

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі  
Қолдтон ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
МЕКТЕП КІТАПХАНАСЫНЫҢ  
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**



**2026–2027 оқу жылына арналған мектеп кітапханасының  
жылдық жұмыс жоспары**

**Жоспардың мақсаты**

- Оқушылардың кітап оқуға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру, оқырмандық сауаттылығын, шығармашылық және сыни ой қабілеттерін дамыту, ұлттық құндылықтарды насихаттау, Қазақстанның тарихы мен мәдени мұрасын дәріптеу, «Адал азамат», «Кітап оқит ұлт», «Бағалар кітапханасы», «Оқуға күштар мектеп» бағыттары арқылы оқырмандық мәдениетті қалыптастыру.

**Негізгі міндеттері:**

- оқушыларды жүйесі түрде кітап оқуға баулу;
- оқырмандық және ақпараттық сауаттылықты дамыту;
- отандық әдебиетті, қазақ ақындары мен жазушыларының шығармаларын насихаттау;
- оқушылардың бойында адалдық, жауапкершілік, еңбекорлық, патриотизм құндылықтарын қалыптастыру;
- бағалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, көркем әдебиетті насихаттау;
- отбасы мен мектептің бірлескен оқу мәдениетін қалыптастыру;
- кітапхана жұмысы арқылы Қазақстан Республикасының тарихи және атаулы күндерін кеңінен насихаттау;
- оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік белсенділігін арттыру;
- педагогтер мен ата-аналарды кітап оқу үдерісіне тарту;
- кітапхана қорын тиімді пайдалану және оқырмандардың сұранысын зерделеу.

**I. КІТАПХАНАНЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУ-БАСҚАРУ ЖӘНЕ НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТІ**

| № | Жұмыс мазмұны                                    | Мерзімі  | Кітапханашының функциялары мен міндеттері | Қатысушылардың міндеттері        | Күтілетін нәтиже                     |
|---|--------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу       | Тамыз    | Жоспар құру, жұмыс бағыттарын жүйелеу     | Әкімшілікпен келісу              | Жылдық жұмыс жүйесі қалыптастырылады |
| 2 | Оқырмандарды тіркеу және қайта тіркеу            | Қыркүйек | Оқырмандарды тіркеу, мәліметтерді жанарту | Оқырман формулярын ресімдеу      | Оқырмандар қоры нақтыланады          |
| 3 | 1 және 5-сынып оқушыларын кітапханамен таныстыру | Қыркүйек | Экскурсия ұйымдастыру                     | Кітапхана ережелерімен таныстыру | Жаңа оқырмандар бейімделеді          |

|    |                                                        |              |                                                        |                              |                                             |
|----|--------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|
| 4  | Оқулықтарды беру және жинау                            | Жыл бойы     | Оқулықтардың есебін жүргізу, олардың сақталуын бақылау | Оқулықтарды ұқыпты пайдалану | Оқулықтардың сақталуы қамтамасыз етіледі    |
| 5  | Кітап қорын есепке алу және орналастыру                | Жыл бойы     | Қорды жүйелеу, түгендеу                                | —                            | Қордың сақталуы қамтамасыз етіледі          |
| 6  | Оқырмандардың сұранысын зерделеу                       | Тоқсан сайын | Сұранысты талдау                                       | Сауалнамаға қатысу           | Оқырмандардың сұранысы анықталды            |
| 7  | Оқырмандардың белсенділігін бақылау                    | Ай сайын     | Кітап беру және кітапханаға келу көрсеткіштерін талдау | Белсенді кітап оқу           | Кітап оқу белсенділігі артады               |
| 8  | Оқырмандардың кітаптарды қайтару мерзімін бақылау      | Ай сайын     | Кітаптарды қайтару бойынша берешекті бақылау           | Кітаптарды уақытылы қайтару  | Кітап қорының айналымы жақсаралды           |
| 9  | Кітап көрмелерін ұйымдастыру                           | Ай сайын     | Тақырып бойынша әдебиеттерді іріктеу                   | Көрмемен танысу              | Кітаптарды насихаттау күшейтіледі           |
| 10 | Педагогтерге ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету | Жыл бойы     | Қажетті әдебиеттер мен ресурстарды ұсыну               | Сұраныстар беру              | Оқу үдерісіне ақпараттық қолдау көрсетіледі |

## II. «АДАЛ АЗАМАТ» БАҒЫТЫ

| №  | Мерзімі  | Іс-шараның тақырыбы                                                | Өткізу нысаны  | Кітапханашының қызметі                                        | Қатысушылардың міндеттері | Күтілетін нәтиже                      |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 11 | Қыркүйек | «Адал азамат – адал ұрпақ» (Честный гражданин – честное поколение) | Кітап көрмесі  | Адалдық, жауапкершілік және еңбек туралы әдебиеттерді іріктеу | Кітаптармен танысу        | Адамгершілік құндылықтар қалыптасалды |
| 12 | Қазан    | «Еңбек – елдің мұраты» (Труд – цель страны)                        | Танымдық сағат | Еңбек туралы шығармаларды таныстыру                           | Мақал-мәтелдер дайындау   | Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді            |
| 13 | Қараша   | «Адалдық – адамдықтың белгісы»                                     | Әңгімелесу     | Көркем шығармалар арқылы сұрақтар дайындау                    | Өз пікірін дәлелдеу       | Адалдықты түсіну тереңдейді           |

|    |           |                                                                                   |                  |                                            |                                           |                                       |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |           | (Честность – признак человечности)                                                |                  |                                            |                                           |                                       |
| 14 | Желтоқсан | «Отанға адал қызмет – азаматтық парыз» (Честная служба Родине – гражданский долг) | Кітап көрмесі    | Патриоттық әдебиеттер көрмесін ұйымдастыру | Өлеңдер, шығармалар, баяндамалар дайындау | Патриоттық сезім қалыптасады          |
| 15 | Қаңтар    | «Жақсылық жасаудан жалықта» (Не уставай творить добро)                            | Сұхбат-әңгіме    | Мейірімділік туралы кітаптарды таныстыру   | Жеке тәжірибесімен бөлісу                 | Мейірімділіктің құндылығы қалыптасады |
| 16 | Ақпан     | «Адал еңбек – жарқын болашақ» (Честный труд – светлое будущее)                    | Кітаптарға шолу  | Еңбек туралы әдебиеттердің тұсауқесері     | Шығармалардан мысалдар келтіру            | Еңбекке деген құрмет қалыптасады      |
| 17 | Наурыз    | «Ұлттық құндылық – ұлт негізі» (Национальная ценность – основа нации)             | Танымдық кездесу | Ұлттық дәстүрлер туралы кітаптарды іріктеу | Дәстүрлер туралы ақпарат дайындау         | Ұлттық құндылықтар насихатталады      |
| 18 | Сәуір     | «Зан және тәртіп – қоғам тірегі» (Закон и порядок – опора общества)               | Ақпараттық сағт  | Құқықтық әдебиеттерді таныстыру            | Құқықтар мен міндеттерді талқылау         | Құқықтық мәдениін қалыптасады         |
| 19 | Мамыр     | «Ел қорғау – ер азаматтың парызы» (Защита страны – долг мужчины)                  | Патриоттық көрме | Әскери-патриоттық әдебиеттерді таныстыру   | Батырлар туралы мәліметтер дайындау       | Азаматтық жауапкершілік артады        |
| 20 | Жыл бойы  | «Адал азаматтың кітап сөресі» (Книжная полка честного гражданина)                 | Тұрақты көрме    | Құндылықтарға сәйкес кітаптарды жанауру    | Кітап оқу                                 | Жеке тұлғалық құндылықтар дамиды      |

### III. «КІТАП ОҚИТЫН ҰЛТ» (НАЦИЯ, ЧИТАЮЩАЯ КНИГИ) БАҒЫТЫ

| № | Мерзімі | Іс-шара | Өткізу нысаны | Кітапханашының қызметі | Қатысушылардың міндеттері | Күтілетін нәтиже |
|---|---------|---------|---------------|------------------------|---------------------------|------------------|
|---|---------|---------|---------------|------------------------|---------------------------|------------------|

|    |           |                                                                        |                          |                                                        |                                                  |                                                  |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 21 | 1         | «Кітап оқитын ұлт»<br>жобасының мектепте<br>басталуы                   | Жобаның<br>таныстырылымы | Жобаның мақсаты мен<br>міндеттерін таныстыру           | Жобаның<br>таныстырылымы                         | Жоба жұмысы<br>басталады                         |
| 22 | Қыркүйек  | «15 кітап – 15 қадам» (15<br>книг – 15 шагов)                          | Кітап марафоны           | Ұсынылатын әдебиеттер<br>тізімін дайындау              | Кітап тандау және оқу                            | Жүйелі түрде кітап<br>оқу дағдысы<br>қалыптасады |
| 23 | Қазан     | «Бір кітап – бір ой» (Одна<br>книга – одна мысль)                      | Кітапты талқылау         | Талқылауға арналған<br>сұрақтарды әзірлеу              | Оқылған шығарма<br>бойынша өз пікірін<br>білдіру | Сыни ойлау қабілет<br>дамыды                     |
| 24 | Қараша    | «Оқитын отбасы – оқитын<br>ұлт» (Читающая семья –<br>читающая нация)   | Отбасылық акция          | Ата-аналарға әдебиеттер<br>ұсыну                       | Отбасымен бірге кітап<br>оқу                     | Отбасылық кітап оқу<br>дәстүрі қалыптасады       |
| 25 | Желтоқсан | «Тәуелсіздік туралы кітап<br>оқимыз» (Читаем книгу о<br>Независимости) | Патриоттық оқу           | Тақырыптық<br>әдебиеттерді іріктеу                     | Кітап оқу, пікір алмасу                          | Тарихи сана<br>қалыптасады                       |
| 26 | Қантар    | «Оқылдым. Түсіндім.<br>Белгітім» (Прочитал.<br>Понял. Поделюсь)        | Оқырмандар<br>марафоны   | Кітап оқу үдерісін<br>бақылау                          | Оқылған кітап туралы<br>пікір жазу               | Оқырмандық<br>белсенділік артады                 |
| 27 | Қантар    | «Үздік оқырман»<br>(Лучший читатель)                                   | Оқырман рейтингі         | Кітап оқу статистикасын<br>жүргізу                     | Белсенді кітап оқу                               | Кітап оқуға деген<br>ынта артады                 |
| 28 | Ақпан     | «Шын жүректен кітап<br>сыйла!» (Подари книгу от<br>всей души!)         | Кітап сыйлау<br>акциясы  | Акция ұйымдастыру,<br>кітаптарды қабылдау              | Кітап сыйлау                                     | Кітап қоры<br>толықтырылады                      |
| 29 | Ақпан     | «Кітап алмасу»<br>(Книгообмен)                                         | Буккроссинг              | Кітап алмасу бұрышын<br>ұйымдастыру                    | Принос и обмен книгами                           | Повышается<br>доступность книг                   |
| 30 | Наурыз    | «Қазақ әдебиетінің<br>оқимыз» (Читаем<br>казахскую литературу)         | Әдеби марафон            | Қазақ әдебиеті бойынша<br>кітаптар тізімін<br>дайындау | Ұлттық әдебиетті оқу                             | Отандық әдебиетке<br>деген қызығушылық<br>артады |
| 31 | Сәуір     | «Ұлттық кітап күні»<br>(Национальный день<br>книги)                    | Кітап фестивалі          | Фестиваль<br>бағдарламасын әзірлеу                     | Байқаулар мен<br>викториналарға қатысу           | Кітаптың қоғамдық<br>маназы<br>насихатталады     |
| 32 | Мамыр     | «Кітап оқитын ұлт»<br>жобасының қорытындысы                            | Қорытынды<br>фестиваль   | Нәтижелерді талдау                                     | Бір жылдық кітап оқу<br>жетістіктерін таныстыру  | Үздік оқырмандар<br>анықталады                   |
| 33 | Маусым    | «Жазғы кітап оқу»<br>(Летнее чтение)                                   | Жазғы марафон            | Жазғы оқу үшін<br>әдебиеттер тізімін ұсыну             | Демалыс кезінде кітап<br>оқу                     | Кітап оқу дағдысы<br>сақталады                   |

|    |       |                                             |                 |                      |                                                  |                                   |
|----|-------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 34 | Шілде | «Менің жазғы кітабым»<br>(Моя летняя книга) | Онлайн-челлендж | Челленджді үйлестіру | Кітап туралы бейнеролик<br>немесе пікір жариялау | Цифрлық<br>шығармашылық<br>дамиды |
|----|-------|---------------------------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

#### IV.«ОКУҒА КҮШТАР МЕКТЕП» (ШКОЛА, СТРЕМЯЩАЯСЯ К ЧТЕНИЮ) БАҒЫТЫ

| №  | Мерзімі           | Іс-шара                                                                | Түрі                                      | Кітапханашы                                   | Қатысушылар                           |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| 35 | Қыркүйек          | «Күн сайын 20 минут кітап оқы!»<br>(Читай книгу 20 минут каждый день!) | Оқырмандық акция                          | Кітап оқуға арналған<br>уақытты ұйымдастырады | Оқушылар бос<br>уақытында кітап оқиды |
| 36 | Қазан             | «Мен оқып жатқан кітап» (Книга,<br>которую я читаю)                    | Оқырмандық<br>таныстырылым                | Кітап көрмесін<br>ұйымдастырады               | Өз кітабын таныстырады                |
| 37 | Қараша            | «Кітап оқитын сынып» (Читающий<br>класс)                               | Сыныптар арасындағы<br>кітап оқу рейтингі | Мониторинг жүргізеді                          | Сыныппен бірге кітап<br>оқиды         |
| 38 | Желтоқсан         | «Қысқы демалыс – кітаппен»<br>(Зимние каникулы – с книгой)             | Оқырман марафоны                          | Оқу үшін кітаптар тізімін<br>ұсынады          | Демалыс кезінде кітап<br>оқиды        |
| 39 | Қаңтар            | «Бір ай – бір кітап» (Один месяц –<br>одна книга)                      | Оқырмандық жоба                           | Кітаптарды ұсынады                            | Тандаған кітабын оқиды                |
| 40 | Ақпан             | «Менің сүйікті кітабым» (Моя<br>любимая книга)                         | Таныстырылым                              | Іс-шара ұйымдастырады                         | Кітапты таныстырады                   |
| 41 | Наурыз            | «Наурыз демалысы – кітаппен»<br>(Наурызские каникулы – с книгой)       | Отбасылық кітап оқу                       | Ұсыныстар тізімін ұсынады                     | Отбасымен бірге кітап<br>оқиды        |
| 42 | Сәуір             | «Кітап оқу апталығы» (Неделя<br>чтения)                                | Апталық                                   | Бағдарлама әзірлейді                          | Барлық іс-шараларға<br>қатысады       |
| 43 | Мамыр             | Итоги проекта «Оқуға күштар<br>мектеп»                                 | Қорытынды кеш                             | Мониторинг қорытындысын<br>шығарады           | Үздік оқырмандарды<br>марапаттау      |
| 44 | Маусым –<br>тамыз | «Жазғы оқу аланы» (Летняя<br>читальная площадка)                       | Жазғы жоба                                | Әдебиеттер ұсынады                            | Жаз мезгілінде кітап<br>оқиды         |

#### V.23 СӘУІР – ҰЛТТЫҚ КІТАП КҮНІ ЖӘНЕ КІТАПХАНАШЫЛАР КҮНІ

| №  | Күні        | Бағыты                                           | Іс-шараның<br>тақырыбы                            | Өткізу нысаны                                      | Кітапханашының<br>қызметі мен міндеттері                       | Қатысушылардың<br>міндеттері             | Күтілетін нәтиже                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 45 | 23<br>сәуір | «Кітап оқитын<br>ұлт», «Оқуға<br>күштар мектеп». | «Ұлттық кітап –<br>ұлт руханилығының<br>қазынасы» | Ұлттық кітап<br>күшіне арналған<br>кітап фестивалі | Кітап көрмесін, әдеби<br>викторинаны, кітаптарға<br>шоуды және | Кітап көрмесімен<br>танысу, викторинаға, | Кітап оқуға деген<br>қызығушылық<br>артады, ұлттық |

|    |             |                       |                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                |
|----|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | «Балалар кітапханасы» | (Национальная книга – сокровищница духовности нации)                               |                                                    | шығармашылық байқауларды ұйымдастырады; ұлттық әдебиетті насихаттайды.                                                                        | байқауларға және әдеби іс-шараларға қатысу.                                                   | әдебиетке деген құрмет қалыптасады.                                                            |
| 46 | 23 сәуір    | Кітапхананың жұмысы   | «Кітапхана – білім мен руханияттың ордасы» (Библиотека – очаг знаний и духовности) | Кітапханашылар күніне арналған кәсіби-әдеби мереке | Кітапханашы мамандығының мандықтылығымен таныстырады; кітапхананың тарихы мен қызметі туралы ақпарат береді; белсенді оқырмандарды атап өтеді | Оқырмандар кітапхана қызметкерлеріне алғыстарын білдіреді, шығармашылық бағдарламаға қатысады | Кітапханашы мамандығына деген құрмет артады, кітапхана мен оқырман арасындағы байланыс нығаяды |
| 47 | 23–30 сәуір | «Кітап оқитын ұлт»    | «Менің сүйікті кітабым» (Моя любимая книга)                                        | Оқырмандық челлендж                                | Челленджі ұйымдастырады, оқырмандардың кітаптарға қатысты ұсыныстарын жинақтайды                                                              | Сүйікті кітабы туралы қысқаша таныстырылым немесе бейнеролик дайындау                         | Оқырмандар арасында кітап ұсыну мәдениеті қалыптасады                                          |

## VI. «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ» (ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА) БАҒЫТЫ

| №  | Мерзімі   | Іс-шара                                              | Түрі                 | Кітапханашының міндеттері                      | Қатысушылар       |
|----|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 48 | Қыркүйек  | «Менің алғашқы кітабым» (Моя первая книга)           | Кітап көрмесі        | 1-сынып оқушыларына лайықты кітаптарды іріктеу | 1-сынып оқушылары |
| 49 | Қазан     | «Ертегілер әлемінде» (В мире сказок)                 | Әдеби саяхат         | Ертегілер дайындау                             | 1-4 сыныптар      |
| 50 | Қараша    | «Сикырлы кітап» (Волшебная книга)                    | Саяхат ойындары      | Ойын тапсырмаларын дайындау                    | 1-4 сыныптар      |
| 51 | Желтоқсан | «Жаңа жыл – кітапшен» (Новый год – с книгой)         | Кітап көрмесі        | Балаларға арналған кітаптарды таныстыру        | 1-4 сыныптар      |
| 52 | Қантар    | «Кітап кейіпкеріне хат» (Письмо литературному герою) | Шығармашылық байқау  | Байқау ұйымдастыру                             | 2-6 сыныптар      |
| 53 | Ақпан     | «Кітап – ең жақсы сыйлық» (Книга – лучший подарок)   | Кітап сыйлау акциясы | Балалар әдебиеттерін қабылдау                  | 1-7 сыныптар      |
| 54 | Наурыз    | «Ұлттық ертегілер әлемі»                             | Әдеби саяхат         | Қазақ ертегілерін тандау                       | 1-4 сыныптар      |

|    |         |                                                                                             |                                 |                                             |              |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
|    |         | (Мир национальных сказок)                                                                   |                                 |                                             |              |
| 55 | 2 сәуір | «Балалар кітабының ғажайып әлемі»<br>(Чудесный мир детской книги)                           | Халықаралық балалар кітабы күні | Кітап көрмесін ұйымдастыру                  | 1-6 сыныптар |
| 56 | Сәуір   | «Ертегі кейіпкерлері»<br>(Сказочные герои)                                                  | Викторина                       | Сұрақтар дайындау                           | 1-4 сыныптар |
| 57 | Мамыр   | «Менің сүйікті балалар кітабым»<br>(Моя любимая детская книга)                              | Оқырмандар көрмесі              | Кітап қорын толықтыру                       | 1-4 сыныптар |
| 58 | Маусым  | «Балалар кітапханасы – жазғы оқу алаңы»<br>(Детская библиотека – летняя читальная площадка) | Балалар мерекесі                | Жазғы кітап оқу бағдарламасын ұйымдастыру   | 1-7 сыныптар |
| 59 | Шілде   | «Кітап кейіпкері – менің досым»<br>(Литературный герой – мой друг)                          | Шығармашылық байқау             | Байқауды үйлестіру                          | 1-6 сыныптар |
| 60 | Тамыз   | «Мектепке – кітаппен!»<br>(В школу – с книгой!)                                             | Кітап көрмесі                   | Оқу жылына ұсынылатын әдебиеттерді дайындау | 1-7 сыныптар |

## VII. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕРЕКЕЛІК ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК АТАУЛЫ КҮНДЕРІ

| №  | Күні         | Атаулы күні                                      | Кітапханалық іс-шара                                                                       | Қатысушылар   |
|----|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 61 | 25 қазан     | Республика күні                                  | «Қазақстан – менің Отаным» (Казахстан – моя Родина) патриоттық сағаты                      | 5-11 сыныптар |
| 62 | 15 қараша    | Ұлттық валюта – теңге күні                       | «Теңге – тәуелсіздік символы» (Теңге – символ независимости) акпараттық сағаты             | 6-11 сыныптар |
| 63 | 16 желтоқсан | Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні       | «Тәуелсіздік – ұлы мұрат» (Независимость – великая цель) әдеби-патриоттық кеші             | 7-11 сыныптар |
| 64 | 14 наурыз    | Керісу күні                                      | «Керісу – ұлттық дәстүр» (Керісу – национальная традиция) танымдық сағаты                  | 5-9 сыныптар  |
| 65 | 15 наурыз    | Конституция күні (дереккөзде осылай көрсетілген) | «Ата Заң – елдіктің негізі» (Основной Закон – основа государственности) акпараттық көрмесі | 7-11 сыныптар |
| 66 | 21-23 наурыз | Наурыз мерекесі                                  | «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» этнографиялық көрмесі                                          | 1-11 сыныптар |
| 67 | 1 мамыр      | Қазақстан халқының бірілігі күні                 | «Бірлік – біздің күшіміз» (Единство – наша сила) кітап көрмесі                             | 1-11 сыныптар |
| 68 | 7 мамыр      | Отан қорғаушылар күні                            | «Ерлік – елге мұра» (Мужество – наследие страны) патриоттық сағаты                         | 5-11 сыныптар |

|    |          |                           |                                                                               |               |
|----|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 69 | 9 мамыр  | Жеңіс күні                | «Ерлік ешқашан ұмытылмайды» (Подвиг никогда не забывается)<br>еске алу сағаты | 5-11 сыныптар |
| 70 | 4 маусым | Мемлекеттік рәміздер күні | «Рәміздер – ел мақтанышы» (Символы – гордость страны)<br>акпараттық сағаты    | 1-11 сыныптар |
| 71 | 6 шілде  | Астана күні               | «Астана – арман қала» (Астана – город мечты) кітап көрмесі                    | 1-11 сыныптар |
| 72 | 10 тамыз | Абай күні                 | «Абайды оқы, танырқа!» (Читай Абая, восхищайся!) әдеби кеші                   | 5-11 сыныптар |

### VIII. ҚАЗАҚ ЖАЗУШЫЛАРЫ МЕН АҚЫНДАРЫНЫҢ МЕРЕЙТОЙЛАРЫ

| №  | Мерзімі  | Тұңға                                    | Іс-шара                                                                              | Түрі                    | Қатысушылар   |
|----|----------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| 73 | Қыркүйек | Ахмет Байтұрсынұлы                       | «Ұлы жазушының ұлы мұрасы»<br>(Великое наследие великого писателя)                   | Әдеби көрме             | 7-11 сыныптар |
| 74 | Қазан    | Сәкен Сейфуллин                          | «Сәкен – ұлт руханиятының тұлғасы»<br>(Сәкен – фигура национальной духовности)       | Әдеби сағат             | 7-11 сыныптар |
| 75 | Қараша   | Ыбырай Алтынсарин                        | «Кел, балалар, оқылық!»<br>(Придите, дети, будем учиться!)                           | Әдеби-танымдық сағат    | 5-8 сыныптар  |
| 76 | Қараша   | Мариyam Хакімжанова                      | «Қазақ поэзиясының нәзік үні»<br>(Нежный голос казахской поэзии)                     | Поэзия сағаты           | 5-9 сыныптар  |
| 77 | Қаңтар   | Мелеу Сәрсек                             | «Қазақ әдебиетінің көрнекті қаламгері»<br>(Выдающийся писатель казахской литературы) | Әдеби шоу               | 7-11 сыныптар |
| 78 | Қаңтар   | Ә. Табылдиев                             | «Балалар әдебиетінің бәйтерегі»<br>(Байтерек детской литературы)                     | Балалар әдебиеті сағаты | 1-6 сыныптар  |
| 79 | Ақпан    | Мұқағали Мақатаев                        | «Мұқағали – мәңгілік жыр»<br>(Мұқағали – вечная поэма)                               | Поэзия кеші             | 7-11 сыныптар |
| 80 | Ақпан    | Мағира Қожахметова                       | «Сөз зергері»<br>(Мастер слова)                                                      | Әдеби сағат             | 7-11 сыныптар |
| 81 | Наурыз   | Қазақ әдебиетінің көрнекті қайраткерлері | «Ұлттық әдебиет – ұлттық рух»<br>(Национальная литература – национальный дух)        | Кітап көрмесі           | 5-11 сыныптар |
| 82 | Сәуір    | Қабдеш Жұмалиев                          | «Тарих пен тағдырды жырлаған қаламгер»<br>(Писатель, воспевающий историю и судьбу)   | Әдеби шоу               | 8-11 сыныптар |
| 83 | Сәуір    | Күләш Ахметова                           | «Жырдың нәзік әлемі»<br>(Нежный мир стиха)                                           | Поэзия сағаты           | 7-11 сыныптар |
| 84 | Мамыр    | Лияс Жақанов                             | «Өн мен сөздің үндестігі»<br>(Гармония песни и слова)                                | Музыкалық-әдеби кеш     | 7-11 сыныптар |
| 85 | Мамыр    | Олжас Сүлейменов                         | «Олжас – ойшыл ақын»                                                                 | Әдеби портрет           | 8-11 сыныптар |

|    |                           |                                                                |                    |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|    |                           | (Олжас – поэт-мыслитель)                                       |                    |
| 86 | Маусым Сапарғали Ламбеков | «Қаламгер әлемі»<br>(Мир писателя)                             | Әдеби шолу         |
| 87 | Маусым Ақылбек Шахмет     | «Тұтан жерді жырлаған акын»<br>(Поэт, воспевавший родной край) | Поэзия сағаты      |
| 88 | Маусым Ахмет Жүнісұлы     | «Қазақ әдебиетінің тулғасы»<br>(Личность казахской литературы) | Кітап көрмесі      |
| 89 | Тамыз Абай Құнанбайұлы    | «Абайды оқы, танырқа!» (Читай Абая, восхищайся!)               | Әдеби-танымдық кеш |

## IX. АТА-АНАЛАРМЕН ЖӘНЕ ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫС

| №  | Жұмыс мазмұны                                                                 | Мерзімі      | Кітапханашының міндеттері                           | Қатысушылардың міндеттері        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 90 | «Отбасылық оқу – отбасылық тәрбие»<br>(Семейное чтение – семейное воспитание) | Токсан сайын | Кітап оқуға арналған ұсыныстар дайындау             | Баламен бірге кітап оқу          |
| 91 | «Балаға кандай кітап оқу керек?»<br>(Какую книгу нужно читать ребенку?)       | Қыркүйек     | Жас ерекшеліктеріне сәйкес әдебиеттер тізімін ұсыну | Ұсыныстарды пайдалану            |
| 92 | Ақция «Оқитын отбасы»<br>(Читающая семья)                                     | Караша       | Отбасылық кітап оқу марафонын ұйымдастыру           | Кітаптарды бірге оқу             |
| 93 | «Шын жүректен кітап сыйла!»<br>(Подари книгу от всей души!)                   | Ақпан        | Ақция ұйымдастыру                                   | Кітап сыйлау                     |
| 94 | Педагогтерге кітаптар ұсыну                                                   | Ай сайын     | Әдебиеттер туралы ақпарат ұсыну                     | Ұсынылған әдебиеттерді пайдалану |
| 95 | «Мұғалім де оқиды»<br>(Учитель тоже читает)                                   | Жыл бойы     | Педагогтердің кітап оқуын қолдау                    | Оқылған кітаптарды таныстыру     |
| 96 | «Оқуға құштар сынып»<br>(Класс, стремящийся к чтению)                         | Жыл бойы     | Сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыс                | Оқушыларды кітап оқуға тарту     |

## X. АҚПАРАТТЫҚ-БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ЖҰМЫС

| №   | Жұмыс түрі                                                         | Мерзімі      | Кітапханашының міндеттері                  | Нәтиже                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 97  | Жаңадан түскен кітаптардың таныстырылымы                           | Ай сайын     | Кітап көрмесін ұйымдастыру                 | Жаңа әлебиеттер насихатталады                 |
| 98  | «Оқуға ұсынылатын кітаптар» тізімі                                 | Токсан сайын | Ұсынымдық тізімдерді әзірлеу               | Оқырманның кітап тандауына қолдау көрсетіледі |
| 99  | Электрондық кітапханалармен таныстыру                              | Жыл бойы     | Цифрлық ресурстардың таныстырылымын өткізу | Ақпараттық сауаттылық артады                  |
| 100 | Бук-трейлерлер дайындау                                            | Жыл бойы     | Оқушыларға әдістемелік көмек көрсету       | Шығармашылық қабілеттер дамиды                |
| 101 | Мектептің әлеуметтік желілерінде кітапхана туралы ақпарат жариялау | Жыл бойы     | Материалдар дайындау                       | Кітапхананың қызметі насихатталады            |

## XI. КІТАПХАНАШЫНЫҢ НЕГІЗГІ ҚЫЗМЕТТЕРІ МЕН МІНДЕТТЕРІ

| №  | Қызметі             | Кітапханашының міндеттері                                                                            |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ұйымдастырушылық    | Кітапхана жұмысын жоспарлау және үйлестіру                                                           |
| 2  | Ақпараттық          | Оқушылар мен педагогтерді қажетті ақпаратпен қамтамасыз ету                                          |
| 3  | Библиографиялық     | Әлебиеттерді іздеу, іріктеу және ұсынымдар дайындау                                                  |
| 4  | Оқырмандық          | Оқырмандарды тіркеу, кітаптарды беру және қайтаруды бақылау                                          |
| 5  | Тәрбиелік           | Кітаптар арқылы ұлттық және жашыламазаттық құндылықтарды насихаттау                                  |
| 6  | Жобалық             | «Адаг азамат», «Кітап оқитын ұлт», «Бағалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп» жобаларын іске асыру |
| 7  | Мәдени-ағартушылық  | Әлеби кештер, көрмелер, кездесулер мен байқаулар ұйымдастыру                                         |
| 8  | Әдістемелік         | Мұғалімдерді әлебиеттермен және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету                               |
| 9  | Цифрлық             | Электрондық ресурстар мен цифрлық кітапханаларды пайдалануға үйрету                                  |
| 10 | Мониторингтік       | Оқырмандардың белсенділігін, кітап айналымын және іс-шаралардың нәтижелерін талдау                   |
| 11 | Кітап қорын басқару | Кітап қорын сақтау, толықтыру, есепке алу және жүйелеу                                               |
| 12 | Ақпараттық насихат  | Кітапхананың жұмысы мен оқырмандардың жетістіктері туралы ақпаратты ақпараттық ресурстарда жариялау  |

## XII. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

Оқу жылдың соңында:

- Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады;
- Тұрақты оқырмандар саны көбейеді;
- «Кітап оқитын ұлт» жобасына оқушылардың қатысу белсенділігі артады;

- «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жүйелі түрде кітап оқу мәдениеті қалыптасады;
- Бастауыш сынып оқушыларының бағалар әдебиетіне деген қызығушылығы артады;
- «Бағалар кітапханасы» бағыты бойынша оқырмандық орта қалыптасады;
- Оқушылар Қазақстан ақындары мен жазушыларының шығармаларымен кеңінен танысады;
- Мемлекеттік және атаулы күндердің тәрбиелік мәні ашылды;
- Оқушылардың бойында патриоттық сезім, азаматтық жауапкершілік, адалдық және еңбекқорлық қалыптасады;
- Ата-аналар мен бағалардың бірлесіп кітап оқу белсенділігі артады;
- Педагогтер мен кітапхана арасындағы ынтымақтастық нығаяды;
- Оқушылардың ақпараттық, оқырмандық және шығармашылық сауаттылығы дамиды;
- Мектепте «оқитын мектеп – оқитын отбасы – оқитын ұлт» қағидатына негізделген тұрақты оқырмандық орта қалыптасады.

Кітапханашы:

 И. Мажитова