

Өткізу мертімі: мамыр

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	6	100,0
Орташа	4-Ф	0	0,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		6	100
	Сәйкес деңгейі	Қаржы әдебиет	Қазақ тілі
Жоғары	4-К	6	100,0
Орташа	4-К	0	0,0
Төмен	4-К	0	0,0
		6	100
Жоғары	4-Т	6	94,4
Орташа	4-Т	0	5,6
Төмен	4-Т	0	0,0
		6	100
	Сурет салу	Мусидуду	Жалпыру
Жоғары	4-Ш	5,166667	89,1
Орташа	4-Ш	0,833333	13,9
Төмен	4-Ш	0	0,0
		6	100
Жоғары	4-Ә	5,333333	88,9
Орташа	4-Ә	0,666667	11,1
Төмен	4-Ә	0	0,0
		6	100

Мектеп директоры:

А. Аксеитова

[illegible]

4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
еркін ойындарды таныс кейіншектердің ойынын өзінше сөздейді:			рольді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік таптырады.			қызық үйіне таң а, ж, ү, ы, е дыбыстардан жасап, өз ойыны анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты белгілейтін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық тәртіптер, отбасындағы қатынасты анықтайды, салт-дәстүрлер туралы айтады:			жануар, өсімдіктер, жылытпаңдар, тақиястарды жатқа айтады:			өзі ойып жай және жайында ойындармен жетіледі:			қарым-қатынас баратында балалары қойып отырған сұрақтардың сөзінше сөйлеп жауап береді, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өзінің құрастырады:			5 жасқа дейін сапай адал ретімен ағылшын, тең теңісше туралы ұғын	
өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді	өзінің ойынын сөздейді
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

Математика пәнінен																								Сурет салу			
1, сандары ірі және кішіге:	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			қызыл, қы- зыл- сары		
	әр затты ұшынасы, ені және бүйістігі, жұрнағы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ажыратыды және атайды:			түрлі бөліктерін ажыратыды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көрсеткіштігі заттардың өлше- мділігіне қатысты анықтайды:			қарайтын себеп-салдарлық байланысты анықтайды:			бейнеліктің заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сипаттайды:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:					
салыстыра ұшынасы, бүйістігі, жұрнағы бойынша	салыстыра ды	дәлелде сипаттамалы ды	салыстыра ады	дәлелде сипаттамалы ды	дәлелде сипаттамалы ды	дәлелде сипаттамалы ды	ажыраты ды, ерекшелік ерекшелік ерекшелік	ажыраты ды, ерекшелік ерекшелік ерекшелік	ажыраты ды, ерекшелік ерекшелік ерекшелік	ажыраты ды, ерекшелік ерекшелік ерекшелік	ажыраты ды, ерекшелік ерекшелік ерекшелік	байланыс арналы ады	байланыс арналы ады	байланыс арналы ады	заттарды қарайды, оларды зерттейді ады	заттарды қарайды, оларды зерттейді ады	заттарды қарайды, оларды зерттейді ады	сипатта ды	сипатта ды	сипатта ды	арналы арналы арналы	арналы арналы арналы	арналы арналы арналы	арналы арналы арналы			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	4	2	0	5	1	0	6		
0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	83	17	0	100		

4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12		
заттар, япық жасал- ғылар таңдауы			суреттерді қолданымен, қолданмен бөліс тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балаларының жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беріп тұрады			ерекше, сабалық, пластикалық жасалғылар әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөлістен тұратын заттарды шіңдейді, олардың әріптесуін есепте отырып, пропорцияларын сәйкестігі анық, бөліс тәсілді бейнестейді			ерттеулер мен қорыны өмір таңбаларына қарайтын композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндейтін жүйелілік ерекшеліктерін сипаттайды		
балалар ресурстары қолданы	ресурстарды таңдау таңдамайды	балалар ресурстарын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	балалар балалардың балаларын біледі	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	6	0	0	
0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	100	0	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Жалпыры										Музыка															
нұсқа, тапшықтық	4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25			4-III 26			4-III 27			4-III 28			4-III 29			ағаме қолданған, қорытынды
	табиғи және қалып таттардан құрастырады:			таттарды өз бетімен тандап, ойдан қолданып құрастырады:			көпкә таспамен табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрғылық таттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдап мәдениетін саяттайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таныды, олардың міндетін тұрағы айтады:			өзі естіп, өздерін анық айтады, таныс өнерді сүйемделумен және сүйемделуші арындайды:			музыканы қызығыммен жүреді, қызығыммен музыкамен сәйкестендіреді, қызығыммен орындауға тартылады деп еңгізеді:			ұлттық би өнерін қызығыммен танытады, би қызығыммен орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			
нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	
нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	нұсқа, тапшықтық	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	5	1	0	6	0	0	5
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	83	17	0	100	0	0	83

