Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
директоры А. Аксеитова
2 қаңтар 2025 ж

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

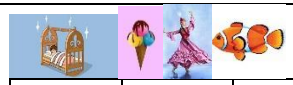
Тәрбиеші: С. Абдрахманова

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.....
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17-апта9-10қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | | | | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | | | Қимылды ойын<br>**«Соқыртеке» ойыны.**<br>**Мақсаты:** жақсы эмоциялық жағдай тудыру, қорқуды жою, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы. Ойынды жүргізуші – көзін байлайды. Есікке әкеледі, қандайда бір өлеңді айтып, оны есік алдына қойып және содан ол басқаларын ұстау керек, содан кейін олар бірге қормен өлең айтады:<br>Мысық, анар мысық, сен бізді үш жылға дейін ұста!<br>Сен бізді үш жылға дейін ұста!<br>Көзіңді ашпай ақ!<br>Балалар жан-жаққа бытырап қашады, ал мысық оларды аулайды. | Қимылды ойын<br>**«Кемешік».ойыны.**<br>**Мақсаты:** өзіндік бағалайын жоғарлату, өзіне деген сенімділікті жоғарлату.<br>**Ойынның барысы:** Үлкендер айтады: «біз кемедеміз деп ойландар. Оның сөзінде: Тыныш, тынық ауа-райы, күннің көзі жарқырап тұр - жақсы ауа-райын бейнелеу керексіндер. «Боран» сөзінде балалар дауысын көтереді, кемешік тербеле қозғалады. Балалардың біреуі кемешікте болады, ол боранды басып тастау керек: Мен бораннан қорықпаймын, мен ең мықты матроспын!». |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | | | | Жылулық сәті:<br>Амансың ба, алтын күн?<br>Амансың ба, көк аспан?<br>Амансың ба, достарым?<br>Сендерді көрсем қуанам | Жылулық сәті:<br>Арым таза, ақ көңіл,<br>Адалдыққа сенемін.<br>Абыройлы ақниет,<br>Адалдыққа сенемін! |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйыымдастырылған іс-әрекет | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | | | | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау<br>**Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайтуарқылы | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Сызба бойыншасөздерді буынға бөлу.<br>**Мақсаты**:-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын |

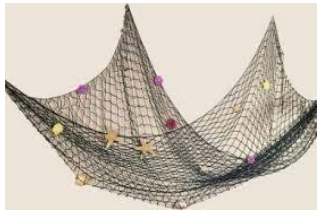
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;<br>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйретеді.<br>**Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар.<br><br>«Барлығы қанша болады? »<br>Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.<br><br>1-тапсырма.Суретке қара. Қандай вагондардың номері жоқ. | жетілдіру.<br>-«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;<br>-білімпаз болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Заң мен тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар<br><br>**«Қарама- қарсы сөздер»**<br>**Мақсаты:** Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту.<br>**Ойын шарты:** шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады.<br><br>1-тапсырма: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен сәйкестендір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | <br>2-тапсырма10-ға дейінгі сандарды тура және кері санаймыз<br> <br>3-тапсырма. Көршісін тап<br>0...2... ...5,6...8...10<br><br>0 1...3 4... ...7...9... |  <br><br> <br>2- тапсырма: Суреттен Л дыбысы бар суреттерді ата. Буынға бөл.<br><br>3- тапсырма: Л дыбысы кездесетін кез- келген сөздерді атаймыз. |
| **Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»** | | | | | |
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>Қолға алып шарды,<br>Үрлеймін мен былай,<br>Уф уф уф<br>Үрлеймін деп қатты,<br>Жарып алдым шарды пааах | | | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асықтар<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5 немесе 10 абал қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызылға бояп қояды. Бұл асық «Хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Оларды хан асықпен ұрып құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе қасындағы қалаған асығын алады. Егер бастаушы асықты қолымен құатып алса, немесе басқа асықпен атып алса. Онда ойынды басқа бала жалғастырады. | |
| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
| | | | | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Кім ақылды? (әңгіме)<br>**Сабақтың мақсаты:** -сөздерді буынға бөлуді үйрету;<br>-сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Алтын балта. (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:**-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Құндылықтар**: Заң мен тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар<br><br>«Тәулік бөліктері»<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады.<br>Көрнекілігі: суреттер.<br>Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br><br>1-тапсырма. Досқа қатысты суреттерді белгіле. Осы суреттер бойынша өз ойыңды айт.<br><br>2-тапсырма.<br>Сұрақ- жауап айдары<br>-Таңертең бізге кім ботқа дайындап береді?<br>-Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады?<br>-Аналар мерекесі қай мезгілде келеді?<br>-Көктем мезгілінде күн қандай | дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң мен тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар.<br><br>**«Біздің көңіл күйіміз»**<br>**Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.<br>**Көрнекілік:**әр түрлі мимикадағы б алалардың суреттері.<br>**Ойын барысы:** Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланад ы. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалу.<br>Күліп тұрған бала.<br>Ренжіп тұрған бала.<br>Аузын ашып тұрған т.б.<br><br>1-тапсырмаСуретте қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | болады?<br><br>3-тапсырма. Ана, бала туралы білетін мақал- мәтел, нақыл сөздерді айтамыз. | 2-тапсырма. Жұмбақты шеш.<br>Ә дегеннен тап береді,<br>Тап бергеннен қақ бөледі.<br><br>Ескегі бар- жүзбейді,<br>Ұшудан үміт үздейді.<br><br>3-тапсырма. Балтаны түсін сәйкестендіріп бояйды. |

**Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Ау»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Дөңгеленіп тұрайық,<br>Керегені құрайық.<br>Уықтар боп иіліп,<br>Киіз үйді құрайық. |  | **Ойын: *«Ау»***<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.<br>«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дене мүшелерінің атқаратын қызметі.<br>**Мақсаты**:--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.<br>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру;<br>жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Үй жануарларының қандай пайдасы бар?<br>**Мақсаты:**-үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету;<br>-тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Күтілетін нәтиже:** дене мүшелерінің атқаратын қызметтерімен танысады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде, тәртіп бар<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Жыл мезгілдері»<br>Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.<br>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.<br>Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.<br>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.)<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра. | дамыту;<br>-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:**үй жануарларының пайдасымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң мен тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде, тәртіп бар.<br>**Дидактикалық ойын**<br>**«А әрпінен басталатын заттарды ата»**<br>**Мақсаты:** Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау.Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Ойын барысы:**<br>Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.<br><br>1-тапсырма.<br>Үй жануарларын атаймыз. Олардың төлдерін не деп атайтынын айтамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | <br><br>2-тапсырма. Суреттегі дене мүшелерін бір- бірімен сәйкестендіреміз.<br> <br>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.<br>Дене мүшелері- части тела.<br>Сезім ммүшелері- органы чувств<br>Есту- слышать жүру- ходить | Сиыр- бұзау<br>Жылқы- құлын<br>Қой- қозы<br>Ешкі- лақ<br>Түйе- бота....<br>2-тапсырма<br>Төменде берілген суреттегі үй жануарлардың төлдерімен сызықтар арқылы қосамыз.<br> <br>3-тапсырма.<br>Жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтамыз. |
| **ҮзілісОйын: «Қапқандар»** | | | | | |
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Қане балалар тұрамыз,<br>Бойымызды жазамыз.<br>Балықтарға ұқсап біз,<br>Жүзіп- жүзіп аламыз. | | | | **Тақырыбы: «Қапқандар»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:**Алты ойыншы жұптасып, қолдарынан ұстап және жоғары көтеріп тұрады. Бұл «қапқандар» олар бір – бірінен шамалы қашықтықта орналасады. Қалған ойыншылар қол ұстасып, тізбек құрайды. Олар қапқандардан өтуі керек, жүргізушінің шапалағы бойыншақапқандар «жабылады», яғни қақпан болып жүрген балалар қолдарын түсіреді, қақпандарға түскен ойыншылар жұп құрып және қақпан болады. Бұл ойында ен жылдам және тез бала анықталады ол ойын аяғына дейін бір де болады. | |
| **4-ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **музыка**<br>**Тақырыбы** : Айнала ақша қар<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>-би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: талап бар жерде тәртіп бар.<br><br>**Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»** | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы**Шаңғымен жүру. (таза ауада)<br>**Мақсаты-**шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң мен тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Талап бар жерде тәртіп бар.<br>**"Орыннан тұр" дидактикалық ойыны**<br>Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында.<br>Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.<br>Ойын шарты**:** Балалардың алдына суреттерден таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.<br><br>**Музыка тыңдау:**<br>«Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды.<br>**Ән айту:**«Айнала ақша қар» (И. Мамақов)<br>Жаңа жыл, жаңа жыл,<br>Жаңа жылда жаңа жыр.<br>Жасыл шырша жанында<br>Ойнап барлық бала жүр.<br>«Қыс келді» (Б. Жұмабекова)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова)<br>**Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді.<br>Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)<br>Балалардың қызыушылығына | жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артында тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды.<br><br>1-тапсырма.<br>Шаңғы тебудің техникасымен тактикасымен таныстырады.<br>Ерекшелігі:<br>-Шаңғы жорығы үшін құралдар<br>-Шаңғышының киімі, аяқ киімі<br>-Қардағы алау және ошақ жағу<br>-Жол демалысын ұйымдастыру<br>-Үсік, салқын тию, басқада ауруларға қарсы тұру шараларын ұйымдастыру.<br><br>2-тапсырма.<br>Шаңғыны тебу тактикасымен таныстырады. Оқушыларға шаңғы кидіріп, оны тебуді таза ауада үйретеді.<br>Шаңғы жорығында ұйымдастырылатын шайды көрсетеді. Күн жылы болса алау жағуды үйретеді. Жорық кезінде тез пісетін тамақ түрлерін көрсетеді. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс:Ойын: «Тайланд боксы».** | | | | | |
| **Тілұстарту жаттығулары:**<br>**Мақсаты:** Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.<br>**Ойын барысы:**<br>Біз гүлдерше өсеміз,<br>Жапырағы жайқалған.<br>Сабақтары салалы<br>Желмен бірге ырғалған. | | | | **Ойын: «Тайланд боксы».**<br>**Мақсаты:**Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:**Рингтегі көзі байлаулы екі адам жұмсақ шүберектермен толы (қапшықтармен күреседі) басқа нұсқаулар болуы да мүмкін: біреуге қоңырау беруге болады, екіншісіне қап – ол дауыс шыққанға ұрады! Қоңырау ұстаған адам иіледі, екеуіне де қап беруге болады және 2 посредник әкеледі – олар өзінің ойыншыларын қысқа командамен жолдайды. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | Алдиярмен апта күндерін қайталау | Жаниямен 10 ға дейін тура және кері санау |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..Колутон ауылының ЖОББМ .
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-апта13-17 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Дәретхана қағазы»<br>Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін<br><br>жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын. | Қимылды ойын<br>«Американдық үшбұрыш»<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады | Қимылды ойын<br>«Паравоз - эстафетасы»<br>Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдын сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» вогзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан вогзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және вогзалға бірінші келген команда ұтады. | Қимылды ойын<br>«Үш секіру»<br>2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.<br>Мақсат: допты – қарсыластар лагерыіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.<br>Ережесі: ойыншылар өз лагерынен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. | Қимылды ойын<br>«Гвардеецтер мен мушкетерлер»<br>Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардын шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алада. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдын тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Шыршаға бардық,<br>Әсем ән салдық.<br>Аяз Атадан<br>Сыйлықтар алдық. | Жылулық сәті:<br>Мен бәріңе денсаулық тілеймін!<br>Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!<br>Мен бәріңе Мейірім тілеймін!<br>Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! | Жылулық сәті:<br>Қазақстан туған жер,<br>Сені жақсы көремін!<br>Көлдер, таулар, даамды,<br>Отаным деп білемін! | Жылулық сәті:<br>Жүреміз біз күліп ойнап,<br>Он саусақтың саласындай.<br>Жүреміз біз күліп- ойнап,<br>Бір адамның баласындай. | Жылулық сәті:<br>Алақанды ашамыз,<br>Күннің нұрын саламыз.<br>Таза ауаны жұтамыз,<br>Жүректегі жылуды<br>Бір- бірімізге сыйлаймыз. |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйыымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау<br>**Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;<br>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойыны«Нешеу»**<br>Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, теңтең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу<br>**Мақсаты:** -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.<br>-«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;<br>-білімпаз болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Сдыбысына талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»**<br><br>**Мақсаты:**Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** 10 көлемінде тура және кері санау<br>**Мақсаты:** -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;<br>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Кілтін тап»**<br>Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі | **Математика негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру және санау<br>**Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап»**<br>Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ойнай отырып оқимыз [К].<br>**Мақсаты**:-сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту;<br>-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап»**<br>**Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету.<br>Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері.<br>**Ойын шарты:** балларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін |

Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер.

1-тапсырма.
Суретке қарап әңгімелеп бер.
Төбешікте неше бала тұр, сана.
Төбешіктен неше бала төмен түсті? Төбешікте нешеуі қалды?
Цифларды жапсыр.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + | | = | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | + | | = | |

2-тапсырмаСуреттерде не бейнеленген, сана және ата.
Жазуларды сәйкес суретпен сызып қос

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - | | = | |
| | - | | = | |
| | - | | = | |
| | - | | = | |

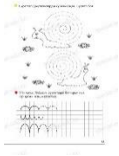
3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана.

Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері.

1-тапсырма.
Тыңда орында.
Алақанды ысқылап,
Қыздырайық балақай.
Алақаның ысыды,
Қарандаршы алақай!

2-тапсырма.Боя.

3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.



қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.
Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.
Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.

1-тапсырма. Әр пойызға 1 вагоннан жапсыр. Неше вагон болады? Ата.
3+1=
4+1=
7+1=

2-тапсырмасанның қасындағы заттарды санаймыз. Жылдам ойлауға дағдыланамыз.

3-тапсырма.Сандарды тура және кері сана.

жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер.

1-тапсырма.Суреттерге қара. Қай топтағы заттардың арасында «=» таңбасын қоюға болады?
Алмаларды әр себетпен сызып қос.
Не артық? Не кем?

2-тапсырма.
Алмұртты әр тарелкамен сызып, қос.

3-тапсырмаМысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.

атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.

1-тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызықпен қос.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

2- тапсырма: Суреттерді ата. К дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түске боя.

| | | |
|---|---|---|
| | | |

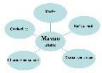
3- тапсырма: суретті штрихта.

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»**

**БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**
Орнымыздан тұрамыз,
Керегені құрамыз.
Уық болып иіліп,
Достық үйін құрамыз.

**«Ордадағы қасқыр»**
Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу
Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.

| 2-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Кім ақылды? (Әңгіме)<br>**Мақсаты:**-сөздерді буынға бөлуді үйрету;<br>-сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;<br>**Күтілетін нәтиже:** баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**«Моншақтарды тіземіз»**Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу.<br>Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Үй жануарларының қандай пайдасы бар?<br>**Мақсаты:** -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету;<br>-тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата»**<br>**Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Алтын балта. (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:**-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын**. **«Әшекейлерді ата»**<br>**Мақсаты**: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы.<br>**Сабақтың мақсаты:** -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.;<br>-ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;<br>-мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**«Өрнекті кілем»**Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады.<br>Барысы: балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр- | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)<br>**Мақсаты:**-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**«Ертегі кейіпкерлерін ата»**<br>**Мақсаты:**Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіакерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады.<br><br>1-тапсырма.Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды айтасыңдар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?<br> <br><br>2-тапсырма.Жұмбақты шешеміз<br>Бір топ бала тоғаннан<br>Он бес балық ұстадық<br>Бөліскенде оларды<br>Тиді әркімге үш балық.<br>Сынайын бір ал сені,<br>Бала саны қанша еді?<br><br>3-тапсырма. Жеті ата тегімізді атаймыз<br>Ие жеке атқа,<br>Жеті ұрпағын адамның<br>Ретімен айт, жатқа.<br>(Әке, бала, немере, шөбере, шөпшек, немене, туажат) | **Ойынның шарты:**<br>Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Әңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.<br>Көрнекілік: Дала құстарының суреттері.<br><br>1-тапсырма.<br>Үй жануарларын атаймыз. Кім қандай үй жануарын біледі?<br> <br><br>2-тапсырма: Ендеше осы үй жануарларына жеке тоқталып, олардың қандай пайдасы бар. Осы бойынша білгенімізді ортаға саламыз.<br> | үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдіккеғ әдемілікке тәрбиелеу.<br>**Көрнекіліктер**:әшекейлердің суреттері.<br><br>1-тапсырма**.** Жұмбақты шеш.<br>Ә дегеннен тап береді,<br>Тап бергеннен қақа бәледі.<br><br>Ескегі бар жүзбейді,<br>Ұшудан үміт үзбейді.<br><br>2-тапсырмаҮзік сызықтарды бастырып сыз. Боя.<br> <br><br>3-тапсырма. Не артық? Белгіле.<br> | түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.<br><br>1-тапсырма. Мамандық иесіне қандай құрал қажет. Жапсыр.<br> <br><br><br>2-тапсырма. Өзің өскенде кім болғың келеді? Ойыңмен бөлісіп, әңгімелеп бер.<br><br>3-тапсырма. Мамандық деген не? Кластер құрастыр.<br>  | дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.<br><br>1-тапсырмаОқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр?<br><br>2-тапсырма. Анасы мен қызы терезеден не көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қызыдың орнында болсаң, не істер едің?<br><br>3-тапсырма. Сурет бойынша әңгімені өрбітеді.<br> |

**Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Далам қандай тамаша,<br>Тауға шығам таласа.<br>Ойға түсем зымырап,<br>Қозы лақтай шапқылап.<br>Құлын тайдай тебісіп,<br>Сергіп қалдым келісіп. | | **Ойын:** ***«Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»***<br>**Мақсаты:** Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болада. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады. |

| 3-ұйымдастырылған әрекет | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Тазалықты сүйеміз.<br>**Мақсаты:** -тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>«Қысқы киімдерді құрастыр»<br>Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке | **Мүсіндеу**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Тостаған<br>**Мақсаты**-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;<br>-ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту;<br>-балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Қандай ойыншық | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Дыбыстың сөздегі орны[Т].<br>**Мақсаты:**-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету;<br>-берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Ойын «Сыңарын тап»**<br>**Мақсаты:**Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту<br>**Көрнекілік:** сыңарлары бар шұлықтар | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Таңертең не істейміз?<br>**Мақсаты**:-өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.<br>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру;<br>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық жаттығуы:**<br>«Киімдерді ата».<br>Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету,<br>Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері.<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Әтеш қай кезде шақырады?<br>**Мақсаты:**-үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп-тәрбие бастауы<br><br>**Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету.<br>Көрнекілік: қыстақ киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.<br><br>1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жауптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос.<br>Одан кір қорқады,<br>Судан бұл қорқады. <br><br>Дәмі жоқ, түсі жоқ,<br>Пайдаланбас кісі жоқ. <br><br>Қалтамда жатыр,<br>Тістері бар батыр. <br><br>2-тапсырма. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.<br> <br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Сабын- мыло тарақ- расческа<br>Сүлгі- полотенца жөке- мочалка<br>Жуамыз- моем сүртеміз-вытераем | жетіспейді"Мақсаты: Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.<br>1-тапсырмаЕрмексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма. Тостағанның түрлерімен таныстырамыз. Оны ермексаздан жасауды үйретеміз.<br><br>3-тапсырма. Тостағанның сыртына қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз. | 1-тапсырма. Суреттерді ата.Сызбадағы Т дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса-бірінші бөлікке, ортасында болса-екінші бөлікке, соңында болса-үшінші бөлікті көк түспен боя.<br> <br>\| \| \|<br><br>2-тапсырма. Басында, соңында К дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.<br> <br><br>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | жауап бер. Арман таңертең не істеді?<br> <br><br>2-тапсырма. Сенің күн тәртібің қалай? Өзіңнің таңертең тұрғанда не істейтініңді әңгімеле.<br> <br><br><br>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Таңертең тұрамын- утром встаю<br>Бетімді жуамын- умываю лицо<br>Тісімді тазалаймын- чищу зубы<br>Жаттығу жасаймын- делаю зарядку | **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Көрнекілік:**<br>Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті<br><br>1-тапсырма.Әтеш туралы біршама мәліметтер тыңдайық.<br>Әтеш – көптеген ертегі кейіпкері және құмарлықтың символы. Әтеш – тауық отбасының еркегі, сыртқы келбеті мен мінез-құлқы бойынша ерекшеленеді, топтың көшбасшысы болып табылады. Әтештер күндіз де, түнде де 80-90 дБ дауыспен шақырады, тауықтарды оятып, қауіп туралы ескертеді және өзінің жауапкершілігін көрсетеді. Әтештер тауықтарды ұрықтандырады, бірақ жұмыртқа шығармайды, орташа 5-8 жыл өмір сүреді және көптеген халықтардың фольклорында маңызды орын алады.<br>2-тапсырмаӘтешті сәйкестендіріп бояйды.<br> |
| **ҮзілісОйын: «Қарғалар мен торғайлар»** | | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Көтеріліп шаңырақ,<br>Уықтары шаншылар.<br>Керегелер керіліп,<br>Өрімдей болып өріліп.<br>Бәріміз жүрсек айналып,<br>Киіз үй болып керіліп. | | **Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:**1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай».Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады.Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін. |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Ғарышқа саяхат<br>**Мақсаты: -**сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Айнала Ақша қар<br>**Мақсаты:**-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>-би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Жыл мезгілдеріне саяхат.<br>**Мақсаты:** -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы | **музыка**<br>**Тақырыбы :** Бесік жыры<br>**Мақсаты:** --лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы**Жыл мезгілдеріне саяхат<br>**Мақсаты:** -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- |

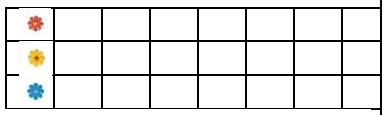
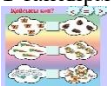
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>Дидақтикалық ойын<br>**"Ұшты, ұшты".**<br>Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу.<br>Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады.<br><br>1-жаттығу.Дене қыздыру жаттығуларынорындайды.<br> <br><br>2-жаттығу. Ғ әріпінен келетін қандай заттарды, атауларды білеміз. Ортаға ой бөлісеміз<br><br>3-жаттығу. Ғарыш дегеніміз не?. Онда кімдер барады? Қалай барады? Білгенімізбен бөлісеміз. | үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>"Қуыршақты төсекке жатқызайық"<br>Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова)<br>**Билер:** «Қоян биі» (В. Питерцев)<br>Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді.<br>Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Көлеңке» (К. Қуатбаев)<br>Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко)<br>Балалардың қызыушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.<br> | сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br><br>**"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық"**<br>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)<br>Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.<br><br>1-тапсырма.<br>Қыста ойнайтын ойынның түрлеріне саяхат жасаймыз.<br>-шана<br>-коньки<br>-аққала жасау<br>-қар атысу.....<br><br>2-тапсырма.<br>-Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай?<br><br>-Көктемде қандай ойын ойнауға болады? Атаймыз<br><br>-Күз мезгілінде ойналатын ойын түрлерін кімдер біледі? Ойын мазмұнына тоқтала кетейік | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**Дидактикалық ойын.**<br>**«Жаңғырық»**<br>Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету.<br>Мұғалім А-А-А депдауыстапайтады, бала "Жаңғырық" депақырынжауапбереді: а-а-а. Жәнетағыбасқа. Дауыстыдыбыс тардыңтіркесімдерін де қолдануғаболады: ау, уат.б.<br>.**Музыка тыңдау:**<br>«Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)<br>**Ән айту:**<br>«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)<br>Әлди әлди ақ бөпем,<br>Ақ бесікке жат бөпем.<br>Айналайын күн бөпем,<br>Бурыл тайға мін бөпем.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева)<br>Қоян секең қағады,<br>Сәбізді іздеп табады.<br>Үйшігіне барады,<br>Ауқаттанып алады.<br><br>Аю отыр партада,<br>Екі қолы қалтада.<br>Апай сабақ сұраса,<br>Ұйықтап қапты ау масқара<br><br>Қалаған жануарымыз туралы өлеңді жаттап аламыз. | құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіп- тәрбие бастауы<br>**"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"**<br>Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту.<br>Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз)<br>1-тапсырма.<br>Мына суреттегі қандай ойын түрлері көрінеді? Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнайды?<br> <br>2-тапсырма.<br>Төмендегі суретте қай жыл мезгілдерінде ойналады. Ол ойындардың аты қалай аталады?<br> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс:Ойын: «Кімнің дауысы».** | | | | | |
| **Тілұстарту жаттығулары:**<br>*Қәне,қайсы алақан,*<br>*Біз кішкентай балапан.*<br>*Аралардың нәрі,*<br>*Бау-бақшаның сәні.*<br>*Тік,тік,тік пісте,*<br>*Қысы-жазы бір түсте.*<br>*Менің тұрақты мекенім,*<br>*Сәнді етіп жүремін.* | | | | **Ойын: «Кімнің дауысы».**<br>**Мақсаты:**Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>**Барысы:**Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ясминамен қыс туралы әңгіме құрастыру | Мөлдірмен санамақ жаттау | Ақнұрмен есеп шығару | Алдиярмен жануарлар атауларын қайталау | Жаниямен сөздерді буынға бөлу |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.Колутон ауылының ЖОББМ
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-апта20-24 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын<br>«Алтын бидай»<br>Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады;<br>-Қайырлы күн! Сенде не?<br>-Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді.<br>-Ол үшін не?!<br>-Тау қар, көл су!<br><br>Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды. | Қимылды ойын<br>«Есінеме»Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардын алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме»Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаныбастайды. | Қимылды ойын<br>«Жапондық»<br>Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердін сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук.<br>-Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді)<br>-Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық.<br>-Жүр қыдырып қайтайық. | Қимылды ойын<br>«Кімнің дауысы тап»<br>Ойыншылар кім дауыс берытінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады. | Қимылды ойын<br>«Ау»<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық | Жылулық сәті:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды.<br>Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз,<br>Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз. | Жылулық сәті:<br>Бақшамызға барғанды,<br>Жолыққан бар балаға<br>Ертемен ақ пейілмен,<br>«Қайырлы таң» деймін мен. | Жылулық сәті:<br>Күндізде елді елеймін,<br>«Қайырлы күн» тілеймін.<br>Үйге кешке келемін,<br>Не дерімді білемін,<br>«Кеш жарық» деп кіремін. | Жылулық сәті:<br>Баршаға сыйла махаббат,<br>Қуансын бар азамат.<br>Сан есеге көбейіп махаббатың,<br>Тиеді саған шапағат. | Жылулық сәті:<br>Қайырлы таң Аспан Ата,<br>Қайырлы таң, Жер Ана.<br>Амансыз ба? Есенсіз бе? |
| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйыымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру<br>**Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>«Пернетақта»<br>Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан.<br><br>1-тапсырма.<br>Гүлдерді 3-тен, араларды 2-ден топтастыр. Неше топ болды? | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**Біз нені үйрендік,нені білдік?<br>**Мақсаты:** -сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі.Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын«Кім көп?» ойыны.** Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты?Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты?Кім көп үй құстарын айтады, У әрпіне байланысты?<br><br>1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Буынға бөл. | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру<br>**Мақсаты:** -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Фантикті тап».<br>Үстелде көп фантиктер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фантикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді.Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетейік, | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын «Карточканы жина».**<br><br>Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету.<br><br>1-тапсырма. Бүтін мен бөліктің үстінен саусағыңмен жүргіз. | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты**:-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қараңдар да есте сақтандар. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз.<br>ТАҚ<br>КҮННІҢ КӨЗІ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-тапсырмаСуретте неше гүл болса сонша торкөз боя. Қандай гүлдер артық? Қайсылары тең?<br>  <br>3-тапсырма. Көлеңкесін тауып, сызықпен қос.<br> | Тиісті сызбамен қос.<br>2-тапсырма.Суретке қара. Жыл мезгілдерінің қайсысы К дыбысынан басталады.? Суреттен К дыбысы естілетін сөздерді ата. Буынға бөл.<br>3-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма.Жеке жұмысТыңда, орында. Саусағымыз айқасқан, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін- бірі тартады, Білекке сенім артады. | бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек?<br>1-тапсырма. Сана. Қайсысы көп?<br>  <br>2-тапсырмаЕкі бағандағы суретерді санап, салыстырып, қайсы көп екендігін айт.<br> <br>3-тапсырма.Барлығы қанша? Сәйкес келетін санды жаз.<br> | Оларды ата.<br> <br>2-тапсырма. Алма неше бөлікке бөлінді? Сана.<br> <br>3-тапсырмаШоколад неше бөліктен тұрады?<br> | ТЕЛЕДИДАР<br>ЖҰЛДЫЗ<br>1-тапсырма: Жеке жұмыс. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>2- тапсырма: Суреттерді штрихта.<br> <br>3- тапсырма: үздік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.<br> |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»**

| | | |
|---|---|---|
| **БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР**<br>*Саябаққа барамыз,*<br>*Алма теріп аламыз.*<br>*Ең үлкенін,тәттісін,*<br>*Себетке біз саламыз.*<br>. | | **«Хан алшы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: асық<br>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске боянды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады. |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтың бәрі жақсы<br>**Мақсаты:**-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.;<br>-ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;<br>-мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Әтеш қай кезде шақырады?<br>**Мақсаты:** -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)<br>**Мақсаты:** -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам<br>**Сабақтың мақсаты:** --ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:**--ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**«Хормен ән айту»**Қатысушылар саны: 5-30;<br>Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның темпін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады.<br><br>1-тапсырма.Қандай мамандық иелерін білесің? Саған қандай мамандық ұнайды? Неге ұнайды?<br><br>2-тапсырма.Бұл қай мамандық? ойыны. Әртүрлі суреттер беріледі. Солардың қай | -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Ұстамынан айырылмайтын»**<br>Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту.<br>«Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу<br><br>1-тапсырма.<br>Суретке қара. Қандай құстар бейнеленген? Олардың басқа құстардан айырмашылығы неде?<br><br>2-тапсырма: Үй құстарынан қандай өнім алынады? Қорша.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. | мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын**.<br>**«Затпен билеу»**<br>*Қажетті заттар:* кез келген шағын зат және музыка;<br>*Ойын ережесі:* Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.<br>1-тапсырма. Мақтадан не жасалады? Сызып қос<br><br>2-тапсырмаМақтадан не шығарамыз? Қайда қолданамыз? | дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br>**«Қияр»**Қатысушылар саны: 7-30;Қажетті заттар: қияр;Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.<br><br>1-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Сен үшін өмірде ең қымбат кім? Неге? Ой бөлісу.<br><br>2-тапсырма. Төмендегі суреттегі әшекейлерді қалай, қай кезде тағады? Ажыратып айтамыз.<br> | сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегімазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br>**«Ау»**<br>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардын ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардын мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек үстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтын» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.<br><br>1-тапсырма<br>Ертегінің мазмұнын сурет бойынша баянда. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мамандық егелері екендігін табады.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Жұмбақ шешу<br>Білімнің дәнін береді,<br>Балаға білім береді..... | Суреттегі үй құстарын қоршап сыз.<br> | <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Жұмбақты шеш<br>Тау- тау ақ қар,<br>Ерімейді ыстықта. | 3-тапсырма. Өленді мұғаліммен бірге қайталап айтамыз.<br><br>Менің қымбат Анашым,<br>Кереметтей данасың.<br>Ойлап бізді әрқашан,<br>Жүретін асыл анасың..... | 2-тапсырма. Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мысықтың, әтеш пен түлкінің дауысын және жүрісін сал. |

**Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар *«Соқыр теке»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып сыбдырды.<br>Ойлы-қырлы жерлермен,<br>Ытқып-ытқып секірді. | <br> | **Ойын:«Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Ұлттық ыдыстар<br>**Мақсаты:** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;<br>-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттықыдыстартүрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы | **Жапсыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Домбыра<br>**Мақсаты**-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру;<br>-шығармашылық қасиеттерін дамыту;<br>-қол қимылдарын жаттықтыру;<br>-өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:**-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Ыдыс-аяқ дүкені<br>**Мақсаты**-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;<br>-диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?<br>**Мақсаты:**-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже:**үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Бірнеше сөздер»<br>Тапсырма: Жұптағы екінші сөзді еске сақтау.<br>МЫСЫҚ – СҮТ<br>НАН – МАЙ<br>ҰЛ – МАШИНА<br>ҚЫС – ШАҢҒЫ<br>ҮСТЕЛ – БӘЛІШ<br>ТІС – ЩЕТКА.<br><br>1-тапсырма. Ыдыстарды ата.<br> <br>2-тапсырма. Ыдыстарды дастарханға орналастыр. Сызықпен қос. Оларды ата. Сипатта.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Ұлттық ыдыстар- национальная посуда.<br>Тостаған- тостаган<br>Торсық- торсык<br>Ожау- черпак<br>Тері- кожа | кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Сауыттар»<br>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.<br>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.<br>аяқ бармақтарымен қарындашты жинау<br>таяқшаны көрсету<br>аяқ бармақтарымен орамалды жинау<br><br>1-тапсырмаЖеліммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Домбыраның түрлерімен таныстырамыз. Оны қағаз қиындыларынан жапсырып жасауды үйретеміз.<br><br>3-тапсырма. Домбыраның бетіне қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз. | **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br><br>1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк, дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл сандықпен сызып қос.<br><br>2-тапсырма.<br> <br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды пайдаланып сөздер құрастырамыз.<br> | қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>«Болады-болмайды» ойыны.<br><br>ҚАСҚЫР ОРМАНДА ҚЫДЫРУДА<br>ҚАСҚЫР АҒАШТА ОТЫР<br>КЕСЕ ҚАЗАНДА ҚАЙНАУДА<br>МЫСЫҚ ТӨБЕДЕ ҚЫДЫРУДА<br>ИТ АСПАНДА ЖҮГІРІП ЖҮР<br>ҚЫЗ ИТТІ СИПАУДА<br>ҮЙ ҚЫЗДЫ САЛУДА<br>Егер ол рас болса балалар шапалақтайды, ал егер рас емес болса аяқпен тарсылдатады.<br><br>1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды?<br><br>2-тапсырма. Суреттегі ыдыстардың неден жасалғанын ажыратып айтамыз.<br> <br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Ыдыс- посуда<br>Дүкен – магазин<br>Аққұман- чайник для заварки чая<br>Қазан- казан | кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.**<br>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдандар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.<br><br>1-тапсырма.Суретке қара. Адамның жанында тіршілік ететін жануарларды қалай атайды? Оларды күтіп баптау керек па? Әңгімеле.<br><br>2-тапсырмаадаммен бірге үйде қандай жануар тіршілік етеді? Белгіле.<br>3-тапсырма. Суреттердің көмегімен асыранды үй жануары туралы әңгіме құра.<br>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Өзің асыраған жануардың фотосын жапсыр. Достарыңа ол туралы бір қызықты әңгіме айтып бер. |

| ҮзілісОйын: «Орамал тастау» | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br><br>Жапырағы жайқалған,<br>Сабақтары салалы.<br>Жерге ырғалып шайқалған,<br>Өсімдіктер жатады. | | **Тақырыбы: «Орамал тастау»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:**сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі. |

| 4-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Жігіттер сайысы<br>**Мақсаты:** -балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң-аспан тірегі<br><br>Дидактикалық ойын | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Бесік жыры<br>**Мақсаты:** -лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Ұлы есімдер<br>**Мақсаты:** -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме | **музыка**<br>**Тақырыбы:** Ақ әжем<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы**Ұлы есімдер<br>**Мақсаты:** -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты |

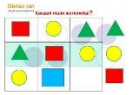
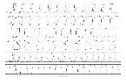
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Байламда жүгіру»**<br>Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен.<br><br>1-жаттығу.Ұл балаларға арналған кедергілер арқылы доппен жүгіріп, жылдам мәреге жету ойынын өткізу.<br> <br><br>2-жаттығу. Допты бір бірінен алып, жоғарыдағы сеткаға көп тастауға ұмтылады.<br> <br><br>3-жаттығу. Кедергілер арқылы жылдам жүгіріп, межеге жылдам бару.<br> | аспан тірегі<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>Билер: «Полька» хорват х.ә. (өңдеген В. Герчик) бидің видеоролигін көрсетеді. Бидің ерекшелігі туралы айтады.<br> <br>Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев)<br> <br>Музыкалық аспапта ойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)<br> | өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**«Американдық үшбұрыш»**<br>Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болдды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.<br><br>1-тапсырма.Кәне балалар кім атақты спорт майталмандарын, чемпиондарын біледі? Аттарын атап, спорттың қай түрінен чемпион болғандарын атайық.<br><br>2-тапсырма.<br>Толық есімі Серік Жұманғалиұлы СәпиевАзаматтығы қазақТуған күні 16 қараша 1983<br><br>Туған жері Қазақстан, Абай қаласы, Қарағанды облысыСалмағы 69 кгТұрысы солақайБойы 179 смБапкері Александр Стрельников | білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**:Әділ заң- аспан тірегі<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету.<br>Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді.Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады..<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)<br>Менің әжем, ақ әжем,<br>Ұл мен қыздың бағы әжем.<br>Ертегі айтып бер десең,<br>Айтып берер тағы әжем...<br>**Ән айту:**<br>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)<br>Бар әлемнің ұтқасын,<br>Әжемен қызық отбасы.<br>Жүргеніміз осылай,<br>Әжелердің арқасы...<br>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Сағат» (Е. Андосов)<br> | шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Әділ заң- аспан тірегі<br><br>**«Үш секіру»**2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп.Мақсат: допты – қарсыластар лагерьіне 3 рет секіруді қамтамасыз ету.Ережесі: ойыншылар өз лагерьінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.<br>1-тапсырма.<br>Балалар Қазақстанның атынан шыққан қандар спорт чемпиондарын білетініміз жайлы ортаға саламыз.<br><br>2-тапсырма.<br>Төмендегі кімдердің суреттері тұр? Қайсысымыз бұл адамдарды танимыз?<br> |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |

<table>
<tr><td colspan="6">Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тілұстарту жаттығулары:<br>Ормандағы аюдың,<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп-теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз.</td><td colspan="2">
</td><td colspan="2">Ойын: «Ұста, ұстама».<br>Мақсаты:Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.<br>Барысы:қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.</td></tr>
<tr><td>Балалармен жеке жұмыс</td><td>Ясминамен тура және кері санау</td><td>Ақнұрмен тақпақ жаттау</td><td>Мөлдірмен дыбыстарды қайталау</td><td>Алдиярмен түстерді қайталау</td><td>Жаниямен сурет салу</td></tr>
<tr><td>Балаларды үйге қайтару</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</td><td>«Өнегелі 15минут»<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</td></tr>
</table>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы.Колутон ауылының ЖОББМ
Мектепалды даярлық: 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-апта27-31 қаңтар 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс. | Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек. | Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті. | Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады. | Қимылды ойын «Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу кешені №1 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды. | Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады. | Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог үй жануарларын атап шығуды және неліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды. | Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбмеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп,бір-біріне жылы сөздер сыйлайды | Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші,жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да! |

| | 1-ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйыымдастырылған іс-әрекет | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіпайы<br>**Біртұтас тәрбие:**Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойыны**<br>«Қандай сандар жетіспейді?»<br>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар.<br>Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, | Сауат ашу негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:**Дыбыстық талдау [Y]<br>**Мақсаты:** -сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру;<br>-сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөледі.Дыбыстық талдау жасап үйренеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**Үлкендерге құрмет көрсету **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын«Жаңылтпаш» ойыны.**<br><br>Пеш үстінде бес мысық,<br>Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық.<br><br>1-тапсырма. Дыбыстық | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>«Көрші–көрші»<br>Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету.<br>Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. | Математика негіздері<br>**Сабақтың тақырыбы:** Заттың бірнеше тең бөліктері<br>**Мақсаты:** -затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже**: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Қандай сандар жетіспейді?»**<br>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.<br>Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар.<br>Барысы: тәрбиеші екі санды | Сауат ашу негіздері.<br>**Сабақтың тақырыбы:** Дыбыстық талдау[Р]<br>**Мақсаты**:-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру;<br>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже**: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Ұшып кетті үш құс,<br>Ұшып келді ұшқыш.<br><br>1-тапсырма: Екі бағандағы қатаң, үнді, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін сәйкестендір. |

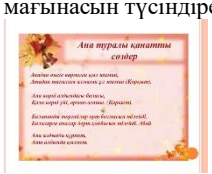
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Қандай бөлігі жетіспейді? Суретті аяқтап сал.<br><br>2-тапсырмаБолат қарбызды тең бес бөлікке бөлді. Оның 3 бөлігін ыдысқа салып, бір бөлігін жеді. Ыдыста қарбыздың неше бөлігі қалды? Ойланып жауап береміз.<br><br>3-тапсырма. Қандай пішін жетіспейді?<br>  | талдау жаса.ТҮН<br><br>2-тапсырма.Суреттерді ата. Буынға бөл.<br> <br>3-тапсырма.Жеке жұмысСуреттерді штрихта.<br> <br>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.<br> | Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. Тәрбиеші: осы санның көршілерін көрсетіндер дегенде , екі бала шығып 6 және 8 санын көрсетеді. Әр бала өз санын түсіндіру керек, м: 7 саны 6 санынан 1-уі артық, 8 санынан 1-уі кем, 7 бірліктен тұрады.<br><br>1-тапсырма. Пішін бөліктерін бүтінге біріктір. Сызып қос.<br><br>2-тапсырмаБерілген фигуралар неше бөлікке бөлінгенін түсіндір<br> <br>3-тапсырма.Берілген қиындылардан кез келген заттың фигурасын жаса.<br> | атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.<br><br>1-тапсырма. Жалғастыр. Боя.<br><br>2-тапсырма.Фигуралардың қанша бөлігі қоялған? Санап айт.<br> <br>3-тапсырма. Берілген фигураларды тең бөліктерге бөл.<br> | 2- тапсырма: Р дыбысы бар заттарды қорша.<br> <br>3- тапсырма: Жануарларды ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>4-тапсырма.Нүктелерді үзбей бастыр.<br>  |

**Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»**

| | | |
|---|---|---|
| Баланың тілін дамытуға арналған ойындар:<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Та – та – та Ақ сақалды ата<br>Е – е – е Ақ жаулықты әже<br>Ке – ке – ке Асқар таудай әке<br>На – на – на Мейірімді ана | | **«Жүретін шаршы»**<br>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: бор<br>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады |

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам<br>**Мақсаты:**-ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал- саймандарын ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»**<br>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар.<br>Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Алақай, көктем келді!<br>**Мақсаты:** -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау;<br>-өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын: «Оң және сол»**<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:** --ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі:**Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын**. **«Қуыршақтардың сыйлықтары»**<br>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.<br>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.<br>Барысы: Қуыршақтың сыйлық | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Менің Анам<br>**Сабақтың мақсаты:** - ана туралы өз ойларын айтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Тез ойла»**Мақсаты:<br>1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.<br>2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.<br>3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.<br>Көрнекілік: Топтағы заттармен.<br>Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.<br><br>1-тапсырма. Жеке жұмыс. Әр | **Көркем әдебиет**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі)<br>**Мақсаты:**--ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br>**Күтілетін нәтиже:** ертегімазмұнын түсінеді, ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Өзара айырмашылығын тап»**<br>Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.<br>Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі.<br><br>1-тапсырма.Қандай әшекейді анаңа сыйлар едің? Соляшекейді боя<br><br>2-тапсырма.Әшекейлер туралы не білесің? Әңгімеле<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Ана туралы қалаған, білетін өлең оқы. | 1-тапсырма.<br>Суретке қара. Табиғатта қандай өзгерістер көріп тұрсың? Қыстан кейін қандай жыл мезгілі келеді?<br><br>2-тапсырма: Күн табиғатқа қалай әсер етеді? Ойланып жауап бер.<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс.<br>Көктемде шығатын гүлдерді білесің бе? Оларды ата. | шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу<br>1-тапсырма. Бүгінгі ертегі кейіпкерлерінің ішіндегі қу кейіпкері қайсысы? Неге олай ойлайсың? Ол жайлы не білесің?<br><br>2-тапсырмаЖұмбақ шешеміз<br>-Өзі айлакер,өзі бір қу,<br>Жүрген жері айқай да шу. Ол не?(түлкі)<br>-Еріксе ол құйрығымен ойнайды,<br>Зеріксе ұйқыға тоймайды. Ол не? (мысық)<br>-Жолбарысқа ұқсайды,<br>Тек тышқанды ұстайды. (мысық)<br>-Бұрап қойған сағаттай,<br>Айқайлайды таң атпай. (әтеш)<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс<br>Мысықтың, әтеш пен түлкінің суретін сал немес боя. | бала өз аналарының қалай еркелететіні жайлы айтады.<br><br>2-тапсырма. Қанатты сөздердің мағынасын түсіндіреміз.<br>  <br><br>3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз. | айырмашылығын тапқызу.<br>1-тапсырма<br>Суретте қай аң жасырынғанын тап. Қай аңның қандай мүшесі көрініп тұрғанын айт.<br><br>2-тапсырма. Қандай ертегіні білесіңдер? Және қандай ертегінің кейіпкерлер танисыңдар?<br> <br><br><br>3-тапсырма. Есіңде сақта!<br>Дос болсаң берік бол,<br>Досыңа серік бол!<br><br>Мағынасын түсіндір |

**Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар** ***«Затымды тап»***

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Бақ –бақ – бақ<br>Ас салатын табақ<br>Шақ – шақ – шақ<br>Өткір пышақ | | **Ойын:«Затымды тап»**<br>**Мақсаты:** Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.<br>Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады. |

3-ұйымдастырылған әрекет

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Азық-түлік<br>**Мақсаты:** -сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және | **Құрастыру**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Көліктер<br>**Мақсаты**-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік | **Сауат ашу негіздері**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Дыбыстық талдау<br>**Мақсаты:**-дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату;<br>-өз ойын еркін жеткізе білуге | **Қазақ тілі**<br>**Сабақтың тақырыбы:** Асханада<br>**Мақсаты**--тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; | **Қоршаған орта**<br>**Сабақтың тақырыбы:**Алақай, көктем келді!<br>**Мақсаты:**-балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу<br>дағдыларын жетілдіру;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже:** ұлттықыдыстартүрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>Зейінді дамыту ойыны.<br>«Керісінше айт»<br>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.<br><br>1-тапсырма. Тағамдарды ата. Сұраққа жауап бер. Сен не жедің? | түрлерін құрастыруға үйрету;<br>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды<br>құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;<br>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Көлік құралдары түрлерімен танысамыз. Қималардан көлік құрастырып жасап үйренеміз.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br>**«Автобус»**<br>Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар | жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру;<br>-мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Ойын «Төрт тақпақ».**<br>«Жаңылтпаш» ойыны<br><br>Үш кіші ішік піштім,<br>Бес кіші ішік піштім<br>Неше кіші ішік піштім.<br><br>1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.<br> <br>2-тапсырма. Суреттерді ата. [С]дыбысы бар сөздерді алақанды шапалақтап, шапалақтап, буынға бөл. Тиісті сызбамен қос. | -ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне<br>тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру.<br>**Күтілетін нәтиже:** Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>Зейінді дамыту ойыны<br>«Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып | табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау;<br>-өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.<br>**Күтілетін нәтиже:**үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Танып ал да, атын ата»**<br>Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Не іштің? Сөйлем құра.<br><br>2-тапсырма. Бір күнде жейтін тағамдар тізбесін жаса.<br><br>3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта.<br><br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Ет- мясо жұмыртқа- яйцо<br>Ірімшік- сыр қант- сахар<br>Шырын- сок тағам- пища | болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобусқа» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сынарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.<br><br>1-тапсырмаЖеліммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.<br>2-тапсырма.<br>Көліктің түрлерімен таныстырамыз. Көліктіқағаз қиындыларынан, фигуралардан құрастырып жасауды үйретеміз.<br>3-тапсырма. Көлік түрлерін атаймыз. Оның қайда, қалай жүретіні айтамыз. | <br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр<br> | алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды?<br><br>1-тапсырма. Суретке қара. Балалар қайда отыр? Не істеп отыр?<br><br>2-тапсырма. Аспаз не пісірді?<br><br>3-тапсырма. Ас ішу тәртібі. Қолды дұрыс жуу ережесімен танысады.<br> <br>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.<br>Асхана- столовая пісіреді- варит<br>Палау- плов аспаз- повар<br>Күріш- рис көже- суп | ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.<br>1-тапсырма.Қандай қар жылдам ериді? Кір қар ма, әлде таза қар ма? Достарыңмен тәжірибе жасап тексер. Белгіле.<br><br>2-тапсырмаҚандай затқа күн аса қажет? Суретін сал. Неге олай ойлайсың?<br><br>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көктем айларын ата. |

**ҮзілісОйын: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»**

| | | |
|---|---|---|
| **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.<br>Ыс – ыс – ыс,<br>Келіп жетті қыс.<br>Ар – ар – ар,<br>Жауады қар.<br>Яз – яз – яз<br>Сақылдаған сары аяз.<br>Ран – ран – ран,<br>Соғады боран.<br>На – на – на,<br>Зулайды шана. | | **Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр»** ойыны.<br>**Мақсаты:** Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.<br>**Шарты:**Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзеңгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері таңдаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды таңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың. |

**4-ұйымдастырылған іс-әрекет**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:**Желаяқтар<br>**Мақсаты**: -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру**.**<br>**Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>Дидақтикалық ойын<br>**«Ұзын-қысқа»**<br>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.<br>Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Ақ әжем<br>**Мақсаты:** -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Графикалық музыка»<br>Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Желаяқтар<br>**Мақсаты:** -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.<br>**Күтілетін нәтиже**: Қозғалмалы ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Бір тұтас тәрбие:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Кім баяу?»**<br>Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен | **музыка**<br>**Тақырыбы**: Ана өмір шырағы.<br>**Мақсаты:** -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық<br>бере отырып ойнау;<br>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**Күтілетін нәтиже:** Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**:Тәртіпсіз ел болмайды.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер | **денешынықтыру**<br>**Тақырыбы**«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).<br>**Мақсаты:** -қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.<br>**Күтілетін нәтиже**: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.<br>**Құндылықтар**: Заң және тәртіп айы<br>**Біртұтас тәрбие:**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.<br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**Апта дәйексөзі**: Тәртіпсіз ел болмайды.<br><br>**«Допты домалатып жібер»**Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | беру.<br>1-жаттығу.Допты қуып жет ойыны.<br>**шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Балалардың аттарын атай отырып, тәрбиеші кезек-кезек түрлі бағыттарға допты домалатады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Тәрбиеші бұл жолы допты басқа бағытқа қарай лақтырады.<br><br>2-жаттығу.<br>«Жалғызаяқ жолмен»<br>Ойын шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 2,5-3 м, бір-бірінен арақашықтығы 25-30 см параллель екі жіп салады. Ол балалардың орман ішіне қыдыруға баратыны жөнінде айтады. Жалғызаяқ тар жолмен еппен жүру керек. Екі жіптің ортасымен балалар бірінен соң бірі жайлап жүріп өтеді. Сосын кері қарай қайтады.<br>Нұсқау: тәрбиеші балалардың сызықты басып кетпеуін, бір-біріне кедергі жасамауын, алдында келе жатқан балаға соқтықпауын қадағалайды. | тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.<br><br>**Билер**: «Полька» эстон халық биі<br> <br><br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Қояндарды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)<br>Бір қоян асырап келемін,<br>Оған мен көп уақыт бөлемін.<br>Өзі бір сүйкімді,<br>Бар менің<br>Сол үшін шығарған өлеңім.<br>Кісіге қараған кезінде<br>Бір үрей тұрады көзінде.<br>Су жүрек деп оны сөгер ем,<br>Қорқам ғой кейде мен өзім де!<br>Қадыр Мырза Әлі<br><br>**Музыкалық аспапта ойнау**:<br>«Янка» беларусь халық биі<br> | әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.<br>1-тапсырма.<br>«Мені қуып жетіңдер!<br>Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады.<br>Нұсқау: Ойынды басында балалардың аз тобымен өткізген тиімді, содан кейін ойнайтындардың санын 10 – 12-ге дейін көбейтуге болады. Тәрбиеші балалардың жанынан жылдам жылдам жүгіріп кетпеуі тиіс. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, жақсы жүгіретінін айтып, оларды мақтап қояды.<br><br>2-тапсырма. «Доп шеңбер ішінде»<br>Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады.<br>Нұсқау: Тәрбиеші шеңбердің сыртында тұрып, ойынның ойналуын қадағалайды, допты екі қолмен домалату керектігін түсіндіреді, мұны қалай жақсы істеуді көрсетеді, егер доп шеңбердің сыртына шығып кетсе, балаларға допты алып береді. | бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)<br><br>**Ән айту:**<br>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)<br>Тентек болсам ашынып,<br>Жақсы іс қылсам, асырып.<br>Маған сақтап жүреді,<br>Тәтіниде жасырып.<br>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)<br>Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**<br>«Сағат» (Е. Андосов)<br> <br>**Билер:**<br>«Полька» эстон халық биі<br>**Ойындар, хороводтар:**<br>«Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)<br>**Музыкалық аспапта ойнау:**<br>«Янка» беларусь халық биі | 1-тапсырма.<br>«Сызықты басып кетпе»<br>Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді.<br>Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады.<br><br>2-тапсырма. «Қақпа ішінде»<br>Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа тұр. Тәрбиеші балалардың ішінен біреуін атайды да, ол бала доғаға дейін еңбектеп жетеді, содан кейін доғаның астымен допқа дейін еңбектеп барып, түрегеліп, екі қолмен допты көтеріп, оны торға тастайды. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету<br>(Өз-өзіне қызмет ету) | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.<br>(Өз-өзіне қызмет ету) |
| **Үзіліс: Ойын: «Тығылған доп».** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тілұстарту жаттығулары:**<br>**Мақсаты:** Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды<br>Пан – пан – пан,<br>Сап – сары балапан.<br>Ұс – ұс – ұс,<br>Ұшты үлкен құс.<br>Ғай – ғай – ғай,<br>Жем шоқиды торғай. | | | | **Ойын: «Тығылған доп».**<br>**Мақсаты:**Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ясминамен азық түлік атауларын жаттау | Ақнұрмен жеміс-жидертер атауларын қайталау | Мөлдірмен есеп шығару | Алдиярмен «С» дыбысына сурет салу | Жаниямен санамақ жаттау |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ***«Өнегелі 15минут»***<br>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |