

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

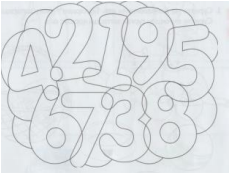
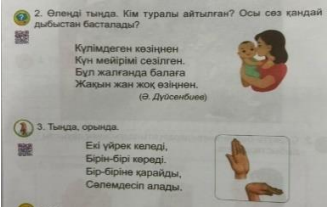
Білім беру ұйымы

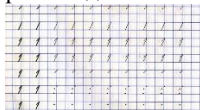
Мектепалды даярлық 0 сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 07-11 қыркүйек 2026-2027 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Дидактикалық ойын: Тапсырма. Суретте қандай заттар бейнеленгенін ата. Осы заттарды сатып алуға болатын дүкенмен сызып қос. Тапсырма. Карточкаларда қандай түсті заттардың бейнеленгенін ата. Оларды сондай түстегі шаршымен сызып қос. Өртүрлі түсте заттар қанша? Сана 1-тапсырма. Жемістерді қызыл, көгөністерді жасыл, тәттілерді көк қарандашпен сызып қос. Алдымен барлық қызыл, содан соң барлық жасыл заттарды ата. 2-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Өр түрінен ең үлкен жемісті боя. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көп алманы сол жақтағы себетке, ал бір үлкен алманы оң жақтағы себетке жапсыр.</p>	<p>Сауаташу негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту; -сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. Күтілетін нәтиже: сөз бен сөздің мағынасын ажырата білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы:Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек. 1-тапсырма. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді ата. 2-тапсырма . Суретке қара. Өр топтағы заттарды бір сөзбен ата. 3-тапсырма. Тыңда орында. Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: «бір» және «көп» (бірнеше)терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу, -заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, -қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:- Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Сөздік ойын: Тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте қанша зат болса, ұяшықта сонша нүкте салындар.  1-тапсырма. Суретте не бейнеленгенін ата. Бір- бірден тұрған заттарды боя. Суретте екі- екіден тұрған заттарды қаршап сыз. 2-тапсырма. Жеке жұмыс.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны цифры Мақсаты: «бір» және «көп» (бірнеше)терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен танысу, -заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету, -заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйреті, -сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту, - қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру Күтілетін нәтиже: 1 саны мен 2 санын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жаза білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Дидактикалық ойын: Тапсырма. 1 цифрын тауып, қоршап сыз. Оны боя.  Тапсырма.Суретке қара. Артық затты қоршап сыз.</p>	<p>Сауаташу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты:-сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту,-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшеліктерін түсіндіру Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды жаза білу және дыбыстай алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» 1-тапсырма.Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын сөздің суретін қызыл үйге орналастыр.Сызықпен қос.  Ескерту: Дауысты дыбысты белгісімен белгілейміз. 2-тапсырма.  3-тапсырма Тыңда орында. Екі үйрек келеді, Бірін- бірі көреді. Бір- біріне қарайды,</p>
---	--	---	--	---	---

		<p>Сурет сала біледі.</p> <p>4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз</p> <p>5-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.</p>	<p>Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ермексаздан жаса.</p>  <p>ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=pcmac40nn25</p>	 <p>3-тапсырма. Заттарды сана. Санына қарай тиісті түске боя.</p> <p>4-тапсырма. Суретке қара. Не артық? Өз таңдауыңды түсіндір.</p> <p>ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=p80e40vz525</p>	<p>Сәлемдесіп алады.</p> <p>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр.</p>
<p>Үзіліс-Күй күмбірі: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар</p>					
<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p> <p>Дауыстарын қайтала.</p> <p>Аң біткенмен алысқан</p> <p>Ақырады арыстан:</p> <p>А-а-а-а-а-а</p> <p>Нәзік дауысы қозының</p> <p>Естіледі алыстан:</p> <p>Мә-ә-ә-ә-ә</p> <p>Дөңгелетіп аузыңды,</p> <p>Жіңішкертіп даусыңды,</p> <p>Бұзауымын деп ойла да,</p> <p>Дауысын оның қайтала:</p> <p>Мо—о-о-о</p>		 		<p>Ойын: <i>«Допты қуып жет»</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:</p> <p>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</p> <p>Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.</p>	

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
<p>Тіл дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты-суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p> <p>1-тапсырма. Досына не сыйлар едің? Сызып көрсет.</p>   	<p>Тіл дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты-суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p> <p>1-тапсырма. Досына не сыйлар едің? Сызып көрсет.</p>   	<p>Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; -себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту; -бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Күтілетін нәтиже: қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстарды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p> <p>Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.</p> <p>Тапсырма. Суретке қара.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан (әңгімелеу). Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:- Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p> <p>Дидактикалық ойын: Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өленді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды. Балпаң басқан үйрегім Бұлтыңдайды бүйрегің Жалпақ тұмсық жем іздеп Қырқылдайсың, қоймайсың Тамаққа бір тоймайсың. Торғай – торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап.</p>  <p>2-тапсырма. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет тақырыпқа сай келеді?</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: -ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:- Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p> <p>Дидактикалық ойын: Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай. Ойын барысы: Тәрбиеші өленді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ақ тауық ау ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемен қыт - қыттайды Ауламыздан шықпайды. Балпаң басқан үйрегім Бұлтыңдайды бүйрегің Жалпақ тұмсық жем іздеп Қырқылдайсың, қоймайсың Тамаққа бір тоймайсың. Торғай – торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Кішкентай бағбан (әңгімелеу). Мәдіхан Төрежанов Мақсаты: -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірзділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:- Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p> <p>Дидактикалық ойын "Солай бола ма, жоқ па" Міндеттері: пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқауға үйрету, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді: Мен сіз болмайтын нәрсені байқауыңыз керек болатын оқиғаны айтып беремін. "Жазда күн жарқырап тұрғанда балаларым екеуміз серуендеуге шықтық. Олар қардан аққала жасап, шанамен сырғанай бастады». "Көктем келді. Барлық құстар жылы жаққа ұшып кетті. Аю өз ұясына кіріп, көктем бойы ұйықтауға бел буды..."</p> <p>3-тапсырма. Мақалды жаттап ал.</p>

 <p>2-тапсырма. Жеке тапсырма. Өзіңнің досың жайлы әңгімеле.</p>  <p>3-тапсырма. Досыңмен болған ең қызық оқиғаны әңгімелеп бер.</p>	<p>Серуен кезінде байқаған күздің белгілерін белгіле. Бәріненде не есінде қалды?</p> <p>Тапсырма. Фотосуреттерге қарап, тек үлескіде өсетін гүлдерді белгіле. Олардың қалай аталатынын білесің бе? Оларды түсі мөлшері, құрылысы бойынша сипатта.</p> <p>Тапсырма. Жеке жұмыс. Күзгі жапырақтың суретін сал.</p> <p>Есінде сақта. Табиғатта әр нәрсенің өз орны бар.</p>	 <p>3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ауланда, үйінде қандай жеміс ағаштары бар? Жеміс ағаштарына қандай ағаштар жатады? Оларды ата.</p>	<p>Бөтегесі томпайып, «Шиқ-шиқ» десіп отырмақ. Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті – қолын жуады. Мяу – мяу, мяу – мяу.</p> <p>Тапсырма: Сен қай ойыншықпен ойнар едің? Өзіңе ұнайтын түспен боя. Сүйікті ойыншығың жайлы әңгіме құра.</p>  <p>Жеке жұмыс. Сенің сүйікті ойыншығың қандай? Сен ойыншықтарыңды достарыңмен бөлісесің бе? Сұрақтарға жауап береміз.</p>	<p>Еңбекпен тапқанның Шекер балдан тапқаның</p>  <p>4-тапсырма. Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайды?</p>  <p>5-тапсырма. Жеке жұмыс. Сен қандай жемісті ұнатасың? Не үшін ұнатасың? Суретін салып, түстерін сәйкестендіріп боя.</p>
<p align="center">Үзіліс- Күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»</p>				

<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!</p>				<p>Ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды</p>
<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жеміс бағында Мақсаты: --пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, -балалардың табиғатты сүйуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу</p>	<p>Сауаттану негіздер Тақырыбы. Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? Мақсаты: -сөз, дыбыс туралы түсінік беру,-сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Күтілетін нәтиже: дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:- Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Дидактикалық ойын: Зейінді</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Біздің сынып Мақсаты: -не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;-игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құруға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</p>	<p>Қоршаған әлеммен танысу Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту; Күтілетін нәтиже: нанның қадірін киелі екенін біледі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары:- Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>

	<p>қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104</p> <p>Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас казына.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшада қандай бөлмелер бар?</p> <p>Жеке жұмыс. Ас үй-кухня Музыка залы- музыкальный зал Спорт зал- спортивный зал Дәрігер бөлмесі- кабинет врача Қазақ тілі кабинеті- кабинет казахского языка</p>	<p>Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p> <p>Қауіпсіздік ережелерімен қатыстыру: Жемістердің муляжын жасамас бұрын қауіпсіздік шараларымен таныстырамыз. -Ермексазбен жұмыс жасамас бұрын алдымызға киіміміз былғанып қалмас үшін фартук байлаймыз. -Партаның үсті былғанып қалмас үшін ермексазды илейтін досқа пайланамыз -Қолымыз қатты бүлінбес үшін ермексаз кесетін арнайы құралды пайдаланамыз.</p>  <p>Тапсырма. Жеке жұмыс. Балаларға ермексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.</p>	<p>бол Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар. Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.</p> <p>1-тапсырма.</p>  <p>2тапсырма.</p>  <p>3-тапсырма. Тыңда. Орында. Бір, екі, үш Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық.</p> <p>4-тапсырма. Жеке жұмыс. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз.</p>	<p>Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.</p> <p>Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p>  <p>Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай?</p> <p>Дидактикалық ойын: Сикырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> <p>Тапсырма: Суретке қарап, сұраққа жауап бер. Топта не бар? Мынау не? Заттарды жекеше, көпше түрде ата.</p> <p>Мұғалім оқиды. оқушылар қайталайды. Жеке жұмыс. Топ- группа Ойын бұрышы- игровой уголок Ұйықтайтын бөлме- спальня Табиғат бұрышы- уголок природы</p>	<p>Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.</p> <p>1-Тапсырма. Суреттерге кара. Бидайды қалай өсіретінін әңгімеле. Дәнді дақылдарды өсіруге қатысатын мамандық иелерін білесің бе? Бидайды қандай көлікпен жинайды?</p> <p>Жеке жұмыс. Жаксы өнім алуға не кедергі жасайды? Ойлан. Айт.</p> <p>2-Тапсырма. Ұннан дайындалған азық-түлікті қарандашпен сызып қорша</p> <p>3-Тапсырма. Егін ортаны машинаны белгіле. Ертеде адамдар егінді қандай еңбек құралымен орган?</p> <p>Есінде сақта! Ас атасы – нан.</p> <p>ЖИ сілтемесі https://learningapps.org/watch?v=pm318rhtn25</p>
--	---	---	---	---	--

--	--	--	--	--	--

Үзіліс- Күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап



Ойын: « Көбелектер бақалар»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.
Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу Күтілетін нәтиже: шыныға білу, айналаңа пайдалы болу Құндылықтар: Үйде, топта қарапайым істерді орындауда көмектесу. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру-101, полиция-102, жедел жәрдем-103. Авариялық газ-104 Апта дәйексөзі: Білім- баға жетпес байлық, іздегенге таптырмас қазына. Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты:–әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; –әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Біз күшті және ержүрекпіз. Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету; –әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту:«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыра білу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін жеке қауіпсіздігін, сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу. Апта дәйексөзі: «Жанұям- қорғаным, Ата- анам тірегім!» Ойын шарты: Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп. Ойын барысы 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады</p>
---	---	---	--	---

	<p>Кегельдер арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасынатысуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі</p> <p>Ойын: «Қайда жасырылғанын тап». (2рет). Спортзалда еркін тұрады.</p> <p>«Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды шеңбер бойымен тұруға қалыптастыру және өздеріне қатысты кеңістікті бағдарлай білу.</p> <p>Барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Жүргізуші қолындағы орамалды балалардың бірінің иығына іледі. Сол бала шеңберді жағалап жүргізушіні қуалап, ұстау керек. Жүргізуші бос орынға тұрып қалса келесі балаға орамал тасталады. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау</p> 	<p>лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мысық пен торғай" ашық ойыны (1 нұсқа). Мақсаты: балаларды өлең мәтініне сәйкес әрекет етуге, топ болып бір уақытта тура бағытта жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Ойын барысы: "Мысық" залдың (ойын алаңының) бір жағында, ал екінші жағында балалар – "торғайлар" орналасқан. "Торғайлар" балалар мұғаліммен бірге "мысыққа" жақындайды, ол айтады: Котенка, котенка, мысық, Мысық – қара құйрық, ол бөренеде жатыр, ұйықтап жатқандай кейіп танытты. "Мысық ұйықтап жатқан сияқты" деген сөзбен: "Мяу!" - деп айқайлайды. - және одан үйіне (сызықтан тыс) қашып бара жатқан "торғайларды" ұстай бастайды.</p> 	<p>«Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау</p> 	<p>"Құстар" ашық ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің нұсқауы бойынша әрекет етуге, топ болып бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Ойын барысы: Мұғалім балалардың жылы жаққа ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары екі жаққа және бүкіл залға шашырайды (шашырайды). Сигнал бойынша: "Құстар демалып жатыр", балалар тоқтап, еңкейеді.</p> 
--	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Серуен Тіл жаттығулары: <i>Ар-араар</i> <i>Түрлі түсті шар</i> <i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i>	<div>ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ</div> <div>Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)</div> <div></div> <div>Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүруіне тыйым салады)</div> <div></div> <div>Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)</div> <div></div>			Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасауқажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

