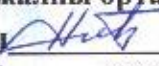


Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін
мектебінің директоры  А. Аксеитова
« 01 »  2024 жыл

2023-2024 оқу жылындағы «Колутон ауылының ЖОББМ» КММ-нің жанындағы
шағын орталықтың кіші тобының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Жүнісова Т.Ғ.

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай

кезеңге жасалды: 02.05–04.05

Күн тәртібінің үлгісі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05	Сенбі 04.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру		
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)	«Еліміздің халықтары дос» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың ұлттарын білу және атау «Мейірімділік шуағы» дидактикалық ойыны Мақсаты: достық туралы түсінікті бекіту және тереңдету; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту	Балалармен «Сиқырлы сөздер – біздің ең жақын досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жаңа шама қасиеттерін нақты сараланған қабылдауын дамыту	«Қазақстанда кім тұрады» әңгімелесу Мақсаты: Қазақстанның көп ұлтты мемлекет екенін есте сақтау. «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
ҮІӨ дайындық	«Не? Қашан? Неге?» дидактикалық ойын Мақсаты: мүмкіндігінше сын есімдерді және басқа да сөйлеу мүшелерін қолдана отырып, балалардың қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру.	«Тату өмір сүрейік!» коллажын қарау. «Білемін - білмеймін» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды қуанышты көңіл-күйде ұстау, олардың шексіз дерлік мүмкіндіктеріне таңдану және мақтаныш сезімін қалыптастыру.	София Прокофьеваның ертегісі бойынша «Ең үлкен дос» достық туралы мультфильмді көру; «Гав есімді мысық». «Жел» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: тыныс алу қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достық күніне ән айтып, би билеу	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. аяқтың ұшымен жүгіру,	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және

		арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Серуенге дайындық	Белгілі бір реттілікпен өз бетінше киіну және шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру, ұқыпты бүктеу дағдыларын жетілдіру.		
Серуен	«Көктемде аула сыпырушы не істейді?» бақылау. Мақсаты: балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыруды жалғастыру. Бақылау «Жұмысқа кімге не керек?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың еңбекте әр түрлі заттар – құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; үлкендердің еңбегіне қызығушылығын, еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. «Ирек жол» қимылды ойыны Мақсаты: көшбасшының қимылын қайталай отырып, сапта жүруге үйрету. «Өткеншек» Мақсаты: әр түрлі ырғақты қимылдарды орындауға үйрету; үйлестіру мен тепе-теңдікті дамыту. Еңбек: ағаш жанына малтатас жинау Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; ересектерге көмек көрсету. «Епті қояндар» жеке жұмыс Мақсаты: екі аяқпен алға қарай секіруді үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	«Сәлем, майсашөп!» бақылау Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Бақылау «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбыстарды айтуға жаттықтыру; дыбыстың дұрыс және анық айтылуын қалыптастыру. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Сұр қоян жуынады». Мақсаты: мәтінді тыңдап, мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақ пен тастарды жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	«Күн сәулесін төкті» бақылау Мақсаты: балаларды күнмен болатын өзгерістермен таныстыруды жалғастыру. Бақылау «Қайсы, қандай айт?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: зат есімдерге анықтама таңдау. «Тегіс шеңбер» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен жүруге үйрету. «Пойыз» ойыны Мақсаты: ойын ережесін қайталау; балаларға жалау арқылы пойыз қозғалысын реттеуге мүмкіндік беру. Еңбек: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: аумақты таза, ұқыпты ұстауға үйрету; ересектерге көмектесуге шақыру. «Тапқырлар» жеке жұмыс Мақсаты: орындықтан тізені аздап бүгіп секіруді үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті

Серуеннен оралу	Реттілікпен шешіну, киімдерді шкафтарға салу, қол жуу
Балалардың үйге қайтуы	«Халықтар бірлігі күні туралы балаға не айту керек» кеңес беру. Ата-аналарға Отан туралы, халықтар достығы туралы өлеңдер оқуды ұсыну

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: екі жастан бастап Жоспар қай

кезеңге жасалды: 06.05, 10.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Сарбаздар не үшін керек?» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Отан қорғаушыларға құрметпен қарауға тәрбиелеу; балалардың әскери кәсіп адамдары туралы түсініктерін қалыптастыру; ұшқыш, матрос, шекарашының сыртқы түріндегі жеке айырмашылықтарды көру	«Әскери парад» ойын жағдайы Мақсаты: сарбаздардың фигурасын қарау (денесінің құрылымдық ерекшеліктерін, сыртқы түрін, киім бөлшектерін анықтау); сарбаз ойыншықтарын, әскери көліктерді ойнауды үйретуді жалғастыру (шеруге тұрғызу). «Сарбаздарды салыстыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды әртүрлі сипаттамасы бар заттарды сәйкестендіруге үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Мозайка», «Пазлы» Мақсаты: ойлауды және қол моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені	
ҰІӨ дайындық	«Жұмбақты шеш» ойыны Мақсаты: сөзден бірінші буынды ажыратуға, буыннан сөз құрауға үйрету. «Маусымдық киім» жаттығуы Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілерді, киім атауларын есте сақтау.	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. «Тотықұс» тыныс алу жаттығулары Мақсаты: тыныс алу қабілетін дамыту. Сипаттама. Тотықұс тербелгенді жақсы көреді. Балалардың міндеті – әткеншекте тотықұспен бірге тербелу үшін қаттыұрлеу

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. құрсаудан құрсауға аттап өту; Екі қолмен допты нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	Музыка Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	

Серуен	«Мамыр айы гүлдеп, қыздырады» Мақсаты: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтауға үйрету; балалардың ауа райы және ауа райы құбылыстары туралы білімін қалыптастыру жұмысын жалғастыру; бақылауды дамыту; сөздік қорын байыту және белсендіру; табиғатпен қарым-қатынастан қуанышты әсерлерді ояту. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету. Еңбек: дымқыл шүберекпен орындық шаңын сүрту Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Жалауға кім жылдам жүгіреді?» жеке жұмыс Мақсаты: жүгіру кезінде кедергілерден өтуге үйрету Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті Мақсаты: ойын жаттығуларында ойын әрекеттерін орындау, қоршаған өмір тақырыбында ойнау қабілеттерін дамыту.	«Сәлем, майсашөп!» бақылау Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. «Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбыстарды айтуға жаттықтыру; дыбыстың дұрыс және анық айтылуын қалыптастыру. «Торғай мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; бір-біріне соқтығыспай жүгіру. «Сұр қоян жуынады». Мақсаты: мәтінді тыңдап, мазмұнына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Еңбек: учаскеде құрғақ бұтақ пен тастарды жинау Мақсаты: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. «Кегли қағу» жеке жұмыс (3—5 кегли) Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	«Бала сұрағына қалай жауап беру керек?» кеңес беру. «Демалыс күнін балалармен қалай өткізу керек» тақырыбында әңгіме.	

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.05–17.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен жеке сұхбат. «Бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыстың жаңа түрлері» ата-аналарға арналған кеңес Мақсаты: бейімделу кезеңінде жас балалармен жұмыс істеу формалары туралы ата-аналардың білімдерін кеңейту. «Сау бол» кеңесі Мақсаты: ата-аналарды балалардың иммунитетін арттыру жолдарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	Үстел үсті ойындары: «Мозаика», «Бау», «Домино», «Лото» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. «Ұлдар мен қыздар» саусақ гимнастикасы	Кюизенер таяқшасымен ойын Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамытуда Кюизенер таяқшасын қолдануға қызығушылықты арттыру	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Таңертеңгі жаттығу	Қысқышпен ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. «Қоянның құлағы ұзын» саусақ гимнастикасы	«Иә–жоқ» ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				

ҮІӨ дайындық	«Қонжыққа арналған үйлер» түзеу-оқу ойындары Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру	«Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету	«Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру	«Көктем» тақырыбына жұмбақ шеш. Мақсаты: балалардың бір аптада алған білімін қорытындылау	«Көңілді массаж» Мақсаты: достық қарым-қатынасты, ұжымдық сезімді қалыптастыру. «Қонақта» әңгімесі Мақсаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру жүру. құрсаудан құрсауғааттап өту; Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу Екі қолмен нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуын дамыту.	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу	Музыка Музыкалық сүйемелдеумен қимылдық ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көруіне жағдай жасау	Дене шынықтыру гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Туған жерін қорғау» туралы әңгімеленеді Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыланады.	Жеке жұмыс: «Жер Ана» туралы әңгімелесу «Туған жер» (сурет салады) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді, туған жер туралы түсінік қалыптасады.	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Жануарлар әлемі» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауға икемделеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру				

Серуен	«Киімнің түсін ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: киімнің атын бекіту, киімнің түсін анықтай білу. «Карусель» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдысын дамыту; эмоционалды тонусын арттыру; сөйлеуді қимылмен үйлестіруге үйрету. «Біз көңілді балалар» Мақсаты: шектеулі аумақта балаларды еркін жүруге және жүгіруге үйрету; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еңбек: бұлақ ашу	«Гүлдеу» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларға «у» дыбысын айтуда ауыз арқылы ауаны біркелкі шығаруға үйрету; сөйлеу тынысын дамыту. «Үйсіз қоян» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, кеңістікте бағдарлауды дамыту; жүгіруге жаттықтыру. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды тәрбиеші нұсқауларын тыңдауға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еңбек: аулада сынған бұтақ жинау	«Тоқ-тоқ» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дыбыс көлемі әртүрлі дыбысты айтуға жаттықтыру; «т», «к» дыбысының дұрыс, анық айтылуын қалыптастыру. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: қашу арқылы жылдам жүгіруге жаттығу. «Веснянка» Мақсаты: сөйлеуді қимылмен үйлестіру; жалпы сөйлеу дағдысын дамыту Еңбек: зақымдалған және құрғақ бұтақтарды жою. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілікке,	«Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандарды үйлестіруге үйрету. Бір қараторғай, көп қараторғай. «Құстар ұшады» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды мәтін бойынша әртүрлі бағытта жүгіруге, сәйкес қимылдарға еліктей білуге үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Дөңгелек би» Мақсаты: балаларды билеуге үйрету; жүрелеуге жаттығу; сөйлеуді қимылмен үйлестіруді үйрену; достыққа тәрбиелеу.	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: табиғат туралы шынайы түсініктерді қалыптастыру; жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Бақылау барысы Иісшіл - ит емес, Ұшады - құс емес (Шыбын) «Оны еркелетіп ата» дидактикалық ойын Мақсаты: кішірейткіш жұрнағы бар сөз құрауға үйрету; сөйлеуде жәндік атауларын белсендіру. «Көбелекті ұста» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларды биіктіктен секіруге жаттықтыру; белгіге
--------	--	--	--	---	--

	Мақсаты: еңбекке, дербестікке, бастамашылдыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: жіп, текше, сырықтан аттау Мақсаты: қимылды үйлестіруді, тепе-теңдікті дамыту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру; оны өз бетінше жасауға үйрету. «Аяғыңды сулама» жеке жұмыс Мақсаты: кедергіден аттап секіруге, екі аяқпен бірдей түсуді үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Қайдан жасырылғанын тап» жеке жұмыс. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті.	Еңбек: бұтақ теру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Алыптар мен ергежейлілер» жеке жұмыс Мақсаты: шағын және кең қадаммен кезектесіп жүруге үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	жетуді үйрену; балалардың физикалық белсенділігін арттыру; аяқ, арқа бұлшықетінің дамуына ықпал ету; ойында қауіпсіз мінез-құлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Біздің бір күніміз» тақырыбы бойынша жеке әңгімелесу Мақсаты: ата-аналарға балабақшада, топта бір күн ішінде болған оқиғалар туралы хабарлау. «Баланы көктемде серуендеуге қалай киіндіру керек» кеңесі. «Балаларды жазғы спорт түрлерімен таныстырғанда қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?» әңгімелесу. «Сенің жақсы істерің» тақырыбында жеке әңгімелесу. Мақсаты: ата-аналардың белгілі бір іс-шараға қатысуын ынталандыру, кез келген көмек үшін алғыс білдіру				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.05–24.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Суретті аяқта» ойын жаттығуы Мақсаты: берілген әрекетті көшіру қабілетін дамыту. Саусақ гимнастикасы «Тату саусақтар»	Жаз туралы ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жазғы табиғаттағы өзгерістер туралы түсінігін нақтылау және бекіту. «Көңілді математика»: Кюизенер таяқшасымен дамыту ойындары	«Міне, жаз да келді» әңгімелесу. Дидактикалық ойындар: «Бір сөзбен ата», «Кім қалай дыбыстайды?»	Әңгімелесу: «Күн – дос пен жау», ОБЖ «Күн және оның қасиеттері». Мақсаты: күн, оның жанды және жансыз табиғатқа әсері, күн мен түннің ұзақтығы туралы түсініктер жүйесін қалыптастыру.	Әдепті сөздер туралы әңгімелеу «Түс және пішін» дидактикалық ойыны Мақсаты: түсті қабылдауды және геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Менің отбасым» ойыны Мен анық білемін Үйімде тату отбасыБұл – анам, Бұл – мен, Бұл менің әжем Бұл әкем мен атам. Біз өте татумыз.	«Менің ағаларым мен әпкелерім қандай» сөздік ойыны (мейірімді, мейірімді, көңілді, ақылды ...)	«Аңдар не істей алады?» Мақсаты: сөз тіркестерін құрау, зат есімдерге сәйкес етістіктерді таңдау	«Балалар» ойыны Бір, екі, үш, төрт, бес, Саусақтарды санайық Мықты, тату Барлығы өте қажет. Тыныш, тыныш, Шу шығарма! Балаларды оятпа! Құстар сайрайды	«Менің отбасым» ойыны Мен анық білемін Үйімде тату отбасы Бұл – анам, Бұл – мен, Бұл менің әжем Бұл әкем мен атам. Біз өте татумыз.

				Саусақтар тұрады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу	Музыка Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуын дамыту.	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. заттардың арасымен жүгіру әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	Музыка Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдардысермеу.	Дене шынықтыру Спорт залда балалармен бірге еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету.	 ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	 «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	 геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге дағдыландыру.	 тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген кимылдардыөздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру				
Серуен	«Көктемгі жаңбыр» бақылау Мақсаты: қоршаған табиғат туралы шынайы түсініктерді	«Бақалар» дидактикалық ойыны.Мақсаты: балалардыңсөйлеу зейінін, дауысқабілетін дамыту.	«Құс қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамытуды жалғастыру; демеулікті	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау; ағаш тірі, өседі деген	«Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын

қалыптастыру. «Паровоз» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: дыбыстық сөйлеу мәдениетін дамыту. «Веснянка» қимылды ойыны Мақсаты: сөйлеуді қозғалыспен үйлестіру, жалпы сөйлеу дағдыларын дамыту. «Бұлақ» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспау, бір бағытта қозғалу қабілетін бекіту.	«Шар үрлеу» қимылды ойын Мақсаты: балаларды шеңбер құра отырып, әртүрлі қимылдарды орындауға үйрету; «ш» дыбысының айтуға жаттықтыру. «Жолдан кім тез жүгіреді?». Мақсаты: серпілу кезінде жақсы секіру техникасына жету. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасау қуанышын сезінуге ықпал ету. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	сөйлеуде қолдануға үйрету. «Паровоз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, затты көрсетуге, аң, құстың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Сабалақ төбет» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, бағытты тез өзгертуге, жүгіруге, ұсталмауға және итермеуге үйрету; батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: құм қазу Мақсаты: күректі дұрыс қолдануды үйрету, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу. Жеке жұмыс «Айналу» Мақсаты: жұппен айналуды үйрету. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір» Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және сигналға жауап беру. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын	меңгеруге үйрету. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Құстардың ұшуы» Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. «Көпірден өту» жеке жұмыс Мақсаты: тепе-теңдікте жаттығу. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті
---	--	---	---	---

				бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселесінде теориялық көмек көрсету Мақсаты: ата-аналарды балаларына қайшымен жұмыс істеуге, қағазды жолақтарға кесуге жаттықтыруға шақыру. Ата-аналармен жұмыс: ата-аналардың жеке өтініші бойынша әңгімелесу және кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға демалыс күндері үйге заттарды алып кетуді ескерту				

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ

Балалардың жасы: екі жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.05–31.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші мен балалардың қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, қарым-қатынасқа және балаларға жақсы көңіл-күй туғызуға арналған ойындар. Достық атмосферасын құру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітаптар қарау)	«Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру. «Төртінші артық» дидактикалық ойыны	«Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойын	«Жақын арада жаз!» әңгімелесу Мақсаты: жазғы табиғаттың әсемдігіне жағымды-эмоционалды қатынасты қалыптастыру	«Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру. «Төртінші артық» дидактикалық ойыны	«Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру. «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойын
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	«Балалар» саусақойыны Мақсаты: қимылдарды сөзбен байланыстырабілу	Ойын: «Қиялдың күші» Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда елестету	«Айна» дөңгелек би ойыны Мақсаты: жүргізушінің қимылдарын қайталай білу	«Балалар» саусак ойыны Мақсаты: қимылдарды сөзбен байланыстырабілу	Ойын: «Қиялдың күші» Мақсаты: өзіңізді әртүрлі жағдайларда елестету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру иректелген лентаның бойымен жүру. кұрсаудан құрсауға аттап өту; әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу, Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, бұл әуендерді тани білу.	Дене шынықтыру әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындату: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу	Дене шынықтыру жүру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Бір орында тұрып қос аяқпен секіру
Балалармен жеке жұмыс	 жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	 допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	 ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	 жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	 допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігіннақтылау; ағаш тірі,өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір» Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және	«Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Құстардың ұшуы» Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау	«Сауысқан ұясын бақылау» тақырыбы Мақсаты: сауысқан тіршілігі туралы білімінкеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы «Құс қайда?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамытуды жалғастыру; демеулікті сөйлеуде қолдануға үйрету. «Паровоз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды басқа қарқынмен қозғалуға, бағытты өзгертуге, затты көрсетуге, аң, құстың өзіне тән қимылын жеткізуге үйрету; дыбысты айтуға жаттықтыру. «Сабалақ төбет» Мақсаты: балаларды мәтінге сәйкес қозғалуға, бағытты тез	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігіннақтылау; ағаш тірі,өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. «Бір және көп» дидактикалық ойыны Мақсаты: ағаштардың атын бекіту; сандармен келісуге үйрету. «Қоян мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету; кеңістікте шарлауды үйрену, өз орнын табу (бұта, ағаш). «Маған жүгір» Мақсаты: қимылды дамыту, топта жүру, жылдам жүгіру және	«Учаскедегі жәндіктер» тақырыбы Мақсаты: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тануға үйрету; балалардың жәндік тіршілігі туралы білімін кеңейту; табиғат әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Кім не істейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жәндіктердің атын бекіту; етістіктің жасалу жолын меңгеруге үйрету. «Шегірткелер» қимылды ойыны Мақсаты: сөзге сәйкес іс-әрекетті орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. «Құстардың ұшуы» Мақсаты: балаларды баспалдақпен көтерілуге, секіруге, жүгіруге жаттықтыру; бір әрекеттен екінші

	сигналға жауап беру. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау.	кабілетін дамыту. Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	өзгертуге, жүгіруге, ұсталмауға және итермеуге үйрету; батылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: құм қазу Мақсаты: күректі дұрыс қолдануды үйрету, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу.	сигналға жауап беру. Еңбек: учаскедегі заттарды ретке келтіру, бұтақ жинау. Жеке жұмыс: Бөренемен жүру техникасын жетілдіру Мақсаты: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Балалардың шығарылатын материалмен дербес ойын әрекеті	әрекетке көшуді үйрену; ептіліктерін, кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: бұтақтар мен таяқтарды жинау Мақсаты: балаларды ересектерге көмектесуге үйрету; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды балаларымен бірге бақшаны, шалғындық гүлді немесе дәрілік өсімдікті таңдауға және ол туралы қызықты ақпарат жинауға шақырыңыз. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша теориялық көмек				