

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: ортаңғы

Отқату кезеңі: бастапқы

Отқату мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты – жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																					
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3-К 2			
		ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;			тұрған аралында жоғарымен, алаң көтеріп қыламып, биіктігімен және ұзындығына сәйкес, оң және сол көлеммен қатынастыра, көлденең нысанға, тік нысанға отыратын дықтарымен;			ағылшын ұшымен сәйкестей, гимнастикалық қабірмен өткізетіндей және қолдан тұрады;			өзіне-өзі қолмен көрсетудің бастапқы дықтарымен ис;			ағылшын ұшымен нысанға дықтарымен сәйкестей қолдан тұрады;			ағылшын ұшымен нысанға дықтарымен сәйкестей қолдан тұрады;			ағылшын ұшымен нысанға дықтарымен сәйкестей қолдан тұрады;			
		ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	жүзеді, ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	ағылшын ұшымен, тікелей жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, екіткі бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, шаттарда айналдып, ағылшын ұшымен, әр түрлі бағытта жүзеді;	
1	Түрбасова Мадина			1			1			1			1			1			1			1	
2	Дінісқор Ясмина			1			1			1			1			1			1			1	
Барлығы		0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0,0	0
Орташа	3-Ф	50,0	1
Төмен	3-Ф	50,0	1
		100	2
Жоғары	3-К	0,0	0
Орташа	3-К	63,3	1
Төмен	3-К	36,7	1
		100	2
Жоғары	3-Т	0,0	0
Орташа	3-Т	60,0	1
Төмен	3-Т	40,0	1
		100	2
Жоғары	3-Ш	0,0	0
Орташа	3-Ш	56,0	1
Төмен	3-Ш	44,0	1
		100	2
Жоғары	3-Ә	0,0	0
Орташа	3-Ә	70,0	1
Төмен	3-Ә	30,0	1
		100	2

Мектеп директоры:



А.Аксеитова

Сөйлеуді дамыту									Коммуникативтік диалогтарды дамыту																	
3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10					
сөздерді жіктеуіне, сипаттауына қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарашына не:			естігені, көргені, әзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кішігірдегі суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			дейін шығарып, арнайы мақаланың негізінде және түсінісі, сипаттауына қатысты қысқаша айтады, кейінгілерге қатынастарына қатысты:			ерекшеліктерін бірте ертегілерді, қарапайым көрсеткіштерді айтады, еркін ойындары тапсырмалары бойынша қысқаша айтады:			намақтанымалықпен қатынасты үлгілерді, олар мен қарапайым өз тірліктеріне қатынасты айтады:			таныстарды, өкілдерді мақалалар жасап айтады:			қосымша бағалау		
баланың тірліктері	сөздердің байланыстары	баланың тірліктері	сөздердің байланыстары	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты	дұрыс сөйлеу қарашына қатынасты
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	

[illegible]

[illegible]

Құрастыру																							Музыка					
3-Ш 16		3-Ш 17			3-Ш 18			3-Ш 19			3-Ш 20			3-Ш 21			3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24					
нәтижелі құрылымды а сызбаларға, суреттерге және кәсіптік, зерттейді		өртүрлі түстері және пішініндегі бастапқылардан қарапайым құрылымдар тұрғызыды			ұзындық қарныс және көлемді			ірі және ұсақ қарныс; нәтижелерімен, үлгі бойынша, өзінше құрастыру			кіші құрастыру қарнысмен өзара, өзімен өзінше құрастыру болуымен			музыкалық шығарманы сыртқа дейін тарады, музыкалық сипатын түсінеді			өзінше құрастыру өзімен өзара, өзімен өзінше, өзінше барлығымен бірге бастайды және көлемді			білімді өзінше қарнысмен өзімен өзара, өзімен өзінше			қарныс қарнысмен қарнысмен					
қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді	қарнысмен және көлемді						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0					
50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0					

		Әлеуметтік-әмбебап дағдыларды қалыптастыру																
		Қорығған ортамен танысу																
		3-III 25		3-Ө 1			3-Ө 2			3-Ө 3			3-Ө 4			3-Ө 5		
көрсеткіш:	балалар ауысып апаратын бөлме, аяларда өмір сүреді	ойынға күшімен негізгі жинақталған ойындармен ойындарға айналады			және құралдармен айналы, жану жүргізілетін және жинақталған ойындармен айналады			тұратын қоныс пен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге негіз:			«тұрақ» немесе «құрыс емес», «жанды» немесе «жанды» әрекеттер (ойындар) туралы қарайтын түсініктерге негіз:			тайпаны бұзып, жинақталған ойындармен айналады, тапты, сұрыпқа және таптықта жүргізіп міндеттерді орындайтын ойындар:				
бөлімдер	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	бөлімдер, олардың құрамына кіреді	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	
50	0	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	50	