

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры А. Аксентова
«01» сәуір 2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың кіші тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

**ОҚУ-ТӘРБИЕ
ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ**

Топ: кіші жас тобы
Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай
кезеңге жасалды: 01.04–05.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны неқызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. Таңертеңгі жаттығу	«Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. «Көктем шуағы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. Таңертеңгі жаттығу	«Көктемнің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы неде?» әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету. Таңертеңгі жаттығу	«Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелеу. Таңертеңгі жаттығу	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгісі туралы түсінігін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. Таңертеңгі жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар кешені				

ҮІӨ дайындық	«Су пішіні» сумен құрылымдық ойын тәжірибесі	«Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы	«Көктем» кесік суреттер» дидактикалық ойын	«Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын	«Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны
--------------	--	---	--	--	--------------------------------------

	Мақсаты: тәжірибе жасап, судың пішіні өзгеруі мүмкін деген қорытынды жасау	бойынша танып, оларды атауға жаттықтыру	Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты объектінің бүтін бейнесімен сәйкестендіру	Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты тауып, себебін түсіндіре білу	Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту. «Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнек элементтерін бекіту; қиялын дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту.	 жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

				көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Табиғаттағы еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақ. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. «Ол не істей алады?» ойыны. Мақсаты: объектінің функциясын, оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін қалыптастыру. Қол мен аяқ массажы – сипау	Көктемде бұталарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету: бүршіктер ісінеді Табиғаттағы еңбек: құмсалғыштағы құмды електен өткізу. Шығарылатын материал: елеуіш, шелек, тырма, күрек. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Қарғалар» қимылды ойыны Мақсаты: төзімділікті, қимылды өлеңмен үйлестіре білуді дамыту. «Тағы не?» ойын Мақсаты: объектінің қызметін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Құлақ массажы»	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: күрек. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту. «Таны және ата» ойын жаттығуы Мақсаты: дауыс арқылы тану

					қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық денсаулық мәдениеті» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға қажеттілік пен мотивацияны қалыптастыруға ықпал ететін денсаулық мәдениетін тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру және демалыс кеңістігі үшін жағдай жасауды жалғастыру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай

кезеңге жасалды: 08.04–12.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; консультациялар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Сәлем Жер планетасы» Мақсаты: жағымды көзқарас қалыптастыру. Ағашты бақылауды суреттеу. Мақсаты: жылудың өсімдіктер үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру	Космонавтика күнінің тарихы туралы әңгіме. Мақсаты: тарих туралы білімдерін кеңейту. «Ребусты шеш» ойыны Мақсаты: сөзден бірінші буынды ажыратуға, буыннан сөз құрауға үйрету.	«Балаларға ғарыш туралы» презентация қарау Мақсаты: балаларды күн жүйесімен таныстыру. Психогимнастика «Ғарышқа ұшу». «Робот» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту	Кеңістік туралы иллюстрация қарау Мақсаты: бейнелердегі ұсақ бөлшектерді байқай білуге үйрету; бақылауды дамыту. «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту	«Ай, ол қандай?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсаты: «Жер серігі» ұғымымен таныстыру. «Ұшақта кім ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, синоним таңдай білу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар кешені				
ҮІӘ дайындық	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету	«Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту	«Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу.	«Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу	«Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын

					дамыту; балаларды жүгіруге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка Алдыңғы саақтарда өтілген ән шумақтарын қайталап еске түсіру	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс	 қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 <i>құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i>	 өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	 желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	 <i>аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.</i>
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				

Серуен	Мысықты бақылау Мақсаты: балаларда мысыққа тән белгіні бекіту. Әне, отыр мысық, Өзі сондай қызық. Қарайды ол маған. Бір көзін қысып, Бойын жазып керіліп. Беті-қолын жуады Мысық аңға шығады. Еңбек қызметі: топ алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-	Аңдар, құстар, өсімдік тіршілігінде көктем Мақсаты: барлығы көктемде тіріледі деген түсініктерін кеңейту. «Тауық пен балапан» қимылды ойыны Мақсаты: жіп астынан жорғалау жаттығуы. «Өзен» ойын жаттығуы. Мақсаты: жұппен қимылдау қабілетін бекіту.	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Бақылау барысы: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. Тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін Тамаша гүлдер бар шығар.	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Қар күннен әдемі жарқырайды. Сен қайдасың, күн, шынымен? Біз мүлде тоңып қалдық. Сенсіз су катады Сенсіз жер мұздады Шық, күн, асығыңыз	Ала қар және жасыл шөптерді бақылау Мақсаты: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіруде жаттығу жасау. «Жұмсақ жапырақ» ойыны
--------	---	--	---	---	--

	біріне көмектесуге үйрету. «Бізді тап» қимылды ойыны Мақсаты: аулада объект атауларын бекіту; аумақты шарлауды үйрену. Шығарылатын жабдық: қоқыс қаптары		Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады! «Қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру кезінде итермелеу дағдыларын бекіту.	Құшақтасып, жылыныңыз! «Маған жүгір» қимылды ойыны Мақсаты: әртүрлі жануарларға еліктеуді үйрету «Кім жылдам?» ойын жаттығуы. Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Мақсаты: тәрбиешінің бұйрықтарын мұқият тыңдай білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі су тасқыны кезіндегі балалардың мінез-құлық ережелері» кеңесі. «Ақыл-ойды жаттықтыру» топтық кеңес				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай

кезеңге жасалды: 15.04–19.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино, лото. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар» саусақ гимнастикасы	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру.	«Иә–жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту	Қысқышпен ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. «Қоянның құлағы ұзын» саусақ гимнастикасы	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Таңертеңгі жаттығу
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету	«Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру	«Көктем» тақырыбына жұмбақ шеш. Мақсаты: балалардың бір аптада алған білімін қорытындылау	«Көңілді массаж» Мақсаты: достық қарым-қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру. «Қонақта» әңгімесі Мақсаты: кеште,

	дамыту; балалардың				қоғамдық орындарда
--	--------------------	--	--	--	--------------------

	сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру				өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Ән айту Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Музыка Музыкалық қимылдық ойындар ойнату	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс	 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	 әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	 орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	 сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				

Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Табиғаттағы еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. Шығарылатын материал: күрек, шелек, қалақ. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. «Ол не істей алады?» ойыны. Мақсаты: объектінің функциясын, оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін қалыптастыру. Қол мен аяқ массажы – сипау	Көктемде бұталарды бақылау Мақсаты: балаларды табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету: бүршіктер ісінеді Табиғаттағы еңбек: құмсалғыштағы құмды електен өткізу. Шығарылатын материал: елеуіш, шелек, тырма, күрек. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Қарғалар» қимылды ойыны Мақсаты: төзімділікті, қимылды өлеңмен үйлестіре білуді дамыту. «Тағы не?» ойын Мақсаты: объектінің қызметін анықтау қабілетін қалыптастыру. «Құлақ массажы»	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. Шығарылатын материал: күрек. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту. «Таны және ата» ойын жаттығуы Мақсаты: дауыс арқылы тану қабілетін қалыптастыру
--------	--	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу Мақсаты: ата-аналардың баланы тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогикалық сауаттылығын арттыру, проблемалық мәселелерді шешу, ата-аналардың педагогикалық шеберлігін белсендіру, қиын педагогикалық жағдайларды шешуде ата-аналарға көмек көрсету; баланың жетістіктері, жетістіктері туралы хабарлау
------------------------	--

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай

кезеңге жасалды: 22.04–26.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Жылдың қай мезгілі» әңгімесі Мақсаты: көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсінікті бекіту. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Таңертеңгілік шеңбер «Барлық балалар шеңберге жиналды» Мақсаты: балаларды достық қарым- қатынасқа баулу; бір-	«Көктем» әңгімелесу Мақсаты: көктем туралы білімді бекіту және жалпылау. Ойын жаттығуы: ойыншықтарды орнына жинау Мақсаты: балаларды топта тәртіпті сақтауға үйрету. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, алтын күн! Сәлем, көк аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Бұлақтан секір» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту	«Тамшы тырсылы» әңгімелесу Мақсаты: балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Таңертеңгі шеңбер: Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз. Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Мозаика» тақта-баспа ойыны Мақсаты: дұрыс фигураларды таңдауға үйрету;	«Көктем картинасы» картина қарау Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру. Таңертеңгі шеңбер «Сәлем, күн! Сәлем, аспан!» Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. «Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту,	«Гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: балалардың гүл туралы түсініктерін кеңейту; табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу Таңертеңгі шеңбер «Күн, аспанымызда жарқыра!» Мақсаты: балалардың көңіл- күйін көтеру. «Лото» тақта-баспа ойыны Мақсаты: байқау мен зейінді дамыту

	біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.		байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту	саусақ қимылын үйлестіру	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	Құрылыс материалы бар ойындар (балаларды қорық тұрғызға шақыру). Сюжетті ойнау. Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту	«Баланы шомылдыру» ойын жағдайы Мақсаты: балалардың жақындарына деген сүйіспеншілігін ояту	«Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» ойын жағдайы Мақсаты: желіммен және қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру; түс пен пішінді қабылдауды дамыту	«Алдар көсе туралы ертегі» үстел үсті театры Мақсаты: балаларды қазақ ертегілерімен таныстыру.	Балалардың ойын түрлерін өз бетінше таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Ән айту Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Ән айту Қай аспап үні дидактикалық ойыны. Мақсаты балалардың аспаптардың үнін ажырата алуды үйрету	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс	 отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	 кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	 үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету.	 қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	 саусақ қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

Серуен	Аспан мен бұлтты бақылау Мақсаты: көктем туралы түсінікті бекіту; көктемде аспандағы өзгерістерге назар аудару. Сипаттама және сұрақтар: Аспанға қара: қыста осылай болды ма? Не өзгерді? Аспан көкпеңбек болды. Ақырын, баяу қалқып, жоғарыдан балаларға тамсанатын ақшыл бұлттар пайда болды. Көктем келе жатыр! Жел жылынып келеді, оны қыстағы суық желмен салыстыру. Айналмалы табақпен желдің бағытын анықтауды ұсыну. Шығарылатын материал: айналмалы табақтар. Қимылды ойындар: «Трамвай», «Желден жылдам»	Ағаштың бүршік жаруынбақылау Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсініктерін бекіту; табиғатқа құрметпен қарауды дамыту. Бүршік жарады ағаш, Жапырақ жаяды, Құмырсқа шыға бастайды Сарайларын жөндеп. Осы кішкентай бүршіктер Көктемді шығарады. Ал әзірге жапырақтар ұйқыда Ұйқы кезінде де өседі. Қимылды ойындар: «Сақина салу», «Дауыста, атыңды айтам». Мақсаты: зейінін, ептілігін, әрекет жылдамдығын дамыту. Шығарылатын материал: шелек, қалып, үлкейткіш	Желді бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Қимылды ойындар: «Желден де жылдам», «Кім биік?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту; оңай секіруді үйрену. Шығарылатын материал: айналмалы табақ, арқан, құрсау. Табиғаттағы еңбек: веранда тазалау	Тұрақсыз ауа-райын бақылау «Құстар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікке, топта ойнай білуге тәрбиелеу. «Өзгеру» қимылды ойыны Мақсаты: қиялдың көрінісі. Шығарылатын материал: құс маскасы, қағаз. Табиғаттағы еңбек: веранда тазалау	Тастарды бақылау Мақсаты: балаларды тастардың алуан түрлілігімен және олардың қасиетімен таныстыру. Қимылды ойындар: «Тастар», «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты арттыру (тәрбиеші белгісі бойынша жүгіру). Шығарылатын материал: үлкейткіш, ойынға арналған шелектер. Табиғаттағы еңбек: алаңды қоқыстан ұжымдық тазалау
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемде балаларды қалай киіндіру керек» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас тобы
Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай
кезеңге жасалды: 29.04–30.04

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке әңгімелер. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеудің жаңа формалары» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде ерте жастағы балалармен жұмыс формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру	
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино, лото.Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар» саусақ гимнастикасы	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
ҮІӨ дайындық	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойыншасалыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	Ән айту Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Қате жасама» ойыны Мақсаты: заттарды материал бойынша ажырата білуді қалыптастыру. «Суықтың алдын алу үшін нүктелі массаж»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. Шығарылатын материал: күрек, сыпырғыш, қалақ, қоқыс салатын қап, шелек. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Болды – болады» ойыны. Мақсаты: етістікті өткен, осы шақ, келер шақ қолдана білу дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу Мақсаты: ата-аналардың баланы тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша педагогикалық сауаттылығын арттыру, проблемалық мәселелерді шешу, ата-аналардың педагогикалық шеберлігін белсендіру, қиын педагогикалық жағдайларды шешуде ата-аналарға көмек көрсету; баланың жетістіктері, жетістіктері туралы хабарлау	