

АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

№ 3 отырыс

Өткізілген күні: 19.10.2026 жыл

Сынып: 5,7,8 сынып

Жиналыс тақырыбы: «Сенім мен жеке шекараны құрметтеу – жасөспірімді зорлық-зомбылықтан қорғаудың негізі»

Жиналыс түрі: Ата-аналар жиналысы

Қатысқандар: Сынып жетекшілері, ата-аналар

Сынып жетекшілері: Абдусаттарова Д.Р., Амангелді Б.

ЖИНАЛЫСТЫҢ МАҚСАТЫ

Жасөспірімдерге сенім мен жеке шекараны құрметтеудің маңыздылығын түсіндіру, зорлық-зомбылықтың алдын алу, өз құқықтарын қорғауға, қауіпті жағдайларды анықтауға және қажет кезде көмек сұрауға үйрету. Сондай-ақ қауіпсіз орта қалыптастырып, өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынас мәдениетін дамыту.

КҮН ТӘРТІБІНДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕР:

1. «Сенім мен жеке шекараны құрметтеу» ұғымдарының маңызы.
2. Жасөспірімдерді зорлық-зомбылықтан қорғау және қауіпті жағдайларды анықтау жолдары.
3. Отбасы мен мектептің өзара байланысы: балаға қолдау көрсету және көмекке жүгіну тәртібі.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе. «Сенім мен жеке шекараны құрметтеу» ұғымдарының маңызы

Сынып жетекшілері Абдусаттарова Д.Р. және Амангелді Б. жиналысты ашып, ата-аналарды тақырыппен және мақсатымен таныстырды. Жасөспірімнің тұлғалық дамуы үшін отбасындағы сенім, өзара сыйластық және ашық қарым-қатынастың маңызы түсіндірілді.

Жеке шекара адамның өз денесіне, жеке заттарына, сезіміне, ойына және жеке кеңістігіне қатысты құқықтарын қамтитыны айтылды. Баланың «жоқ» деп айту құқығын құрметтеу, оның пікірін тыңдау, сезімін елемей қоймау және жеке өміріне әдеппен қарау қажеттігі атап өтілді.

Ата-аналарға баламен күнделікті ашық сөйлесіп, оны сынамай тыңдау, құпиясын құрметтеу және қиындық туындағанда жазғырудың орнына қолдау көрсету ұсынылды. Сенімді қарым-қатынас баланың өз мәселесін дер кезінде айтуына мүмкіндік беретіні айтылды.

2-мәселе. Жасөспірімдерді зорлық-зомбылықтан қорғау және қауіпті жағдайларды анықтау жолдары

Жиналыс барысында зорлық-зомбылықтың физикалық, психологиялық, жыныстық және онлайн кеңістіктегі түрлері туралы ақпарат берілді. Қорқыту, кемсіту, күш көрсету, бопсалау, жеке фотосуреттерді рұқсатсыз тарату және баланы өзіне жайсыз әрекетке мәжбүрлеу қауіп белгілері ретінде түсіндірілді.

Ата-аналарға баланың мінез-құлқындағы өзгерістерге назар аудару ұсынылды. Мысалы, баланың себепсіз қорқуы, тұйықталуы, көңіл күйінің күрт өзгеруі, мектепке барудан бас тартуы немесе белгілі бір адаммен кездесуден үрейленуі қосымша назар аударуды қажет етуі мүмкін.

Мұндай белгілердің өзі зорлық-зомбылық болғанын бірден дәлелдемейтіні, бірақ баламен сабырлы сөйлесуге негіз болатыны ескертілді.

Егер бала зорлық-зомбылыққа немесе қауіпке тап болса, оны кінәламай тындау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету, сенімді ересек адамға және мектеп әкімшілігіне немесе психологқа хабарлау қажеттігі айтылды. Тікелей қауіп төнген жағдайда тиісті жедел қызметтерге жүгіну керектігі түсіндірілді. Баланың қауіпсіздігі мен жеке мәліметтерінің құпиялығын сақтау маңызды екені атап өтілді.

3-мәселе. Отбасы мен мектептің өзара байланысы: балаға қолдау көрсету және көмекке жүгіну тәртібі

Сынып жетекшілері отбасы мен мектептің бірлескен жұмысы жасөспірімнің қауіпсіздігін қамтамасыз етуде маңызды рөл атқаратынын атап өтті. Ата-аналарға баламен сенімді қарым-қатынас орнату, оның достары мен мектептегі жағдайына қызығушылық таныту, интернетті қауіпсіз пайдалану ережелерін түсіндіру және отбасында өзара құрметке негізделген орта қалыптастыру ұсынылды.

Сонымен қатар, балаға көмек сұраудың әлсіздік емес екенін түсіндіру, жағымсыз жағдайды жасыруға мәжбүрlemeу және кез келген мәселені сабырмен талқылау қажеттігі айтылды. Қиындық туындаған жағдайда ата-аналар сынып жетекшісіне, мектеп психологына немесе мектеп әкімшілігіне жүгіне алады.

Жиналыс соңында ата-аналар өз сұрақтарын қойып, тақырып бойынша пікір алмасты. Қатысушылар жасөспірімнің жеке шекарасын құрметтеу, оның қауіпсіздігін қорғау және сенімге негізделген қарым-қатынас орнату бағытында бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын атап өтті.

ЖИНАЛЫС ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

1. Отбасында жасөспіріммен ашық, сенімді және сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату.
2. Баланың жеке шекарасын, пікірін, сезімін және өз денесіне қатысты құқықтарын құрметтеу.
3. Зорлық-зомбылықтың ықтимал белгілеріне бейжай қарамай, қауіп туындаған жағдайда баланың қауіпсіздігін бірінші орынға қою және тиісті мамандарға хабарласу.
4. Жасөспірімдерге қауіпті жағдайларды тану, «жоқ» деп айту және қажет кезде сенімді ересектерден көмек сұрау жолдарын түсіндіру.
5. Сынып жетекшілері, ата-аналар және мектеп психологы арасындағы байланысты нығайтып, зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытындағы бірлескен жұмысты жалғастыру.

Сынып жетекшісі: Абдусаттарова Д.Р. 

Сынып жетекшісі: Амангелді Б. 

Хатшы: 