

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ересек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты – жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				
		Психологиялық																				
		4-Ф.1						4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкшмен, аяқпен сыртқы қырымен, адымдап, жүзуде жүгірумен, сырмен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді						сымқаратын, арқамен, тақтымен, гимнастикалық сымқаратын, бөрененің бүйімен төле-төндікті сақтай, жүреді			аяқтың ұшымен, тізесі жоғары көтеріп, адымдап, сәтте бір-бірінің артынан, артұралы бағытта, тұрып тапсырмаларды орындай отырып, шашқан және бауы қарқынмен жүреді			дөңгелек домалатады, дөңгелек қашықтап алмастырады, дөңгелек қолдармен арқамен алмастырады және қатып алады			жұмылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапқалымдылық, нәзіктік, сағатпен көрсетеді және сыртқы ойындардың ережелерін сақтайды			жеке психологиялық бастапқы дегімдерін сақтайды, оның сыртқы көрсеткішін өз бетінше реттейді		
жүреді	жүзуде тапсырмаларды	жүзуде тапсырмаларды	тапсырмаларды сақтай, жүреді	тапсырмаларды сақтай, жүреді	тапсырмаларды сақтай, жүреді	жүзуді тапсырмаларды	тапсырмаларды сақтай, жүреді	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды	дөңгелек домалатады, дөңгелек қашықтап алмастырады, дөңгелек қолдармен арқамен алмастырады және қатып алады	дөңгелек домалатады, дөңгелек қашықтап алмастырады, дөңгелек қолдармен арқамен алмастырады және қатып алады	дөңгелек домалатады, дөңгелек қашықтап алмастырады, дөңгелек қолдармен арқамен алмастырады және қатып алады	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды	жүзуді тапсырмаларды			
1	Жақсылық Асылхан	1				1		1			1			1			1			1		
2	Жанкызыл Арыстан	1				1		1			1			1				1		1		
3	Горобай Нұрслам		1			1		1				1		1				1		1		
4	Мусулканов Дарина		1			1			1		1			1				1		1		
5	Ибрагим Алдияр	1				1		1			1			1			1			1		
6	Ахболат Ақсұр		1			1		1				1		1			1			1		
Барлығы		3	3	0	1	5	0	5	1	0	4	2	0	5	1	0	2	4	0			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0	17	83	0	83	17	0	67	33	0	83	17	0	33	67	0			

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	3,333333	55,6
Орташа	4-Ф	2,666667	44,4
Төмен	4-Ф	0	0,0
		6	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	4	66,7
Орташа	4-К	1,666667	27,8
Төмен	4-К	0,333333	5,6
		6	100
Жоғары	4-Т	4	72,2
Орташа	4-Т	2	27,8
Төмен	4-Т	0	0,0
		6	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	3,5	58,3
Орташа	4-Ш	2,166667	36,1
Төмен	4-Ш	0,333333	5,6
		6	100
Жоғары	4-Қ	2	33,3
Орташа	4-Қ	2	33,3
Төмен	4-Қ	2	33,3
		6	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	4	66,7
Орташа	4-К	1,666667	27,8
Төмен	4-К	0,333333	5,6
		6	100

Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3,5	58,3	4	66,7	4,666667	77,8
Орташа	4-Ш	2,166667	36,1	2	33,3	1,333333	22,2
Төмен	4-Ш	0,333333	5,6	0	0,0	0	0,0
		6	100	6	100	6	100

Мектеп директоры:  А.Аксеитова

Сөйлеуді дамыту

4-К.1			4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ауысты, дауыссыз дыбыстарды дауыс айтқанда, белгілі дыбысқа ауыстыра сөздерді табады			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жеңіл және күрделі), сөзін сөздерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды жинақтайды			өзін көрсеткен ортадағы тұлғалар мен құбылыстардың атауларын біледі			сөзін сөздерді ретімен атайды, олардың зат есімдермен септіктерде, жіекше және қоше түрде байланыстарын айтады			бейнелетін суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша сипаттамалар құрастырады			шығармалардың, ертегілердің қысқашты үзінділерін қайталап айтады			шығарма мазмұнын қайталап айтуға оңай және жолмен реттілігін сақтайды			кілттемелі жинақтармен бетінше қарап, ертегі құрастырады	
ұрыс айтқанда, көрсеткенін айтады	дидарлап тұрып айтқанда, сөздерді кейде тастайды	дүркіс айтқанда, сөздерді тастайды	қалай айтқанда	шығарма қалай айтқанда	қалай айтқанда	атаулардың біледі	атаулардың біледі	атаулардың біледі	ретімен айтқанда, байланыстыра алады	ретімен айтқанда, байланыстыра алады	ретімен айтқанда, байланыстыра алады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады	сипаттамалар құрастырады
1				1		1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1	
	1		1	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1			1			1			1			1			1	
3	1	2	0	6	0	6	0	0	5	1	0	5	1	0	5	1	0	6	0	0	4	2
50	17	33	0	100	0	100	0	0	83	17	0	83	17	0	83	17	0	100	0	0	67	33

Коммунікативтік дағдыларды дамыту													Қазақ тілі									
Көпкем әлебиет																						
4-Қ.9				4-Қ.10			4-Қ.11			4-Қ.12			4-Қ.13			4-Қ.14			4-Қ.15			
қосымша бағалау	сәхналық қойымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін материалдық құралдарын қолданады			драмын күшін көрсете отырып, әртүрлі жетілдіріледі			өзін ойындарға тартып, кейіпкерлердің образын сызғып отырады			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады			көптеп танып, о, қ, ү, ы, і, ғ дыбыстарын жетік, сөз ішінде анық айтады			тұрмыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінше отбасын, отбасылық мерекелер, отбасындағы өзгешеліктер, салт-дәстүрлер туралы айтады			өзгешелік, сөздер, жетілдіріледі, тәжірибелерін жетілдіреді			өз ойын жетілдіру
жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі	жетілдіріледі
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	2	4	0	3	3	0	5	1	0	2	4	0	5	1	0	4	2	0	4	2	0	4
0	33	67	0	50	50	0	83	17	0	33	67	0	83	17	0	67	33	0	67	33	0	67

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
								Математика негіздері															
4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			
ай және жайықта іермен жеткізеді:		қарым-қатынас барысында балалары қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес қабылдай, аяқтай, бұйрықты сәйкесімен жасап береді:			өзімен тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме ақпастырады:			3 көлемінде сәйкес алады, сандары ретімен атайды, теңсіз және теңсіздік туралы айтып береді:			өзі айтты ұшындай, өзі және бейнелі, жұмысты бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді табу және сәйкес оқу арқылы жеткізеді, оларды ақырлап және атайды:			тауық бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көрсеткіш заттардың сәйкес айтты орын анықтайды:			
жетекші қрысды	және сәйкесімен айта жеткізеді:	жасап береді	тауық жасап береді	жасап беруді тауық береді	жасап құрастыра ды	жасап құрастыра ды	жасап құрастыра ды	сәйкесімен, жетекшімен береді	сәйкесімен, жетекшімен береді	сәйкесімен, жетекшімен береді	салыстыра ды	тауық салыстыра ды	салыстыра ды	жетекшімен, жасап береді	жетекшімен, жасап береді	жетекшімен, жасап береді	жасап береді жасап береді	жасап береді жасап береді	жасап береді жасап береді	жасап береді жасап береді	жасап береді жасап береді	жасап береді жасап береді	
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1		1				1		1			1			1			1			
1			1			1		1			1				1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			
			1		1				1		1				1			1			1		
2	0	3	3	0	5	1	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	
33	0	50	50	0	83	17	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	

Сүрет салу																						
4-III.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7	
картаның себеп-салдарлық байланысты орнатады;			бейнелейтін заттарды қарайды, көлемін ұстап зерттейді;			және заттарды және өкілеттік қолмалашықтарды салады;			әрбір затқа тән ерекшеліктеріне, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді;			көңір, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды;			суреттерді қолмақалмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;			оның және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды;			мүсіндейтін затты қала зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге;	
таптамас ұрпақтағы	таптамас ұрпақтағы	таптамас ұрпақтағы	заттарды қарайды, оларды зерттейді	заттарды қарайды, оларды зерттейді	заттарды қарайды, оларды зерттейді	салады	көбінесе зерттейді	салады	архитектура сым жеткізеді	таптамас ұрпақтағы сым жеткізеді	архитектура сым жеткізеді	реңктерді таниды	таптамас ұрпақтағы реңктерді таниды	реңктерді таниды	бояу тәсілдерін біледі	таптамас ұрпақтағы бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін біледі	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді ерекшеліктерін беруге	таптамас ұрпақтағы зерттейді ерекшеліктерін беруге
1				1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1		1				1			1
	1				1			1		1			1		1				1			1
1			1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1				1			1		1						1
4	2	0	3	2	1	2	3	1	3	3	0	3	3	0	6	0	0	4	2	0	6	0
67	33	0	50	33	17	33	50	17	50	50	0	50	50	0	100	0	0	67	33	0	100	0

Мүсіндеу

Мүсіндеу																						
4-Ш.8				4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14			
на алып, төні арысаты:	ермекші, сәйбалшық, пластикалық капактармен әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пінтіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, принциптеріне сәйкес сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қартанан өмір тақырыптарын қарайтын композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде көптеген ерекшеліктерін сактайды:			қайымын дүріс ұстайды және оны қолдан алады:			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оқаларды түрлі тәсілдермен жасайды:			бірнеше бөлше орналастырады:
ермекші, ермекшімен түрлі тәсілдермен жасайды:	армекші жасайды, мүсіндейді	айылар армекшімен жасайды, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді	армекшімен жасайды, мүсіндейді, армекшімен жасайды, мүсіндейді
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	5	1	0	6	0	0	3	3	0	3	3	0	6
0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	83	17	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100

ирминттылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											Жапсыру															
4-III.15		4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22						
ермен тартатын заттарды ады және жетілдіреді:		қазық оюларының бөліктерінен, осындай және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, олармен көзектестіріп ретімен жетілдіреді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда көрінісшілік өрнектерін сәттейді, жұмысты ұжымдықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			ақ бетінің ойық құрастырады:			ақпаз парағын түрлендіреді, «орнының» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қолданқ заттардан құрастырады:						
ишары пайдаланымды және сезімталды	арналыстық ра ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	өрнектер ақпайды, ретімен жетілдіреді	табиғи өрнектер ақпайды, ретімен жетілдіреді	өрнектер ақпайды, талымдайды, ретімен жетілдіреді	ұжымдық жұмыстарды қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарды белсенділік талымдайды	ақпайды, ретімен жетілдіреді	көрінісшілік өрнектерін сәттейді, ұжымдықпен орындайды	табиғи пішіндерді өрнектерін сәттейді, ұжымдықпен орындайды	өрнектерін сәттейді, ұжымдықпен орындайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды	ақпайды, жетілдіреді, талымдайды		
			1			1			1				1				1			1				1		
			1			1			1				1				1			1				1		
				1			1			1			1					1							1	
			1				1			1			1					1							1	
			1			1				1			1				1			1				1		
			1				1			1			1				1			1				1		
0	0	5	1	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	6	0	0	4	2	0	
0	0	83	17	0	50	50	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	

Музыка																						
4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30	
татарлар өз бөтинәсә тәҗрибә, ойнап композициялар курастарында:			кызык халыкның табиғи материаллардан ясалган буйымдарымен, турмыштык затларын, оларның кандай материалдан ясалганын биләй:			музыканы тәҗрибә мәдәниетин сактайбыз (музыкалык ыңгарылардан алынса да) соңына дейи тыңлабыз), танып ыңгарылардан танып, оларның матәмә турада айтаты:			өңәй сөһәт, сөһәтәрн анык айтаты, танып аныклар сүйәмәдәмен әһәт сүйәмәдәмен орынлайм:			музыканың ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:			үзтәһәк би өһәрне кылыгушылап, танытаты, би кымыларын орынлайды:			музыка жанрларын аныктайбы:			аһәт кымылар, сыйлап әһәткә, кымылар, до кырапайм әһәткә:	
ү бөтинәсә тәҗрибә, курастарында:	татарлар өз бөтинәсә тәҗрибә, курастарында:	из бөтинәсә тәҗрибә, курастарында:	интерпретация бөтинәсә	интерпретация бөтинәсә	интерпретация бөтинәсә	музыканы тәҗрибә мәдәниетин сактайбыз (музыкалык ыңгарылардан алынса да) соңына дейи тыңлабыз), танып ыңгарылардан танып, оларның матәмә турада айтаты:	музыкалык ыңгарылардан алынса да) соңына дейи тыңлабыз), танып ыңгарылардан танып, оларның матәмә турада айтаты:	музыкалык ыңгарылардан алынса да) соңына дейи тыңлабыз), танып ыңгарылардан танып, оларның матәмә турада айтаты:	өңәй сөһәт, сөһәтәрн анык айтаты, танып аныклар сүйәмәдәмен әһәт сүйәмәдәмен орынлайм:	өңәй сөһәт, сөһәтәрн анык айтаты, танып аныклар сүйәмәдәмен әһәт сүйәмәдәмен орынлайм:	өңәй сөһәт, сөһәтәрн анык айтаты, танып аныклар сүйәмәдәмен әһәт сүйәмәдәмен орынлайм:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	музыкалык ыңгарымен жүрәй, ыңгарылар музыкамен сыйластанларда, кымылардан орынлауда шалтанлар пән сыйлап танытаты:	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	2	0	6	0	0	4	2	0	0	4	2	0	4	2	0	4	2	1	3	2	2	2
67	33	0	100	0	0	67	33	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	17	50	33	33	33

[illegible]