

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: кіші

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1		2-К.2	
		қарқынды өңертп жүреді, жүгіреді:			аяттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киімді және шешімді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дыбыстарды, елестеу сөзін алады	
		қарқынды жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде баланың өз бетінше жүгіреді	жүреді, жүгіру кезінде баланың өз бетінше жүгіреді	орындайды	орындайды талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады тырмашы	өз бетінше жуады	киім, шешімді ретпен біледі	өзі киім, шешімге талпынады	киім, шешім ретпен сарпалады	тыңдағанда, тыңдағанда	тыңдағанда, тыңдағанда	аңық айтқанда	айтуға талпынады
1	Жапқабаев Қайрат		1			1			1		1			1			1
2	Ауғалиев Абильмансур			1			1		1			1					
Барлығы		0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50	50	0	50	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	12,5	0,25
Орташа	2-Ф	37,5	0,75
Төмен	2-Ф	50,0	1
		100	2
Жоғары	2-К	6,3	0
Орташа	2-К	43,8	1
Төмен	2-К	50,0	1
		100	2
Жоғары	2-Т	12,5	0,25
Орташа	2-Т	37,5	0,75
Төмен	2-Т	50,0	1,25
		100	2,125
Жоғары	2-Ш	5,0	0,1
Орташа	2-Ш	47,5	0,95
Төмен	2-Ш	47,5	0,95
		100	2
Жоғары	2-Ә	0,0	0
Орташа	2-Ә	50,0	1
Төмен	2-Ә	50,0	1
		100	2

Мектеп директоры:



А.Аксентова

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет																	
2-К.3				2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1		
қарнайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:				шағын әңгімелерді көрінекі сүйемелдеуші тыңдап, қарнайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным шығармаларды көрінекілікпен тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тасқыстарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, танырмаларды орындайды:		
айтпайды	айтпайды	айтуға тапшымады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтпайды	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылық көрсетпейді	лирика тыңдайды	тыңдағысы жетпейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	суреттермен жауап береді	қайталап айтпайды	кейбір сөздерін қайталайды	қызығушылық тапшымайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындап алмайды
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1			1	
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Сенсорика												Сурет салу									
2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсас біртекті заттарды қыстастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигуралары негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қағазды дұрыс ұстайды, тік және тұйықтағын дөңгелек сызықтарды қиғыз бетінде жергізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнелегенінін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады:			қағазға және құрыға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндей:
топтастырады	кейбіреуін топтастыра алмайды	топтастыра алмайды	салыстырады	ашық салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ашық салыстырады, зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жергізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жергізуде топтастырады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жергізуде қиындайды	қиспанды, айтады	айнала топтастырады	қиспанды, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгерген топтастырады	зерттейді
1				1			1		1				1			1			1		
1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
50	0	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0

Мүсіндеу											Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										
2-III.5		2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12	
ін заттарын ырттейді:		мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкейтіп бөліктерімен біріктіріп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, салбылшылықты өзгертіп алады)			кесе, тоғалған, табақты мүсіндеудің пішінінің жоғары бөлігін сәуатпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырып орналастырады, жұмыстан кейін материалдарын жинастырады:			қосымша қолданудың қарапайым әдістерін (үрсіктеу, жыртып, бүктеу) біледі:			бөліктерді фигуралық рафта (сызықтармен, шаршымен), қағаз бетіне қолды және құрастырады:			фигуралық рафта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішімдерді орналастырады	
көбінесе үлкенірек қолданушылық мақсатта	зерттеушілік мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	зерттеушілік мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта	қолданушылық мақсатта
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	50	0	50	50	0	50	50	50	0	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50

	Құрастыру														
	2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17		
ерді, өн- мрәлі:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырағатына, сөздердің соғылымына дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бұзандарды қосып айтады:		
орналасуы ра аламыды	үлгіде құрылыс құрастыра ды	үлгіде мен бергенді, бірақ құрылыс құрастыра ды	құрастыруға аламыды	аламыды, ойнамады	ішкі атайды, ойнамады	дүние атайды, бірақ ойнамады	бөлшектер атайды	ішкі құрастыра ды	құрастыры ады	құрылыс жинастыр ады	жинастыр уға тырысады	жинастыр майды	аламыды, қосым айтады	аламыды, қосым айтады	қосым айтады атайды
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1
50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50

[illegible]