақылау<br>Мақсаты: аспан және оның планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерді кеңейту.                                                                                               | Бұршақты бақылау<br>Мақсаты: «бұршақ» ұғымымен таныстыру; табиғатта неге бұршақ бар екендігі туралы түсінік                                                                                                                       | Жеңіл көлікті бақылау<br>Мақсаты: автомобильдер туралы білімді бекіту; оларды мақсатына қарай ажырата білу.                                                                                                              | Қарға мен торғайды бақылау<br>Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу.                                                                                                                              |
|                        | «Қолыма түспе» қимылды ойын<br>Мақсаты: жүгіру, ептілікпен айналып өту, секіру қабілеттерін бекіту.<br>«Үйсіз қоян» қимылды ойыны<br>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетіне машықтану; ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу                  | «Тауық және қаршыға» қимылды ойын<br>Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін жетілдіру, шектеулі алаңда бағдарлау; көзді, дәлдікті дамыту<br>Жеке жұмыс: «Тақпақ жатта, жатқа жатта» жаңылтпаш жаттау | беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру.<br>«Жүгір және ұста» қимылды ойыны<br>Мақсаты: допты ұстау үшін ептілік пен жылдамдықты үйрету<br>Жеке жұмыс «Кім алда?»<br>Мақсаты: бағанда бір-бірден орташа қарқынмен жүгіруді үйрету | Еңбек қызметі: балабақша учаскесін тазалау<br>Мақсаты: орындалған жұмыстан қуанышты көңіл-күй қалыптастыруға үйрету.<br>«Бағдаршам» қимылды ойыны<br>Мақсаты: сигнал бойынша әрекет етуге, кедергілерден секіруге үйрету | Жеке жұмыс: жаяу жүрудің әртүрлі түрлерін қолдану: тізені жоғары көтеріп жүру (құтан, тырна, ләйлек сияқты)<br>Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту.<br>«Тиме» қимылды ойыны<br>Мақсаты: 15-20 см биіктікте арқаннан секіруді үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |

## ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.03–20.03

| Күн тәртібінің үлгісі                                                               | Дүйсенбі 18.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 19.03                                                                                                                                                  | Сәрсенбі 20.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                                                                  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру                                                | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру.<br>«Маған ұнайды» ойын техникасы<br>Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | «Наурыз достарды шақырады» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; бұл Қазақстан халқының мерекесі екенін көрсету; қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>«Ат үстінде» ойын-сауық ойындары<br>Мақсаты: сенімгерлік, серіктестік қатынастарды дамыту | «Киіз үй жаса» конструктормен ойын<br>Мақсаты: балаларды конструктор бөліктерінен шығаруға үйрету; ғимаратты үлгі бойынша жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру. | «Наурыз достарды шақырады» әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; бұл Қазақстан халқының мерекесі екенін көрсету; қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>«Ат үстінде» ойын-сауық ойындары<br>Мақсаты: сенімгерлік, серіктестік қатынастарды дамыту |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                  | Наурыз айына арналған жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ҰІӨ дайындық                                                                        | «Көктем» тақырыбындағы суреттер мен әңгімелерді қарау. «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау.<br>Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту.<br>«Жұбыңды тап» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың кеңістіктегі бағдарын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған іс-әрекет    | Дене шынықтыру<br>шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен жүріп өту.<br><br>Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Кілемше үстінде гимнастикалық жаттығулар жасау.<br>Лента, доп, көмегімен түрлі гимнастикалық икемдер жасап үйрену                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | ..... қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ..... әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ..... орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық            | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                              | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                       | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру<br>Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Балапандар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету;<br>зейінді, ептілікті дамыту<br>Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше.<br>(Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы) | Жем беру кезінде құстарды бақылау<br>Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.<br>Еңбек қызметі: құстарға жем салу<br>Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: өз үйшігін іздеу кезінде соқтығыспай, әртүрлі бағытта жүгіру, сигнал бойынша әрекет ету. | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру<br>Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Балапандар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту |

|                        |                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу        | Балада өзін-өзі күтуге деген ұмтылысты сақтау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту          |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен демалыс күндері шкафтардан балалардың заттарын алу қажеттілігі туралы әңгімелесу.<br>«Балалармен табиғатқа» ата-аналарға кеңес беру |

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы  
Балалардың жасы: екі жастан бастап  
Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.03–29.03

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                   | Дүйсенбі 25.03                                                                                                                                                              | Сейсенбі 26.03 | Сәрсенбі 27.03 | Бейсенбі 28.03 | Жұма 29.03 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды<br>қабылдау                      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру |                |                |                |            |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру | Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру.<br>Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу                                                                 |                |                |                |            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау) | <p>«Жылдың қай мезгілі» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсінікті бекіту.</p> <p>«Күн мен жаңбыр» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер «Барлық балалар шеңберге жиналды»</p> <p>Мақсаты: балаларды достық қарым-қатынасқа баулу; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.</p> | <p>«Көктем» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: көктем туралы білімді бекіту және жалпылау.</p> <p>Ойын жаттығуы: ойыншықтарды орнына жинау</p> <p>Мақсаты: балаларды топта тәртіпті сақтауға үйрету.</p> <p>Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан!»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>«Бұлақтан секір» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту</p> | <p>«Тамшы тырсылы» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Таңертеңгі шеңбер: Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз.</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>«Мозаика» тақта-баспа ойыны</p> <p>Мақсаты: дұрыс фигураларды таңдауға үйрету; байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту</p> | <p>«Көктем картинасы» картина қарау</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру.</p> <p>Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, күн! Сәлем, аспан!»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>«Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны</p> <p>Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне».</p> <p>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру</p> | <p>«Гүлдер» әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: балалардың гүл туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Таңертеңгі шеңбер «Күн, аспанымызда жарқыра!»</p> <p>Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру.</p> <p>«Лото» тақта-баспа ойыны</p> <p>Мақсаты: байқау мен зейінді дамыту</p> |
| Ертеңгілік жаттығу                                                                  | Наурыз айына арналған жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҰІӨ дайындық          | «Саяхатшы» ойын-сауық ойыны<br>Мақсаты: дене мүшелерінің орналасуын бағдарлау қабілетін жетілдіру; маракас пен барабанда ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету, ритмді қағу; мүсіндеу кезінде қауіпсіздік дағдыларын тәрбиелеуді жалғастыру. (Сенсорика, музыка мүсіндеу) | «Қиялшылдар» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: пластилин бөліктерін үзіп алу, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; ересек адам дайындаған үлкен элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. (Мүсіндеу, жапсыру) | «Көктем белгілері» дидактикалық жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың көктем белгілері туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру.<br>Жабдық: жылдың әртүрлі уақыттарын бейнелейтін сюжеттік суреттер | «Көктемде не болатынын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: көктемге тән белгілерді бекіту     | Дидактикалық ойын «Шелекке күрек таңда»<br>Мақсаты: заттың түсін анықтауға, бір түсті заттарды табуға үйрету |
| Балалармен жеке жұмыс | ..... отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                    | ..... кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                      | ..... үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.                                                                                                                         | ..... қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | ..... саусақ қимылдарын дамыту.                                                                              |

|                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Дене шынықтыру<br>Доптарды бір-біріне<br>домалату<br><br>Доппен ойналатын ойын<br>түрлерімен таныстыру                    | Музыка<br>Маусымға тән табиғат<br>құбылыстарын<br>бақылауды үйрету.<br><br>Еркін ойындар<br>Музыкалық<br>иллюстрациямен<br>сүйемелденетін<br>видиоларды көру | Дене шынықтыру<br>Жүгіріп қағып ал.<br>Балалар ойын алаңында<br>еркін тұрады. Тәрбиеші<br>үлкен әдемі доппен<br>балаларға қарама-қарсы<br>тұрады.(қашықтығы1,5-2м)<br>Тәрбиеші» Бір<br>лақтырамын, екі<br>лақтырамын, үш<br>лақтырамын, кім жүйрік<br>қағып алсын!» -деп допты<br>лақтырады да өзі қағып<br>алып: «Қаға алмадыңдар<br>қайта жүгіріңдер» дейді. | Музыка<br>Музыкалық<br>аспаптармен<br>таныстыру. Музыкалқ<br>аспаптардың үнін<br>ажырата білуге үйрету | Дене шынықтыру<br>Автобус<br>Балалар қатарға бір-<br>бірден тұрады.<br>Тәрбиеші автобус<br>жүргізушісі.Қалғандары<br>жолаушылар. Тәрбиеші<br>дыбыс берген кезде<br>автобус жылжи<br>бастайды. Ең әуелі баяу,<br>кейін жылдам,<br>жылдамырақ жүреді.<br>Балалар жүрісті<br>баяулатады. Жүргізуші |
|                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                              | Балалар өз орындарына<br>қайта барып тұрады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | автобусты тоқтатады.<br>Ойын тағы жалғасады.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге<br>дайындық         | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                 | <p>Бұлтты бақылау<br/>Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру<br/>Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу<br/>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br/>«Қуыспақ» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту<br/>Шығарылатын материал: сыпырғы, күрекше. (Қоршаған әлеммен танысу, дене дамуы)</p> | <p>Желді бақылау<br/>Мақсаты: балаларды күнделікті табиғат құбылыстарымен таныстыру.<br/>«Жел, сен мықтысың» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру.<br/>«Бұтақ жинайық» еңбек ету<br/>Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br/>Шығарылатын жабдық: жалауша</p> | <p>«Қардың еруін бақылау»<br/>Мақсаты: балалардың маусымдық өзгерістер – қар туралы түсінігін кеңейту; жансыз табиғатта (күн – қар) болатын өзара байланыс туралы білімді бекіту.<br/>Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазарту<br/>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.<br/>Қимылды ойындар: «Алысқа лақтыр», «Лақтыр және ұста»<br/>Мақсаты: қимыл үйлестіруді жақсарту.<br/>Жеке жұмыс: орнында жүгіру.<br/>Шығарылатын материал: күрек, қалып, шелектер</p> | <p>Ағаштарды бақылау<br/>Мақсаты: балалардың назарын жапырағы жоқ бұтақтарға аудару; қыста ағаш жапырағы түсетінін айту; жабайы табиғат объектілерімен таныстыру: көктемде табиғат оянады; ағаштарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.<br/>«Аңдар жаттығуы» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: тәрбиешіден кейін қимылды қайталау қабілетін қалыптастыру; балаларды қимылды жұп болып орындауға үйрету.<br/>Еңбек қызметі: қар тазалау<br/>Мақсаты: көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> | <p>Көктемде құстарды бақылау<br/>Мақсаты: көктемде құстар тіршілігімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.<br/>Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау<br/>Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымда жұмыс істеу қабілетін бекіту.<br/>«Құстар ұшып келді» қимылды ойыны<br/>Мақсаты: өрмелеу жаттығулары.<br/>«Кім кетті?» қимылды ойын<br/>Мақсаты: зейінді дамыту.<br/>Жеке жұмыс: қимылды дамыту.</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>«Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі<br/>Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |