

Бекітемін
Колутон ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
директоры А. Аксеитова 2025 ж



2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық сыныбының
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиеші: С. Абдрахманова

2024-2025 оқу жылы

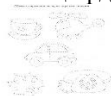
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..Колутон ауылының ЖОББМ
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-апта3-7ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыйлайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сәті: «Әсерлерімізбен бөлісейік» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шалғында жатып, көк аспан, аппақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған әнін, судың	Жылулық сәті: «Өз күлкіңмен бөліс!» жылулық шеңбер Балалар шеңбер құрып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтып, әдемі күлкілерін сыйлайды. педагог үй жануарларын атап шығуды және нәліктен үй жануарлары деп аталатынын естеріне түсіруін сұрайды.	Жылулық сәті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер	Жылулық сәті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші, жылу бер-маған, Қозы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!

		сыбдырын естіген кездерін елестетуді ұсынады.		сыйлайды	
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірынғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойыны «Қандай сандар жетіспейді?»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: --сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірынғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірынғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын «Көрші–көрші»</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: --көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірынғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты:-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірынғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын.</p>

	<p>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.</p> <p>1-тапсырма. Әр аквариумда неше балықтан бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны шығар.</p> <table><tr><td></td><td>+</td><td></td><td>=</td><td></td></tr></table> <p>2-тапсырмаБос торкөздерге тиісті сандарды жаз</p> <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> <p>3-тапсырма.Алманың түсіне қарай есеп құрастырып, шығарамыз</p> <p>1+3 2+2 3+1</p>		+		=		1	3	3	2	4	5	5	3	2	5	4	3	1	3	4	5	<p>өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын«Жаңылтпаш» ойыны.</p> <p>Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық.</p> <p>1-тапсырма.Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра.</p> <p>2-тапсырма.Суреттерге қара. Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. Бірінші суретте қыз не туралы айтып жатыр? Екінші суретте анасы қызына қандай өтініш білдірді?</p> <p>3-тапсырма.Жеке жұмысСуреттерді жалғастырып сал.</p> <p>4-тапсырма.Үзік сызықтарды бастыр.</p> 	<p>Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. 1-тапсырма. Суретке қарап мысалдарды шығар.</p> <p>5-3 8-3 7-210-5</p> <p>2-тапсырмақарапайым есепті шығар</p> <p>4+2 1+9 7-2 6+2 8+2 5-2 6-3 4+4</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс.Көршісін жаз</p> 	<p>Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.</p> <p>1-тапсырма. Жемістермен есеп.</p>  <p>2-тапсырма.3 7 цифрін боя.</p> <p>3-тапсырма. Есептерді шығару.</p> <p>4+2 7-2 8+2 6-3 1+9 6+2 5-2 4+4</p>	<p>«Жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p>1-тапсырма: Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын қарастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.</p>  <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3- тапсырма: Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөл, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.</p>  <p>4-тапсырма.Жеке жұмыс. Ойдан екі сөйлем құра.</p>				
	+		=																											
1	3	3	2																											
4	5	5	3																											
2	5	4	3																											
1	3	4	5																											
<p align="center">Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p>																														
<p>Баланың тілін дамытуға арналған ойындар:</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана</p>			<p>Ұлттық ойын ұлт қазынасыЖүгіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор</p> <p>Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады</p>																											
<p align="center">2-ұйымдастырылған іс-әрекет</p>																														

	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегісі</p> <p>Мақсаты: -көркем шығармаларды сахналауға үйрету.</p> <p>-балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101</p> <p>Полиция 102</p> <p>Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104,</p> <p>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Ауа не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101</p> <p>Полиция 102</p> <p>Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104,</p> <p>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Үш қыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101</p> <p>Полиция 102</p> <p>Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104,</p> <p>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: «Күшік пен мысық»ертегісі</p> <p>Сабақтың мақсаты:-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101</p> <p>Полиция 102</p> <p>Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104,</p> <p>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>«Тез ойла»Мақсаты: 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Үш қыз (татар халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегімазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Өрт күзеті 101</p> <p>Полиция 102</p> <p>Жедел жәрдем 103</p> <p>Төтенше газ қызметі 104,</p> <p>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p> <p>«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. 2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы. Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p>1-тапсырма</p>
--	---	---	---	---	---

<p>дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: ұсақ тастар, жаңғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды.</p> <p>1-тапсырма. Ертегіні тыңдайды. Қарны ашқан күшік тауда қаңғып жүрсе, қасқыр жүгіріп келіп: — Ей, күшік, мен сені жеймін! — депті.— Қой, көкешім, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсің, – депті күшік. Қасқыр:— Жарайды, жарайды! Менің соңымнан қалмай ере бер, – депті.Екеуі бірге келе жатып, бір топ сиырды көріпті. Қасқыр өзінің жолдасына қарап: — Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті. — Сенің екі көзің шоқтай қызарып жайнаған, екіқұлағың жымыған, 2-тапсырма. Ертегі мазмұныбойынша сұраққа жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қандай үй жануарларын білесің? Оларды ата.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап балапандардың не алып шыққанын айт. Шарларды неліктен «әуе шары» деп атайды? Адам мен жануарға, өсімдікке ауа қажер екендігін дәлелде.</p> <p>2-тапсырма: Далада жел соғып тұрғанын қалай дәлелдеуге болады?</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есінде сақта! Жел- жылдам қозғалатын ауа ағымы</p>	<p>аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу</p> <p>1-тапсырма. Мұғалім ертегіні оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндірді, тамақтандырды.Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті.Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: – Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қызға келді. – Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табакты тазартуым керек, – деді. – Онда отыр екітабакпен, – деді тиін.....</p> <p>2-тапсырмаЕртегі мазмұнын сурет бойынша баяндайды.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс «Қыз бала қандай болу керек?»– деген тақырыпқа ой бөліседі.</p>	<p>сияқты түсініктерін дамыту.</p> <p>2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.</p> <p>Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>1-тапсырма. Жануарлардың атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.</p>  <p>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле</p>  <p>3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.</p>	<p>Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріндер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Әйелдің неше қызы болыпты? 2) Ол күндіз-түні не істеді? 3) Қыздары қайда тұрды? 4) Кемпір қыздарын неге шақырды? 5) Үлкен қызы неге келе алмады? 6) Қыз тасбақаға айналды ма? 7) Екінші қызы неге өрмекшіге айналды? 8) Үшінші қызы тиінді тыңдады ма? 9) Үшінші қыз бақытты болды ма? 10) Сары тиін қандай тиін болды? <p>2-тапсырма. Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып қос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Гүлге қонады, Гүлдің қонағы. Үйге кірсе, Бөшкелер балға толады. 2.Аяғы бар, басы бар, Арқалаған тасы бар. 3.Тоқыған ауы- шыбынның жауы. <p>3-тапсырма. Есінде сақта! «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» деген сөздің мағынасын қалай түсінесің? Ой бөліс</p>
---	--	--	--	---

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау

<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Бақ –бақ – бақ Ас салатын табак</p>	<p>Ұлттық ойын ұлт қазынасыТоппен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тап» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай иық пен иықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол</p>
--	--

Шақ — шақ — шақ Өткір пышақ		сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.		
3-ұйымдастырылған әрекет				
<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы:Әжемнің базарлығы Мақсаты: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: ұлттықыдыстартүрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p>	<p>Сурет салу Сабақтың тақырыбы:Қысқы табиғат. (Акварель бояу) Мақсаты:--балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; Күтілетін нәтиже: Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Сөйлем сызбасы Мақсаты:-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.; -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы:Ауа не үшін қажет? Мақсаты:-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже:Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде,</p>

	<p>Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.</p> <p>1-тапсырма. Ұлттық тағамдарды ата.</p> <p>2-тапсырма. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет.</p> <p>3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинаға жинақта.</p> <p>4-тапсырма. Әжелерің базардан қандай базарлық әкелеіп береді?</p> <p>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Бауырсақ- бауырсақ Құрт- курт Қымыз- кумыс Шұбат- шубат.</p>	<p>және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге «Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады.</p> <p>1-тапсырмаКраскамен,сумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.</p> <p>2-тапсырма. Балалар өз қалаулары бойынша қыстың суретін салады.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс Қыс көрінісі суреттерін боя.</p> 	<p>Ойын «Төрт тақпақ». «Жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім.</p> <p>1-тапсырма. Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра.</p> <p>2-тапсырма. Нүктелерді бастыр.</p>  <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қарап сөйлем құрастыр.</p> 	<p>Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка. Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманның әжесі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды?</p> <p>1-тапсырма. Нан дастарханға қалай келеді? Суреттерді ретімен белгіле. (жұмыс дәптері) 2-тапсырма. Атауында І дыбысы бар суреттерді ата. Белгіле.</p> <p>3-тапсырма. Бидайдан қандай нан өнімдерін пісіреді? Ой бөліс</p> <p>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Егінші- хлебороб Дирменші- мельник Сатушы- продавец Наубайшы- пекарь</p>	<p>көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ПД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады.</p> <p>1-тапсырма.Ауамен тәжірибе жүргіз. Бөлме ішінде ауа бар екендігін анықтап көр.</p> <p>2-тапсырмаЫсқырғыштың көмегімен ауаның дауысын естуге болады ма? Ойлан. Ауа- табиғаттың тынысы.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойыншықты боя.</p>
<p>Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p>					

<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.</p>				<p>Ұлттық ойын ұлт қазынасыТақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар сиқырлы, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз лоғы мен торы бар. Саңылау - бұл әрбір командада ойнайтын барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықтимал тұтқындарға арналған, ойықтың жанында сызылған шеңбер. Алаңның ортасында сызық сызылған - бұл олардың әрқайсысынан тең қашықтықта орналасқан логтардың арасындағы шекара. Жеребе бойынша ойынды бастау құқығын алған команда:Ақ қаһарлы, Сұр қаһарлы, Сізге бізден кім керек? Ашуландыру керек пе? Атын атаңыз! Басқа команда жауап береді: Бізге керегі ең батыл, батыл, Соғыста жауды жеңген, Жорыққа шыққан адам, Үзенгіде тұрып, Зұлым сиқыршының мүйізін кескен адам. Бәсекелестері тандаған адам жолдастарының жігерлі үніне ұясынан шығып кетеді. Бұл кезде қасқырды шақырған топ алдына алақандарын ашық ұстап, сапқа тұрады. Ержүрек қасқыр желі бойымен жүгіреді де, өзінен әлсіз деп санайтынды тандап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімді, алақаннан алақанға салып, командасына қарай жүгіреді. Ержүрек қасқыр тиген ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) артынан жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жаужүрек қасқырды тұтқын ретінде басқарып, өз командасына оралады. Ержүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұясына қарай жүгірсе, оның жаралағаны тұтқын болады. Шекарадан өткен қасқырды қолмен ұстай алмайсың.</p>	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>денешынықтыру Тақырыбы:Мерген Мақсаты: -шапшандықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйіспеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Домбыра сазы Мақсаты: –домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: -шапшандықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: допты меңгеруді жақсартуға, пайдалы дағдыларды жақсартуға, спорт пен ашық ойынға деген сүйіспеншілігін оятады. Жағымды эмоция әкеледі, мәселені шешуге, ұжымды бітіріктіруге, жауапкершілікті алуға көмектеседі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p>	<p>музыка Тақырыбы: Домбыра сазы Мақсаты: -домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы:Аңшылар Мақсаты: -еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже:Мергендік өнердің ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, мерген, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104,</p>
	<p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104,</p>	<p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың</p>	<p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p>	<p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103</p>	<p>Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың</p>

	<p>Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>«Мерген» ойыны Мерген ойынының шығу тарихы. Ойын соғыстан кейін Артеке ойлап табылған. Ойынға 10-15 адамнан тұратын екі команда қатысады. Ойынды капитан басқарады. Ойын алаңын теңдей екіге сызып бөлеміз. Әр команданың міндеті- қарсылас командаларына доп лақтыру арқылы жету. Оларды ойын алаңынан</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Келіншек» қ.х.к. (өңд. Б. Дәлденбай)</p>  <p>Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма!</p> <p>Елдің жырын жырлаған, Қайғысын да толғаған. Домбырасыз ешқашан, Жүрекке ем қонбаған.</p>	<p>құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>«Кім баяу?» Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады.</p> <p>(Өткен сабақ жалғасы) Капитан өз орнын тастап, өз командасынан бірінші нокаутқа түскен ойыншысынан кейін алаңға шығады. Егер тұтқындар алаңға қайта оралса, капитан шебінде ешкім қалмаса, капитан қайтадан сол жерге оралады. Ойын бір команданың барлық ойыншылары нокаутқа түскенше жалғасады. Ойын барысында ережелер сақталуы керек. -Жерге тиген доппен ойыншыны нокаутқа түсіруге</p>	<p>Төтенше газ қызметі 104, Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>Дидактикалық ойын. «Шаршы құрастыр» ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындауға қиналса, оған көршілес партадағы бала көмектеседі. Мұғалім күрделі шаршыны дұрыс құрастырған бір партадағы балаларға жұлдызша беріп, мадақтайды. - Ілияс пен Айсұлу жануарлардың әрқайсысын өз үйлеріне орналастырмақшы. Тәрбиешінің үстеліне жануарлардың суреттері, ал тақтаның әр бұрышына үйшіктер қойылған.</p> <p>Билер: «Апатайым- ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)</p>  <p>Ойындар, хороводтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)</p>  <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)</p>	<p>хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өңірлердің жедел топтарымен байланыста.</p> <p>Апта дәйексөзі: Жасампаздық- бәрімізге өнеге</p> <p>«Допты домалатып жібер»Балалар еденге айнала отырады. Тәрбиеші екі қолына доп ұстап, шеңбердің ортасында тұрады. Ол кезекпен әрбір балаға допты домалатады. Балалар оны қағып алып, тәрбиешіге қарай домалатады. Нұсқау: Балалар бұл қимылдарды меңгеріп алғаннан кейін, тәрбиешінің орнына балалардың біреуі шеңбер ортасына тұра алады.</p> <p>Жануарлар дүниесінен, аңшылықтан туындайтын ұлттық ойындарының бірі — «Аңшылар» ойыны.</p> <p>Ойынға қатынасушылар араларынан біреуін ойын жүргізуші етіп сайлап алады да, кең жазық алаңға жиналады.</p> <p>Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5—10 м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады,— бұлар «аңшылар». Қалған ойыншылар «үйрек» болып, ойын жүргізушінің берген белгісі бойынша шеңбердің ішіне жамырай жүгіріседі де, «Токта!» деген кезде бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Осы кезде</p>
--	--	--	--	--	---

	шығару. Ойынды қарсыластар сектеріның арғы жағындағы капитан бастайды. Ойын команданың барлық мүшесі нокаундқа түскенше жалғасады. Лақтырған доп ойыншыға не сыртқа түссе онда ойыншы нокаунд болып саналады. Ойыншылардың шектеу сызығынан шығуға құқығы жоқ. Еер ойыншы допты ұстап алса, бірақ шектеу сызығынан шығып кетсе доп келесі командаға беріледі. ойыншы ойыннан шықпайды.	Құрманғазы, Тәттімбет Домбырамен сайраған. Жүрегіне от жақсын деп, Елге күйін арнаған. [Қайырмасы] Домбырасыз сән қайда, Домбырасыз ән қайда. Ән мен күй бар өмірде От та лаулап жанбай ма! «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтыққимылдар: «Айна» орыс х.э. (өнд М.Раухвергер)	болмайды. -Егер доп ойыншыға тиіп, содан кейін оның командаласа ұстап алса, онда ойыншы ойында қалады. -Егер доп ойыншыға тиіп, сосын жерге құласа, онда барлық ойыншы алаңнан шығып кетеді. -Әр команда партияда 1-минуттан екі үзіліс алуға құқылы. Ойын допты лақтыру, оны ұстау дағдыларын меңгеруге жетілдіруге көмектеседі.	Тағдыр берген алсын деп, Ақ бесікке салсын деп. Мойнымдағы маржаным, Қорадағы мал-жаным. Бесігіңе жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Балам жатсын бесікке, Пәлесі қалсын есікте. 	«аңшылар» қолдарындағы доптарымен «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмаған «аңшылар» доптарын алып қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау					
Тілді тарту жаттығулары: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.			Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ойын: «Тығылған доп». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың ішінен 10-16 адам және 1 жүргізуші таңдалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспайды. Шеңбердегі ойыншылардың міндеті - жүргізуші доптың кімде екенін байқамауы үшін теннис добын тізелерінің астынан білдіртпей беру. Допты сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Оның үстіне, доп бар ма, жоқ па, әр ойыншы доп бар сияқты қолдарымен үнемі осындай қимылдарды жасап, «доп менде, доп менде» деген сөздерді айтуы керек. Жүргізушінің міндеті – отырғандардың қолының қимылын бақылай отырып, добы бар ойыншыны анықтау. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін доппен ойыншыны тапса, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әзіл-оспақ «жазалау» жасайды, мысалы, қызықты оқиғаны айтады, би билейді және т.б. Ойынның соңында жүргізуші ұстамаған жеңімпазды атап өтуге болады.		
Балалармен жеке жұмыс	Ясминамен ән жаттау	Ақнұрмен есеп шығару	Мөлдірмен геометриялық фигуралар қию	Алдиярмен шығармашылық жұмыс жасау	Жаниямен есеп шығару

<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

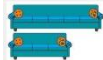
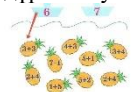
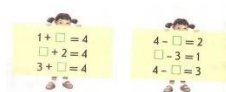
Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы. Колутон ауылының ЖОББМ
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-апта17-21ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығп кетпей осыдан жүгіруі керек «эстафета» топ бірнеше колонияғатұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүгіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» воғзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан воғзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және воғзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алады. Сонымен қатар әр команда қатысушы парольдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке ддайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдықайы Біртұтас тәрбие:Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойыны«Нешеу» Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Сөйлем құрау Мақсаты: -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту; -сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; -дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сдыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын «Кілтін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын «Өз гаражынды тап» Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты:-дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>1-тапсырма. Жұлдызқұрттарды ұзындығының артуына қарай сызып қос. Қай жұлдыққұрт ұзын, қайсысы қысқа ата.</p> <p></p> <p>2-тапсырма Есепте</p> <table border="1"><tr><td>3</td><td>+</td><td>4</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>-</td><td>2</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>-</td><td>5</td><td>=</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>+</td><td>1</td><td>=</td><td></td></tr></table> <p>3-тапсырмаҚай баланың бойы қысқа, қайсысы ұзын?</p> <p>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Диванның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?</p> <p></p>	3	+	4	=		8	-	2	=		9	-	5	=		6	+	1	=		<p>табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді кара. Әр сурет бойынша сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>2-тапсырма.Суреттерді ата. С дыбысының орнын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса- екінші бөлікті, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.</p> <p></p> <p>3-тапсырма. Өрнектерді штрихта.</p> <p>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p></p>	<p>қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.</p> <p>1-тапсырма. Сана. Әр шөпте неше қанқыздан бар, сана және ата. Қай шөп ұзын?</p> <p></p> <p>2-тапсырмаБерілген сызықтарды қысқасынан ұзынына қарай сызып қос.</p> <p></p> <p>3-тапсырма.Жеке жұмыс. Есептеп дұрыс жауапты сызықпен қос.</p> <p></p>	<p>әртүрлі көлемде гараждар, көліктер.</p> <p>1-тапсырма.Суретке кара мысалдарды шығар.</p> <p>4-1 3+1 2-1 3-1 4+1 7-1 5-1</p> <p>2-тапсырма. Ұзынынан қысқасына қарай сызып қос. Боя</p> <p></p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есептеп шығар.</p> <p></p>	<p>Ойын шарты: балларға түрлі-түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.</p> <p>1-тапсырма: Суреттерді ата. Бірінші дыбысты анықта. Жуан дауысты дыбыстан басталса, жасылға, ал жіңішке дауысты дыбыстан басталса қызылға сызықпен қос.</p> <p>2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса. .</p> <p></p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3- тапсырма: суретті штрихта.</p> <p></p> <p>4-тапсырма. Бастыр.</p> <p></p> <p>5-тапсырмаҮзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p>			
3	+	4	=																									
8	-	2	=																									
9	-	5	=																									
6	+	1	=																									

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»		
<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Достық үйін құрамыз.</p>		<p>«Ордадағы қасқыр» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орды зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.</p>

2-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Наурыз-көктем мерекесі</p> <p>Мақсаты:-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланыңсөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>«Моншақтарды тіземіз»Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата»</p> <p>Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.</p> <p>Ойынның шарты: Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Өңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға қамқоршы</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Түлкі мен қоян (ертегі)</p> <p>Мақсаты:-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзіӨнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын. «Әшекейлерді ата»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер:әшекейлердің суреттері.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Наурыз- көктем мерекесі</p> <p>Сабақтың мақсаты: -- Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>«Өрнекті кілем»Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңстікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Түлкі мен қоян (ертегі)</p> <p>Мақсаты:-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ата»</p> <p>Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік:Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p>

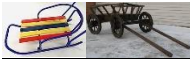
	<p>табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бұрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі</p> <p>1-тапсырма. Көктемнің алғашқы айының алғашқы күнінде тойланатын Алғыс айту күні болады. Онда әрбір адам Жер Анаға, жалпы жаратылысқа, ата- анасына, баласына, ұстазына...баршаға алғысын білдіріп, тілектер айтады.</p> <p>2-тапсырма. 8-наурыз халықаралық әйелдер, қыз келіншектер мерекесі. Бұл мерекені бүкіл әлем тойлайды. Мекреке байланысты республика көлемінде түрлі іс- шаралар өтеді.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Тақпақты жаттау. Жарқын жүзді жан анам, Сендей болсын бар адам. Сендей болса бар адам, Шаттық кетпес баладан.</p>	<p>болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Мәшине, ұшақ неден жасалған? Олар жанармайсыз қозғала алады ма?</p>  <p>2-тапсырма: Құмнан не соруға болады? Ойланып суретін сал.</p> <p>3-тапсырма. Жанармаймен жүретін көліктерді қаламмен қоршап сыз.</p>  <p>Қосымша мәлімет. Темір кені, мұнай және көмір- бұлар пайдалы қазбалар.</p> <p>Әр адам ісімен танылады.</p>	<p>1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Ертегі мазмұнын толық түсініп тыңда. Досыңмен кейіпкерлердің диалогін құра.</p> <p>2-тапсырмаСұрақ жауап айдары. Ертегідегі тұлкі қандай аң? -Ол өте қу, айлакер, әрі өте сұлу аң Неге тұлкіні қу дейді? -Себебі ол айналасындағы баршаны үнемі алдап жүреді. Қанша алданбаймын десе де алданып қалады. Қоян қандай жануарға жатады?</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретті аяқтап сал. Боя.</p> 	<p>қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.</p> <p>1-тапсырма. Наурызкөже жасауға қажетті азық- түліктерді қазанға сызық арқылы қос. 2-тапсырма. Наурыз- мұсылмандардағы жыл басы деп есептелетін маңызды мереке. Күн мен түннің теңеліп, Самарқанның көк тасы еритін күн 22- наурыз жыл басы деп аталады.</p> <p>3-тапсырма. Наурыз мерекесі туралы қандай тақпақ білесің? Айтып бер.</p>	<p>1-тапсырмаЖақсы көретін тағамдарымен сызып қос.</p>  <p>2-тапсырма. Ұйқасын тап. Кезіп жүріп өзекті, Ұстап алдым..... /көжекгі/</p> <p>3-тапсырма. Түлкі мен қоянға сипаттама бер.</p>
--	--	--	---	--	--

Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Тиіндер, жаңғақтар, бұршіктер»

<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Далам қандай тамаша, Тауға шығам таласа. Ойға түсем зымырап, Қозы лақтай шапқылап. Құлын тайдай тебісіп, Сергіп қалдым келісіп.</p>		<p>Ойын: «Тиіндер, жаңғақтар, бұршіктер» Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бұршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бұршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болады. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.</p>
---	--	---

3-ұйымдастырылған әрекет

<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін</p>	<p>Жапсыру Сабақтың тақырыбы:Орамалды әшекейле Мақсаты:–балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; -ұқыпты жапсыруға үйрету; -саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; -сенсорикалық тәрбиені дамыту; -достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын. "Қандай ойыншық жетіспейді" Мақсаты:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз. Мақсаты:-сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру; -сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту; -көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Екі лақ ертегісі Мақсаты:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. -сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық жаттығуы: «Киімдерді ата». Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы:Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:-жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру; -олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту; -қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:әтештің ерешелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық</p>
--	---	---	---	---

	<p>киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету.</p> <p>Көрнекілік: қыстаық киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Аулада не бар? Енесі мен төлдерін топтастыр.</p> <p>2-тапсырма. Жеке жұмыс Суретке қара. Ата. Атауында Ұ дыбысы бар төлдердің суреттерін қарандашпен қорша.</p> <p>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Құлын- жеребенек Бұзау- теленок Қошақан- ягненок Бота- верблюжонок Лақ- козленок</p>	<p>Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.</p> <p>1-тапсырма Қағаз, мата, қайшы, желіммен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.</p> <p>2-тапсырма. Матадан қол орамалдың пішінін шығарып қиып аламыз. Орамалды әшекейлермен көркемдеу үшін қағаздан әртүрлі ою, не гүл пішінде қиып аламыз. Сосын желіммен оны орамалға жапсырамыз.</p> <p>3-тапсырма. Орамалдың әшекей түрлерімен таныстырамыз.</p>	<p>Көрнекілік: сыңарлары бар шұлықтар</p> <p>1-тапсырма. Суреттегі көліктерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын көліктер туралы сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.</p>  <p>3-тапсырма. Нүктелерді үзбей бастыр, түскиізді толықтыр.</p>  <p>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p> 	<p>суреттері.</p> <p>1-тапсырма. Суреттер бойынша ертегіні ретімен әңгімеле.</p>  <p>2-тапсырма. Суретке қара. Ата. Атауында Қ дыбысы бар жануарларды қорша.</p>  <p>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. «Екі лақ» ертегісі- сказка «Два коленка» Қойшы- пастух овец</p>	<p>жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті</p> <p>1-тапсырма. Қазақстанның пайдалы қазбаларының шартты белгілерімен таныс бол. Оларды қара қарындашпен боя. Есіңе сақтап ал.</p> <p>Таскөмір мұнай темір кені</p> <p>2-тапсырма. Темір кенінен жасалған затты қарандашпен сызып қорша.</p> <p>Жеке жұмыс. Зерттеу жұмысын жүргізіп, құм, сазбалшық және көмірдің қызықты қасиеттерін біл.</p>
<p align="center">Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»</p>					

<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей болып өріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.</p>		<p>Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты:1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладың тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай».Егер жүргізуші «қарға десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни» үйгк тырысады.Барлық ұсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды. Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.</p>
---	--	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>денешынықтыру Тақырыбы:Қыстаудағы ойындар Мақсаты: --гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты:--музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Желді қуып жет! (таза ауада) Мақсаты: -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру; -ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы:Жайлаудағы ойындар Мақсаты: -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.</p>
	<p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p>	<p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы</p>

	<p>шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер</p> <p>Дидактикалық ойын "Ұшты, ұшты". Мақсаты: Зейінін дамыту, жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады.</p> <p>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларын орындайды. Қыста қыстауда ойнайтын ойын түрлерімен танысады. -сырғанақ тебу -шаңғы тебу -шана тебу -қар атысы -аққала соғу -коньки тебу</p> <p>2-жаттығу. Қыста балалардың дөңнен сайға қарай сырғанап ойнайтын ең қызықты ойындарының бірі шана тебу. Шана ойыны халықаралық олимпиадада бар. Шанамен сырғанауда қауіпсіздік шараларынымен сақтанған дұрыс.</p> <p>3-жаттығу. Қар атыс ойыны. Екі топқа бөлініп бір бірімен қар атысып ойнау балалардың ең бір қызықты ойындарының бірі. Онда қарды қолмен домалақтап, қарсы топ балаларына атады.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын. "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге? Т.б. Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өңд. Б. Ерзакович) Құс болсаң жібектен бау тағар едім, Күмістен тұғырыңды жабар едім. Мойныңа сары алтыннан алқа тағып, Қолға алып, сылап, сипап бағар едім.. Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Көктем келді, көктем келді сағына, Бүршік атты алма ағаштар бағымда. Бідің үйде ұя салды алақай, Былтыр кеткен қарлығаштар тағы да. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)</p>	<p>жүзер</p> <p>"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық" Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды таңдап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.</p> <p>1-тапсырма. Балалар бір бірін қуалап ойнайды. Ойын барсында топ бала қашады, бір бала оларды қуалап, ұстау керек. Ұсталған бала қайтадан топ балаларды ұстау үшін қуалайды.</p> <p>2-тапсырма. -Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай? Жүгіріп жарысу. Жүгіріп жарыста эстафеталық, командалық болып жүгіреді.</p> <p>3-тапсырма. Жүгіру түрлерімен таныстырамыз. 1.Қарапайым артқа жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру 4.Аяқты көтеріп жүгіру деген түрлері бар.</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер Дидактикалық ойын. «Жаңғырық» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А деп дауыстап айтады, бала "Жаңғырық" деп ақырын жауап береді: а-а-а. Және тағы басқа. Дауысты дыбыстардың тіркесімдерін де қолдануға болады: ау, уа т.б.</p> <p>Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Апатайым өмірдегі тірек Арнаймын әнімді. Сағат бақыт тілеп. Апайым сөзінді сыйлаймын, Кетесің қасымнан Өзінді қимаймын.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)  Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» </p>	<p>туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер "Қуыршақты серуендеуге киіндірейік" Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киімсіз көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусики, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, балаңызды қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Жазғы жайлауда екі жаққа сетка тартып, іліп қойып волейбол ойынын ойнайды. Онда балалар екі топқа бөлініп, ойын ережесін сақтай отырып ойнайды. 2-тапсырма. Доп қуалап, ортаға түспек ойынын ойнауда балалардың қызығып ойнайтын ойын түрлеріне жатады. Ол үшін бір бала ортада тұрады. Екі жақтағы бала оны доппен ұрып тигізу керек. Кім допты тигізсе, сол бала ортаға түседі. 3-тапсырма Әр ойынды ойнар алдында міндетті түрде қауіпсіздік шараларын көріп, оны сақтаған жөн болады.</p>
Серуенге	Киімдерді реттілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс	Киімдерді реттілікті сақтап

дайындық	дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс киінуге үйрету	киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».					
Тілұстарту жаттығулары: <i>Қәне,қайсы алақан, Біз кішкентай балапан. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік,тік,тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.</i>			Ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдық», біркелкі біз бұрылды, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.		
Балалармен жеке жұмыс	Ясминамен үй жануарларын қайталау	Ақнұрмен сөздерді буынға бөлу	Мөлдірмен орамал әшекейлеу	Алдиярмен үй жануарларын қайталау	Жаниямен үй жануарларын қайталау
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы..Колутон ауылының ЖОББМ
Мектепалды даярлық: 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-апта24-28ақпан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады; -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Олу үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, жәнешеңбер бойынша, ал жүргізуші оны қорнынатұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шеңберге алдымен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шеңбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шеңберде тұрғанның иығынан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиямаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тап» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шеңберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдык, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз.	Жылулық сәті: Бақшамызға барғанды, Жолыққан бар балаға Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сәті: Күндізге елді слеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін, «Кеш жарық» деп кіремін.	Жылулық сәті: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шапағат.	Жылулық сәті: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң, Жер Ана. Амансыз ба? Есенсіз бе?
	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

	<p>2-тапсырма Үлкеннен кішіге қарай сызып көрсетеміз.</p>  <p>3-тапсырма. Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке екенн ажыратамыз. Тағы мысал келтіреміз.</p>  <p>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қайсы үй үлкен? Соны қоршап сызамыз.</p> 	<p>У әрпіне байланысты?</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді ата.</p> <p>Сөздерді буынға бөл.</p> <p>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.</p>  <p>3-тапсырма. Суреттерді ата. 3 дыбысы бар сөзді қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p> <p>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қозы мен құлыншақты бастыр.</p>	<p>бірдей қағаздар жазусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы кәмпиттің орамасы үшін не салу керек?</p> <p>1-тапсырма. Суреттегі заттарды қара және ата. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр. Жуан- жіңішке, ұзын- қысқа.</p> <p>2-тапсырма. Жуан әрі қысқа қаламдарды қоршап көрсет</p>  <p>3-тапсырма. Үлкен ұзын биік атауларын тура келетін суретке сызып қос.</p> 	<p>бойынша бірдей затты жасыл түске боя.</p> <p>Боялмаған суреттер</p> <p>2-тапсырма. Ағаш суреттерін номерлеп жуаннан жіңішкеге қарай ретімен жаз.</p>  <p>3-тапсырма. Қайсы бау ұзын. Үстінен сызықпен бастырып шық.</p>  <p>4-тапсырма. Суреттегі аласаны сызықпен қоршап сызамыз</p> 	<p>1-тапсырма: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p>  <p>2-тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бөл.</p>  <p>3-тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.</p>  <p>4-тапсырма. Штрихта.</p> <p>5-тапсырма. Жалғастыр.</p>
--	---	---	--	--	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

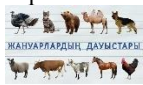
<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p> <p><i>Саябаққа барамыз, Алма теріп аламыз. Ең үлкенін, тәттісін, Себетке біз саламыз.</i></p>		<p>«Хан алшы»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: асық</p> <p>Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хын асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастауыш асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.</p>
---	---	--

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (ертегі)</p> <p>Мақсаты: -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Орман</p> <p>Мақсаты: -кылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге,</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (ертегі)</p> <p>Сабақтың мақсаты: -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты: -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p>
--	---	--	--	---

	<p>қажетті құрал- саймандарын ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>«Хормен ән айту»Қатысушылар саны: 5-30; Ойынережесі: Ойыншылардыңбарлығынажақсытанисәнтаңдалып, соныбарлығыхорменайтабастанды. Жүргізуші "тыныш" депхабарлағандаойыншыларәндііштейайтыпжалғастырады. Шамалыдансоңжүргізуші "жалғастыр" дегендеойыншыларәндідыбыстап жалғастыру керек. Көпжағдайдаойыншыларәндііште йайтукезіндеоныңтемпінөзгертіп алатындықтан оны дыбыстапқайтажалғастырғандаой ынкүлкіменаяқталады.</p> <p>1-тапсырма.Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. -Қасқыр түлкіге не айтады? -арық тоқтыны қасқыр не жемеді?</p>	<p>жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ұстамынан айырылмайтын» Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді елесте алуы мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын». Бұл жерде қиналып жазған әріптер болған, ал Ұстанымынан айырылмайтын бүлдіргіш барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу</p> <p>1-тапсырма. Орманда өсетін өсімдіктерді ата. Қандай жануарлар мекендейді?</p> <p>2-тапсырма: Ең биік ағаштарды ата. Қандай бұтаның суретін көріп тұрсың? Суретте шөп бар ма?</p>	<p>және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі:Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Затпен билеу»</p> <p><i>Қажетті заттар:</i> кез келген шағын зат және музыка;</p> <p><i>Ойын ережесі:</i> Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар билеп жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жаңағы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі.</p> <p>1-тапсырма. Шықбермес Шығайбай ертегісінің мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді. -Неге байды Шықбермес деп атайды. -Алдар Көсе байды қалай алдайды.</p> <p>2-тапсырмаСуретті аяқтап сал. Боя.</p> 	<p>арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>«Қияр»Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр; Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістеп те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәнданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет.</p> <p>1-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкінің құйрығын тауып қоршап сыз. Суретті толықтырып сал.</p> <p>2-тапсырма. Түлкіні сипатта. -қу -айлакер -жабайы</p>	<p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>«Ау»</p> <p>Ойын белгіленген аланда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады.«Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ен «шапшан балық» анықталмағанға дейін жалғасады.</p> <p>1-тапсырма Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр?</p> <p>2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсенің көңіл күйі</p>
--	--	--	---	---	--

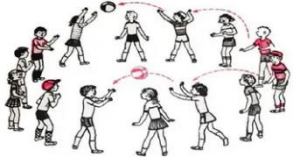
	<p>-Семіз қой қасқырдан қалай қашты? -Қасқыр қалай өледі?</p> <p>2-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Қаңғырамын үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық,зорлық кәсібім, Тамақтанар-нәсібім. (қасқыр)</p>	<p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі орманда тіршілік ететін аңдарды қоршап сыз.</p> 	<p>3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Қамыс құлақ, Тостаған тұяқ. Мінсең көлік, Сүті дәрі, еті тағам. /Жылқы/</p>	<p>3-тапсырма. Аңдар қайда тұрады</p> 	<p>қандай? Көрсет.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес.</p>
<p>Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Соқыр теке»</p>					
<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.</p>				<p>Ойын:«Соқыр теке» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы соқыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұысталған баланың көзін байлап соқыр теке рөліне енеді.</p>	
<p>3-ұйымдастырылған әрекет</p>					
<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы:Аулада Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттықыдыстартүрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын</p>	<p>Құрастыру Сабақтың тақырыбы: «Сиқырлы» қораптар. Мақсаты-тікөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз жапсыру өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін кималардан құрастырып жасап үйренеміз.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Біз нені білдік, нені үйрендік Ч Мақсаты:-сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жабайыжануарлар Мақсаты--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы:Орман Мақсаты:-қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық</p>	

	<p>ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>Зейінді дамыту ойыны.</p> <p>«Дауыстарын сал»</p> <p>Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.</p>  <p>1-тапсырма. Суретке кара. Аулада нелер болады? Шағын мәтін құра.</p>  <p>2-тапсырма. Суретке кара. Сауле мен Арман не істеді? Сөйлем құра.</p> <p>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.</p> <p>Аула- двор үйрек- утка Жем- корм қаз- гусь Күрке-тауық- индюк</p>	<p>Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы</p> <p>Дидактикалық ойын. «Сауыттар»</p> <p>Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну.</p> <p>аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау</p> <p>1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.</p> <p>2-тапсырма. Қорап түрлерімен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, қорап құрастырыпжасауды үйретеміз.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген қораптың суретін боя</p>	<p>білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы</p> <p>Ойын «Төрт тақпақ».</p> <p>Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз.</p>  <p>2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.</p>  <p>3-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос.</p>  <p>4-тапсырма. Штрихта.</p> <p>5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр.</p>	<p>кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы</p> <p>«Ерекшеліктерін анықта» ойыны</p>  <p>1-тапсырма. Суретке кара. Жабайы жануарларды ата. Не артық?</p> <p>2-тапсырма. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя.</p> <p>3-тапсырма. Жаңылытпашты жатта. Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары,- Алысқа бара алмайды.</p> <p>Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды.</p> <p>Маймыл- обезьяна Арыстан- лев Жолбарыс- тигр Керік- жираф Піл- слон Үлкен- большой Ұзын- длинный</p>	<p>айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Жаңашылдық- заман талабы</p> <p>Дидактикалық ойын «Жаңылыс» ойыны.</p> <p>Мақсаты: топтық бірлікті ойын талап етеді, бірлестік сезімін тәрбиелейді. Ойынның жүргізілуі: Санаушы адамды таңдаңдар. Ол бөлмеден шығады. Ал қалған балалар бір-бірінің қолынан ұстап дөңгелек шеңбер құрады. Қолдарын қыспай, олар шатастыра бастайды, кім қалай істей алады, солай. Жаңылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды кіргізіп, олардың жаңылыстарын шеше бастайды, балалардың қолын босатпай шешеді.</p> <p>1-тапсырма. Досынды «Қайсысы қайда тұрады?» ойынын ойнауға шақыр.</p> <p>Қарандашпен жануарларды өз баспанасымен сәйкестендір.</p> <p>2-тапсырма. Қылқанжапырақты орманда нелер тіршілік етеді? Ересектердің көмегімен олар туралы ғаламтор мен энциклопедиядан біл. Суретін сал.</p> <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал. Отаныңның әр тасы, әр ағашы ыстық.</p>
--	--	--	---	--	---

ҮзілісОйын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.				Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: сынып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал білмесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	денешынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады. Мақсаты: -арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жігіттерге тән ойын түрлерін меңгереді. Епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.	музыка Тақырыбы: Наурыз-жыл басы Мақсаты: -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	денешынықтыру Тақырыбы: Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: -балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.	музыка Тақырыбы: Наурыз- жыл басы Мақсаты: -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу; -ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру; -балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	денешынықтыру Тақырыбы: Жан жағыңа жылулық сыйла. Мақсаты: -сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.
	Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы	Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі	Күтілетін нәтиже: Үлкендерге құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-

	<p>Дидактикалық ойын «Байламда жүгіру» Қашықтыққа байлаулы аяғымен жүгіруі керек. Жұппен немесе адам да көп адаммен.</p> <p>1-жаттығу. Арқан тартыс ойыны. Мақсаты. Балаларды топтасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесуге үйрету. Ойыншылар екі топқа бөлінеліп, мұғалімнің командасымен арқанды тартып ойнайды. Кім сызықтан асырып тартса сол топ жеңімпаз</p> <p>2-жаттығу. Секірмек ойыны. Балалар жеке арқаннан секірмек жасап, қос аяқпен, бір аяқпен секіреді.</p> <p>3-тапсырма: Ортаға түспек ойыны Командаға бөлініп арқанды айналдырады. Қарсы топ ортаға түсіп секіреді.</p>	<p>білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы</p> <p>Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: есту мүшесін дамыту, өзінің ойына түскен образды, суреттегіге қарап шығарма жазу, жест тілін түсінуге үйрету, әріпті жазуға үйрету, жағымды көңіл-күйді тудыру, шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау: «Ақ сиса» (Жаяу Мұса) Ақ сиса, қызыл сиса, сиса сиса, Қалмайды кімдер жаяу зорлық қылса. Шорманның Мұстафасы атымды алып, Атандым сол себепті Жаяу Мұса Ән айту: «Наурыз тойы» (Т. Мұратов) «Көктем» (Д. Гусинцев) Наурыз наурыз күнгейгі Күнгейгі жердің түрі игі Бауыры жылып наут қар, Бабымен ғана жылиды.</p>	<p>үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүтіруге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады.</p> <p>1-тапсырма. Доппен жаттығу Допты аяқпен теуіп жаттығу. Допты аяқтың үсті, ішкі беті және сыртқы бетімен теуіп үйрену. Аяқтың ұшымен және өкшемен теуіп жаттығу.</p> <p>2-тапсырма. Домаланып жаттығу Аяқты алшақ қойып тұру қалпымен алға домаланып жаттығу</p>	<p>білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жаңашылдық-заман талабы Дидактикалық ойын. «Графикалық музыка» Мақсаты: музыканы қабылдай алуы және өзінің бейнесін табуға үйрету. Балаларға музыка қойып, көзін жұмғызып, қағазға музыканы қалай қабылдайтынын шимақпен түсіреді. Бұл шимақтан образ тауып, оны қызғылт қарындашпен белгілеп шығады. Бір образ не бейне және сол шимақтан басқа да образдар табуға болады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева)</p> <p></p> <p>Билер: «Қамажай» х.ә. (өндеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өндеген Б. Дәлденбай)</p> <p></p>	<p>заман талабы</p> <p>«Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен. 1-тапсырма. Өзіміздің, жанымыздағ досымызды жауабын салыстырып көрейік</p> <p></p> <p>2-тапсырма. Денсаулығыңның нығайғанына көмектеседі.</p> <p>-таңғы жаттығу -таза жуыну -дәруменге бай тағамдармен тамақтану -салауатты өмір салтын ұстану</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Үзіліс: Ойын: «Ұста, ұстама».

<p>Тілді тарту жаттығулары:</p> <p>Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.</p>		<p>Схема работы распределенного алгоритма</p> 		<p>Ойын: «Ұста, ұстама».</p> <p>Мақсаты:Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді.</p> <p>Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.</p> <p>Барысы:қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты лақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты лақтырып сабақты қорытындылайды.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ясминамен ертегілер құрастыру</p>	<p>Ақнұрмен геометриялық фигуралар кино</p>	<p>Мөлдірмен қасқыр суретін бояу</p>	<p>Алдиярмен санамақ жаттау</p>	<p>Жаниямен апта күндерін қайталау</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>