

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

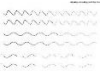
Мектепалды даярлық 0 сынып

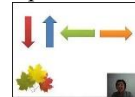
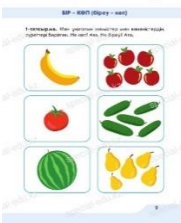
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 01-04 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді.Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. Үстелде отырып, қалам ұстауды үйрен. Сымбатты мүсін тек әдемілік үшін ғана емес, денсаулыққа да пайдалы. Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?  3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у	Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Санай алу, кері санау Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Сөздік ойын: 1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды  немесе қызды көрсет. 2-тапсырма. Ит қай жерде отырғанын айт. Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал. 	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп» Мақсаты: -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дүкенде неше ойыншық, бар? Қандай ойыншықтар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар бірнешеу? Қосымша тапсырма. Түстері әртүрлі, бірақ, бірдей ойыншықтар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бір- бірден тұрған ойыншықты қоршап сыз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Бастырып сыз. Бір сыйлықты лентаның түсіндей етіп боя. Боялмаған канша сыйлы қалды?	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. 1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды  ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға, ал қысқа болса, қысқа таспаға қос. 3-тапсырма. Тыңда, орында. Алақанның біреуін Кері қарай бұрайық. Алақаның демалсын, Қол үстінен ұрайық. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 
--	---	--	---	--

		Ә-ә-ә Шу-шу 4-тапсырма. Тыңда, орында. Мұғалім оқиды, балалар тыңдайды. 5-тапсырма. Нүктелер мен үзік сызықтарды көрсетілген бағыттары бойынша бастыр.	3-тапсырма. Шар маймылдың қай жағында орналасқан? Шегіртке ше? Күн мен алманың орналасқан жерін ата. Маймыл қайда тұр?  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Мына сызықтар қай бағытты бағдарлап тұрғанын айтып бер. 	Қосымша тапсырма. Мен ұнататын жемістер мен көгеністердің суреттері берілген. Не көп? Ата. Не аз ата. 	5-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр. 
Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да,қағып ал»					
Суретті тіл ұстарғу: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)		Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдайбілуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.			

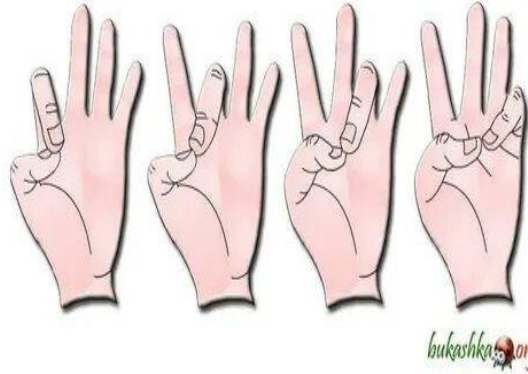
Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу)		8707 663 1968 Майра			
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
		Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектепті тану,өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Кім жылдам? ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп , түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды Мына суретте көрсетілген дүниелердің неден, қандай заттардан жасалғанын ата.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білімді ұғыну, білу. алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын "Солай бола ма, жоқ па" Міндеттері: пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқауға үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді:	Тіл дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзінбайлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусак бұлшық еттеріне	Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімің – бұлағың. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты:- өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактиалық/ойын "Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Міндеттері: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту.

		 Суреттегі заттардың қандай ұқсастықтары бар? Олардың адам өмірінде қандай маңызы бар?  Қосымша тапсырма. Жеке жұмыс. Адамдар үшін қандай заттар маңызды деп ойлайсың? Ой бөліссең ЖИ тапсырма https://learningapps.org/view34448981	Мен сіз болмайтын нәрсені байқауыңыз керек болатын оқиғаны айтып беремін. "Жазда күн жарқырап тұрғанда балаларым екеуміз серуендеуге шықтық. Олар қардан аққала жасап, шанамен сырғанап бастады". "Көктем келді. Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетті. Аю өз ұясына кіріп, көктем бойы ұйықтауға бел буды..." 1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы және жеке атауын ата. 	арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш жинаймыз 1-тапсырма. Балабақшада немен айналысасың? Суреттер бойынша әңгімеле.   2-тапсырма. Жеке жұмыс. Саған мектепке келген ұнайды ма? Неге? Бала өз ойын жинақтап айтады.	Ойын барысы: Балалар орындықта отырады. Мұғалім "Бұл қашан болады?" деген сұрақ қояды. және әр мезгіл туралы мәтінді немесе жұмбақты оқиды. 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қане кім келді?

Біз, біз, біз!
Апа, апа бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Әке, әке бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Ағатайым бұл сіз бе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біздер тату жан ұя
Иә, иә, иә!Иә



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын:Жүретін саусақтар.
Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
		Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. -елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты	Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: -сөз, дыбыс туралы түсінік беру; -сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101,	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: -мектеп туралы түсініктерін кенейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету,диалогке қатысуға үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -білімпаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала-бақшаны білу,ұстазын құрметтеу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.	Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру,жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; -өзіндік тәжірибеалдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын ,қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну,білу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

ояту.

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

1-тапсырма. Таратып берген қағазға ағаштың бұтақтарының суретін салады.



2-тапсырма.

Жұмыс бастар алдында балаларға қауіпсіздік ережелерімен таныстырады.

3-тапсырма. Салған бұтақтарды қалаған жыл мезгіліне сәйкестендіріп бояйды.



Жи тапсырма

<https://learningapps.org/view137555566>

полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Дидактикалық ойын:

1-тапсырма. Өлеңді тыңда.

Заттар мен табиғат

құбылыстарының дыбыстарын ата.

Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша.

Дыбыстың не екенін білесің бе?

2-тапсырма.

Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.

3-тапсырма.

Тыңда , орында.

Саусағымыз айқасып, «Жеңемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.

4-тапсырма. Үзік

сызықтарды бастыр.

Есте сақта!

Дыбысты естиміз, айтамыз.

Біртұтас тәрбие:

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Қосымша жұмыс.

1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.

Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.

2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар.

Онда не болуы мүмкін?

Оны бояңдар.

тапсырманы орындайды –бір қорапты таңдап, оны бояйды

1-тапсырма. Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшада саған не ұнайды?

2-тапсырма. Балабақшаға баратын жолды тап. Қарандашпен сызып көрсет.

Жеке жұмыс.

Мұғалім оқиды, балалар қайталайды.

Біздің балабақша- наш детский сад

Әдемі- красивый

Кең- просторный

Жарық- светлый

Таза- чистый

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу,

шымшуәдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту

- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу

Топтық жұмыс:

Сурет салу. Мүсіндеу Жапсыру. Құрастыру.

Күз

Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты.

Қурап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.

Өлең жолдары бойынша балалар қалауларына қарай, сурет салады, мүсін құрастырып, жапырақтарды жапсырып композиция жасауға болады.

Қоршаған орта жайлы түсінік қалыптастыру.



«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балалардың кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің бұлағын»

Мақсаты: Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру

Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Спортзал» «Спортзалда ойнаймыз».

Мақсаты: кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту; спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. Ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: спорт залда немен шұғылдану керектігін білу, жаттығу, қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну

Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне

Музыка

Тақырыбы: «Білімнің бұлағын»

Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;

Күтілетін нәтиже: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.

Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары»

Мақсаты: спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу

Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылдану

Құндылықтар: Өзіне өзі қызмет көрсету.

Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104

Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).

		сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім-баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей  Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл- қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»(Т.Ломова) 	қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. «Мұқият бол» ойынжаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойыншаалмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбербойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да,жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдамбарып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Күйлердің авторы Дәлеткерейдің шығармаларымен таныстыру  Билер:«Жұптасу биі» (чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова) 	Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімніңаяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет. «Таспалар бар тұзақтар» Мақсаты: ақылды балалардың бір-біріне соғыспай шашырап жүруін дамыту, сигнал бойынша жылдам әрекет ету. Кеңістіктегі бағдарды дамыту, бағдарды өзгерте білу. Барысы: балалар шеңберге тұрғызылған, әрқайсысының артында белбеуге жасырынған түрлі түсті лента бар. Шеңбердің ортасында тұзақ бар. Бір-екі-үш балалар алаңның ортасында шашылып жүр. Қақпашы лентаны алуға тырысады. Бір-екі-үш- шеңберге тезірек жүгір. Барлық балалар шеңберге тұрғызылады. Ұстағандарды санағаннан кейін ойын қайта жалғасады.
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»					
Серуен	Тіл жаттығулары: Ар-араар Түрлі түсті шар Ма-ма—ма Бақшадағы алма	 	Аз қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойнайды. Ең алдымен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде таниды.   		

Балаларды үйге қайтару	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.