

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 21-25 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары Қуыршақтарға үй құрас- тырамыз.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен енінדר.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

**Білім беру
ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Математика негіздері

Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену;-заттарды санау дағдыларын дамыту;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;
Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

Дидактикалық ойын:

Тапсырма. Заттардың санына сәйкес келетін цифрлар мен нүктелерді сызып қос



Тапсырма. Артық затты тап. Қоршап сыз. Өз тандауыңды түсіндір.



3-тапсырма. Сана тиісті цифрды қоршап сыз.

Сауатташу негіздері

Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.
Мақсаты: -сөздердің ұзынды-қысқалығын қол мен өлшеп, айыра білуге үйрету;-балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алу және мысалдар келтіру

Сакқұлақ

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту
Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.
Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1-тапсырма. Суреттерге кара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары, жіңішке дауысты дыбыстар бар затты қызыл түспен қос.

2-тапсырма.Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата. Оларды сары түспен қорша. Енді жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Оларды қызыл түспен қорша.

3-тапсырма. Тыңда орында. Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі- бері жүзеді.

Математика негіздері

Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Дидактикалық ойын:

«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады.

Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады.
П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?
Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады

1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін айт. Әр тарелкеде көрсетілген санға сәйкес пирожное болу керек. Жетпегенін жапсыр.



2-тапсырма. Цифрлардың үстінен саусағыңмен бастыр.

Математика негіздері

Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8,9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу

Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»

Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.

Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары
Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?

1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Жайылымда неше жануар жайылып жүргенін сана. Неше гүл өсіп тұр? Неше көбелек ұшып жүр? Тиісті цифрларды жапсыр.



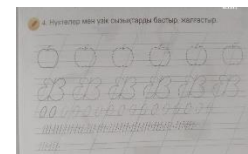
2-тапсырма. Сәйкес келетін сандар мен нүктелерді сызып қос.

Сауатташу негіздері

Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жатқа білу

2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын заттарды көк түспен белгіле.

4-тапсырма. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.



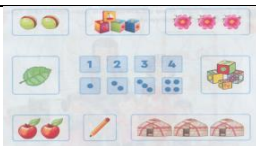
Дидактикалық ойын. Ребусты шеш.



Тапсырма. Жеке жұмыс. Қайсысы қандай дыбыс шығарады?

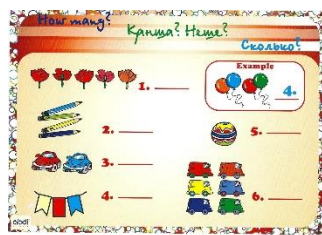


Тапсырма. Қай дыбыстан басталады? Сызықпен қос.



4-тапсырма. Паровоздарда көрсетілген сан қанша болса, әр поезда сонша вагон болатындай суретін сал.

Тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі заттардың қанша? Неше? Екендігін санап жаз.



4-тапсырма. Нүктелерді бастыр.

Тапсырма. Жеке жұмыс.



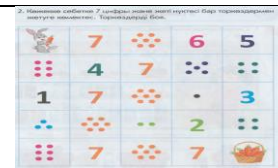
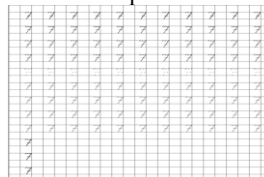
Жеке жұмыс. адасқан әріптерді өз үйіне сызықпен қос.



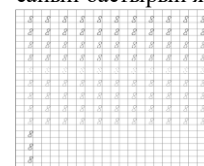
2. Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.



3-тапсырма. Жеке жұмыс. 7 санын бастырып жаз.



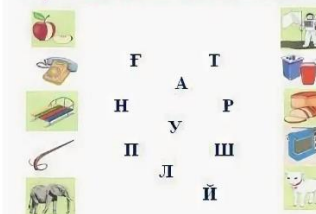
3-тапсырма. Жеке жұмыс. санын бастырып жаз.



ЖИ тапсырма

<https://learningapps.org/watch?v=pv9n416nj25>

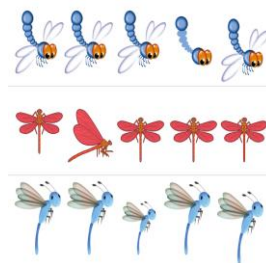
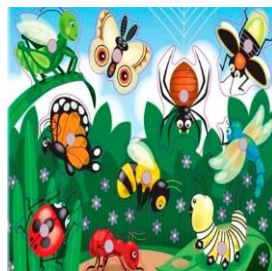
“Қай дыбыстан басталады?”



Күй күмбірі- үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



Құрылымдалған ойын:

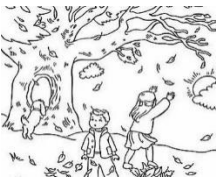
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»

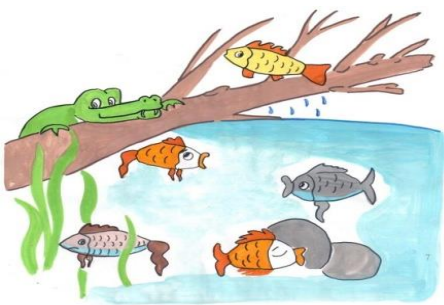
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды.

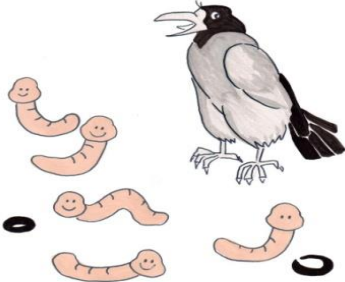
Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Тіл дамыту Тақырыбы. Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі,- өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту,күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық тапсырма: Бип, бип, пыш Мақсаты: Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Паравоздың суреті. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқиды, ал балалар бірінен соң бірі тізбектеліп паравоздың қимылын жасайды. Сосын еліктеу сөздерін қайталап айтады. Бип, бип, пыш. Мен паравоз алам. Саяхатқа бет алам, Бірте-бірте тездейміз, Тез жетуді көздейміз. Бип, бип, пыш. Көп қаладан өтеміз. Қызықтарға жетеміз, Бип, бип, пыш. Гук пыш, Гук, пыш паравоз.	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Ағаш және бұта. Мақсаты: -ағаш пен бұтаның айырмашылығымен таныстыру;- танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: судың қадірін білу, «Судыңда сұрауы бар» деген мақалдың мағынасын түсіну Дидактикалық ойын. «Тұқым» ойыны: педагог музыка қосады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қараңғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұқым ісініп, жарылды. Ішінен құлақтанып кішкентай өскін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай галпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.) Сабақтың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойнауға шақырады.Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). Тапсырма. Суретке қара. Өзің білетін ағаштар мен бөталарды ата. Өз ауланда өсетін өсімдіктерді қорша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (Мұзаффар Әлімбаевтың өлеңі) Мақсаты: -өлеңдегі баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;- өлең мазмұнын әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіндер 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? 2-тапсырма. Не артық? Белгіле. 3-тапсырма. Үлкен және кіші доптың суретін аяқтап сал. Боя. Дидактикалық ойын Тәрбиеші: Ойыншықтардың үлкенді-кішілі болатынын білесіздер. Ойнайық. Сіздердің	Тіл дамыту Тақырыбы. Менің атам Мақсаты: -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;-баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегідегі атаның орны ерекше екенін сезіну және білу Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіндер   1-тапсырма. Отбасы мүшелерін ата және сөздерді буынға бөл. Тапсырма. Жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Мақсаты: --әңгіме арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. --әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5–сурет/. Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіндер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады. Біз Л.Н. Толстой шығармашылығымен танысамыз. -Экранға назар аударыңыз , бұл Лев Николаевич Толстой. - Ал енді оның "Әке мен ұлдар" шығармасымен танысамыз. Әкесі ұлдарына тату-тәтті өмір сүруді бұйырды; олар бағынбады. Сондықтан ол сыпырғышты әкелуді бұйырды да: — Сындыр! Олар қанша күрессе де, сындыра алмады. Содан кейін әкем сыпырғышты шешіп, бір-бірден таяқшаны сындыруды бұйырды. Олар штангаларды бір-бірлеп оңай сындырды. Әке былай дейді: — Сонымен, сіз: егер сіз келісіммен өмір сүрсеңіз, сізді ешкім жеңе алмайды; ал егер сіз ұрысып, бәрін бөлек алсаңыз,

	Мықты болсаң басып оз, Қызық болды кеп қалдық, Енді жайлап тоқтаймыз, Бип, бух, пыш. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. Тапсырма: Жеке тапсырма: Күз мезгілін бояп түс береміз.  Тапсырма: "Сөз-қимыл". Мұғалім балаға "сөз-қимыл" нені білдіретінін еске салады. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Бала сөйлемдер құрастырады, ересек адам оның назарын іс-қимыл сөздеріне аударды (<i>Жаңбыр жауады, тамшылайды, жаңбыр жауады, тамшылайды</i>).	Ойланып жауап бер! Ағаштар мен бұталардың қандай айырмашылықтары мен ұқсастықтары бар? Тапсырма. Суретке кара. Ағаш пен бұтаның негізгі бөліктерін көрсет. Оларды салыстыр. Тапсырма. Тәжірибе жүргізуге катынас. Ағаштың қасиеттері туралы не айта аласың? Әрбір ағаштың бұтағында оның «балалары» бар: жапырақ, гүлдер, жемістер. Жеміс және бұтақ жұбын құрастыр. Сызықпен қос.	әрқайсыларыңыз өз ойыншықтарыңыз туралы айтып бересіздер: "Үлкені – балық, кішісі – балық". Үлкен қуыршақ – кішкентай қуыршақ. Үлкен доп – кішкентай доп. Үлкен машина – шағын машина. Үлкен қоян – кішкентай қоян. Бас барабан – кішкентай барабан. "Үлкен - кіші" дидактикалық жаттығуы <i>Тәрбиеші:</i> Балалар, біз бір нәрсені күттік. Ойнайық, қол-аяқты жаттықтырайық.	Өз отбасың туралы әңгімеле. Отбасы мүшелерін ата. 	бәрі сізді оңай құртады. 1-тапсырма. Суреттер бойынша әңгімеле. Әкесі балаларына сыпыртқыны не үшін берді? Сен осы балалардың орнында болсаң, не істер едің? Әңгіме қалай аяқталады? 2-тапсырма. Үзік сызықпен бастырып сыз. Боя. 3-тапсырма: Жеке жұмыс. Мақалды жаттап ал. Бірлік болмай, тірлік болмас.
Күй күмбірі- үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					

Тілді жаттықтыратын тақпақ Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен – тышқан-шиқылдақ, Мен – қоян-желаяқ, Мен – түлкі-керіммін, Мен – қасқыр-серімін. Бәріміз тұратын көңілді, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін келді Айдана, Қанша болды бар бала?		Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңғу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.		
Қазақ тілі Тақырыбы: Алтын күз. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі ауа райында болатын құбылыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы 1-тапсырма.Суретке қарап, сөйлем	Жапсыру Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Біздің үй. Мақсаты: -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру Күтілетін нәтиже: ұшақпен баратын жеріне жылдам әрі үнемді баратынын түсіндіру Тапсырма.Үйді бояп шық.  Ескерту: Қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. Тапсырма. Түрлі түсті қағаздан геометриялық	Сауатташу негіздер Тақырыбы. Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу Дидактикалық ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» 1-тапсырма Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстан	Қазақ тілі Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Күтілетін нәтиже: көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер беретінін суреттер арқылы ұғындыру Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз	Қоршаған әлем Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; -жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру; -себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: елімізде тіршілік ететін жануарларды білу Дидактикалық ойын: Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – куыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Куыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Куыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Куыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Куыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған куыршақ беріңізші? Куыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Әр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?		Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.
--	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ұлттық ойындар (таза ауада) Мақсаты:-ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік күзіреттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттық ойындардың атын және шарттарын білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.	Музыка Тақырыбы: Біздің аспаптар. Мақсаты: -ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру; -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау; -балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже: қазақ халқымыздың аспаптарының суретімен таныстыру Музыка тыңдау: «Балбырауын» (Құрманғазы) Ән айту:«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты: -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еңбекқорлық пен төзімділік берік болса мықты спортшы болатынын ұғындыру Қозғалмалы ойындар: Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате	Музыка Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау:музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Күзгі серуеннің кереметтігін айнала сары түске боялатынын суреттерден көрсету Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш», («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: -экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: өз ұнататын жануарларының суретін салу және баяндау Қозғалмалы ойындар: Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі.Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады «Қораздар шайқасы» ойыны: Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек
--	--	---	---	--	--



Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді

ЖИ тапсырма

<https://learningapps.org/view39510377>

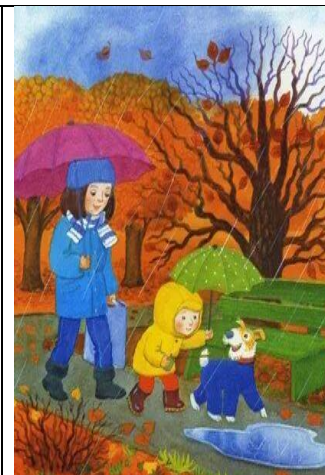
(ұнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)



ЖИ тапсырма

<https://learningapps.org/view32545837>

жібермеген команда ұтып шығады.
Саптағы жаттығулар:
а) Оңға! Артқа! Солға! Солға!
Жүру және оның түрлері:
а) қолды жоғары тік көтеріп, аяқтың ұшымен жүру
ә) қолды екі жаққа созып, өкшемен жүру
б) қолды белге қойып, сыртқы қырымен жүру
в) қолды белге қойып, ішкі қырымен жүру
Арнайы жүгіру жаттығулары:
а) аяқты артқа бүгіп жүгіру
ә) тізені жоғары көтеріп жүгіру
б) оң (сол) жақ қырымен тіркеле адымдап жүгіру
в) аяқтың ұшын созып, алдыға қайшы тәріздес жүгіру
г) жылан тәріздес жүгіру
Оқушыларды бір лекке тұрғызу:
а) 1,2,3,4 санал!



сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.



Серуенге дайындық

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

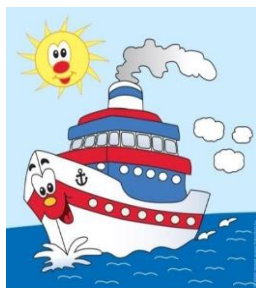
Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

Тіл жаттығулары:
Үш бала.
Бір ауылда үш бала,
Олар – құрдас: үш жаста.
Бірақ, бірақ олардың,
Қылықтары үш басқа.
Біріншісі шыңқ етпе,
Тиіп кетсе, жылайды.
Екіншісі бір қоңыр,
Ақыл айтсаң, тулайды.
Үшіншісі – елгезек,
Бәрімізге ұнайды



Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме»

Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кемелің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.

Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.

Балаларды үйге қайтару «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	---	--	--	---

