

Бекітемін  
мектеп директоры  А. Аксеитова  
« 01 » қыркүйек 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің  
жанындағы шағын орталықтың ортаңғы тобының  
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: Каркенова А.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ  
Қыркүйек 1-апта

| Күн тәртібі           | Дүйсенбі<br>02.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>03.09.2024                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>04.09.2024                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>05.09.2024                                                                                                                                                          | Жұма<br>06.09.2024                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау | Салемдесу<br><br>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу <b>Медбике тексеруі</b><br><br>«Апта дәйек сөздері»<br><br>Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін<br><br>мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың<br><br>ұлағатты сөздерін қолдану<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Көңілді әуенмен қарсы алу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br>Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Жаөсы көңіл күй тілеу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>                                                                                             | Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балабақшада қойылатын талаптарды бірінғай үйдеде қолдануға кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b>                                                                                      | Үйде балаға балабақша туралы кітап мен мультфильмдер көрсету туралы кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b>                                                                                                                                                                                                                   | Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Міндеті:</b> дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту<br><b>Жүгіру ойыны</b><br><b>Ұшқыштар</b><br>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету;<br><b>Шарты :</b> Балалар 3-4 топқа бөлінеді.. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады /қолдарымен кеуденің | <b>Міндеті:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айты<br>Артикуляциялық жаттығу жасау<br>а-а-а-<br>оо-о-о-о-о<br>п-п-п-п<br>б-б-б-б-<br><b>Коммуникативтік дағды Сөйлемді дамыту</b> | <b>Міндеті:</b> Дене жаттығуларын секіру арқылы орындауға қызығушылығын арттыру.<br><b>Секіру ойыны</b><br><b>Қояндар мен қасқыр</b><br>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.<br><b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады.<br><b>Физикалық дағдыны қалыптастыру</b> | <b>Міндеті:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br><b>Тез ойла</b><br><b>Ойын Барысы:</b><br>Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br><b>Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Математика негізі)</b> | <b>Міндеті:</b> Балаларды отбасы мүшелерінің бейнеленген фотосуреттерін қарауға өзінің отбасы, отбасылық қарым –қатынас не екеінін үйрету<br><br><b>Мен кімін?</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату<br><br><b>«Анам және менің сүйікті тағамымыз»</b><br><br>Анасы және қызы бірігіп, сүйікті ас пісіру видеоролигін ұсыну<br><br><b>Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру</b><br><br><b>(Қоршаған ортамен</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | тұсында айландырады<br><b>Физикалық ,<br/>танымдық дағдыны<br/>калыптастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>таныстыру )</b><br><br><b>(Аналар мектебі жоспары<br/>бойынша жұмыс)</b>                              |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                           | <b>Таңғы жаттығу<br/>кешені№1</b><br><br>Аяқ сәл алшақ, қол<br>иықта алға, артқа есу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Таңғы жаттығу<br/>кешені№2</b><br>Қоян секіреді, ат шабады,<br>құс ұшады, аю<br>қорбаңдайды, адам жүреді | <b>Таңғы жаттығу<br/>кешені№3</b><br>Аяқ бірге, қолдарын алға<br>созу, жоғары көтеру, жанға<br>созу             | <b>Таңғы жаттығу<br/>кешені№4</b><br><br>Шеңберде аяқтың<br>ұшымен өкшелеп жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Таңғы жаттығу<br/>кешені№5</b><br>«Маған қарай жүгіріңдер»<br>ойыны.Топтасып бір<br>бағытта жүгіреді. |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық</b> | Топта<br>ұйымдастырылған<br>орталықтарда<br>балалардың түрлі<br>әрекеттерін<br>ұйымдастыруға қажетті<br>заттар мен<br>материалдарды әзірлеу<br><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b><br>жол қозғалысы<br>ережелерін, өмір<br><br>қауіпсіздігі негіздерін<br>зерделеу, білім<br>алушылардың жеке<br><br>қауіпсіздігін, қауіпсіз<br>мінез-құлқын және т.б.<br>калыптастыру<br><br><b>Біртұтас тәрбие</b> | Барлық орталықтарды<br>балалар әрекетіне қажетті<br>заттар мен материалдармен<br>толықтыру                  | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекетке дайындық жасау,<br>көрнекіліктерді дайындау,<br>видео түсіндірмелер<br>дайындау | Барлық орталықтарды<br>балалар әрекетіне қажетті<br>заттар мен<br>материалдармен<br>толықтыру<br><br><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b><br>жол қозғалысы<br>ережелерін, өмір<br><br>қауіпсіздігі негіздерін<br>зерделеу, білім<br>алушылардың жеке<br><br>қауіпсіздігін, қауіпсіз<br>мінез-құлқын және т.б.<br>калыптастыру<br><br><b>Біртұтас тәрбие<br/>бағдарламасы аясында</b> | Іс-әрекетке қажетті<br>құралдарды дағдыларға<br>қарай дайындау                                           |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>бағдарламасы аясында</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу<br/> <b>Еркін ойын</b><br/> Допты және шариктерді алып балалар өзара лақтырып ойындар ойнау</p> <p><b>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеті:</b>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастағы сөздерді айтқызу<br/> <b>Тәрбиешімен әңгіме</b><br/> Тәрбиеші балаларға отбасын мүшелері туралы сұрақтар қояды балалр туыстық қатынастағы атауларды араластырып сөйлемдер құрып, тәрбиешімен балалармен диалогқа түседі<br/> <b>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b>Қимылдарды белсенді орындауды дамыту, қимылдары үйлестіру<br/> Сылдыр-сылдыр сылдырмақ.</p> <p><b>Барысы:</b> Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету.</p> <p><b>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</b></p> <p>.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Міндеті:</b> Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдауға баулу<br/> <b>Музыка тыңдау: «жау-жау жаңбыр»</b><br/> <b>Ән үйрену :</b> Сары бояу сарғалдақ<br/> Қызыл бояу қызғалдақ<br/> Жасыл бояу жайлауым<br/> Іздеп барып сағынып<br/> <b>(Шығармашылық , танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеті:</b> Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету<br/> <b>Барысы:</b> Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұру арқылы тебуді үйрену<br/> <b>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру, Денешынықтыру, математика негізі)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | <p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p> <p>• «Үнемді тұтыну»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи ресурстар мен</p>                                        | <p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>                                                                                                                                                                       | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>                                                                                                                                                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | жасанды ресурстарды<br>үнемді пайдалану<br>жолын қалыптастыру<br><br>Бір тұтас тәрбие<br>жоспары аясында                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>          | <b>Серуен<br/>картотекасы№1<br/>Ауа райын бақылау<br/>Учаскені қоқыстан<br/>тазарту</b><br>Тырнауышпен,<br>күрекпен жұмыс істеу<br>дағдыларын бекіту.<br>Еңбек нәтижесіне<br>барлығы бірдей жауап<br>беру. Еңбектегі<br>ұжымдық сезімді<br>қалыптастыру<br><b>Еңбекке баулу<br/>дағдысын<br/>қалыптастыру<br/>Қоқыстарды сұрыптау<br/>(Ұсыныс ойын<br/>,Экологиялық<br/>мәдениет дағдысы)</b> | <b>Серуен<br/>картотекасы№2<br/>Желді бақылау</b><br>Табиғат бұрышында<br>өсімдіктерді өсіру үшін<br>жер дайындау<br>Балаларды тапсырылған<br>іске тыңғылықты қарауға<br>үйрету. Жұмысты тату<br>жасау, бір - біріне<br>көмектесу<br><b>(Экологиялық мәдениет<br/>дағдысы)</b> | <b>Серуен<br/>картотекасы№3<br/>Күнді бақылау<br/>Гүлзардағы еңбек.<br/>Гүлзарды солған<br/>өсімдіктерден тазарту</b><br>Балаларды қолынан келетін<br>еңбекке араластыру.<br>Ұйымшылдықпен жұмыс<br>жасауға, бір - біріне кедергі<br>жасамауға, ортақ<br>тапсырманы орындауға<br>үйрету. Еңбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу.<br><br><b>(Саяхат ойын,<br/>Экологиялық мәдениет<br/>дағдысы)</b> | <b>Серуен картотекасы№4<br/>Бұлтты бақылау<br/>Еңбек тапсырмалары</b><br>Өз өзіне қызмет ету;<br>серуен соңында<br>ойыншықтарды жинау.<br>Еңбек ете алу қабілетін<br>дамыту, үлкендерге<br>көмек бергісі келетін<br>тілегін тәрбиелеу<br><b>(Отбасы<br/>құндылықтары<br/>,Экологиялық мәдениет<br/>дағдысы)</b> | <b>Серуен<br/>картотекасы№5<br/>Жаңбырды бақылау<br/>Табиғи материалдардан<br/>қолдан жасалатын зат<br/>дайындау</b><br>Қарағай бүршіктерімен<br>жұмыс жасап үйрету,<br>балаларды бізді қоршаған<br>табиғаттың әсемдігін<br>көруге тәрбиелеу. Өз<br>еңбегінен рахат алу.<br><b>(Өңгіме ойын<br/>Экологиялық мәдениет<br/>дағдысы)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | өзіне қызмет көрсетуге,<br>өздігінен реттілікпен<br>киіну және шешінуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дербестікке<br>дағдыландыруға, сөздік<br>қорды балалардың                                                                                                                                                                                                                      | өзіне қызмет көрсетуге,<br>өздігінен реттілікпен киіну<br>және шешінуді үйрету,                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кір киімдерді тәрбиешіге<br>ескертіп ауыстыру ,<br>қолдарын көпіршітіп жуу                                                                                                                                                                                                                                      | өзіне қызмет көрсетуге,<br>өздігінен реттілікпен киіну<br>және шешінуді үйрету,                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>                             | киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>                                                           | киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>                                        | <b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b>                                                                                                                                  | киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу<br><b>Еңбекке баулу</b>                                                                                     |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | <b>Абильмансур:</b><br><b>"Күз келді"</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап беруге дағдылау ( <b>қазақ тілі іс-әрекеті, коммун.дағды</b> ) | <b>Динара:</b><br><b>Д\Ойын «Бауда ма, бақшада ма?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дайын көкөністерді топтастырып жапсырту ( <b>жапсыру- іс-әрекеті, шығарм. дағды</b> ) | <b>Еркеназ:</b><br><b>Д\о "Ненің дауысы?"</b><br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық аспабтарды дыбысы бойынша ажыратуға ықпал ету.<br><br>( <b>музыка - іс-әрекеті, шығарм дағды</b> ) | <b>Абильмансур:</b><br><b>«Әдемі өрнектер"</b><br><b>Мақсаты:</b> Дайын үлгілерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br><br>( <b>жапсыру іс-әрекеті. шығарм дағды</b> ) | <b>Абильмансур:</b><br><b>«Күзгі жапырақтар "</b><br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері бойынша өзгерістерді байқауға дағдыларын қалыптастыру.<br><br>( <b>жапсыру іс-әрекеті. шығарм дағды</b> ) |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу                                                                                     | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                                            | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.                                                                                                             | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                                             | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                                                                                                                                                        |

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ  
Қыркүйек 2-апта

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі<br>09.09.2024                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>10.09.2024                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>11.09.2024                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>12.09.2024                                                                                                                                                                         | Жұма<br>13.09.2024                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br><br>қабылдау                      | Салемдесу<br><br>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу<br>Медбике тексеруі<br><br>ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында | Салемдесу<br><br>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br><br>Медбике тексеруі<br><br>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында | Салемдесу<br><br>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу<br><br>Медбике тексеруі<br><br>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында | Салемдесу<br><br>Көңілді әуенмен қарсы алу<br><br>Медбике тексеруі<br><br>Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (тоғызқұмалақ) ұйымдастыру<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында | Салемдесу<br><br>Жаөсы көңіл күй тілеу<br><br>Медбике тексеруі<br><br>«Отбасы күні» тақырыптық іс-шара<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу,<br><br>кеңес беру | Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру<br><br>Ата-анамен консультация<br><br>«Апта дәйек сөздері»<br><br>Балабақшада апта сайын лейтмотиві                  | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау<br>Ата-анамен консультация                                                                                                                      | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау<br>Ата-анамен консультация                                                                                                              | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу<br>Ата-анамен консультация                                                                                              | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу<br>Ата-анамен консультация                                                             |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>ретінде қызмет ететін</p> <p>мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың</p> <p>ұлағатты сөздерін қолдану</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b></p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету</p> <p><b>Балабақшалағы ойыншықтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.</p> <p>Мәдени гигиеналық дағдылар күнделікті тазылық жұмысы, Сөйлеуді дамыту</p> | <p><b>Міндеті:</b> Бірқалыпты шеңбер бойымен жүру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дайын бол.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.</p> <p>Физикалық дағдыны дамыту</p> <p><b>«Шабыт» жобасы аясында</b></p> <p><b>«Домбыра күні» концерт және көрме</b></p> <p>Ұлттық құндылықты</p> | <p><b>Міндеті:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету</p> <p><b>«Суреттер сыры »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалар әдебиетіне, театр әлеміне ызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p><b>Сюжеттік ойын «Педагог» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:</b> балалардың, педагогтың әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.</p> <p><b>Барысы:</b> балалар өздері ұнатқан педагогтарының іс-әрекетін айту, педагог ретінде өзін ұстау туралы айту</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет,</p> | <p><b>Міндеті:</b> Шешендікке, әдеби тілге баулу</p> <p><b>Мақал мәтелдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p> <p>(Сөздің қорды дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>• «Үнемді тұтыну»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        | дәріптеу мақсатында көрме ұйымдастыру<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | сөйлемді дамыту ,<br>Эмоционалды дағдыларды қалыпт)                                                                                                                                          | қалыптастыру<br><br>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында                                                                                                                                        |
| Таңертенгі жаттығу                                  | . Жаттығу кешені №6<br>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.<br><br>Шеңбер жасап тұру<br>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі | Жаттығу кешені №7<br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.<br><br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.<br><br>Шеңбер құрып тұру.<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі | Жаттығу кешені №8<br><br>«Маған қарай жүріңдер» ойыны. Бір бағытта топтасып жүру.<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі | Жаттығу кешені №9<br><br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойы жай жүру, аяқ ұшымен жүру.<br><br>Қолды алға созу, жоғары созу, жанына түсіру(<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі | Жаттығу кешені №10<br><br>Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық». «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру.<br><br>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу                                                                                                                 | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру                                                                                                                                                             | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау                                     | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру                                                                                                            | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау                                                                                                                                    |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру                                                                                                                                                                        | Қазақ тілі<br>Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеуді, естуді дамыту.                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br>Міндеті: Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып                                                           | Музыка<br>Міндеті: Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br>Міндеті:<br>Дене жаттығуларын орындау барысында                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| іс-әрекет         | <p>жаттығуын орындау</p> <p><b>Тығылмақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.</p> <p><b>(Сөйлемді дамыту кіріктірілген)</b></p> | <p>Ә-ә-ә-ә-ә<br/>Ө-ө-ө-ө-ө<br/>Ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-ғ-<br/>• «Үнемді тұтыну»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> | <p>алу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Мысықтар мен балалар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады.</p> <p><b>(артикуляциялық жаттығулар Тіл ұсарту)</b></p> | <p>«Көбелектер» биі, би жанрын көрсету</p> <p><b>«Апта дәйек сөздері»</b></p> <p>Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін</p> <p>мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың</p> <p>ұлағатты сөздерін қолдану</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> | <p>лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Доптар мектебі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын орындайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алу.</li> <li>2. Допты жерге соғып екі қолмен ұстап алу.</li> <li>3. Допты жерге соғып шапалақты соғып екі қолмен ұстап алу.</li> </ol> |
| Серуенге дайындық | <p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>                                                                                                     | <p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b></p>                                                                                                                                                           | <p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b> | <b>Серуен картотекасы №11</b><br><br><b>Топырақты бақылау</b><br><br><i>Бақылау</i><br>Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. | <b>Серуен картотекасы №12</b><br><br><b>1. Алғашқы суық түскенін бақылау</b><br><br><i>Бақылау</i><br><i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.<br><br><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b><br>жол қозғалысы ережелерін, өмір<br><br>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке<br><br>қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. | <b>Серуен картотекасы №13</b><br><br><b>1. Тоғанды бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. | <b>Серуен картотекасы №14</b><br><br><b>Шалшықтарды бақылау</b><br><br><i>Бақылау</i><br>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. | <b>Серуен картотекасы №15</b><br><br><b>1. Көбелектерді бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.<br><br><b>«Буллингсіз өмір қалыпты»</b><br><b>Мақсаты :</b> Балаларға буллинг мағынасын түсіндіру, топта отбасыда, сыртта бу |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | қалыптастыру<br><b>Біртұтас тәрбие<br/>бағдарламасы аясында</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | «Апта дәйек сөздері»<br><br>Балабақшада апта сайын<br>лейтмотиві ретінде<br>қызмет ететін<br><br>мақал-мәтелдер, халық<br>даналығы, көрнекті<br>тұлғалардың<br><br>ұлағатты сөздерін<br>қолдану<br><br><b>Бір тұтас тәрбие<br/>жоспары аясында</b> |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>           | өзіне қызмет көрсетуге,<br>өздігінен реттілікпен<br>киіну және шешінуді<br>үйрету, киімдерін<br>шкафтарға салуға, ,<br>оларды мейірімділікке,<br>бір-біріне көмектесуге<br>баулу<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдысын<br/>қалыптастыру</b> | дербестікке<br>дағдыландыруға, сөздік<br>қорды балалардың<br>киімдерінің, аяқ<br>киімдерінің атауларымен<br>байытуға<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдысын қалыптастыру</b> | өзіне қызмет көрсетуге,<br>өздігінен реттілікпен киіну<br>және шешінуді үйрету,<br>киімдерін шкафтарға<br>салуға, , оларды<br>мейірімділікке, бір-біріне<br>көмектесуге баулу<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдысын қалыптастыру</b> | Кір киімдерді тәрбиешіге<br>ескертіп ауыстыру ,<br>қолдарын көпіршітіп жуу<br><b>Жеке гигиенаны<br/>сақтауға баулу</b>                                                                                                                             | өзіне қызмет көрсетуге,<br>өздігінен реттілікпен киіну<br>және шешінуді үйрету,<br>киімдерін шкафтарға<br>салуға, , оларды<br>мейірімділікке, бір-біріне<br>көмектесуге баулу<br><b>Еңбекке баулу</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b> | <b>Еркеназ:</b><br>«Күз келді»<br><br>(суретке қарап<br>сөйлем құрастыру)<br><br><b>Мақсаты:</b> Жыл                                                                                                                                          | <b>Абильмансур:</b><br><br>Д\Ойын «Бауда ма,<br>бақшада ма?»<br><br>Мақсаты: Көкөністерді<br>балаларға топтастырып                                                            | <b>Динара:</b><br><br>«Айтшы қандай?»<br><br><b>Мақсаты:</b> Заттын<br>белгілерін анықтауға<br>үйретіп соның біреуін                                                                                                                   | <b>Еркеназ:</b><br><br>Д/о: «Дөңгелек пішінді<br>заттарды жаса»<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық                                                                                                                                             | <b>Динара:</b><br><br>Д\О «Мынау қай пішін?»<br><br><b>Мақсаты:</b> Дайын<br>пішіндердің жартысын<br>тауып құрап шығуға                                                                               |

|                               |                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                        |                                                                                                                           |                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                               | мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атау арқылы сөздік қорын кеңейту<br><b>(Сөйлеуді дамыту іс-әрекеті,- коммун дағды)</b> | жинатып жапсырту .<br><b>(жапсыру іс-әрекеті, шығарм дағды)</b>                                       | мүсіндеуге ынталандыру.<br><b>(Мүсіндеу -іс-әрекеті, шығарм дағды)</b> | пішіндердің ішінен домалақ пішінді ермексаздан мүсіндеуге баулу<br><b>(мүсіндеу іс-әрекеті, шығарм. дағды)</b>            | үйрету.<br><b>( Құрастыру - іс-әрекеті, шығарм. дағды)</b> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу                                       | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.      | .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу                     |

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ  
Қыркүйек 3-апта

| Күн тәртібі           | Дүйсенбі<br>16.09.2024                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>17.09.2024                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>18.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>19.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма<br>20.09.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау | Салемдесу<br><br>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу <b>Медбике тексеруі</b><br><br><b>ҚР мемлекеттік әнұраны</b><br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br><b>Ұлттық салт –дәстүрлі дәріптеу мақсатында</b><br><br><b>Бейнероликтер көрсету</b><br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br><b>«Апта дәйек сөздері»</b><br><br>Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін<br><br>мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың<br><br>ұлағатты сөздерін қолдану<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Көңілді әуенмен қарсы алу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b><br>жол қозғалысы ережелерін, өмір<br><br>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке<br><br>қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> | Салемдесу<br><br>Жаөсы көңіл күй тілеу<br><br><b>Медбике тексеруі</b><br><br><b>«Апта дәйек сөздері»</b><br><br>Балабақшада апта сайын лейтмотиві ретінде қызмет ететін<br><br>мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың<br><br>ұлағатты сөздерін қолдану<br><br><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b> |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>                                                                                             | <p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.<br/><b>Ата-анамен консультация</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау<br/><b>Ата-анамен консультация</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға <b>көрме ұйымдастыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b></p>                                                                                                                                                                    | <p>Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру <b>Ата-анамен консультация</b></p> <p><b>«Аналар күні» тақырыптық іс-шара</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</b></p>                                                                                                         |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді</p> | <p><b>Міндеті:</b> Артикуляциялық дыбыстық аппаратты естуді, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br/>Өс- өс- өс,</p> <p>Тігіп алдым қос,<br/>Екіге екіні қос.</p> <p>Көңілде жоқ қос.</p> <p>Өс-өс-өс.</p> <p>Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс.</p> <p>Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалның сөздік қорын дамытуда жаңылтпаштар мен мақалдар жаттауға баулу</p> <p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br/>Түнде қайда барасың? -<br/>Апам үйіне барамын, -<br/>Апаң саған не берер? -<br/>Ешкі сауып сүт берер, -<br/>Оны қайда қоясың? -<br/>Жалпақ тасқа қоямын. –</p> <p>Ит ішіп кетсе қайтесің? -</p> <p>Бақан ала қуамын. -<br/>Былғанып қалса қайтесің?</p> | <p><b>Міндеті:</b>Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыру, оларға суреттің мазмұнын туралы эмоционалды түрде айту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Үй құстары – менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.</p> <p>Тауық-<br/>Қаз-<br/>Үйрек</p> | <p><b>Міндеті:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Кеңістіктер д\ о:</b><br/>«Жоғарыда-төменде»<br/><b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br/>«Менің айтуым бойынша». Суреттеп айтқан баланы табу қажет<br/><b>(Танымдық дағдыларды дамыту, математика негізі)</b></p> |

|                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | іргеміз, Әрқашанда біргеміз.<br><br>(Физикалық дағдыны, эмоцияны шынайы қалыптастыру)                                                                       | (Коммуникативтік дағдылар, Сөйлеуді дамыту)                                                                                                          | –<br><br>Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? -<br>Қайықпенен қуамын. -<br>Жеткізбесе қайтесің? –<br>Жылай, жылай қаламын<br><br>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) | Күркетауық-<br><br>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет )                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| Таңертенгі жаттығу | <b>Таңғы жаттығу кешені№11</b><br>«Ысқырғыш»:Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру.<br>«Шапалақ»: Бытырап жүгіру.<br>Қолдарын алға, артқа тербету | <b>Таңғы жаттығу кешені№12</b><br>Тізбек қатарға тұру.Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру.<br>Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру. | <b>Таңғы жаттығу кешені№13</b><br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырау<br>Жүру, звеноларға бөліну                                                                          | <b>Таңғы жаттығу кешені№14</b><br>1.Жүру,жұптасып жүргізу,бір қатарға тұрып жүру,аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу.<br>2. «Қол жаттығуы». | <b>Таңғы жаттығу кешені№15</b><br>1. "Түсіріп алма» Қазақша молдас құрып отыру,Доп қолда.Допты жоғары көтеру, Қолды бүгіп,бастан асыру.Допты жоғары көтеру<br>2. "Допты бастан асырып ұстау» |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                          | <p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)</p> <p>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)</p> <p>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)</p> <p>Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> жол қозғалысы ережелерін, өмір</p> <p>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке</p> <p>қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> | <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p>                                                                  | <p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>                                                                        | <p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p><b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> жол қозғалысы ережелерін, өмір</p> <p>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке</p> <p>қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> |
| <p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p>1. Бағытты өзгертіп жүру;</p> <p>2. Шеңбер бойлап</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын эмоционалды көрсету</p> <p>Тақырыбы : «Отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. .Шеңберге кішігірім топтармен тұру;</p> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспазшыда қонақта»</p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>:Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс</p> | <p><b>Міндеті:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Бағытты өзгертіп жүру;</p> <p>2. Шеңбер бойлап жүгіру;</p>                                                                                                                                          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>жүгіру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>Бағытты өзгертіп жүруді, Шеңбер бойлап жүгіруді</p> <p>Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүрді, дөңгелене тұрады.</p> <p><b>(Физикалық дағдыны дамыту)</b></p> | <p>жылулығын сезіндіру.</p> <p>Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету.</p> <p><b>(Отбасы құндылықтарын қалыптастыру)</b></p> | <p>2.Бағытты өзгертіп жүру;</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Арбакеш атайға көмектесейік»</p> <p>Арбаның бағытына қарай тізгін құрып жүру</p> <p>Тәрбиешінің нұсқауын, жаттығу кезіндегі ережені сақтауды, Ойын көліктер қимылын жасап, жақсы араластыруды үйренеді</p> <p><b>(Физикалық дағдыны дамыту)</b></p> | <p>алуды, естуді дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>• «Үнемді тұтыну»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> | <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»</p> <p>:Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шумағына ұқсап ирек жолдармен жүреді, дөңгелене тұрады</p> <p><b>(Физикалық дағдыны дамыту)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>(Сөйлемді дамыту)</b></p>                                                                                                                                                                                    | <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p><b>(Еңбекке баулу)</b></p>                                                        | <p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p><b>(Көркем мінез құлық қалыптастыру)</b></p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>                                                                                                                                                     | <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p>                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Серуен картотекасы №17</b></p> <p><b>Құмырысқаларды бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Серуен картотекасы №18</b></p> <p><b>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау</b></p>                                   | <p><b>Серуен картотекасы №19</b></p> <p><b>Бақшада өнім жинауды бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Серуен картотекасы №20</b></p> <p><b>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып</b></p>                                                                                                               | <p><b>Серуен картотекасы №21</b></p> <p><b>Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге</b></p>                                                                                                     |

|                               | <p>Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырсқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p> <p><b>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</b></p> | <p><i>Бақылау</i></p> <p>Орта топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру</p> <p><b>(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)</b></p> | <p>Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру.</p> <p><b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</b></p> | <p><b>кетуі)</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</b></p> | <p><b>келіп қонуын бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.</p> <p><b>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</b></p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p><b>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | оларды мейірімділікке,<br>бір-біріне көмектесуге<br>баулу<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдысын<br/>қалыптастыру</b>                                                 | байытуға<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдысын қалыптастыру</b>                                                                                   | мейірімділікке, бір-біріне<br>көмектесуге баулу<br><b>Өзіне-өзі қызмет ету<br/>дағдысын қалыптастыру</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                     | мейірімділікке, бір-біріне<br>көмектесуге баулу<br><b>Еңбекке баулу</b>                                                                                                   |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b>  | <b><u>Динара</u></b><br>«Әдемі гүлдер»<br>Мақсаты:Ермексаздың<br>кесектерінен бөліп<br>алып,ширатуды<br>қалыптастыру.<br><i>(мүсіндеу іс-әрекеті<br/>шығарм дағды)</i> | <b><u>Абильмансур</u></b><br>«Таяқшалар»<br>Мақсаты:Мүсіндеуге<br>деген қызығушылықты<br>арттыру.<br><i>(мүсіндеу іс-әрекеті,<br/>шығарм дағды)</i> | <b><u>Еркеназ</u></b><br>"Бұл қай кезде<br>болады?"Күз)<br>Мақсаты: Күз мезгілінің<br>ерекшелігін ажыратуға<br>үйрету.<br><i>(қазақ тілі іс-әрекеті,<br/>коммун дағды)</i> | <b><u>Абильмансур</u></b><br>«Гүл»<br>Мақсаты: Дайын суреттің<br>үстіне ермексазды<br>жапсырып,ұқыпты жұмыс<br>істеу дағдыларына<br>машықтандыру.<br><i>(мүсіндеу іс-әрекеті,<br/>шығарм дағды)</i> | <b><u>Динара</u></b><br>«Бауырсақ»<br>Мақсаты:Ертегілер<br>туралы түсініп,.<br>мүсіндеуге деген<br>қызығушылық арттыру.<br><i>(мүсіндеу іс-әрекеті,<br/>шығарм дағды)</i> |
| <b>Балалардың үйге<br/>қайтуы</b> | Бүгінгі күннің қалай<br>өткені туралы, баланың<br>жетістіктері қандай<br>болғаны туралы сөйлесу                                                                        | Ата –аналармен<br>балалардың тазалықтары<br>жайлы әңгімелесу<br>Балалардың тәрбиешіден<br>сұранып үйге қайтуы.                                      | Ата аналармен балалардың<br>бүгінгі іс-әрекеттері<br>туралы әңгімелесу.                                                                                                    | .Ата-аналарға балалардың<br>жеке бас гигиенасына<br>назар аудару керектігін<br>ескерту.Балалардың<br>тәрбиешіден сұранып<br>үйге қайтуы.                                                            | Балалардың денсаулығы<br>жайлы әңгімелесу                                                                                                                                 |

## Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы  
Ортаңғы топ  
Қыркүйек 4-апта

| Күн тәртібі                                 | Дүйсенбі<br>23.09.2024                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>24.09.2024                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>25.09.2024                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі<br>26.09.2024                                                                                                                                                                                  | Жұма<br>27.09.2024                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                   | <p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу <b>Медбике тексеруі</b></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру «Асық ату»</p> <p>видеороликтер көрсету</p> <p>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p><b>Медбике тексеруі</b></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Тоғызқұмалақ»</p> <p>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p><b>Медбике тексеруі</b></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық салт-дәстүрге байланысты бейнеролик көрсету ұйымдастыру</p> <p>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p><b>Медбике тексеруі</b></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» ұлттық ойындар ұйымдастыру</p> <p>«Бес тас»</p> <p>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</p> | <p>Салемдесу</p> <p>Жаөсы көңіл күй тілеу</p> <p><b>Медбике тексеруі</b></p> <p>«Еңбек күні»</p> <p>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</p> <p>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</p> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>                                                                                                                                                            | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>                                                                                                                   | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>                                                                                         | <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b></p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу»</p>                                                                                                          |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Ұлттық құндылықтарды дәріптеу</p> <p>«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды.</p> <p><b>барысы:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.</p> <p>Сан дарды бояу</p> <p><b>(Музыка, математика негізі, сурет салу)</b></p> | <p><b>Міндеті:</b> Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша»</p> <p><b>Барысы:</b> : Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</p> <p>Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</p> | <p><b>Міндеті:</b> Заттардың айырмашылығын пішінін, түрін түсін қарастыру, зерттеу дағдыларын дамыту</p> <p>Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңыр, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын, түстері бойынша дақтаға жапсыру</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</p> <p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, жапсыру</p> | <p><b>Міндеті:</b> <u>Сызықтар арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру</u></p> <p>«Түрлі түсті ленталар»</p> <p><b>Барысы:</b> Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойын арқылы ұзын қысқа ұғымдарын бекіту</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту сурет салу</p> | <p><b>Міндеті:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру</p> <p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Барысы:</b> Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен балалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату.</p> <p><b>(Құрастыру, математика негізі)</b></p> |
| <p><b>Танертенгі жаттығу</b></p>                                                                                                                | <p><b>Таңғы жаттығу кешені №1</b></p> <p>Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Таңғы жаттығу кешені №2</b></p> <p>Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Таңғы жаттығу кешені №3</b></p> <p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Таңғы жаттығу кешені №4</b></p> <p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Таңғы жаттығу кешені №5</b></p> <p>«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                          | Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу                                                                                                                                                                                                                        | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау                                                                                                                                                                                                                                                      | Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру                                                                                                                                                                                                                                                           | Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау</p> <p>Тышқандар <b>барысы:</b> тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.<br/><b>Физикалық дағдыларды дамыту</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеті:</b> Сөйлейді дамыту, тіл ұсарту жаттығулары арқылы сөйлеу грамматикасын қалыптастыру «Параход»<br/>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы тандайға қара көтеріңкі болуы керек.<br/><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Көжектер барысы:</b> Балалар шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүріп өтеді. Ақырын, қатты жүреді. Және де аяқтың ұшымен жүруге үйренеді. «Шар үрейік» жаттығуын орындайды</p> <p><b>Физикалық дағдыларды дамыту</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Міндеті:</b> Музыканв эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу . Музыка «Аяқпенен топ-топ-топ»</p> <p>Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.<br/><b>Шығармашылық дағдыларды дамыту</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеті:</b> Дене жаттығуларын орындау барысында лақтыру қағып алу дағдыларын дамыту</p> <p>Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды<br/><b>Физикалық дағдыларды дамыту</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Балаларды мейірімділікке, бір-біріне                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | өздігінен реттілікпен киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | үйрету<br><br><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дағдыландыру<br><br><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | киімдерінің атауларымен байытуға<br><br><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту<br><br><b>Мемлекеттік тілді меңгерту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | және шешінуді үйрету<br><br><b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b> | <p><b>Серуен картотекасы №11</b></p> <p><b>Топырақты бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/>Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады.</p> <p><b>«Өнегелі 15 минут»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ересектер арасында еркін қарым</p> | <p><b>Серуен картотекасы №12</b></p> <p><b>2. Алғашқы суық түскенін бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/><i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> | <p><b>Серуен картотекасы №13</b></p> <p><b>2. Тоғанды бақылау</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су</p> | <p><b>Серуен картотекасы №14</b></p> <p><b>Шалшықтарды бақылау</b></p> <p><i>Бақылау</i><br/>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын</p> | <p><b>Серуен картотекасы №15</b></p> <p><b>2. Көбелектерді бақылау</b><br/><i>Бақылау</i><br/>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | –қатынас жасау.<br><br>Біртұтас тәрбие жоспары аясында                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.                                                                                          | дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу.<br><br>«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру<br><br>Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында | «Үнемді тұтыну»<br><br>Мақсаты: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру<br><br>Біртұтас тәрбие жоспары аясында                          |
| Серуеннен оралу       | өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу<br>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға<br>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу<br>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру | Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу<br>Жеке гигиенаны сақтауға баулу                                                                                                                                                                             | өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу<br>Еңбекке баулу |
| Балалармен жеке жұмыс | Абильмансур:<br>Дидактикалық ойын «Күзім ау» тақпағын                                                                                                                                                     | Динара:<br>Д\О «Бауда ма, бақшада ма?»                                                                                                              | Еркеназ:<br>Д/о «Қандай жапырақ?»<br>Мақсаты: жапырақтың                                                                                                                                                  | Абильмансур:<br>Д\О «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық                                                                                                                                                                                                                   | Еркеназ:<br>Д\О «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Дайын пішіндердің жартысын                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>жаттау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> . Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға, тақпақты жаттауға үйрету.</p> <p><i>(Көркем әдебиет іс-әрекеті. коммун дағды)</i></p> | <p>Мақсаты: Көкөністерді балаларға топтастырып жинатып жапсырту .</p> <p><i>(жапсыр іс-әрекеті.- шығарм дағды)</i></p> | <p>белгілерін анықтауға үйретіп соның біреуін мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу іс-әрекеті. шығарм дағды)</i></p>                     | <p>пішіндердің ішінен домалақ пішінді ермексазбен жасауды үйрету.<i>(мүсіндеу іс-әрекеті. шығарм дағды)</i></p> | <p>тауып құрап шығуға үйрету.</p> <p><i>( Құрастыру іс-әрекеті. шығарм дағды)</i></p>                        |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>                    | <p><b>Психологтің кеңесі:</b></p> <p>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>                   | <p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>                                                             | <p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p> |