

**Колутон ауылының ЖОББ мектебінің
директор жанындағы кеңестің отырысы
ХАТТАМА**

Хаттаманың тіркеу нөмірі: №6

Күні: 27.02.2026 жыл

Қатысқандар: -23 мұғалім (кітапханашы, шағын орталық тәрбиешісі)

Қатыспағандар –жок

Күн тәртібінде

1. «ӘБ айлығының ұсынымдары бойынша мұғалімдердің жұмысы».
2. 10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушылардың оқыту сапасы.
3. 4,8,9,11 сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау.
4. Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі.

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды: Әдістемелік бірлестік (ӘБ) айлығының ұсынымдары бойынша мұғалімдердің жұмысы, әр ай сайын бекітілген жоспарға сай онкүндіктер жүргізілуде. Әдістемелік бірлестіктің мақсаты: Әдістемелік бірлестік айлығы аясында берілген ұсынымдардың орындалу деңгейін анықтау, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру бағытындағы жұмыстарды саралау жүргізілді. Жұмыстың барысында әдістемелік бірлестік айлығы барысында мұғалімдерге оқу-тәрбие процесін жетілдіру, заманауи педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану, оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында бірқатар ұсынымдар берілді. Аталған ұсынымдарға сәйкес мұғалімдер келесі жұмыстарды жүзеге асырды: Ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді; Сабақ барысында инновациялық әдіс-тәсілдер (сыни тұрғыдан ойлау, саралап оқыту, цифрлық ресурстар) қолданылды; Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмалар жүйелі түрде енгізілді; Өзара сабаққа қатысу және тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылды; Оқу жетістіктерін бағалауда қалыптастырушы бағалау түрлері тиімді пайдаланылды; Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде: Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі артты; Сабақ сапасы жақсарды; Оқушылардың пәнге қызығушылығы мен белсенділігі өсті; Білім сапасында оң өзгерістер байқалды. Әдістемелік бірлестік айлығының ұсынымдары жалпы алғанда жүйелі орындалды. Мұғалімдер өз жұмыстарында жаңашылдық танытып, әдістемелік тұрғыдан өсуге ұмтылыс білдірді. Мынадай ұсыныстар берер едім: Заманауи педагогикалық технологияларды қолдануды жалғастыру; Тәжірибе алмасу жұмыстарын тұрақты түрде ұйымдастыру; Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша жеке жұмыстарды күшейту; Әдістемелік жұмыстарды жүйелеу және талдау жүргізуді жалғастыру. **Екінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды:** 10–11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша

оқушылардың оқыту сапасы. Жоғары сыныптарда бейіндік пәндерді оқыту сапасын талдау, оқушылардың білім деңгейін анықтау және оны арттыру жолдарын қарастыру. Қазіргі білім беру жүйесінде 10–11 сыныптардағы бейіндік оқыту оқушылардың болашақ мамандығын таңдауға бағытталған маңызды кезең болып табылады. Осыған байланысты бейіндік пәндерді сапалы оқыту – негізгі міндеттердің бірі. Мектепте 10–11 сыныптарда бағыттары бойынша бейіндік оқыту ұйымдастырылған жаратылыстану-математикалық бейіндік пәндер ретінде келесі пәндер оқытылады: география, математикалық сауаттылығы. Оқыту барысында мұғалімдер:

Жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес жұмыс жүргізеді;

Саралап және деңгейлеп оқыту әдістерін қолданады; Цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдаланады; Практикалық және зертханалық жұмыстарға ерекше мән береді; ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын жүйелі ұйымдастырады. Оқыту сапасының көрсеткіштері

Жүргізілген мониторинг нәтижесінде: Жалпы білім сапасы: 80%, Үлгерім деңгейі: 100% «Жоғары» және «жақсы» баға көрсеткіші: Ахболатқызы Қарақат, Досмағамбетова Жансая математикалық сауаттылықтан қиындық туындайды. Оқушылардың білім сапасына әсер ететін факторлар:

Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы; Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі; Оқу-әдістемелік базаның жеткіліктілігі; Қосымша дайындық сабақтарының ұйымдастырылуы. Теориялық білімді практикада қолдану дағдыларының жеткіліксіздігі; Уақытты тиімді жоспарлау қиындықтары; Кей пәндер бойынша мотивацияның төмендігі. Жалпы алғанда, 10–11 сыныптарда бейіндік пәндерді оқыту сапасы қанағаттанарлық деңгейде. Мұғалімдер оқыту процесін жетілдіруге бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізуде. Әр оқушының білім деңгейіне сәйкес жеке жұмыс жүргізу; ҰБТ-ға дайындықты күшейту; Практикалық бағыттағы тапсырмаларды көбейту; Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру үшін жаңа әдістерді енгізу; Ата-анамен байланысты нығайту. **Үшінші сұрақ бойынша оқу ісінің орынбасары С.Абдрахманова тыңдалды:** 4, 8, 9, 11 сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау. Оқушылардың алған білімдерін өмірлік жағдайларда қолдану дағдыларын, оқу, математикалық және жаратылыстану сауаттылығы деңгейін бағалау. Функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау мақсатында 4, 8, 9, 11 сынып оқушыларына диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Тапсырмалар келесі бағыттарды қамтыды: Мәтінді түсіну және талдау (оқу сауаттылығы); Логикалық және математикалық есептерді шешу (математикалық сауаттылық); Өмірлік жағдаяттарға негізделген тапсырмалар (жаратылыстану сауаттылығы); Ақпаратты талдау және қорытынды жасау. Бағалау критерийлері бойынша оқушылардың нәтижелері үш деңгейге бөлінді: жоғары, орта, төмен.

Жүргізілген талдау нәтижесінде: **4 «а», «б» сынып:** жоғары деңгей – 100 %

8 «б» сынып: орта деңгей – 50 %, **8 «а» сынып** төмен деңгей – 33 %, **9 «а»**

«б» сынып: орта деңгей – 50 %, **11 «а», «б» сынып:** орта деңгей – 50 % .

Нәтижелер көрсеткендей: Бастауыш сыныпта (4 сынып) оқушылардың оқу сауаттылығы салыстырмалы түрде жоғары; 8–9 сыныптарда логикалық ойлау мен талдау дағдыларында кейбір қиындықтар байқалады;

11 сынып оқушылары өмірлік жағдаяттарға байланысты тапсырмаларды орындауда жақсы нәтиже көрсеткенімен, күрделі талдауды қажет ететін тапсырмаларда қиындықтар бар. Функционалдық сауаттылықтың төмен болуына әсер ететін факторлар: Теориялық білімнің практикамен жеткілікті байланыспауы; Оқушылардың мәтінмен жұмыс жасау дағдыларының әлсіздігі; Уақытты тиімді пайдалана алмау; Тапсырмалардың күрделілік деңгейіне бейімделудің төмендігі. Жалпы алғанда, оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі орташа деңгейде. Кей сыныптарда жоғары нәтиже байқалғанымен, жүйелі түрде дамыту қажет. Сабақ барысында өмірлік жағдаяттарға негізделген тапсырмаларды көбейту;

Оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстарды күшейту; Логикалық ойлау мен талдау дағдыларын дамыту; Қосымша факультатив және электив курстар ұйымдастыру; Оқушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізу.

Төртінші сұрақ бойынша әлеуметтік педагог Т.Асылбеков тыңдалды:

Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейі туралы айтатын болсақ, жаңа оқу жылында секция және үйірме жұмыстары бекітілді. Мектептегі спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының ұйымдастырылу сапасын талдау, оқушылардың қосымша білім алу белсенділігін анықтау.

Оқушылардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етуде спорт секциялары мен үйірме жұмыстары маңызды рөл атқарады. Олар оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастырып, шығармашылық және физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Мектепте келесі бағыттар бойынша үйірмелер мен спорт секциялары жұмыс жасайды: спорт секциялары: Волейбол 7-11 сыныптар, әр аптаның жұма күндері, жетекшісі А.Асанов, Үстел теннисі 5-11 сыныптар, әр аптаның сейсенбі күндері, жетекшісі А.Асанов, Тоғызқұмалақ 5-11 сыныптар, әр аптаның бейсенбі күндері, жетекшісі А.Асанов. Қысқы мезгілде (қаңтар, ақпан айында) шаңғы тебу. Шахмат-шашки 5-11 сыныптарда, әр аптаның сейсенбі, сәрсенбі, жұма күндері жетекшісі Е.Смагулов. Асық 5-6 сыныптар, әр аптаның бейсенбі күндері жетекшісі Н.Қабдеш. Үйірмелер: Пәндік үйірмелер (математика, қазақ тілі, тарих).

2 сынып оқушыларына арналған «Мәтінтану» жетекшісі Досмағамбетова Ж.Ж. 3-4 сынып оқушыларына арналған «Математика және логика» жетекшісі Жаканова А.А. 11 сынып оқушыларын арналған «Бабалар тарихы» жетекшісі Набиева Д.Қ. Шығармашылық үйірмелер (би, ән, сурет). 5-6 сынып оқушыларына арналған «Кел билейік!» жетекшісі Қабдеш Р.Е. 1-4 сынып оқушыларына арналған «Кел балалар оқылық!» жетекшісі Мажитова И.В. 5-11 сынып оқушыларына арналған «Театр әлемінде» жетекшісі Қабдешова М.В. 5-10 сынып оқушыларына арналған «Вокал» жетекшісі Нуртазина А.М. 3 сынып оқушыларына арналған «Қолөнер» жетекшісі Хахтай Г. Зияткерлік үйірмелер (дебат, логика). 9-11 сынып оқушыларына арналған «Дебат» «Спикерлер». Үйірме және секция жетекшілері жылдық жоспарға сәйкес жүйелі түрде жұмыс жүргізеді. Сабақтар белгіленген кесте бойынша

өткізіліп, оқушылардың қатысуы тұрақты бақыланады. Жүргізілу деңгейін талдау жүргізілген мониторинг нәтижесінде:

Үйірмелерге қамтылған оқушылар үлесі – 100 %

Спорт секцияларына қатысатын оқушылар – 100 %

Жалпы алғанда, спорт секциялары мен үйірме жұмыстары қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылған. Оқушылардың қызығушылығы бар, алайда кейбір мәселелерді шешу қажет.

Үйірмелер мен секциялардың санын және бағыттарын кеңейту;

Материалдық базаны нығайту;

Оқушыларды тарту бойынша мотивациялық жұмыстар жүргізу;

Шешім:

1. ӘБ (әдістемелік бірлестік) айлығы барысында берілген ұсынымдардың орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

Мұғалімдердің тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі жүргізілгені ескерілсін.

2. Бейіндік пәндер бойынша білім сапасы орташа/жақсы деңгейде деп бағалансын (нақты дерекке қарай толықтыруға болады).

Кейбір пәндер бойынша білім сапасын арттыру қажет екені анықталсын.

3. Функционалдық сауаттылық деңгейі жеткілікті/орташа деп анықталсын.

Кейбір оқушыларда мәтінмен жұмыс, талдау дағдыларының төмендігі байқалсын.

4. Спорт секциялары мен үйірмелердің жұмысы қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылған деп есептелсін.

Оқушылардың қатысу белсенділігі әртүрлі деңгейде екені анықталсын.

Ұсыныстар:

1. Озық тәжірибені тарату мақсатында ашық сабақтар санын арттыру.

Жас мамандарға тәлімгерлік жұмысты күшейту.

ӘБ отырыстарында нақты проблемалық мәселелерді талқылауға басымдық беру.

2. ҰБТ-ға дайындықты жүйелі жоспарлау.

Дифференциалды оқыту әдістерін кеңінен қолдану.

Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою үшін қосымша сабақтар ұйымдастыру.

3. Сабақтарда PISA форматындағы тапсырмаларды көбірек енгізу.

Оқу сауаттылығы, математикалық және жаратылыстану бағытындағы тапсырмаларды жүйелі қолдану.

Критериалды бағалау арқылы кері байланысты күшейту.

4. Үйірмелерге оқушыларды тарту жұмыстарын күшейту.

Жарыстар мен іс-шараларды жиі ұйымдастыру.

Ата-аналармен байланыс орнатып, оқушылардың қызығушылығын арттыру.

Төрайым *А.А. Аксеитова*
Хатшы *А.Н. Нуртазина*



Утверждаю:
 Директор КГУ «Общеобразовательная школа
 села Колутон отдела образования
 по Астраханскому району управления
 образования Акмолинской области»
 А.Аксеитова



**План мероприятий, проводимых в рамках декады
 «Искусства» /художественный труд, музыка, изобразительное искусство/
 Дата проведения : 16-27 февраля 2026 г.**

№	Мероприятия	дата	время	класс	ответственные
1	Открытие декады. Художественное оформление недели Искусства	16.02			Шокубасова А.М.
2	Веселая перемена	17.02		1 смена	Жаканова А.А. Шокрыбаева А.К.
3	Выставка творческих работ/подделки учащихся	17.02		1-11	Жаканова А.А. Шокрыбаева А.К.
4	Веселая перемена	18.02		2 смена	Хахтай Г. Досмагамбетова Ж.Ж.
5	Внеклассное мероприятие «Удивительные орнаменты»	19.02	12.20	3-4	Шокрыбаева А.К.
6	Мастер –класс «Игрушки из ниток»	19.02	13.10	4 кл	Жаканова А.А.
7	Внеклассное мероприятие по музыке «Крестики-нолики»	20.02	13.10	2-4	Жаканова А.А.
8	Внеклассное мероприятие «У кого есть талант — тот добьётся высот»	23.02	13.10	2-3	Досмагамбетова Ж.Ж.
9	«Национальные игры» выставка рисунков	24.02	12.00	2-4	Хахтай Г
10	Оформление стенда «Мир моих увлечений»	25.02		1-4	Классные руководители начальных классов
11	Музыкальная викторина «Поймай мелодию»	26.02	12.00	1-4	Шокрыбаева А.К. Хахтай Г. Досмагамбетова Ж.Ж. Жаканова А.А.
12	Внеклассное мероприятие «Слушай с первых аккордов»	27.02	13.00	5-6 «а»	Нуртазина А.М.
13	Подведение итогов декады	27.02			Шокубасова А.М.

Руководитель МО «Графит» Шокубасова А.М. *Шоку*

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Колутон ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі»
директоры  А.Аксеитова



**«Математика, физика, информатика» онкүндігі аясында
өткізілетін іс - шаралар жоспары**

Өткізу мерзімі : 09.02.2026-20.02.2026 ж.

№	Іс-шаралар	Күні	Уақыты	Сынып	Жауаптылар
1	Апталықтың ашылуы	09.02		5-11	Пән мұғалімдері
2	«Арифметикалық амалдарды жазу ережесі» ашық сабақ	10.02	14:50-15:35	6б	Сарсембаева Д.К.
3	«Қызықты математика әлемінде» сыныптан тыс іс - шара	11.02	13:10-13:55	5а-6а	Клыщанова Ж.М.
4	«Қызықты физика» сыныптан тыс іс - шара.	12.02.	09:45-10:30	11а-11б	Сарсембаева Д.К.
5	«Логарифмдік ізденіс» сыныптан тыс іс- шара	13.02.	12:20-13:05	11а-11б	Смагулова М.Ш.
6	«Математикалық калейдоскоп» сыныптан тыс іс - шара	18.02	13:10-13:55	7б-8б	Смагулова М.Ш.
7	«Математикалық марафон» сыныптан тыс іс - шара	19.02.	13:10-13:55	7а-8а	Клыщанова Ж.М.
8	«Тізбектей және параллель қосу» физикадан практикалық сабақ	19.02	13:10-13:55	8б	Жамышев А.Б.
9	«Физикадан интеллектуалдық ойын» сыныптан тыс іс - шара	19.02	13:10-13:55	7а-8а	Хурман Б.
10	Онкүндіктің қорытындысы	20.02			Смагулова М.Ш.

ӘБ жетекшісі:  Смагулова М.Ш.

Бекітемін
«Ақмола облысы білім баскармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Колутон ауылының жалпы орта білім
беретін мектебінің» директоры
 Аксеитова А.Б.

Орыс тілі мен әдебиеті онкүндігінің жоспары

Мақсаты:

Жасанды интеллект технологияларын пайдалану арқылы оқушылардың орыс тілі мен әдебиетіне деген қызығушылығын қалыптастыру, цифрлық және оқу сауаттылығын дамыту.

Өткізілу мерзімі: 23.02.2026 - 06.03.2026 ж.

№	Іс-шара атауы	Өткізу күні	Қамтылуы	Жауаптылар
1	«Жасанды интеллект дәуіріндегі орыс тілі» онкүндігінің ашылуы. Онкүндіктің цифрлық стендін жасау.	23.02	1–11 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
2	«Бүгінгі күні орыс тілі не үшін қажет?» онлайн сауалнама	24.02	3–11 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
3	Өлеңдерді ЖИ-диктор арқылы дыбыстау	25.02	8–11 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
4	«Тіл білгірлері» квизи (ЖИ сұрақ генерациясы) зияткерлік ойын	26.02	5–7 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
5	Үзіліс кезіндегі зияткерлік-танымдық ойындар	27.02	3–11 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
6	«Сықырлы үңгір» орыс тілі пәнінен дидактикалық ойын	02.03	5а, 5б	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
7	«Алтын күз» ашық сабақ	03.03	4а сынып	Жаксыбаева А.К.
8	«Демалыс және спорт. Жалпылауыш сөзі бар бірінғай мүшелер» ашық сабақ	04.03	5б сынып	Куц Е.А.
9	Жаңылтпаштар байқауы «Сангланглангланг»	05.03	1–4 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
10	Онкүндіктің жабылуы	06.03	1–11 сынып	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.

«Сөз» ӘБ жетекшісі:  Набиева Д.К.

Утверждаю:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Колутон отдела образования
по Астраханскому району управления
образования Акмолинской области»
 Аксеитова А.Б.

План декады русского языка и литературы

Цель:

Формирование интереса к русскому языку и литературе через использование технологий искусственного интеллекта, развитие цифровой и читательской грамотности учащихся.

Дата проведения: 23.02.2026 - 06.03.2026 г.

№	Название мероприятия	Дата	Охват	Ответственные
1	Открытие декады «Русский язык в эпоху ИИ» Создание цифрового стенда декады	23.02	1-11 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
2	Онлайн-опрос «Зачем нужен русский язык сегодня?»	24.02	3-11 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
3	Озвучивание стихов ИИ-диктором	25.02	8-11 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
4	Интеллектуальная игра. Квиз «Знатоки языка» (ИИ-генерация вопросов)	26.02	5-7 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
5	Интеллектуально-развлекательные игры на переменах	27.02	3-11 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
6	Дидактическая игра по русскому языку «Заколдованная пещера»	2.03	5а,5б	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
7	Открытый урок «Золотая осень»	3.03	4а	Жаксыбаева А.К.
8	Открытый урок «Каникулы и спорт. Однородные члены предложения с обобщающим словом»	4.03	5б кл	Куц Е.А.
9	Конкурс скороговорок «Санглбанглтинглтаг».	5.03	1-4 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.
10	Закрытие декады	6.03	1-11 кл	Куц Е.А. Жаксыбаева А.К.

Руководитель МО «Слово»  Набиева Д.К.