

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 14-18 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	құрылыс ойындары Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Математика негіздері

Тақырыбы: 3 саны және цифр
4 саны және цифр
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

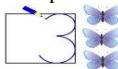
Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі:
«Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»

Дидактикалық ойын:

1-тапсырма. Суретке қара. Сана. Неше машина? Неше қуыршақ? Шаршыларға сонша нүкте сал.



2-тапсырма. Цифрлардың үстімен саусағыңды жүргіз. Ермексазdan жаса.



Тапсырманы орында. Жеке жұмыс.

Сауаташу негіздері

Тақырыбы: Жуан дауысты дыбыстар
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгеру; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру
Күтілетін нәтиже: жуан дауысты дыбыстарды ажырата алу
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

Сакқұлак

Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту

Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.
Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

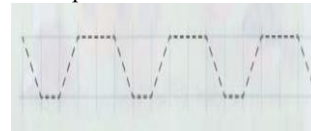
1-тапсырма. Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.

Математика негіздері

Тақырыбы: 3 саны және цифр
4 саны және цифр
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету, -заттарды санау дағдыларын жетілдіру, 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, -зейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
қалыптастыруды жалғастыру
Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

Дидактикалық ойын:

4-тапсырма. Жолақты бастырып сыз.



5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?



Математика негіздері

Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену; -заттарды санау дағдыларын дамыту; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрену;
Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексөзі:

«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

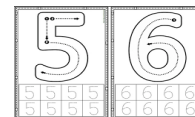
Дидактикалық ойын:

Тапсырма. Суретке қара. Қанша бала және қанша қонжық екенін сана. Уяшықта сонша нүкте сал..



1-тапсырма. Сана. Неше түрлі түсті моншақ болса, төменнен сонша моншақты бастырыпсыз. Тағы біреуін бастырып сыз. Неше моншақ болды?

2-тапсырма. Цифрлардың үстіне саусағыңмен жүргіз. Ермексаздan жаса.



Сауаташу негіздері

Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.
Мақсаты: -сөздердің ұзынды-қысқалығын қолменөлшеп, айыра білуге үйрету; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету, сызбалар жасауға үйрету.
Күтілетін нәтиже: Жуан дыбыс пен жіңішке дыбыстарды сөздерден тауып ажырата білу.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.
Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

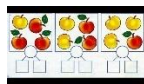
1-тапсырма. Суреттерге қара. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары түспен, жіңішке дауысты дыбыстар бар атты қызыл түспен қос.



2-тапсырма. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата. Оларды сары түспен қорша. Енді дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Оларды қызыл түспен қорша.



4-тапсырма. Нүктелерді бастыр.



2-тапсырма. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.



3-тапсырма. Тыңда, орында.
«Бәріненде мен күшті»,-
Деп айтады оң қол.
«Неге сен? Ал мен ше!»-
Деп келіспейді сол қол.
Екі қолдың күштерін,
Кәне, сынап көрейік.
Оңға, солға тартайық,
Дастастырып қайтайық.

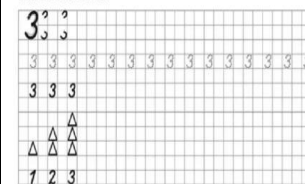
4-тапсырма. Жеке жұмыс
Үзік сызықтарды бастыр.

5-тапсырма. Үзік сызықтарды
үзбей бастыр.



Тапсырма: Жеке жұмыс.
3 және 4 сандарының үстінен
бастырып жаз.

Үлгі бойынша жаз.



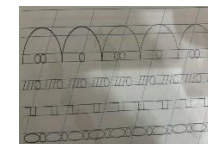
3-тапсырма. Заттарды саны
қарай тиісті цифрмен және
нүктемен сызып қос.

4-тапсырма. Артық затты
тап. Оны қоршап сыз.

Тапсырма. Цифрлардың
үстіне саусағыңмен жүргіз.
Ермексаздан жаса



Тапсырма. Жеке жұмыс. Барлығы
неше жидек, неше көкөніс болды?



Тапсырма. Жеке жұмыс.

Ә	Ұ	Э	У
Е	Ы	А	Ө
О	Ү	І	

Жуан

Жіңішке

Үзіліс-күй күмбірі:

Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУЫҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,

Балаларға бидай шаш.

Бас бармақ,

Балан үйрек,

Ортан терек,

Шылдыр шүмек,

Кішкене бөбек.

Сен тұр – қойыңа бар!

Сен тұр – жылқыңа бар!

Сен тұр – ешкіңе бар!

Сен тұр – сиырыңа бар!

Сен тұр – түйеңе бар!

Ал сен алаңдамай,

Қазан түбін жалап, үйде жат.

Мына жерде құрт бар,

Мына жерде май бар.

Мына жерде қатық бар,

Қытық, қытық!

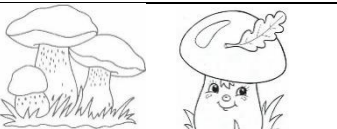
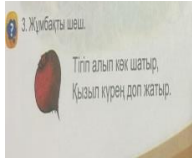
**Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»**

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Тіл дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: -ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Дидактикалық тапсырма: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек. Ойын барысы:1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша қара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс. "Қатені тап" дидактикалық ойыны Міндеттері: көп буынды сөздерді анық дауыстап айтуға үйрету, есту зейінін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойыншықты көрсетіп, осы жануар	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы:Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: -саңырауқұлақтың кейбір жеутге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру, -балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену. Күтілетін нәтиже: саңырау құлақтың суретін сала отырып адамға қандай дәрумен беретінін білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын барысы: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырысы оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. Егер бала қателессе, онда тағы шешеді. Ойынды 4 – 5рет қайталайды. Баланың көзін ашпауын қадағалау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды баяу сылдырлату керек. Суретті боя. Жеке жұмыс.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. Қажетті құралдар: Сылдырмақ, екі жалауша. Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, егер тәрбиеші сылдырмақты қатты сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұлғайды. Егер сылдырмақ ақырын сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді. Мұнда балалардың дұрыс тұруын және қозғалыстарының дәл орындалуын қадағалау	Тіл дамыту Тақырыбы. Күз бояуы Мақсаты: -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесі, -өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту, күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күз мезгіліндегі болатын жағдайды әңгімелей алады. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын барысы: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрену,-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту, -ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысалдан өздеріне тәрбиелік мағынасы бар дүниелерді алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Немен ойнап отырмын, тапшы? Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу. Қажетті құралдар: Дабыл, сылдырмақ, сырнай және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға кезекпен музыкалық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын нақтылайды және олардың дыбысталуымен таныстырады. Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұғып және дыбысталуын есте сақтағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалқаның артына жинайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойнауды жалғастырады, ал бала дыбысы бойынша анықтайды. Қайталау: Ертегі мазмұнының есіне түсіріп қайталайды.

	шығарады деп болжанған қасақана дұрыс емес әрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін бұл жануардың іс жүзінде жасай алатын әрекеттерін тізімдеуі керек. Мысалға: "Ит оқиды. Ит оқи алады ма?" Балалар: "Жоқ" деп жауап береді. Ал ит не істей алады? Балалар тізімдейді. Содан кейін басқа жануарлар шақырылады. ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=pyuomk60325	 1-тапсырма. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды жасыл, жеуге жарамсыздарын қызыл қарандашпен қорша. Жеуге жарамды саңырауқұлақтарды ата. 2-тапсырма. Суретте қандау саңырауқұлақтар жасырынып тұр? Оларды санай аласың ба? 3-тапсырма. Фотосуреттерді қара. Бұларды неліктен орман жидектері деп атайды? Ойлан. Оларды жеп көрдің ба? Дәмі қандай? Есіңе сақта! Барлық жидектерді жеуге болмайды. Бөріқаракат пен қарғакөз- улы жидектер. Сен білесің бе! Жидектер жарықты, ал саңырауқұлақтар жарықты да, көлеңкені де жақсы көреді.	маңызды. Бала жаттығуды жеңіл орындау үшін, сылдырмақтың қатты және ақырын дыбысталуын кемінде 4 рет алмастыру қажет. 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.   Тапсырма. Ертегі мазмұнымен толық танысады.	-Аюды ал және мәшинеге отырғыз. -Аюды мәшиненің ішінен ал. -Мәшинеге қуыршақты отырғыз. -Қуыршақты мәшинемен қыдырт. Бала бұл тапсырмаларды естуі, түсінуі және орындауы қажет. тапсырмалар қысқа және жеңіл, ал айтылуы ақырын, бірақ айқын болу керек. Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жағдайлар орын алады. Әңгімеле.  Тапсырма: сатып алуға болатын заттарды көк, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле. Тапсырма: Жеке тапсырма. Күз мезгілін сипатта. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жасыл ағаштар қандай түске боялады? -Күзде пісетін қандай жеміс түрлерін білесіңдер? Тапсырма: Күзгі киім. Ұяшықтардағы суретте адамдар жылдың әр мезгілінде киетін киімдер бір-бірімен қиылысып бейнеленген. Мұғалім баладан қандай киім киетінін сұрайды, күзгі киімдерді тауып, үлгі бойынша айтуды сұрайды (<i>Күзде жүннен жасалған қалпақ, резеңке етік немесе етік, күртеше киемін</i>). Мұғалім бұл киімнің күзде не үшін киілетінін түсіндіреді. ЖИ тапсырма https://learningapps.org/watch?v=piz5vfqut25	2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруаның құралын қоршап сыз.  3-тапсырма. Жұмбақты шеш.  Мұғалім балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үнгірді, Іздемейді тасаны. Ол не?
--	--	--	---	---	---

Үзіліс- күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»					

Тілді жаттықтыратын тақпақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	  	Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар: Қысқыштармен ойналатын ойын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. «Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.			
	Қазақ тілі Тақырыбы: Біз бала бақшада не істейміз? Мектепте не істейміз? Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрауға үйрету; сөздер қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: бала бала – бақшадан келіп мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма- шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Тапсырма: Суретке қарап	Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әр оқушыға өзі тұратын көшенің үйлерін біле отырып нешінші үйде тұратынын айта білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығарма-шылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу	Сауатасу негіздер Тақырыбы. Жіңішке дауысты дыбыстар Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: жіңішке дауысты дыбыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Зейінді бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.	Қазақ тілі Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері. Менің ойыншықтарым Мақсаты: -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету; сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: мектепте кімдер жұмыс атқарады,сол адамдарды құрметтеп сәлем беруді ұмытпау «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келлу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту; Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерді ажырата алады «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен

сұрақтарға жауап беру арқылы әңгіме құрастыр.
-Неге бұнда кітаптар көп?
-Бұл қай жер деп ойлайсың?
-Балалар бұнда не істейді?



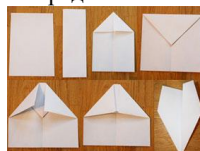
Тапсырма.
Суретке қара. Балалар не істейді?
Сөйлемдер құра.

Жеке жұмыс.
Мұғалім оқиды. оқушылар қайталайды.
Жаттығу жасайды- делаем зарядку
Тамақ ішеміз- кушаем
Ән айтамыз- поем
Би билейміз- танцуем
Сурет саламыз- рисуем
Серуенге барамыз- гуляем
Демаламыз- отдыхаем
Ұйықтаймыз- спим

Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

Тапсырма. Қағаз бен қайшымен жұмыс жасағанда ескерілетін қауіпсіздік шараларын түсіндіреді.

Тапсырма. Жай ақ қағаздан немесе түрлі түсті қағаздан, не конструктордан ұшақ құрастырады.



Тапсырма. Жеке жұмыс.
Ұшақ бояп шық.

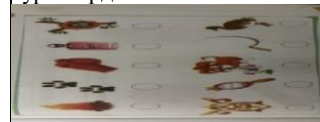


Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды атындағы жіңішке дауысты дыбыстарды ата.



2-тапсырма. Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



3-тапсырма. Тыңда, орында.
Саусақтарды қайшылап,
Қағаздарды қиямыз.
Қиып- қиып аламыз,
Біз көңілді баламыз.

4-тапсырма: Үзік сызықтарды бастыр.

5-тапсырма: Үзбей сызып шық



Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»
Абай Құнанбайұлы
Тапсырма. Мектеп қызметкері дегеніміз кімдер?



Дидактикалық ойын:
Сиқырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.
Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
1-тапсырма. Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.
-Мынау кім?
-Ол не істейді?

Жеке жұмыс.
Тәрбиеші- воспитатель
Меңгеруші- заведующий
Аспаз- повар
Дәрігер- врач

Менің ойыншықтарым

1-тапсырма: Ойыншықтарды ата. Өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.

2-тапсырма: Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.

Аю, қасқыр, жолбарыс,
Арыстан мен піл, барыс-
Ойыншықтар, тұрындар,
Ойын- сауық құрындар.

шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.

Тапсырма

Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



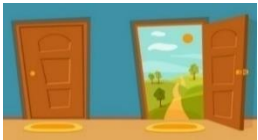
Тапсырма. Қазір қандай жыл мезгілі? Бұл жыл мезгілі саған ұнайды ма? Неге?

Тапсырма. Жеке жұмыс.



--	--	--	--	--	--

Үзіліс- күй күмбірі: Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

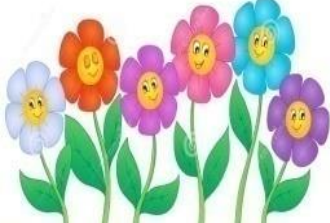
Тілді дамыту тақпақтар Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің домалап	  	Ойын: «Тығылыспақ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.
---	---	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Тақырыбы: Керуен (таза ауада) Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту. Күтілетін нәтиже: таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»	Тақырыбы:Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту Күтілетін нәтиже: адам миына жағымды музыкалар тыңдай отырып көңілді жүру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды	Тақырыбы:Бадминтон, футбол Мақсаты: -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: ойын барысында ойынның шартын біледі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі:	Тақырыбы: Көңілді ырғақтар. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау; -шығармалардың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту; -көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы	Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: -қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту,- азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Күтілетін нәтиже: орманда күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын әңгімелесу барысында білу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы

	Ашық ойын "Үйге тез". Мақсаты: балаларды мұғалімнің нұсқауы бойынша әрекет етуге, әр түрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, бір уақытта бүкіл топпен жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар "үйде" (гимнастикалық орындықтарда немесе орындықтарда) орналасады. Мұғалім оларды гүлзарға баруға шақырады – гүлдерге тамсану, көбелектерге қарау – әр түрлі бағытта шашыраңқы жүру. Сигнал бойынша: "Үйге тез кір, жанбыр жауа бастады!" - балалар "үйде" (кез-келген жерде) орын алуға жүгіреді. Тапсырма: Жеке жұмыс. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Тапсырма: Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді 	дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтың таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. Қимыл-қозғалыс ойыны:  Тапсырма . Футбол ойынындағы ойын шарттарын білесің бе?	ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтың таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) 	Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады 
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					

Тіл жаттығулары: Ар-араар Санамақтар. Бессаусақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында.	  	Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.
--	--	--

Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--------------------------------------	--	--	--	--	---

